

PROYECTO DE APRENDIZAJE

“APRENDIENDO UN POCO MÁS DE LOS ANIMALES PARA CUIDARLOS MEJOR”



5 años

PROYECTO DE APRENDIZAJE
“APRENDIENDO UN POCO MÁS DE LOS ANIMALES PARA CUIDARLOS MEJOR”
Del 21 agosto al 01 de setiembre 2023



PROYECTO

Del 21 agosto al 01 de setiembre 2023

MEJOR”

I. DATOS GENERALES

- I.1. IEI:
- I.2. DOCENTE: Prof.
- I.3. AULA: 5 Años
- I.4. DURACIÓN APROXIMADA: 10 días. Del 21 de agosto al 01 de setiembre

II PRODUCTO: Conocimiento sobre los animales para cuidarlos y protegerlos

III SITUACION SIGNIFICATIVA QUE ORIGINO EL PROYECTO: Es importante que los niños y niñas aprendan a reconocer diferentes aspectos de los animales para cuidarlos y protegerlos, por lo que se ha previsto el presente proyecto para que los niños y niñas aprendan un poco más sobre los animales estableciendo comparaciones entre ellos y desarrollando de esta manera competencias relacionadas con las áreas de ciencia y tecnología, comunicación oral, lectura y escritura de textos, proyectos artísticos y resuelve problemas de cantidad. Al término de este programa. Logrando al término del proyecto tener un conocimiento mayor de los animales de su contexto.

IV PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	DESEMPEÑOS 5 AÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. ✓ Problematiza situaciones para hacer indagación. ✓ Analiza datos e información	-Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas que tiene acerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática.	-Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre las características de los	Libreta de registro de todo lo investigado sobre los animales



	- Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas).	animales, crecimiento, reproducción, -Obtiene información por medio de entrevistas, lecturas, diálogos sobre lo que le interesa saber de los animales	
Se comunica oralmente en su lengua materna ✓ Infiere e interpreta información del texto oral. ✓ Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. ✓ Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. ✓ Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral	Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hechos y lugares, el nombre de personas y personajes. Sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron. • - Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.	-Expresa lo que comprendió del texto oral escuchado sobre los animales dando a conocer sus características.	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. ✓ Obtiene información del texto escrito. ✓ Infiere e interpreta información del texto escrito. ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	• Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en las ilustraciones, así como de algunas palabras conocidas por él: su nombre o el de otros, palabras que aparecen frecuentemente en los cuentos, canciones, rondas, rimas, anuncios publicitarios o carteles del aula (calendario, cumpleaños, acuerdos de convivencia) que se presentan en variados soportes.	-Expresa lo que descubre sobre los animales en los diferentes textos gráficos y escritos que explora y lee. -Realiza inferencias sobre la información de los animales que contiene el texto que le será leído	

PROYECTO DE APRENDIZAJE
“APRENDIENDO UN POCO MÁS DE LOS ANIMALES PARA CUIDARLOS MEJOR”
Del 21 agosto al 01 de setiembre 2023



	- Dice de qué tratará, cómo continuará o cómo terminará el texto a partir de algunos indicios, como el título, las ilustraciones, palabras, expresiones o sucesos significativos, que observa o escucha antes y durante la lectura que realiza (por sí mismo o a través de un adulto).		
Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna ✓ Adecua el texto a las situaciones comunicativas. ✓ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. ✓ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa: considera a quién le escribirán y para qué lo escribirá; utiliza trazos, grafismos, letras ordenadas de izquierda a derecha y sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema a través de una nota o carta, para relatar una vivencia o un cuento. Revisa el escrito que ha dictado, en función de lo que quiere comunicar.	-Escribe de acuerdo a su nivel la información que ha obtenido sobre los animales	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos ✓ Aplica procesos creativos.	Representa ideas acerca de sus vivencias personales y del contexto en el que se desenvuelve usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.). - Muestra sus creaciones y observa las creaciones de otros. Describe lo que ha creado. A solicitud de la docente, manifiesta lo que le gusta de la experiencia, o de su proyecto y del proyecto de otros.	-Representa haciendo uso de diversos lenguajes los conocimientos adquiridos sobre los animales.	
Resuelve problemas de cantidad ✓ Traduce cantidades a expresiones numéricas	Utiliza el conteo hasta 10, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.	-Hace uso del conteo al referirse a la cantidad de elementos que forman parte de las características físicas de los animales.	

5 años

PROYECTO DE APRENDIZAJE
“APRENDIENDO UN POCO MÁS DE LOS ANIMALES PARA CUIDARLOS MEJOR”
Del 21 agosto al 01 de setiembre 2023



3.- ENFOQUE TRANSVERSAL:

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES
Enfoque ambiental	Respeto a toda forma de vida	Docentes y estudiantes Aprecian, valoran y muestran disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales

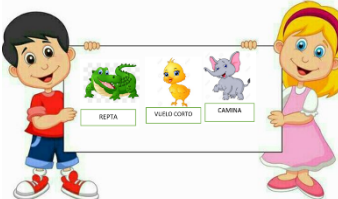
4.- PROYECCION DE ACTIVIDADES:

LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
¿CONVERSAMOS SOBRE NUESTRAS MASCOTAS?	DECIDIMOS SOBRE QUE ANIMALES INVESTIGAR	¿EN QUÉ SE PARECEN LOS ANIMALES?	¿CÓMO CUIDAMOS A LOS ANIMALES?	¿CÓMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES?

5 años

PROYECTO DE APRENDIZAJE
"APRENDIENDO UN POCO MÁS DE LOS ANIMALES PARA CUIDARLOS MEJOR"
Del 21 agosto al 01 de setiembre 2023



 PROPOSITO: Se recoge el interés de los niños por investigar sobre los animales a partir del recojo de sus experiencias con sus mascotas.	 PROPOSITO: En esta actividad los niños expresan sus preguntas sobre lo que quieren saber de los animales	 PROPOSITO: Los niños y niñas identifican las semejanzas entre los animales	 PROPOSITO: Los niños y niñas explican los cuidados que se les deben brindar a los animales para preservar su salud.	 PROPOSITO: En esta actividad los niños y niñas reconocen las características de desplazamiento de los animales
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	VIERNES 01
¿CÓMO SE ALIMENTAN ALGUNOS ANIMALES?  PROPOSITO: En esta actividad los niños y niñas reconocen las formas de alimentación de algunos animales	CONTAMOS LAS PATAS DE LOS ANIMALES  PROPOSITO: Los niños y niñas hacen uso del conteo para determinar la cantidad de patas de los animales	CREAMOS UN TEXTO DE LOS ANIMALES  PROPOSITO: En esta actividad los niños y niñas proponen y escriben textos de los animales	CONTAMOS TODO LO APRENDIDO EN ESTE PROYECTO  PROPOSITO: Los niños y niñas reconocen lo aprendido dándolo a conocer a los demás	EVALUAMOS LO APRENDIDO  PROPOSITO: En esta actividad los niños y niñas demuestran lo aprendido sobre los animales

5 años

PROYECTO DE APRENDIZAJE
“APRENDIENDO UN POCO MÁS DE LOS ANIMALES PARA CUIDARLOS MEJOR”
Del 21 agosto al 01 de setiembre 2023



REGISTRO DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA A TRAVÉS DEL MAPA DE CALOR

REGISTRO DE LOS ESTUDIANTES								
Niños y niñas 	CRITERIOS DE EVALUACIÓN							
	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre las características de los Animales, crecimiento, reproducción, utilidad de las abejas.	Obtiene información por medio de entrevistas, lecturas, diálogos sobre lo que le interesa saber de los animales	Expresa lo que comprendió del texto oral escuchado sobre los animales dando a conocer sus características.	Expresa lo que descubre sobre los animales en los diferentes textos gráficos y escritos que explora y lee.	Realiza inferencias sobre la información de los animales que contiene el texto que le será leído	Escribe de acuerdo a su nivel la información que ha obtenido sobre los animales	Representa haciendo uso de diversos lenguajes los conocimientos adquiridos sobre los animales	Hace uso del conteo al referirse a la cantidad de elementos que forman parte de las características físicas de los animales

LOGRO	El estudiante cumple con el criterio de evaluación
EN PROCESO	El estudiante está en camino a cumplir con el criterio de evaluación

5 años

PROYECTO DE APRENDIZAJE
“APRENDIENDO UN POCO MÁS DE LOS ANIMALES PARA CUIDARLOS MEJOR”
Del 21 agosto al 01 de setiembre 2023



INICIO

El estudiante se encuentra en un inicio del criterio de evaluación

FICHA DE RECOJO Y ANÁLISIS DE EVIDENCIAS:

Descripción de la evidencia		Logros identificados en referencia al criterio de evaluación	Dificultades encontradas en referencia al criterio de evaluación	Proceso de retroalimentación abordado
ACTIVIDAD:				
FECHA:				
CRITERIO DE EVALUACIÓN:				
PRODUCTO:				
EVIDENCIA RECEPCIONADA:				
ANÁLISIS DE LA EVIDENCIA:				

5 años

PROYECTO DE APRENDIZAJE
“APRENDIENDO UN POCO MÁS DE LOS ANIMALES PARA CUIDARLOS MEJOR”
Del 21 agosto al 01 de setiembre 2023



CUADERNO DE CAMPO

[illegible]