

План работы:

I. Прослушайте за компьютером предложенные музыкальные произведения, проанализируйте их, и сделайте заключение – какую музыку необходимо слушать в приведённых для примера ситуациях. Разложите её по этим папкам. Какую музыку в этих ситуациях слушать нельзя и почему?

II. Название папок:

- Музыка для общего успокоения;
- Музыка для уменьшения раздражительности;
- Музыка для поднятия настроения.

Предложенные музыкальные произведения:

Венгерская рапсодия. Ф.Лист; Кориолан Л.Бетховен; Элизе Л.Бетховен; Симфония № 5 Л.Бетховен; Эгмонт Л.Бетховен; Аве Мария Шуберт; Время, вперёд Г. Свиридов; Лунная соната Л.Бетховен

III. В обсуждении можно использовать следующие фразы:

1. Музыка способна возбудить и успокоить, ободрить и развеселить, воодушевить и вдохновить. Музыка способна придать покой и движение, легкость и тяжесть.
2. Светлая, воздушная мелодия, вселяющая надежду. Музыка дает ощущение прекрасного, она увлекает. Эта музыка улучшает деятельность, настраивает на рабочий ритм. Она бодрящая, жизнерадостная.
3. Музыка агрессивная, гневная, раздражительная. Чувство тревоги усиливается, слушая такую музыку. Очень навязчива («бьет по мозгам»), вызывает отрицательные чувства. Когда человек возбужден, слушать ее не рекомендуется.
4. Мелодия – плавная, спокойная, нежная, ласкающая. Эта музыка способна успокоить и подарить утешение. Жизнь становится более приятной, исчезает внутренняя напряженность. Ее надо слушать, когда требуется отдых и надо успокоиться.

Ответьте на вопрос: Какая вам больше нравится музыка? Часто она звучит в вашем доме?