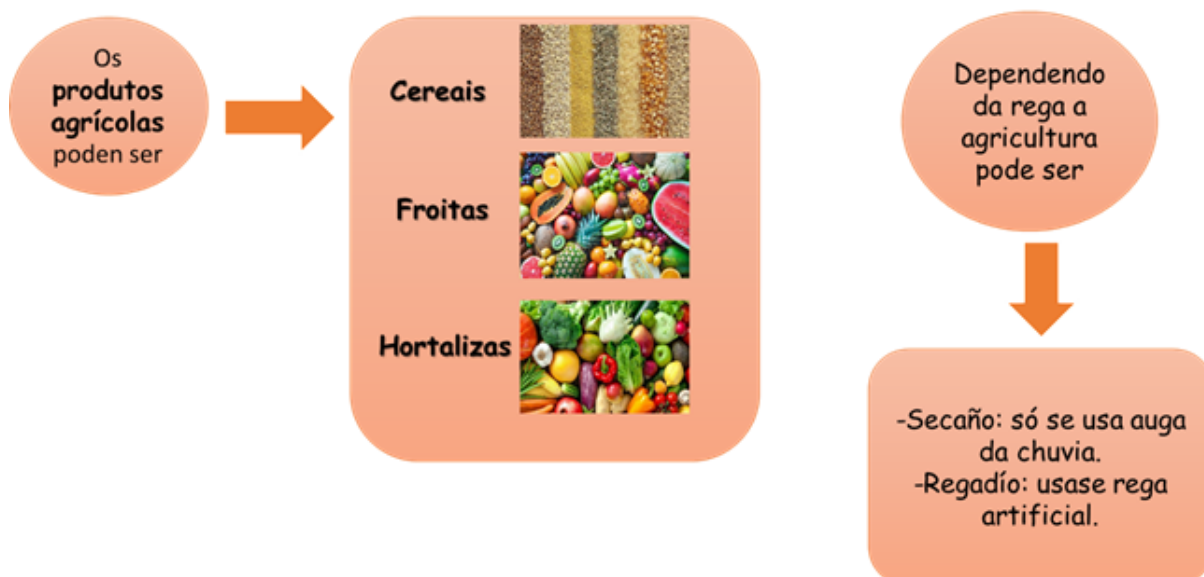


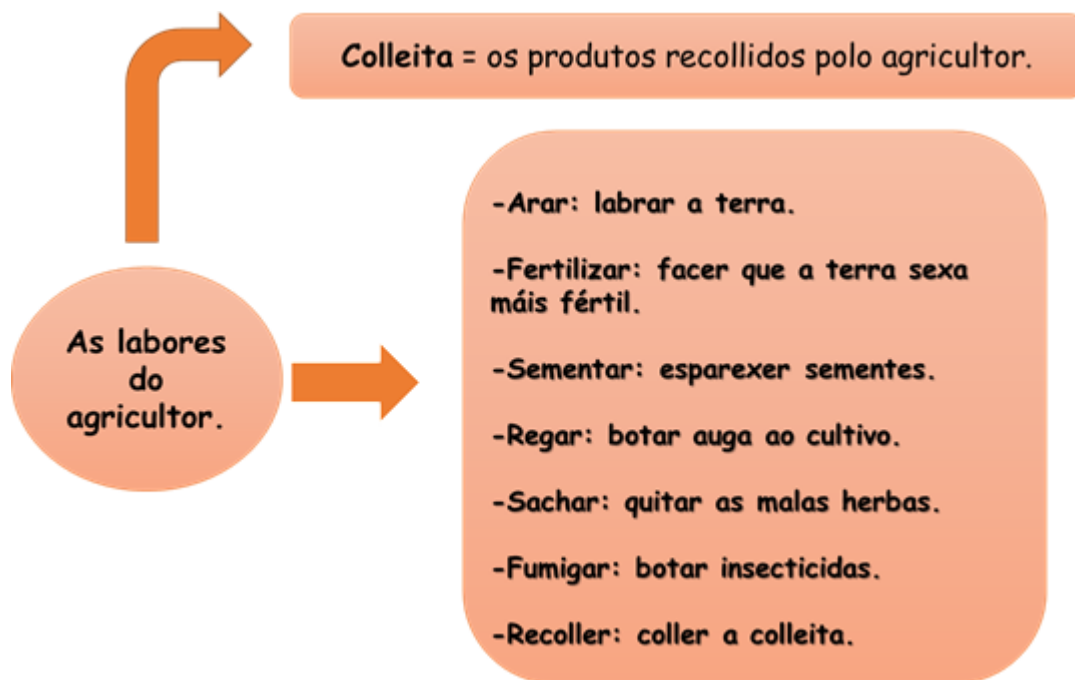
CIENCIAS SOCIAIS

Ola chic@s! Como estades? Espero que moi moi ben! Hoxe imos traballar un pouco de Ciencias Sociais, o último día comezamos o tema 5 facendo unha chuva de ideas.

Hoxe imos afondar no tema, para iso imos empezar coñecendo os traballos no campo e con animais, onde veremos dous concretamente: a agricultura e as labores dos agricultores; a gandería e as labores dos gandeiros. Para coñecer estes contidos, leredes as **páxinas 82 e 83**, a maiores déixovos uns esquemas explicativos a continuación.

A agricultura é o cultivo e coidado da terra ou plantas co fin de obter produtos.





Agora imos poñer en práctica todo o aprendido, para iso realizaremos os esquemas na libreta para que nos queden gardados, e a continuación faremos os exercicios: 2 da **páxina 82**; e 1, 2 e 3 da **páxina 83** (con respostas completas, ordenadas e con sentido). Por último, realizaredes o traballa coa imaxe 1 da **páxina 83**.

Moito ánimo =)

ENGLISH

Good morning kids!! How are you??? How is everything at home? Are you enjoying the time with the family? :)

Let's go with English

To start the day we are going to listen to a song. You can choose, you can listen to the popular one or you can try with a new one. Remember!!! With energy, dance and sing out loud! Moi alto e con enerxía! Let's go! : Hello to all the children of the world!

Assambley time. Speaking time., non dubidedes que se vos apetece podedes grabarvos.

- *What day of the week is t?*
- *What day of the week is it tomorrow?*
- *Have you got brothers or sisters?*
- *Have you got a pet? Is it big or small?*
- *What is your favourite animal?*
- *What is your favourite colour?*
- *Can you dance?*
- *Can you speak German?*
- *Do you like doing crafts?*
- *How many people do you live at home?*
- *What are you wearing today? (Que levas posto? Name two items of clothing? What colour are they?*

Let's continue with CLOTHES.

A video to revise the vocabulary.

[https://www.youtube.com/watch?v=9HF-u\]bhzfE&t=313s](https://www.youtube.com/watch?v=9HF-u]bhzfE&t=313s)

We are going to do page 40 & 41 (o 1 no, pois sería de escoitar)

Remember, recordade que na sesión anterior tedes teoría co nome das diferentes prendas de roupa. Que ten que estar copiadoño na libreta.

Hoye imos tamén practicar con esta estrutura. O VERBO TO WEAR! (LEVAR POSTO) para describir o que levamos posto. https://www.youtube.com/watch?v=_Y_fNXEuOtA

E para rematar esta ficha interactiva que son entretidas . Superheroes clothes!!! :D

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Vocabulary/What_do_the_superheroes_have_jp7568eb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Vocabulary/What_do_the_superheroes_have_jp7568eb)

See you soon racoon! Bye bye butterflies! Lots of love xxx

That's all for today!!! Thank you very much for all your effort!