

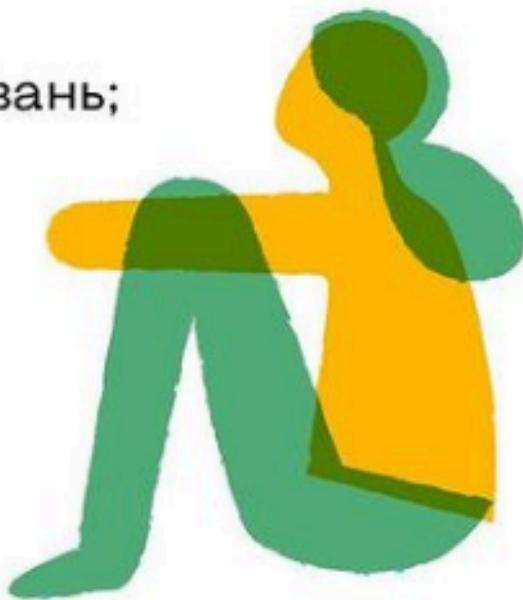
# ЯК БАТЬКАМ БУДУВАТИ МІЦНІ ТА ДОВІРЛИВІ СТОСУНКИ

з дитиною  
ШКІЛЬНОГО ВІКУ?

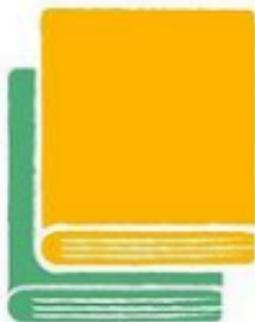


## У ПЕРІОД ВІД 7 ДО 12 РОКІВ У ДІТЕЙ СПОСТЕРІГАЄТЬСЯ КРИЗА, ЯКА ВИЯВЛЯЄТЬСЯ У:

- ▶ втраті дитячої безпосередності, замкненості;
- ▶ штучній поведінці та кривлянні;
- ▶ усвідомленні внутрішньої та зовнішньої сторін своєї особистості;
- ▶ усвідомленні своїх переживань;
- ▶ негативізму (упертість, норовистість тощо);
- ▶ копіюванні дій та слів дорослих.



# **ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДИТИНИ В ЦЕЙ ПЕРІОД —**



змінити тип діяльності з гри на навчання та навчатися взаємодіяти з іншими більш самостійно.

# **ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДЛЯ ДОРОСЛИХ —**

допомогти дитині та підтримати її в таких непростих починаннях.



.....



# ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ

Коло значущих людей дитини не змінюється, але позиція батьків починає відходити на другий план – і це нормальну.

Перша вчителька може отримати авторитетну роль в очах дитини, посунувши на друге місце батьків.

«А ВЧИТЕЛЬКА  
КАЗАЛА ІНАКШЕ!»



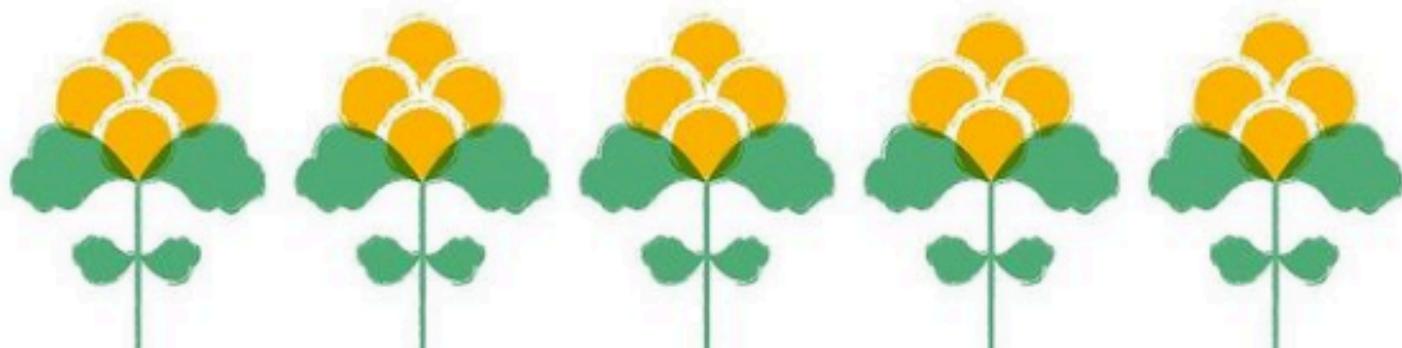


## ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ?

Не варто вступати в поєдинок за лідерство, знецінюючи або піддаючи сумніву компетентність викладача. Така позиція батьків може ускладнити процес засвоєння нової ролі в навчальному процесі.



Варто підтримати дитину та прийняти нового дорослого в ролі авторитету.



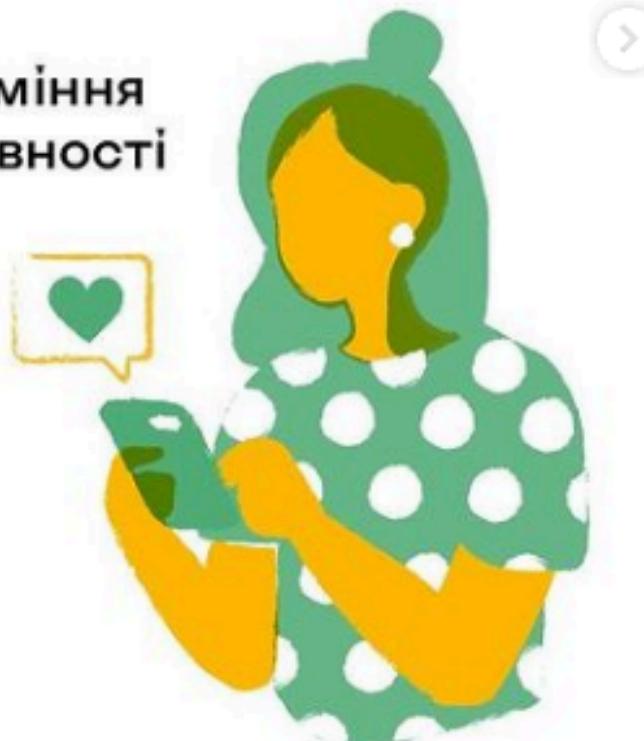


# ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ

Авторитет для дітей передпідліткового та молодшого підліткового віку – це їхні однолітки.

💛 Дітей починають цікавити молодіжні субкультури.

💚 У них розвивається розуміння компетентності, ефективності та цілеспрямованості.





# ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ



Дитина швидко змінюється. Майже кожного дня вона бачить у дзеркалі іншу людину. Змінюються настрій, вигляд, статура.



З'являються нові бажання, погляди, стосунки, перше кохання. Підлітки шукають подібних до себе.



На цьому етапі закладаються майбутня самооцінка, самоідентифікація.

Дитина ставить собі запитання:

«ХТО Я?»

«ДЛЯ ЧОГО  
Я ТУТ?»

.....



## ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ?

Спrijмайte почуття дитини не з огляду на свій досвід (наприклад, не варто говорити: «У тебе ще такого стільки буде...», «Тут нема чого переживати!»), а навпаки – відчуйтe силу цих переживань, підтримайтe дитину («Я розумію, наскільки тебе переповнюють почуття, і хочу, щоб ти знов(-ла), що я поруч»).

І обов'язково додайте:  
«Коли тобі потрібна  
буде моя порада або  
підтримка – звертайся!».



# **ЩО РОБИТИ ДОРОСЛИМ, ЩОБ БУДУВАТИ МІЦНІ СТОСУНКИ З ДИТИНОЮ?**



**Поясніть дитині свої почуття: «Мені було сумно від того, що...».**



**Просіть вибачення в дитини, якщо ви втратили самоконтроль або показали поганий приклад.**



**Обговорюйте конфлікти після того, як пристрасті вщухли, коли ви готові розібрати конфлікт на складові та почути позицію дитини.**



**Організовуйте спільне проведення часу (походи в кафе, кіно, прогулочки тощо).**