



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ОСНОВИ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ»

Компонент освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Фізична терапія»
Спеціальність	I7 «Терапія та реабілітація»
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	ЧАКАЛ ІНЕСА СТЕПАНІВНА, к.філол. н., доцент кафедри румунської та класичної філології ЗАГАЙСЬКА ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА, к.філол. н., доцент кафедри румунської та класичної філології http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=225
Контактний тел.	+380372-58-48-34
E-mail:	i.chakal@chnu.edu.ua g.zagaiska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7449
Консультації	вівторок з 14.30 до 16.00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета навчальної дисципліни: відповідно до вимог державного освітнього стандарту вищої професійної освіти за спеціальністю I7 «Терапія та реабілітація» ознайомити студента з системою латинської мови, сформувавши уявлення про її роль у розвитку міжнародної системи сучасних медичних термінів і про значення її вивчення для спеціаліста з фізичної терапії. Курс передбачає вивчення фонетичних, морфологічних, синтаксичних особливостей, засвоєння базової лексики, формування умінь і навиків у читанні латинських та латинізованих грецьких медичних термінів, в оформленні та виписуванні рецептів на різні форми ліків, грамотно користуватися науковою медичною термінологією.

Завданням дисципліни є не лише вивчення питання історичного розвитку латинської медичної термінології, ознайомлення з основними проблемами медичного термінознавства, а й опанування латинськими афоризмами, що стосуються медицини. У цьому аспекті вивчення вказаної дисципліни сприятиме підвищенню термінологічної грамотності усіх, хто має справу з латинською медичною термінологією.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА І МОРФОЛОГІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ (ЧАСТИНА 1). МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ	
Тема 1	Вступ до історії розвитку латинської мови та її значення у формуванні медичної термінології.
Тема 2	Фонетика латинської мови. Походження латинського алфавіту. Вимова голосних, приголосних звуків і буквосполучень. Наголос.
Тема 3	Латинська медична термінологія. Іменник. Граматичні категорії іменників. Перша відміна. Грецькі дублети іменників I відміни. Іменники I відміни в медичній термінології (анатомічні та клінічні терміни).
Тема 4	Друга відміна іменників. Грецькі дублети іменників II відміни. Іменники II відміни в медичній термінології (анатомічні та клінічні терміни).
Тема 5	Прикметники першої та другої відмін. Грецькі дублети прикметників I-II відмін.

	Прикметники I-II відмін у медичній термінології. Прийменники.
Тема 6	Третя відміна іменників. Приголосна, голосна та мішана групи іменників III відміни. Грецькі дублети іменників III відміни. Іменники III відміни в медичній термінології (анатомічні та клінічні терміни).
Тема 7	Прикметники третьої відміни. Грецькі дублети прикметників III відміни. Прикметники III відміни у медичній термінології. Дієприкметник теперішнього часу активного стану.
Тема 8	Іменники четвертої та п'ятої відмін. Грецькі дублети іменників IV та V відмін. Іменники IV та V відмін у медичній термінології.
Тема 9	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота №1.
МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ (ЧАСТИНА 2). МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ	
Тема 10	Ступені порівняння прикметників. Суплетивні ступені порівняння прикметників. Неповні ступені порівняння прикметників. Прислівник. Вживання ступеневих форм в анатомічній термінології.
Тема 11	Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Теперішній час умовного способу активного і пасивного стану. Дієслова в медичній термінології.
Тема 12	Латинська хімічна номенклатура. Назви найважливіших хімічних елементів. Займенники. Числівники.
Тема 13	Основні відомості про рецепт. Правила виписування рецептів. Рецептурні скорочення.
Тема 14	Елементи давньогрецької мови в медичній термінології.
Тема 15	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота №2.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання курсу «Основи латинської мови та медична термінологія» застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, методи пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія, метод проблемного викладення, репродуктивний метод, перекладно-граматичний метод, практичні заняття із застосуванням перевірок та проведенням короткотермінових контрольних робіт, поточне тестування, усне опитування. Навчання відбувається в очній формі.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: відвідування лекційних / практичних занять та робота на них, виконання практичних завдань, ІНДЗ (у рамках самостійної роботи студента), тестування, диктанти, вивчення напам'ять віршованих творів, медичних крилатих латинських висловів, медичної термінології і лексики, переклад оригінальних і адаптованих речень з латинської мови на українську і навпаки.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/plozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>
- ✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchno-ho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Волощук М., Нахасва Я. Латинська мова : підруч. для мед. факульт. спец. «Фізична терапія, ерготерапія». Тернопіль : ТНМУ, 2021. 280 с.
2. Дерев'янченко Н.В., Литовська О.В. Латинська мова та медична термінологія: навчальний посібник (для студентів вищих мед. навч. закладів). Харків : ХНМУ, 2017. 172 с.
3. Петришин М.Й., Загайська Г.М. Практикум з латинської мови для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» : навч. посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 200 с.
file:///C:/Users/acer/Downloads/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%90%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%80.pdf
4. Пилипів О., Мисловська Л. Основи латинської медичної термінології : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 252 с.
5. Смольська Л.Ю., Кісельова О.Г. Латинська мова і основи медичної термінології. К. : Медицина, 2008. 358 с.
6. Чакал І.С., Любімова О.В. Латинська мова для студентів-фізіотерапевтів та реабілітологів : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. 138 с.
<https://drive.google.com/file/d/1rqbSPk-OA5xgUMxJxmGI3bVL4H5kBlkn/view?usp=sharing>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи латинської мови та медична термінологія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://drive.google.com/file/d/1XdTWwtOt1IM8oKPJ31Ema5ptEPoy_6jK/view?usp=sharing