

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Зарубинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год по ФГОС НОО

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО МКОУ «Зарубинская средняя общеобразовательная школа» на 2023 - 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

- федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.,
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам),
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 № 81 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10),
- информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Костромской области от 13.07.2018 г. № 5415 «Об учебных планах общеобразовательных организаций»,
- инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Костромской области от 11.07.2019 г. № 494 «О формировании учебных планов на 2019/2020 учебный год»,
- методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2020/2021 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования от 13.07.2020 г. №5571,
- методическими рекомендациями КОИРО по формированию учебных планов на 2021/2022 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования от 21.07.2021г.,
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Зарубинская средняя общеобразовательная школа».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, обеспечение безопасности учащихся, их эмоционального благополучия;

- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, получения ими опыта осуществления различных видов деятельности;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- оказание помощи школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- передача каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности учащегося;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности учащегося;
- создание творческой атмосферы в ОУ путем организации системы внеурочной деятельности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий, формирующих ключевые компетенции;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Данная основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия.

Обучение в 1 - 4-х классах ведётся по учебно-методической системе «Школа России». Данная система направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, позволяющих устанавливать ценностные ориентиры начального образования, обеспечивать возможности обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Начало учебного года 1 сентября, завершение - 31 мая. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, продолжительность учебного года во 2 - 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Нагрузка для обучающихся рассчитана по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 1-ых классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь - май), продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 минут в течение всего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся – это освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утверждённым Приказом № 93 от 02.09.2013 года, в следующих формах:

- **итоговая комплексная проверочная работа (1-4 классы** – на межпредметной основе по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру);
- **итоговые работы (4 класс** – отдельно по русскому языку, отдельно по математике);
- **во 2 – 3 классах по предметам:** русский язык (контрольный диктант) и математика (контрольная работа);
- **во 2 – 4 классах по литературному чтению (проверка техники чтения);**

- в 1 – 4 классах по физической культуре (**сдача нормативов**);
- в 1 – 4 классах по окружающему миру (**итоговый тест**);
- в 1 – 4 классах по технологии (**творческий проект**);
- в 1 – 4 классах по изобразительному искусству (**отчётная выставка творческих работ**);
- в 1 – 4 классах по музыке (**творческая работа**);
- в 4 классах по основам религиозных культур и светской этике (**самостоятельная итоговая творческая работа (проект, сочинение, реферат)**).

В связи с введением ФГОС НОО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.
- организуется работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» («Портфолио») обучающихся 1 – 4-х классов по трём направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются выводы о достижении планируемых результатов на высоком, среднем и низком уровнях.

В первом классе и в первом полугодии второго класса обучение ведётся по безотметочной системе. Во втором полугодии во вторых классах вводится пятибалльная система оценки, которая не исключает «Портфель достижений». Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе) и на основе предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» ученика за четыре года обучения в начальной школе.

Учебный план при пятидневной учебной неделе состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части - русский язык только в 1 классе.

Раздел «обязательная часть» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана со 2 по 4 классы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Так же в обязательную часть учебного плана 1 – 4 классов вводится третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы, поскольку в классах 20 и более человек.

Обязательная часть учебного плана организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума дискуссионного клуба и т.п.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное.

С учётом требований СанПиН учебный план для первых классов составлен для пятидневной учебной недели при максимально допустимой нагрузке 21 час в неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Учебный план для вторых - четвертых классов также составлен для пятидневной учебной недели при максимально допустимой нагрузке 23 часа в неделю. Образовательная недельная нагрузка также равномерно распределяется в течение недели: три дня по пять уроков в день и два дня по четыре урока в день.

В первом классе домашние задания не задаются, во 2 - 4 классах суммарное время выполнения учащимся домашнего задания не должно превышать 1,5 часа, на выходные и праздничные дни, домашние задания не задаются. Время на выполнение задания по одному учебному предмету не должно превышать 20 минут, объём домашней работы не должен превышать 30 % объёма работы, выполненной в классе.

Годовой учебный план для I - IV классов
(при 33 учебных неделях для 1 класса и при 34 учебных неделях для 2 – 4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		23	23	23	69
	Литературное чтение на родном языке		11	11	11	33
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	782	782	782	3006
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (Русский язык)		33				33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов
(при 33 учебных неделях для 1 класса и при 34 учебных неделях для 2 – 4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,67	0,67	0,67	2,01
	Литературное чтение на родном языке		0,33	0,33	0,33	0,99
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	23	23	23	89
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (Русский язык)		1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

