

Звіт

про виконання заходів з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму з учасниками освітнього процесу в 2025-2026 навчальному році.

Протягом 2025–2026 навчального року робота закладу освіти була спрямована на створення безпечного, нешкідливого та комфортного освітнього середовища, збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників, а також на формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

Діяльність закладу базувалася на вимогах Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Кодексу цивільного захисту України, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, а також відповідних директив Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою

На початку навчального року було видано базові накази, що регламентують роботу з безпеки життєдіяльності (БЖД) та охорони праці (ОП), призначено відповідальних осіб за створення безпечних умов навчання та життєдіяльності.

- Розроблено та затверджено комплексні плани заходів щодо запобігання дитячому травматизму (на рік, на періоди канікул, під час зимового сезону тощо).
- Своєчасно та в повному обсязі проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності (вступні, первинні, позапланові, цільові) перед виконанням практичних робіт, екскурсіями, канікулами та масовими заходами. Усі записи зафіксовано у відповідних журналах.
- Питання стану роботи з БЖД, охорони праці та профілактики травматизму регулярно виносилися на розгляд засідань педагогічної ради, наради при директорові та загальношкільні батьківські збори.

Питання безпеки життєдіяльності були органічно інтегровані у зміст різних навчальних дисциплін:

- **Уроки «Основ здоров'я»:** учні детально вивчали правила дорожнього руху, пожежної та мінної безпеки, поведінки в надзвичайних ситуаціях, а також заходи з профілактики травматизму й отруєнь.
- **Фізична культура:** акцент робився на дотриманні техніки безпеки під час занять різними видами спорту.
- **Трудове навчання:** вивчалися правила безпечного користування інструментами та обладнанням.
- **Хімія, фізика та інформатика:** особлива увага приділялася правилам безпеки під час проведення лабораторних дослідів, практичних робіт та взаємодії з технікою.

Окреме місце в освітньому процесі посідає проведення **Тижнів безпеки життєдіяльності** — протягом року в ліцеї було організовано п'ять таких тематичних тижнів.

1-й Тиждень на тему: «Дорога миру: Правила дорожнього руху для безпечного майбутнього» з **22 по 26 вересня 2025 року**;

2-й Тиждень на тему: «Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі» з **24 по 28 листопада 2025 року**;

3-й Тиждень на тему: «Майстерня здоров'я: тиждень корисних звичок та практичних порад» з **02 по 06 лютого 2026 року;**

4-й Тиждень на тему: «Безпека понад усе: цивільний захист як основа виживання»
з **13 по 17 квітня 2026 року;**

5-й Тиждень на тему: «Дорожня оборона: як уникнути небезпек на дорозі під час війни» з **18 по 22 травня 2026 року.** Протягом року в закладі було організовано та проведено низку масштабних інтерактивних, просвітницьких та практичних заходів, адаптованих до сучасних викликів:

- Спільно з представниками ДСНС проведено об'єктові тренування та навчальні евакуації до укриття під час умовного сигналу «Повітряна тривога» та «Пожежа». Особливу увагу приділено чіткості дій та психологічній стійкості учнів.

-Проведено серію інтерактивних занять «Інформаційна гігієна безпеки: розпізнай вибухонебезпечні предмети» з працівниками ювінальної превенції та інспектором СОБ. Використано наочні матеріали, макети та відеоролики ЮНІСЕФ.

- Організовано виставки малюнків, стінгазет та плакатів, де учні продемонстрували алгоритми дій у надзвичайних ситуаціях.

- Відбулися зустрічі учнів з інспекторами сектору реагування патрульної поліції. Проведено практичні заняття на тему «Правила для пішоходів та велосипедистів в умовах обмеженого вуличного освітлення (блекаутів)

- Проведено акцію «Будь помітним на дорозі», під час якої учні початкової школи виготовляли та отримували світло відбивальні елементи (флікери).

- Організовано інтегровані заходи "Безпечні літні канікули"

Особливу роль у системі захисту життя і здоров'я дітей відіграли практичні заходи з реагування на виклики сьогодення. Спільно з представниками правоохоронних органів та ДСНС у закладі освіти було успішно проведено комплексні навчальні евакуації для всіх учасників освітнього процесу за чотирма критичними сценаріями:

Дії під час сигналу «Повітряна тривога»:

Відпрацьовано чіткий алгоритм швидкого та організованого переміщення учнів і персоналу до облаштованого безпечного укриття. Особлива увага приділялася супроводу учнів початкових класів та наданню психологічної підтримки дітям, які відчували тривожність. Хронометраж часу показав високу готовність колективу до дій у раптових кризових умовах.

-Дії при виникненні пожежі:

-Проведено практичне тренування з евакуації з приміщень ліцею при умовному задимленні та задіянні системи пожежної сигналізації. Учні та педагоги продемонстрували знання евакуаційних шляхів, схем виходів та правил поведінки при задимленні. Додатково було проведено майстер-клас із використання первинних засобів пожежогасіння (вогнегасників).

- Дії у разі загрози або отримання повідомлення про замінування :
- Учасники освітнього процесу відпрацювали алгоритм дій при виявленні підозрілих предметів або отриманні сигналу про мінування будівлі. Евакуація здійснювалася на безпечну відстань за межі території закладу згідно з інструкціями спецслужб, з обов'язковим подальшим перерахунком дітей за класними журналами.
- Дії у разі збройного нападу або загрози терористичного акту:
- Враховуючи безпекові вимоги, вперше було детально відпрацьовано сценарій захисту під час умовного проникнення нападників (терористів) до закладу. Учасники тренування освоїли правила «lockdown» (барикадування у класах, вимкнення світла та звуку на мобільних телефонах, перебування в «сліпих зонах» кімнат подалі від вікон і дверей) та правила взаємодії з силовими структурами під час штурму чи звільнення.

Відповідно до наказу МОН України від 10.02.2023 №135, у нашому ліцеї створений та активно функціонує **Клас безпеки**. Протягом звітнього періоду його робота була спрямована на формування практичних навичок учнів за такими ключовими напрямками:

- **Пожезна безпека** (правила евакуації та гасіння пожежі)
 - **Мінна безпека** (розпізнавання загроз та алгоритм дій);
 - **Домедична допомога** (алгоритми рятування життя);
 - **Дорожній рух** (поведінка на дорозі та світловідбивачі);
 - а також **Психосоціальна підтримка** учнів в умовах сьогодення.
- Робота за вказаними напрямками здійснювалася із залученням співробітників ДСНС, Національної поліції та медичних працівників, що дозволило забезпечити високу практичну ефективність занять».

- Враховуючи збільшення часу перебування дітей в онлайн-просторі, проведено уроки безпеки в інтернеті: «Кібербулінг: як захистити себе», «Правила поведінки в соцмережах під час війни» та «Протидія дезінформації».

Робота з попередження дитячого травматизму неможлива без синергії з родинами учнів.

- Наприкінці навчального року проведено масштабні загальні батьківські збори, ключовою темою яких став звіт про реалізацію внутрішкільної концепції **«Формула безпеки та стійкості»**. Батькам було презентовано відеоматеріали про безпекове життя ліцею за 175 днів навчання.

- Систематично через класні чати, вебсайт та соціальні мережі поширювалися пам'ятки: «Безпечне літо 2026», «Правила поведінки на водоймах», «Попередження побутового травматизму», «Психологічна підтримка дитини під час тривоги».

Разом з тим, попри системну та масштабну профілактичну роботу, протягом звітнього періоду в закладі освіти було зафіксовано **7 випадків травмувань учнів**. Зокрема, травми були отримані як під час уроків фізичної культури (внаслідок високої рухової активності та необережності), так і під час перерв — безпосередньо у приміщенні ліцею та на його прилеглий території (через недотримання учнями правил безпечної поведінки під час відпочинку).

Усі випадки були своєчасно зареєстровані, проведено відповідні розслідування та складено акти за формою Н-Н. Потерпілим було надано першу домедичну допомогу, сповіщено батьків та органи управління освітою

Оцінка обставин травмування дає змогу чітко локалізувати три основні зони ризику:

Уроки фізичної культури (3 випадки)

Травми у спортзалі та на спортмайданчику пов'язані з високою руховою активністю, різкими змінами траєкторії руху та недотриманням техніки виконання вправ.

- Територія закладу під час перерв (3 випадки)

-Внутрішні приміщення закладу (1 випадок)

Пріоритетні завдання на 2026–2027 навчальний рік:

Щоб знизити рівень травматизму та створити безпечне освітнє середовище, у новому навчальному році роботу слід скерувати на такі напрями:

1. Організація та проведення уроків фізичної культури

- Зобов'язати вчителів фізкультури приділяти особливу увагу підготовчій частині уроку — ретельній розминці капсульно-сухожильного апарату та гомілковостопних суглобів перед біговими чи стрибковими вправами.

- Посилити контроль за дотриманням правил безпеки в командних іграх з м'ячем (волейбол, баскетбол, футбол). Навчати учнів правильному положенню кистей і пальців при прийомі м'яча, щоб мінімізувати ризик травмування верхніх кінцівок.

- Суворо стежити за наявністю змінного спортивного взуття з неслизькою підшоною, що надійно фіксує гомілковостоп. Учні без належного взуття до активних та ігрових занять не допускати.

2. Посилення контролю під час чергування вчителів

- Переглянути графік чергування педагогів. Особливу увагу звертати під час великої перерви

- Організувати чітке чергування вчителів на шкільному подвір'ї, стадіоні та біля ганку ліцею під час сприятливої погоди, коли учні масово виходять на вулицю.

Переглянути маршрути чергування вчителів на вулиці. Охопити наглядом не лише центральний ганок, а й зони біля зелених насаджень та за спортивним майданчиком, де діти найчастіше влаштовують нерегульовані активні ігри. —

-Проводити регулярні короткі бесіди на теми: «Чому небезпечно тримати руки на одвірку та різко зачиняти двері», «Культура руху на сходах та подвір'ї закладу».

- Залучення учнівського самоврядування до активних перерв у форматі «рівний рівному»

- До початку нового навчального року провести повний технічний аудит території закладу. Зрізати або ізолювати всі виступаючі металеві елементи, старі штирі, пошкоджені секції паркану чи незакріплені сітки, які могли стати причиною травм.

- Перевірити всі лавки, урни, елементи спортивних споруд на наявність сколів, тріщин, зазубрин чи цвяхів, що стирчать.

3.Продовжувати модернізацію безпекового середовища закладу освіти, вдосконалювати матеріальну базу укриття та куточків безпеки.

4. Поглиблювати практичну складову навчання домедичної допомоги та мінної безпеки із залученням фахівців ДСНС, поліції та медиків.
5. Активно впроваджувати цифрові інтерактивні інструменти для моделювання безпекової поведінки в позаурочний час.
6. Посилювати індивідуальну роботу з учнями «групи ризику» та проводити регулярний психологічний супровід учасників освітнього процесу задля подолання стресу та підвищення резильєнтності.

Заступник директора з виховної роботи _____ **Лариса Чіпляка**

«29» травня 2026 року