

S.V.T Niveau : 1^{er} AC.....	Année scolaire 2018/2019
	Date :
Nom et Prénom : N.o :	NOTE :

I. Définis les termes scientifiques suivants : (2 pts)

- Echanges gazeux respiratoires :
(1 pt)
- Animal omnivore :
 (1 pt)

II. Construire une phrase avec les mots suivants : (2 pts)

herbivore – herbe – denture incomplète – tube digestif très long

.....

III. Parmi les propositions suivantes souligner la bonne : (1pt)

- La trachée d'un insecte est un organe respiratoire permettant :
 - Les échanges gazeux entre l'eau et le sang.
 - Les échanges gazeux entre l'air et le sang.
 - Les échanges gazeux entre l'eau et les organes.
 - De conduire directement l'air vers les organes.

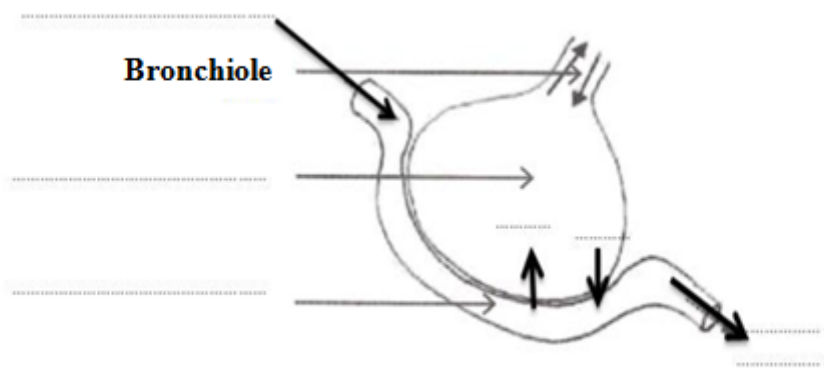
IV. Dans chacune des listes ci-dessous existe un intrus. Identifier-le : (3 pts)

Liste 1	Chat – molaire-canine-barre osseuse-incisive
Liste 2	Mouton – molaire-canine-barre osseuse-incisive
Liste 3	Lion – molaire-croc-barre osseuse-incisive

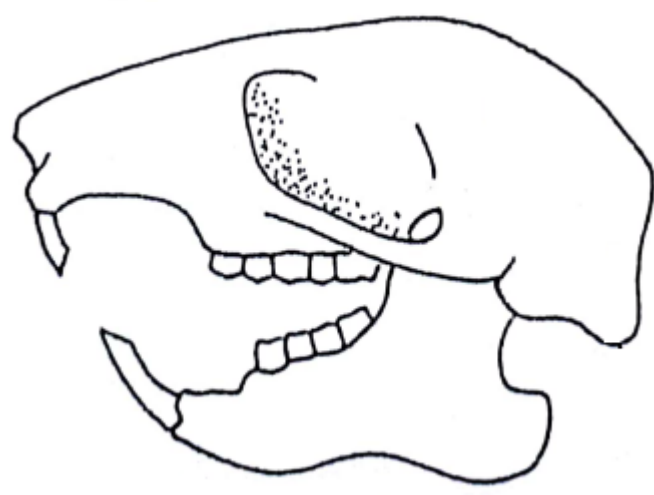
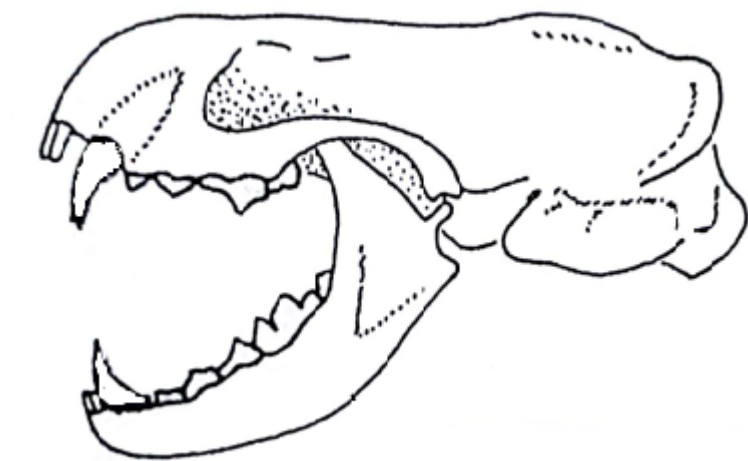
.....

V. Réalise le schéma d'une canine de l'Homme. (3 pts)

VI. Complète le schéma ci-dessous en utilisant les termes suivants, O_2 – sang entrant – sang sortant – alvéole pulmonaire – CO_2 – vaisseau sanguin. (3 pts)



VII. Le document ci-dessous montre deux crânes de deux animaux à régimes alimentaires différents.



Crâne A

Crâne B

1- Déduisez le régime alimentaire de chaque animal. (3 pts)

.....

.....

.....

.....

2- À partir de ce document, citez deux caractéristiques qui permettent à chaque animal d’être adapté à son régime alimentaire. (3 pts)

.....

.....

.....

.....

.....