

Tabel 3.1 Ide Implementasi Pembelajaran Sosial dan Emosional untuk Murid

KSE yang dikembangkan	Bentuk Implementasi (Pengajaran Eksplisit/Integrasi Praktek Mengajar Guru dan Kurikulum Akademik/Penciptaan Iklim Kelas dan Budaya Sekolah)	Skenario Penerapan	
		Deskripsi Kegiatan Pembelajaran (apa yang dilakukan dan dikatakan guru)	Deskripsi tambahan: Siapa yang terlibat, di mana, waktu dan durasi, dan kebutuhan/perlengkapan
Kesadaran Diri			
Manajemen Diri			
Kesadaran Sosial			
Keterampilan Relasi			
Pengambilan Keputusan yang Bertanggung Jawab			

Tabel 3.2 Ide Penguatan Kompetensi Sosial dan Emosional untuk Rekan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) di Sekolah

Jenjang Pendidikan: _____ (A = Paud – Kelas 2; B = Kelas 3– 6; C = SMP, D = SMA).

Bentuk Penguatan (Menjadi Teladan, Belajar atau Berkolaborasi)	KSE yang akan dikembangkan	Skenario Penerapan	
		Deskripsi Kegiatan Penguatan	Deskripsi tambahan: siapa yang terlibat, di mana, waktu dan durasi, dan kebutuhan/perlengkapan