

Напрямок оцінювання 4. Управлінські процеси закладу освіти

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань.

4.1.1. У закладі освіти розроблено Стратегію діяльності та розвитку закладу на 2020-2025 р.р. (далі - Стратегія), яку схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2020 р. №1), у якій враховано всі напрями розвитку та діяльності закладу освіти.

Стратегія містить розділи і відповідні проекти: «Паспорт Міцівецької гімназії Дунаєвецької селищної ради Хмельницької області», «Нормативна база стратегії», «Концепція розвитку закладу освіти - Міцівецької гімназії», ПРОЄКТ «Інновації у сучасному закладі освіти», ПРОЄКТ «Плекаємо обдарованість разом», ПРОЄКТ «STEM: від ідеї до втілення», ПРОЄКТ «Впровадження Концепції НУШ у закладі освіти», ПРОЄКТ «Сучасне освітнє середовище» та ДОДАТКИ. Стратегія розвитку оприлюднена на сайті закладу освіти, враховує особливості та умови діяльності закладу освіти. За результатами вивчення до, встановлено, що при розробленні відповідного документа заклад освіти створює робочі групи для підготовки пропозицій за певними напрямками, здійснює моніторинг досягнення цілей, які визначені в Стратегії розвитку. (Достатній рівень)

Рекомендації:

- ✓ затвердити Стратегію розвитку закладу освіти у Засновника;
- ✓ щорічно переглядати Стратегію розвитку закладу освіти і за потреби вносити корективи.

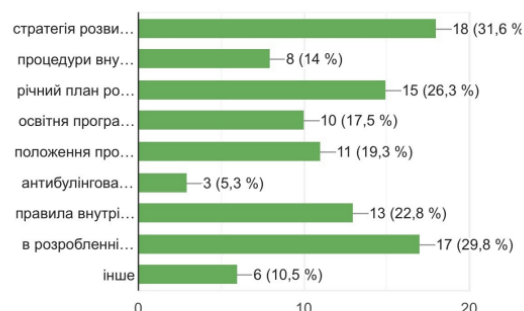
4.1.2. Річний план роботи закладу, схвалений педагогічною радою (протокол від 31.08.2022 р. №1), розроблений відповідно до освітньої програми, структура річного плану відповідає структурі стратегії розвитку. (Достатній рівень)

При опитуванні педагогів, було з'ясовано, що до його розроблення залучалась третина педагогічних працівників. (Достатній рівень)

Зазначте, в розробленні яких документів

Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

57 ответов

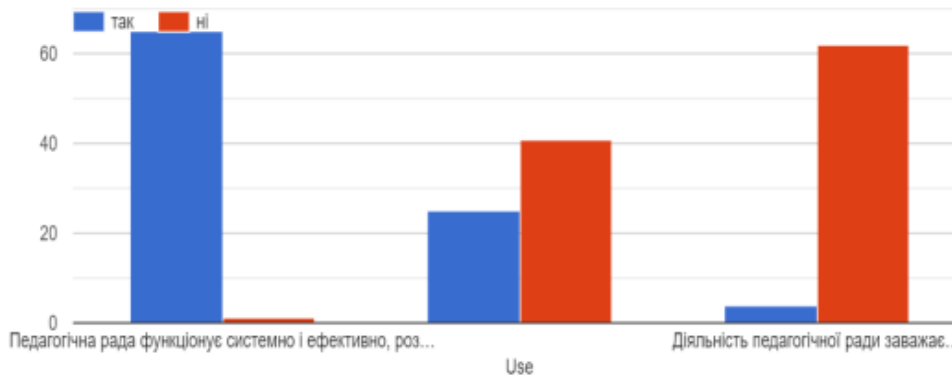


Закладом здійснюється аналіз виконання річного плану за напрямками, які визначаються закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 ст. 41 Закону України «Про освіту») та при потребі коригують його. Річний план роботи оприлюднено на сайті школи. (Достатній рівень)

Більшість педагогічних працівників вважають, що педагогічна рада функціонує системно і ефективно, на її засіданнях розглядаються актуальні питання діяльності закладу освіти. **(Високий рівень)**

Оцініть діяльність за педагогічної ради закладу освіти:

 Копіювати



Середній рівень за критерієм 4.1.2. - **(Достатній рівень)**

Рекомендації:

- ✓ збільшити активність педагогічних працівників у розробці річного плану роботи;
- ✓ залучати до розробки річного плану роботи усіх учасників освітнього процесу: представників педагогічного колективу, батьківського та учнівського самоврядування;
- ✓ розробити шляхи (способи) реалізації річного плану роботи в умовах дистанційного навчання.

4.1.3. У закладі освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яке схвалено на засіданні педагогічної ради (**протокол від 31.08.2020 р. №1**) та затверджено директором закладу освіти (**наказ №67 від 01.09.2020**), оприлюднено на вебсайті (далі - Положення). За результатами опитування керівника закладу освіти, до розроблення Положення залучалися всі учасники освітнього процесу. **(Достатній рівень)**

Самооцінювання діяльності закладу відбувається щорічно за окремими напрямками. Результати самооцінювання розглядаються педагогічній раді, приймаються відповідні рішення, видаються накази. **(Високий рівень)**

Результати самооцінювання враховані під час річного планування. Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу освіти, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями про виділення коштів до засновника. **(Достатній рівень)**

Середній рівень за критерієм 4.1.3. - **(Достатній рівень)**

Рекомендації:

- ✓ продовжити систематично аналізувати та ознайомлювати учасників освітнього процесу з результатами опитування;
- ✓ активніше залучати усіх учасників освітнього процесу до самооцінювання якості освітньої діяльності.

4.1.4. Керівництво закладу освіти постійно працює над створенням належних умов діяльності закладу. Щорічно вивчається стан матеріально-технічної бази, планується її оновлення. Оскільки, з опитування, навчальні кабінети і приміщення для виконання освітньої програми забезпечені на 60%, систематично здійснюється проектна діяльність та подаються звернення із відповідними клопотаннями до засновника. **(Достатній рівень)**

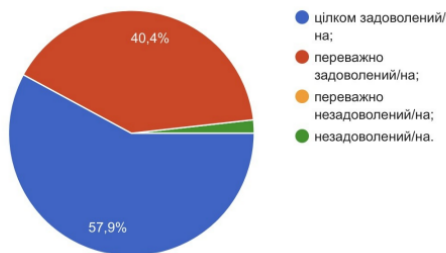
Рекомендації:

- ✓ продовжити систематично подавати звернення із відповідними клопотаннями до засновника з метою покращення матеріальної бази навчального закладу.

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

4.2.1. Переважна більшість педагогічних працівників вважає, що керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, батьків, педагогічних та інших працівників. **(Достатній рівень)**

Ви задоволені умовами праці у школі?
57 ответов



Анкетування здобувачів освіти зазначає, що переважна більшість учнів відвідують заклад освіти здебільшого охоче. Окремі батьки відмічають, що небажання дитини йти до школи пов'язане з особистим ставленням до навчання.

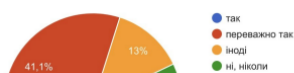
Анкета для батьків

У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи:
584 ответа



Батьки в анкетах вказують, що їм завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння, найчастіше розраховують у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною на класного керівника або керівника закладу освіти. А стосовно здобувачів освіти, «Так» та «Переважно так» можуть поспілкуватися з директором «16.1%» та «40», а близько 43% - «ні» або «переважно ні».

Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?
577 ответов

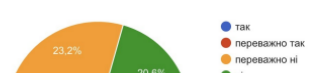


Керівництво школи доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?
66 відповідей



Копіювати

Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?
422 ответа



Загалом здобувачі освіти, педагогічні працівники вважають, що керівництво школи доступне та відкрите до спілкування. **(Достатній рівень)**

Керівництво закладу освіти стверджує, що комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюється за допомогою телефонного зв'язку, мережі Viber, індивідуальних бесід.

Щодо розгляду звернень, звернення, з якими звертаються батьки приймаються та розглядаються вчасно, але близько третини опитуваних здобувачів не володіють інформацією про можливість звернення до керівництва школи та 10,4% - вважає, що у закладі не практикується розгляд звернень. **(Середній рівень)**

Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

558 ответов



Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?

422 ответа



Середній рівень за критерієм 4.1.3. - **(Достатній рівень)**

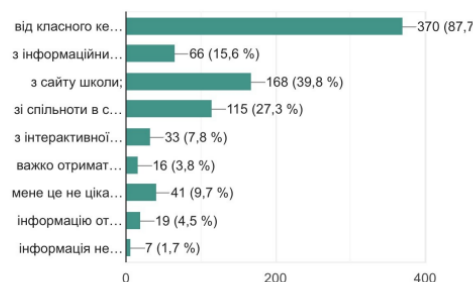
Рекомендації:

- ✓ продовжити систематично подавати звернення із відповідними клопотаннями до засновника з метою покращення матеріальної бази навчального закладу.

4.2.2. Заклад освіти має власний вебсайт, де здійснює наповнення та оновлення інформаційних ресурсів, а також на сторінці ФК. Більшість опитаних батьків отримують інформацію про діяльність закладу освіти від класних керівників та батьківських зборів. **(Високий рівень)**

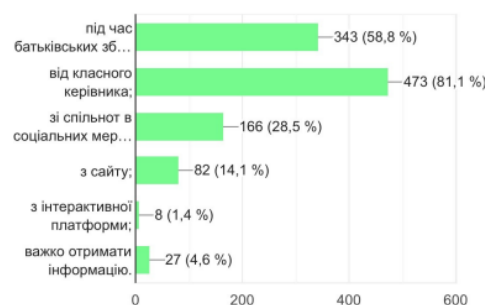
Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

422 ответа



Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти (можна обрати кілька варіантів відповідей):

583 ответа



Рекомендації:

- ✓ активізувати роботу батьківського колективу з отримання інформації про діяльність навчального закладу через веб-сайт школи.

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

4.3.1. Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано кваліфікованими кадрами для забезпечення реалізації освітньої програми. Вакансії педагогічних на даний час відсутні. За потреби адміністрація школи вживає відповідних заходів щодо належного забезпечення школи педагогічними працівниками. **(Високий рівень)**

Всі педагогічні працівники працюють за фахом (100%). **(Високий рівень)**

Середній рівень за критерієм 4.1.3. - **(Високий рівень)**

4.3.2. З метою матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності керівництво закладу освіти звертається з клопотаннями про нагородження педагогічних працівників грамотами та подяками органів управління освітою та місцевого самоврядування, здійснює преміювання педагогічних працівників. Загалом педагогічні працівники задоволені або переважно задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти. **(Достатній рівень)**

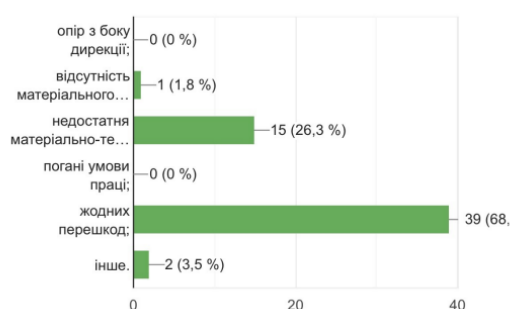
Рекомендації:

- ✓ систематично морально заохочувати педагогічних працівників для сприяння успішності їх діяльності;
- ✓ шукати додаткові джерела фінансування для матеріального заохочення працівників за виконання ними додаткових завдань.

4.3.3. Адміністрація закладу освіти сприяє їх фаховому зростанню, проходженню чергової та позачергової атестації, що підтверджується результатами анкетування. Педагогічні працівники інформовані про можливість вільного вибору форми і місця підвищення кваліфікації. Розроблений, затверджений та оприлюднений план підвищення кваліфікації. Керівництво закладу створює умови, що сприяють черговій та позачерговій атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. Педагогічні працівники закладу на даний час беруть участь у добровільній сертифікації. Жодних перешкод щодо професійного розвитку педагога не вбачають (69%) **(Високий рівень)**

Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

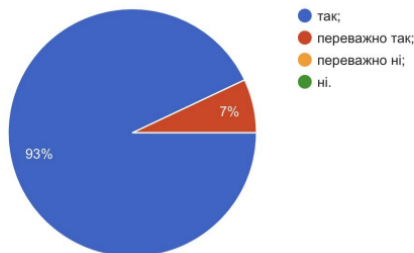
57 ответов



93% опитаних педагогічних працівників вважають, що керівництво навчального закладу сприяє їхньому професійному розвитку. **(Високий рівень)**

У школі створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

57 ответов



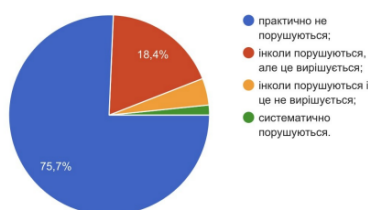
Середній рівень за критерієм 4.3.3. - **(Високий рівень)**

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

4.4.1. У закладі освіти створено умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Усі батьки, які брали участь в анкетуванні, та переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються. **(Високий рівень)**

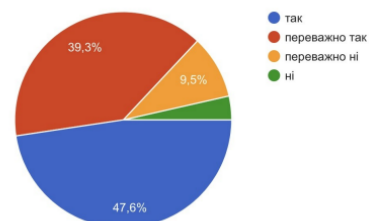
Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

555 ответов



Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

422 ответа



4.4.2. Більшість респондентів вважають, що управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій педагогів, батьків та здобувачів освіти. **(Високий рівень)**

Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

555 ответов

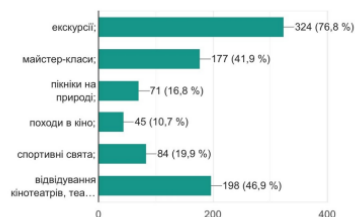


4.4.3. У школі створено учнівське самоврядування, члени якої взаємодіють між собою та керівництвом закладу освіти. За словами керівника закладу освіти під час опитування, у школі функціонує громадське самоврядування – Рада гімназії ; учнівське самоврядування – Рада старшокласників; учительське самоврядування – методична рада. Ці органи беруть участь у затвердженні режиму роботи закладу, у складанні річного плану роботи, розглядають пропозиції, скарги і зауваження педагогів, учнів і батьків; заслуховують звіт керівника, громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів; спрямовують зусилля на розвиток матеріально-технічної бази тощобатьківський комітет, документація щодо його діяльності в наявності. Співкування між учасниками освітнього процесу відбувається індивідуально, на батьківських зборах та через соціальні мережі. **(Високий рівень)**

4.4.4. Керівництво закладу освіти підтримує окремі освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (участь у екскурсіях, відвідування театру).

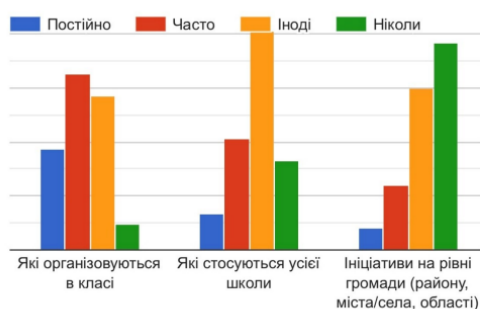
Які позаурочні заходи організовуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

422 ответа



Більшість опитаних учнів вказують, що постійно беруть участь у класних та загальношкільних заходах та часто - у заходах громади.

В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?



Майже всі педагогічні працівники вважають, що керівництво підтримує їхні ініціативи щодо розвитку закладу освіти і місцевої громади. 85% опитаних батьків задоволені та переважно задоволені організацією освітнього процесу в школі..

Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

581 ответ



4.4.5. Розклад навчальних занять сформовано відповідно до освітньої програми, при його складанні враховано гігієнічні норми, зокрема під час розподілу навчального навантаження врахована розумова діяльність учнів в різні дні навчального тижня. При складанні розкладу навчальних занять, як зазначив під час інтерв'ю заступник директора закладу освіти, використовується навчальний план, санітарні вимоги, запити педагогічних працівників. Представник учнівського самоврядування зазначає, що їхня думка при складанні розкладу враховується. Разом з тим, результати опитування свідчать, що всі учні цілком або переважно задоволені розкладом занять. **(Високий рівень)**

Чи задоволені Ви розкладом занять та режимом роботи в школі?

Копировать

511 ответов



Середній рівень за критерієм 4.4.5. - **(Високий рівень)**

4.4.6. Керівництвом закладу освіти створює умови, що сприяють реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, зокрема, за заявами батьків діти навчаються на сімейній формі навчання. **(Високий рівень)**

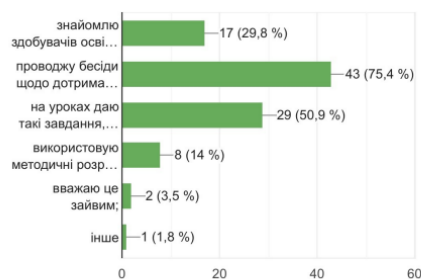
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

4.5.1. Педагогічними працівниками заходи з дотримання здобувачами освіти політики академічної доброчесності проводяться регулярно. Це підтверджує більшість здобувачів освіти під час анкетування. В школі розроблено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність, проводиться інформаційно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо її дотримання. **(Достатній рівень)**

Педагоги закладу проводять роботу, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти, проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимості списування та плагіату, необхідності зазначати використані джерела інформації. Аналіз зібраної інформації свідчить про несистематичну роботу закладу освіти з реалізації політики академічної доброчесності. **(Достатній рівень)**

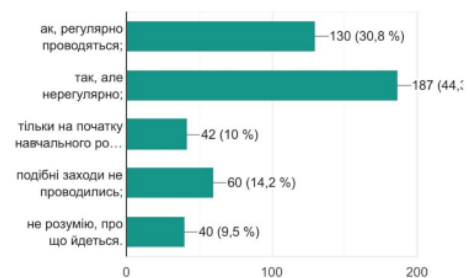
Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

57 ответов



Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

422 ответа



Рекомендації:

- ✓ рекомендувати педагогічним працівникам ще раз познайомити учнів з основами авторського права; формувати культуру академічної доброчесності у здобувачів освіти, інформуючи їх про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочний час.
- ✓ підтримувати належний рівень забезпечення реалізації заходів щодо формування академічної доброчесності.

4.5.2. З метою формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до проявів корупції, формування соціальної і громадянської компетентності проводиться відповідна роз'яснювальна робота. Практично всі педагоги під час

анкетування вказали на проведення в опорному закладі відповідних заходів, більшість опитаних здобувачів зазначили про свою поінформованість з даного питання. Більшість педагогічних працівників зазначають, що в школі проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції з усіма учасниками освітнього процесу. Більшість учнів (90%) вказують, що з ними проводяться інформаційні освітні заходи. **(Високий рівень)**

У школі проводяться інформаційні,
освітні заходи, спрямовані на
формування негативного ставлення до
корупції?



57 ответов

