

Положення про організацію учнівського самоврядування

Положення про організацію учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування – простір для розвитку особистості

1. Загальні положення.

1.1. Учнівське самоврядування – добровільне об'єднання учнів, з метою вироблення в них почуття господаря школи, класу, вміння співробітничати на принципах партнерства, гласності, демократизму.

1.2. Основні завдання органів учнівського самоврядування

- Забезпечення і захист прав та інтересів учнів;
- Забезпечення виконання ними своїх обов'язків;
- Сприяння навчальній та творчій діяльності;
- Створення різноманітних творчих гуртків, товариств, об'єднань. Клубів за інтересами

Учнівське самоврядування має двоступеневу структуру – загальношкільну і класну із чітким взаємозв'язком органів учнівського самоврядування класів із загальношкільними, що повинно знаходити своє відображення у підпорядкуванні перших останнім, також у консультативному педагогічному керівництві органами учнівського самоврядування обох рівнів з боку педагогічного колективу школи.

2. Структура учнівського самоврядування

Форма режиму роботи: демократична.

1. Вищим органом учнівського самоврядування є загальні збори (конференція), на яких затверджується Положення про учнівське самоврядування, обирається виконавчий орган, визначається його структура і термін повноважень, заслуховується звіт.

2. Виконавчий орган учнівського самоврядування – Рада учнівського самоврядування закладу освіти обирається на загальних зборах.

3. Рада учнівського самоврядування формується з представників старост класів та голів комісій.

4. Голову Ради та його заступника і секретаря обирають на загальношкільних виборах.

5. Голова Ради організовує роботу органів самоврядування, на запрошення адміністрації приймає участь у засіданнях педагогічної ради навчального закладу, де обговорюються питання діяльності органів учнівського самоврядування, проблемні питання учнівського життя.

6. Секретар учнівської Ради організовує контроль за виконанням рішень органів самоврядування, веде протоколи його засідань і виступає з повідомленнями про виконання рішень.

7. При Раді створюються комісії (мобільні групи) за напрямками роботи: знання та дисципліна, волонтерська, дозвілля, трудова, прес-центр, фізкультура і здоров'я та старостат.

8. Засідання Ради учнівського самоврядування проводиться один раз на місяць і вважається правомірним, якщо на ньому присутні не менше 2/3 обраних до його складу членів. Виконавчий орган приймає рішення більшістю голосів її членів. Він вирішує питання життєдіяльності учнів у робочому порядку.

9. Кожне засідання виконавчого органу фіксується протоколом, який підписується головою або його заступником, секретарем.

10. На розгляд загальних зборів (конференцій) виносяться найважливіші питання життєдіяльності учнів, обумовлені основними напрямками діяльності учнівського самоврядування.

11. Рішення виконавчого органу учнівського самоврядування і загальних зборів (конференцій) є обов'язковим для виконання.

3. Діяльність комісії «Знання та дисципліна»

Мета: забезпечення простору для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів в навчально-пізнавальній діяльності. Піклування про виховання у школярів свідомої дисципліни; підтримка порядку у школі.

Завдання: допомога розвитку раціональних методів навчальної діяльності учнів, їх самоосвіти;

Участь у роботі МАН та інших творчих об'єднаннях, організують

- групи взаємодопомоги;
- проводять рейди по перевірці виконання школярами домашніх завдань;
- контролюють виконання учнями режиму дня;
- проводять заходи по боротьбі за успішність (огляд зошитів, випуск бюлетенів, газет);
- притягують учнів до участі у роботі предметних гуртків, приймають активну участь у підготовці та проведенні предметних олімпіад, тижнів, вечорі;
- турбуються про своєчасне забезпечення хворих однокласників домашнім завданням.
- допомагає організації навчального процесу;
- організує товариську допомогу в навчанні (робота учнів-консультантів з різних предметів);
- веде облік відвідування учнями школи;
- бореться з прогулами і запізненнями, виявляє причини;
- організовує чергування по школі;
- контролює якість чергування в класах;
- здійснює нагляд за зовнішнім виглядом учнів, дисципліни на перервах, за поведінкою учнів в мікрорайоні школи;

- пропагує норми культурної поведінки, правила етикету, піклується про вироблення і підтримку певних традицій шкільного життя, стилю і тону в колективі про дотримання дисципліни і порядку під час відвідування шкільної їдальні, проведення всіх виховних заходів, дискотек та ін.;
- бере участь у проведенні правових занять у школі;
- виявляє недоліки у санітарному стані класів, школи;
- слідкує за порядком та збереженням шкільного майна;
- перевіряє дотримання учнями правил особистої гігієни.

Консультант – заступник директора з виховної роботи.

4. Діяльність комісії «Фізкультури і здоров'я».

Мета: організація оздоровчо-просвітницької діяльності з учнями;
залучення учнів до активної діяльності у сфері спорту та туризму;
організація роботи з профілактики й подолання шкідливих звичок;
організація психологічної взаємодопомоги.

Завдання:

- піклується про створення спортивних секцій;
- залучає до тренерської роботи батьків і старших школярів – спортсменів;
- пропонує спортивні секції, сприяє залученню учнів в ці секції;
- організовує спортивні змагання в школі;
- участь команд в районних, міських змаганнях. Зустрічі з відомими спортсменами, заохочує переможців і кращих спортсменів;
- піклується про рекламу в проведенні спортивних змагань. Забезпечує їх висвітлення на шкільному сайті;
- оформляє та відновлює стенди «Лідери змагань», «Кращі спортсмени школи».

Консультант – вчитель фізичної культури.

5. Діяльність комісії «Дозвілля».

Мета: організація змістовного дозвілля дітей з урахуванням їхніх інтересів, залучення дітей на основі ініціативи до підготовки вечорів, творчих справ, дозвіллевих програм.

Завдання:

- піклується про естетичне виховання школярів, розвиток їх художніх здібностей;
- організовує роботу творчих гуртків, конкурси талантів, вечори відпочинку, зустрічі з працівниками культури і мистецтва;

- виставки художньої, декоративно-прикладної творчості школярів (малюнки, вишиванки, саморобки...), культпоходи в театри, виставки, концерти;
- інформує школярів про новини культурного життя міста, влаштовує обговорення вистав та ін.;
- рекомендує школярам радіо та телепередачі з питань мистецтва і культури;
- бере участь у художньому оформленні школи, організовує і проводить шкільну вечори, дискотеки, шоу-програми.

Консультанти: педагог-організатор.

6. Діяльність комісії «Прес-центр»

Мета: вивчення громадської думки про шкільне життя, створення інформаційного банку про життєдіяльність класних колективів,

рекламування діяльності, створення мережі шкільної преси.

Завдання:

- організувати інформаційний центр, який об'єднує майбутніх журналістів, що збирають інформацію про різні події шкільного життя;
- висвітлення різних подій у шкільній пресі на сайті, випуск газети;
- проводять конкурс класних газет, плакатів до визначених подій;
- готує відео презентацію після кожної події.

Консультант – вчитель з української мови та літератури.

7. Діяльність комісії «Волонтерська»

Мета:гуртування шкільного колективу навколо добрих справ; – задоволення духовних інтересів та потреб школярів; – патріотичне виховання; – організація змістовного дозвілля;

Завдання:

- організувати центр волонтерської допомоги, активно долучаються до волонтерської діяльності та ініціювати заходи, які згуртовують представників класів для виконання завдання та досягнення мети – допомога захисникам на передовій, сприяти розвитку солідарності, відповідальності, милосердя, толерантності.
- проводять волонтерські заходи з залученням учнів, батьків, вчителів та мешканців громади (допомога захисникам, ВПО, тваринам, літнім людям, дитячим будинкам).
- проводити майстер-класи для дітей ВПО та для дітей з особливими освітніми потребами.

Консультант – педагог-організатор.

8. Діяльність комісії «Трудова»

Мета: психологічна підготовка особистості до праці (усвідомлення соціальної значущості праці, формування прагнення сумлінно і відповідально працювати, дбайливо ставитися до результатів праці інших, підготовка до свідомого вибору професії.

Завдання:

- залучати учнів до спільної трудової діяльності (трудоий десант, чергування у школі з ціллю підтримання порядку та чистоти).
- проведення заходів профорієнтації;
- проведення конкурсів, майстер класи, фотоконкурси з залученням батьків які сприяють формуванню дбайливо ставитися до результатів праці інших;

Консультант – вчитель з трудового навчання.