

ЯК БАТЬКАМ БУДУВАТИ МІЦНІ ТА ДОВІРЛИВІ СТОСУНКИ

З ДИТИНОЮ
ШКІЛЬНОГО ВІКУ?



У ПЕРІОД ВІД 7 ДО 12 РОКІВ У ДІТЕЙ СПОСТЕРІГАЄТЬСЯ КРИЗА, ЯКА ВИЯВЛЯЄТЬСЯ У:

- ▶ втраті дитячої безпосередності, замкненості;
- ▶ штучній поведінці та кривлянні;
- ▶ усвідомленні внутрішньої та зовнішньої сторін своєї особистості;
- ▶ усвідомленні своїх переживань;
- ▶ негативізму (упертість, норовистість тощо);
- ▶ копіюванні дій та слів дорослих.



ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДИТИНИ В ЦЕЙ ПЕРІОД —



змінити тип діяльності з гри на навчання та навчатися взаємодіяти з іншими більш самостійно.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ —



допомогти дитині та підтримати її в таких непростих починаннях.





ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ

Коло значущих людей дитини не змінюється, але позиція батьків починає відходити на другий план – і це нормально.

Перша вчителька може отримати авторитетну роль в очах дитини, посунувши на друге місце батьків.

«А ВЧИТЕЛЬКА
КАЗАЛА ІНАКШЕ!»





ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ?

Не варто вступати в поєдинок за лідерство, знецінюючи або піддаючи сумніву компетентність викладача. Така позиція батьків може ускладнити процес засвоєння нової ролі в навчальному процесі.

Варто підтримати дитину та прийняти нового дорослого в ролі авторитету.





ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ

Авторитет для дітей передпідліткового та молодшого підліткового віку – це їхні однолітки.



Дітей починають цікавити молодіжні субкультури.



У них розвивається розуміння компетентності, ефективності та цілеспрямованості.





ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ



Дитина швидко змінюється. Майже кожного дня вона бачить у дзеркалі іншу людину. Змінюються настрій, вигляд, статура.



З'являються нові бажання, погляди, стосунки, перше кохання. Підлітки шукають подібних до себе.



На цьому етапі закладаються майбутня самооцінка, самоідентифікація. Дитина ставить собі запитання:

«ХТО Я?»

«ДЛЯ ЧОГО
Я ТУТ?»





ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ?

Сприймайте почуття дитини не з огляду на свій досвід (наприклад, не варто говорити: «У тебе ще такого стільки буде...», «Тут нема чого переживати!»), а навпаки – відчуйте силу цих переживань, підтримайте дитину («Я розумію, наскільки тебе переповнюють почуття, і хочу, щоб ти знав(-ла), що я поруч»).

І обов'язково додайте:
«Коли тобі потрібна
буде моя порада або
підтримка – звертайся!».



ЩО РОБИТИ ДОРΟΣЛИМ, ЩОБ БУДУВАТИ МІЦНІ СТОСУНКИ З ДИТИНОЮ?



Пояснюйте дитині свої почуття: «Мені було сумно від того, що...».



Просіть вибачення в дитини, якщо ви втратили самоконтроль або показали поганий приклад.



Обговорюйте конфлікти після того, як пристрасті вщухли, коли ви готові розібрати конфлікт на складові та почути позицію дитини.



Організуйте спільне проведення часу (походи в кафе, кіно, прогулянки тощо).