DES 1 to 12 Y LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 20 - 24, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman		Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan, at damdamin	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't-ibang uri ng sulatin
B. Pamantayan sa pagganap		Naisasakilos at nakatutugon nang angkop at wasto	Naisasakilos ang napikinggang kuwento o usapan	Naisasalaysay muli ang ang binasang kuwento	Nakasususlat ng talatang naglalrawan
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan		**F4PN-IId-j-15** **Nakikinig nang mabuti sa nagsasalita upang maulit at mabigyang-kahulugan ang mga pahayag**	**F4PN– IIc-7** **Natutukoy ang paksa ng napakinggang teksto**	**F4WG -IIa – c-4** **Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng tao, lugar, bagay, at pangyayari sa sarili, sa ibang tao na katulong sa pamayanan**	**F4PU-IIc-d-2.1** **Nakasusulat ng talatang nagbabalita**
II. NILALAMAN					
		Nakinig nang mabuti sa nagsasalita upang maulit at mabigyang-kahulugan ang mga pahayag	**Natukoy ang paksa ng napakinggang teksto**	**Nagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng tao, lugar, bagay, at pangyayari sa sarili, sa ibang tao na katulong sa pamayanan**	**Nakasulat ng talatang nagbabalita**
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		p. 118-120	P. 118-120	P. 121-123	p. 123-125
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Tsart, diksiyonaryo, balita	Tsart, balita	Tsart	Tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Magbigay ang mga salita mula sa mga nagdaang aralin sa Filipino		Humanap ng kapareha. Maging salamin ng kapareha sa	

				pamamagitan ng paglalrawan ng kapareha. Tumawag ng ila pares ng mag-aaral upang magbahagi ng kanilang paglalarawan sa isa't-isa. Anong pang-uri ang ginamit? Paano ito ginagamit?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Ipakuha ang diksiyonaryo ng mga mag-aaral. Ipahanap ang kahulugan ng mga salita: -dengue -sintomas Ipagamit ang mga salita sa sariling pangungusap. Itanong: Nagkasakit ka na ba? Ano ang nagging sakita mo? Paano ka gumaling? Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot.	Paano ba maiiwasan o mababawasan ang kaso ng dengue sa ating pamayanan? Sino-sino ang magiging katuwang natin sa pagsugpo nito? Alamin natin sa pamamagitan ng pagbasa ng iang balita tungkol ditto. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Maghahanda ang guro ng mga larawan at ipagamit ang pang-uri sa paglalarawan dito.	Magkaroon ng balitaan sa klase tungkol sa napapanahong isyu Pag-usapan ang balitang ibinahagi sa klase.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Basahin nang malakas sa mga mag-aaral. Matalino si Jose Rizal. Natuto siyang bumasa sa gulang na tatlong taon. Nagtapos siya ng elementarya at sekondarya na nangunguna s klase. Marami siyang kursong natapos. Nag-aral siya ng medisina, pagpipinta, paglililok, at pagsulat. Naging matagumpay siya sa mga kursong ito. Itanong: Sino ang pinag-uusapan sa teksto? Paano nagging katuwang ng mga Pilipino si Dr. Jose Rizal? Paano ka magiging katuwang ng kapuwa mo sa pag-unlad?	Ipabasa sa mga bata ang balita sa LM, p. 60-61	Ano-ano ang mga pang-uring ginamit sa mga larawan?	Maghahanda ang guro ng isang sitwasyon at ipasulat sa mga mag-aaral ng patalata.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at		Maghahanda ang guro ng isang sitwasyon at basahin ito sa mga	Ano ang paksa ng bawat talata sa balitang ito?	Gawin Natin, TG, p. 121-122	Gawin Natin, TG,p. 123

pagalalahad ng bagong kasanayan #1		mag-aaral. Ipabigay ang kahulugan ng pahayag.			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Pangkatin ang mga bata. Maghahanda ang guro ng mga balita na nakarekord at iparinig ito sa bawat grupo: I – Tungkol drugs II – Tungkol sa kalikasan III –Tungkol sa bagong Presidente	Papangkatin ang mga bata. Gawin Ninyo A, LM, p. 62	Gawin Ninyo, TG, p. 122	Gawin Ninyo, TG, p. 124
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)		Maghahanda ang guro ng isang nakarekord na balita tungkol sa bullying?	Maghahanda ang guro ng limang talata at tukuyin ng mga mag-aaral ang paksa dito.	Tukuyin ang tatlong taong katuwang sa sariling pamayanang kinabibilangan. Paghambingin ang tatlong ito.	Maghanda ang guro ng isang isyu at ipasulat ito ng patalatang nagbabalita
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay		Ano ang dapat gawin kapag may nagsasalita? Anong balyu ang iyong ipinakita?		Paano mo pasasalamatan ang mga katuwang sa pag-unlad na nasa pamayanan mo?	
H. Paglalahat ng Aralin		Bakit kailangan na makinig nang mabuti kapag may nagsasalita?	Ano ang paksang pangungusap?	Kailan ginagamit ang pang-uri?	Ano ang dapat gawin sa pagsulat ng balitang patalata?
I. Pagtataya ng Aralin		Maghahanda ang guro ng isang talata at basahin ito nang malakas sa mga mag-aaral. Ipaulit muli ito sa mga bata upang mabigyang kahulugan ang pahayag.	Gawin Mo A, LM, p. 65	Subukin Natin, TG, p. 123	Gumupit ng isang larawan ng pangyayari sa lumang magasin o diyaryo. Sumulat ng isang balita tungkol sa nakuhang larawan. (Rubrics, TG, p. 124-125)
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation		Makinig sa mga balita sa TV at kumuha ng isang isyu upang mabigyang kahulugan ang mga pahayag. Isulat ito sa isang papel at basahin kinabukasan.	Maghanap ng limang talata at tukuyin ang paksa dito.	Magtala ng 10 salita at gamitin ito sa pangungusap.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking pununggguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material