

## Как правильно выполнить работу над ошибками?

Прочитай предложение, в котором допущена ошибка, выясни смысл каждого слова.

### 1. Ошибки в построении и записи предложений.

Записать без ошибок всё предложение.

**2. Точка, вопросительный или восклицательный знак в конце предложения.**

**Выпиши предложение правильно. Поставь в конце нужный знак. Пример: Добрый пример лучше ста слов.**

### 3. Большая буква в начале предложения.

Выпиши предложение, подчеркни первую букву. Например: Самая маленькая птичка – колибри.

### 4. Пропуск, перестановка, замена букв.

Напиши слово 3 раза, раздели на слоги, поставь ударение, подчеркни место ошибки. Пример: строй/ка, строй/ка, строй/ка.

### 5. Перенос слов.

**Раздели слово на слоги для переноса.** Покажи все случаи переноса. Пример: ру-чейки, ручей-ки; оси-на.

**ЗАПОМНИ!** При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

### 6. Деление на слоги.

Раздели слова на слоги. Запиши ещё 3 слова с таким же количеством слогов. Пример: во-ро-бей, у-чи-тель, то-ва-рищ, де-жур-ный.

**ЗАПОМНИ!** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

**Внимание!** Место, где была допущена ошибка, необходимо выделять (подчёркивать).

Если допустил ошибку на правило, узнай, в какой части слова ошибка (выдели корень). Для этого мысленно разбери слово по составу.

### 7. Правописание приставки в слове.

**Напиши слово верно. Выдели приставку.** Образуй от этого слова 3 родственных слова с разными приставками. **Пример: приехал, заехал, уехал, переехал.**

**ЗАПОМНИ!** Приставка – это часть слова, она пишется слитно со словом.

### 8. Правописание предлога со словом.

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится этот предлог. **Докажи раздельное написание предлога со словом:** между предлогом и словом поставь ещё слово. Подбери ещё слово с

этим предлогом. Например: к (какому?) берегу; к (крутому) берегу; **к (какому?) дому, к (большому) дому;**

**ЗАПОМНИ!** Предлог – это отдельное слово. Предлог – это часть речи, оно пишется отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить ещё слово.

У глаголов нет предлогов (на ветке налетел).

### **9. Предлог перед местоимением.**

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2-3 местоимения на это правило. Например: у нас, ко мне, с тобой, к нему.

**ЗАПОМНИ!** Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.

### **10. НЕ с глаголами.**

Выпиши глагол с *не*. Запиши ещё 2 раза слово на это правило. Пример: не был, не выучил, не знал.

**ЗАПОМНИ!** НЕ с глаголами пишется отдельно.

### **11. Словарные слова и все орфограммы, которые ещё не изучали.**

Написать слово 5 раз, поставить ударение, подчеркнуть место ошибки. Пример: ре́бята, ре́бята, ре́бята, ре́бята, ре́бята.

**12. Большая буква в именах людей, кличках животных, в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.**

**Выпиши слово. Подчеркни заглавную букву. Придумай и запиши еще 3 слова на это правило. Пример: Саша, Мурзик, Санкт – Петербург, Россия.**

**ЗАПОМНИ!** Имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы. Клички животных пишутся с большой буквы. Названия стран, городов, улиц, рек пишутся с большой буквы.

### **13. Слоги жи-ши, ча-ща, чу-щу.**

Запиши слово и ещё 3 слова на это правило. Подчеркни слог. **Например: жимолость, жил, жизнь, чижи.**

**ЗАПОМНИ!** Слова с *жи-ши* пишутся с буквой *и*, слова с *ча-ща* пишутся с буквой *а*, слова с *чу-щу* пишутся с буквой *у*.

### **14. Слова с чк, чн, чщ.**

Запиши слово правильно, подбери и напиши ещё 3 слова на это правило. Например: девочка, кочка, ночка, почка.

**ЗАПОМНИ!** Слова с *чк, чн, чщ* пишутся без мягкого знака (*ь*).

### **15. Мягкий знак – показатель мягкости.**

Запиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак двумя чертами, а согласную перед ним - одной чертой. Запиши ещё 3-5 слов на это правило. Пример: мальчик, большой, рысь, коньки.

### **16. Разделительный мягкий знак (ь).**

Запиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак двумя чертами, буквы, которые он разделяет – одной. Напиши ещё 3 слова на это правило. Пример: вьюга, деревья, обезьяна, воробьи.

**ЗАПОМНИ!** Разделительный мягкий знак (ь) пишется в корне слова после согласных перед гласными буквами: *е, ё, ю, я, и*.

### 17. Разделительный твёрдый знак (ъ).

Запиши слово правильно. Выдели приставку, твёрдый знак подчеркни двумя чертами, буквы, которые он разделяет – одной. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило. Например: съезд, объём, объяснил, подъезд.

ЗАПОМНИ! объект, субъект, адъютант.

ЗАПОМНИ! Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными: *е, ё, я, ю*.

### 18. Безударная гласная в корне слова проверяемая ударением.

Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную, напиши проверочное слово. Напиши ещё 2 слова на это правило. Пример: цветы (цвет), гористая (горка), волна́ (волны).

ЗАПОМНИ! Безударные гласные в словах пишутся так же, как ударные.

### 19. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.

Выпиши слово. Выдели в нём корень. Подчеркни букву, в которой допущена ошибка. Напиши проверочное слово и подбери ещё 3 слова на это правило.

Пример: город (города), мороз (морозы), глазки (глаза), дуб (дубок).

ЗАПОМНИ! Парные согласные нужно проверять как звонкие, так и глухие. Чтобы проверить парный согласный звук в корне слова, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором после этого согласного стоит гласный или согласный звук.

Способы проверки: У существительного:- изменяя число (ногти - ноготь, локти – локоть);

- изменяя падеж (луг - на лугу, лук - в луке);

- подбирая уменьшительно-ласкательный суффикс (дуб – дубок)

- заменяя существительное глаголом (молотьба - молотить, просьба – просить, ходьба - ходить);

У прилагательных - образование краткой формы: жуткий - жуток.

### 20. Непроизносимая согласная в корне слова.

Запиши слово, подбери к нему проверочное слово, выдели корень. Напиши ещё 3 слова на это правило. Пример: свистнул (свисток), честный (честь), звёздный (звезда), местность (место).

**ЗАПОМНИ!** Чтобы проверить непроизносимую согласную в корне слова, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, чтобы после этого согласного стоял гласный звук.

До чего ж сегодня день чудесный,  
Солнце в небе празднично горит,  
Освещает местность и окрестность,  
И теплом своим сердца бодрит,  
Но лежит на пастбище корова,  
Грустно смотрят карие глаза,  
Потому что ей пастух суровый  
«Здравствуйте!» сегодня не сказал.  
И ужасно, и опасно  
Букву *Т* писать напрасно!  
Всем известно, как прелестно  
Букву *Т* писать уместно!

### **21. Двойные согласные в корне слова.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 3 слова на это правило. Раздели все слова для переноса.

Пример: груп-па, рас-сказ, кол-лектив, ал-лея, пер-рон, суб-бота.

**ЗАПОМНИ!** При переносе слов с двойными согласными одна буква остаётся на строке, другая переносится.

### **22. Двойные согласные одна из которых является частью приставки (суффикса), другая - корня.**

Запиши слово правильно. Выдели приставку (суффикс) и корень. Подбери однокоренное слово, доказывая написание одной согласной. Подбери 2-3 слова на это правило. Например: рассвет (свет), рассказ (сказывать, пересказ), оттащить (тащит); весенний (весна), длинный (длина), малинник (малина).

### **23. Правописание наречий.**

Выпиши слово, в котором допущена ошибка, 3 раза. Обрати внимание на гласную в конце слова. Пример: справаа, справаа, справаа.

**ЗАПОМНИ!** Наречия пишутся в одно слово. Перед ними не бывает предлогов. Наречия часто оканчиваются на буквы *о*, *а*.

### **24. Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно и выдели в нём приставку. Запиши ещё 3 слова с этой же приставкой. Пример: полетели, побежали, подержали.

**ЗАПОМНИ!** Приставки *на* не бывает.

### **25. Правописание суффиксов.**

Выпиши слово правильно, выдели суффикс, запиши ещё три слова с этим суффиксом.

Если суффикс можно проверить, записать проверочное слово.

Пример: Липовый - дубовый, кленовый, осиновый.

**Буква на конце слова** Узнай часть речи, объясни написание.

## **26. Правописание слов с шипящим звуком на конце.**

Выпиши слово. Объясни написание слова. Запиши ещё 2-3 слова на это правило.

Пример: шалащ (сущ. ед.ч., м.р., 2 скл.), сторож (сущ. ед.ч., м.р., 2 скл.), камыш (сущ. ед.ч., м.р., 2 скл.), луч (сущ. ед.ч., м.р., 2 скл.);

дочь (сущ., ед.ч., ж. р., 3 скл.), ночь (сущ., ед.ч., ж. р., 3 скл.), речь (сущ., ед.ч., ж. р., 3 скл.), рожь (сущ., ед.ч., ж. р., 3 скл.);

с крыш (сущ., мн.ч., Р. п.), много задач (сущ., мн.ч., Р. п.), из-за тч (сущ., мн.ч., Р. п.);

кипуч (краткое прил.), могуч (краткое прил.), скрипуч (краткое прил.).

**ЗАПОМНИ!** У существительных мужского рода в родительном падеже множественного числа и у имен прилагательных в краткой форме после шипящих **Ь** знак не пишется.

У существительных женского рода 3 склонения после шипящего пишется **Ь** знак.

## **27. Мягкий знак (ь) в глаголах неопределённой формы.**

Поставь вопрос к глаголу и запиши глагол правильно. Подбери 2 слова на это правило. Пример: (что делать?) улыбаться, (что сделать?) улыбнуться, (что делать?) петь.

**ЗАПОМНИ!** Глаголы неопределённой формы отвечают на вопросы *ЧТО ДЕЛАТЬ?* *ЧТО СДЕЛАТЬ?* и пишутся с мягким знаком (ь).

## **28. Мягкий знак (ь) на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глаголы правильно, выдели окончание. Запиши ещё 3 глагола на это правило. Например: пишешь (гл., 2 л., ед.ч.), ругаешь (гл., 2 л., ед.ч.), сидишь (гл., 2 л., ед.ч.), читаешь (гл., 2 л., ед.ч.).

**ЗАПОМНИ!** На конце глаголов 2-го лица, ед. числа пишется мягкий знак (ь).

## **29. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное с словом от которого оно зависит. Устно поставь существительное в начальную форму. Определи склонение, вспомни слово – помощник. Поставь слово – помощник в нужную форму. Запиши существительное, выдели окончание. Запиши свой пример на это правило.

Пример: Устно: Шёл по улиц. (улица – 1 скл.,) (весна – по весне) Шёл (*где? по чему?* по улиц. - сущ., 1 скл., (по весне)) по улице

Письменно: Шёл (сущ., 1 скл., по весне) по улице; кормить (сущ., 2 скл., слона) бегемота.

**ЗАПОМНИ!** Слова помощники: 1 скл. – весна, земля. 2 скл. – слон. 3 скл. – рожь.

Можно пользоваться таблицей безударных падежных окончаний существительных, но тогда не забывать определять падеж.

### 30. Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с тем существительным, к которому оно относится, поставь к прилагательному вопрос от существительного. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число, падеж прилагательного по существительному.

Пример: К лесу (какому?) дальнему ( м.р., ед.ч., Д. п.)

**ЗАПОМНИ!** Для определения окончания прилагательного надо знать его род и падеж. Это определи по существительному. Кроме того, окончание прилагательного можно определить по вопросу, который задается от существительного. В этом случае надо хорошо знать родовые окончания имен прилагательных.

### 31. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Выпиши глагол, в котором допущена ошибка. Поставь глагол в неопределённую форму. Посмотри на гласную перед *ть*. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед. и мн. числа. Запиши свой пример.

Пример: пишет – писать (гл., I спр., – е); смотрит - смотреть (гл. исключение, II спр., - и ); ставит – ставить (гл., II спр., - и)

**ЗАПОМНИ!** Гласные *е* - *и* в окончании глагола следует устанавливать по неопределённой форме и спряжению.

(I спр. – - *е*; - *ут*; - *ют*. (Все остальные глаголы не входящие во 2 спряжение)+идти.

II спр. – -*и*, - *ат*. – *ят*. Все глаголы на - *ить* (говорить) + 7 глаголов-исключений на - *еть* видеть, ненавидеть, смотреть, терпеть, вертеть, зависеть, обидеть + 4 глагола-исключения на – *ать* гнать, дышать, держать, слышать)

### 32. Разбор слова по составу.

Выпиши слово. Разбери его по составу, придумай и запиши слово такой же конструкции. Пример: поездка, походка.

### 33. Фонетический разбор слов.

Выпиши слово. Разбери его фонетически грамотно, не забудь указать количество звуков и букв в слове.

### 34. Разбор предложения по частям речи.

**Выпиши предложение.** Над словами сокращенно обозначь, какой частью речи является каждое слово.

**Пример:** *пр.*      *сущ.*      *глагол.*      *прил.*      *сущ.*

По овражкам заиграли весенние ручейки.

### 35. Разбор по членам предложения.

**Выпиши предложение.** Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания с вопросами. Подчеркни второстепенные члены предложения. **Пример:** В лесу цветут душистые ландыши. Ландыши (какие?) д