

MODUL AJAR PAUD LATHIFAH

A. Informasi Umum

Nama	Romlah	Jenjang/Kelas	TK/TK B
Asal Sekolah	Paud Lathifah	Jumlah Siswa	25
Alokasi Waktu	180		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	☐ Anak dapat berdoa sebelum sesudah kegiatan ☐ Anak dapat melakukan kegiatan belajar dalam ruangan, kegiatan fisik menggambar , mewarnai ☐ Anak mau mengakui kesalahan dan meminta maaf ☐ Anak dapat mengenal macam alat komunikasi modern ☐ Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya		
Kata Kunci	Alat Komunikasi Modern		
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal macam alat komunikasi modern		
Alat dan Bahan	Gambar alat komunikasi modern , crayon warna warni, spidol kecil warna warni, karton/kardus bekas, origami, lem, kertas warna, botol bekas		
Sarana Prasarana	Ruangan Kelas, area luar ruangan		

B. Kompenen Inti

B .1 Menonton Vidio kutahu nama alat komunikasi modern dan tradisional

Identitas Vidio	Judul Vidio : Menenal Alat Komunikasi Modern dan Tradisional Chanel Youtube : Nidakenshi Liani Tautan Link Youtube : https://youtu.be/za01GfG9AiQ https://youtu.be/yBIEITEb0ck
-----------------	---

Ringkas an Vidio	Menceritakan tentang macam dan kegunaan alat komunikasi modern dan tradisional
Peta Konsep	<pre> graph LR A[Alat Komunikasi] --> B[MODERN] A --> C[TRADISIONAL] B --> D["1. Radio 2. Televisi 3. Telepon 4. Majalah 5. Laptop"] C --> E["1. Lonceng 2. Telepon kaleng 3. Bedug 4. Peluit 5. Kentongan"] </pre>

B .2 curah ide kegiatan

a.Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

-Menonton film atau video tentang alat' komunikasi Modern

b.Kegiatan Main

-Membuat alat komunikasi modern

-Membuat telepon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok usia : B/5-6 Tahun

Topik : Alat komunikasi / modern

Semester / Minggu : 2/2

Hari / Tanggal : Senin-Jum,at/ 3-7 April 2023

☐ Tujuan Kegiatan

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat melakukan kegiatan fisik
- Anak Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf
- Anak dapat mengenal macam alat komunikasi modern
- Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya

☐ Alat dan Bahan

Bahan yang harus ada dalam kegiatan ini adalah Gambar alat komunikasi modern, crayon warna warni, spidol kecil warna warni, karton/kardus bekas, origami, lem, gunting, kertas warna, botol bekas.

Kegiatan :

☐ Pembukaan

1. Rutinitas pembukaan berbaris doa, salam
2. Anak berdoa sebelum belajar
3. Mengenalkan kosa kata pada pembelajaran pada tema
4. Transisi menuju kegiatan bermain

☐ Inti

Kegiatan disajikan dengan menata lingkungan belajar dan anak bebas memilih mana yang dia suka

1. Membuat bentuk-bentuk alat komunikasi modern
2. Membuat telepon
3. Membuat televisi
4. Membuat Radio

☐ Penutup

1. Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan
3. Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak
4. Rutinitas penutupan doa, salam, pulang

Mengetahui,

Kepala Satuan

Bandar Lampung

Guru Kelas

Guru Kelas

B.4 Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Tujuan kegiatan	1. Anak dapat berdoa sebelum sesudah kegiatan 2. Anak dapat melakukan kegiatan belajar dalam ruangan, kegiatan fisik menggambar , mewarnai 3. Anak mau mengakui kesalahan dan meminta maaf 4. Anak dapat mengenal macam alat komunikasi modern 5. Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya
Alat dan Bahan	Gambar alat komunikasi modern Crayon warna warni, spidol kecil warna warni, karton/kardus bekas, origami, lem, gunting, kertas warna, botol bekas.
Langkah-langkah Pembelajaran	
Pembukaan	1. Rutinitas pembukaan Baris, Doa, Salam 2. Anak menonton Vidio Lagu-lagu Islami dan Mendengarkan murottal • Guru bercerita dari video alat' komunikasi modern • Anak berdiskusi terkait video tersebut Contoh pertanyaan pemantik: ▪ Apa yang anak-anak ingat tentang vidio tadi ? ▪ Menurut anak-anak, apa saja alat komunikasi modern itu? ▪ Menurut anak-anak, bagaimana ya alat komunikasi modern itu berfungsi ? ▪ Siapa anak buguru yang memiliki tv ? ▪ Apa anak-anak tau telepon ? ▪ Apa yang harus kita lakukan saat Telepon berbunyi ? • Guru bercerita tentang alat ' komunikasi modern apa saja alat' komunikasi, dan fungsi nnya dari alat' komunikasi itu apa saja kegunaan

3.Mengenalkan kosakata baru sesuai dengan vidio

- Pada saat bercerita, jika guru menemukan kosa kata yang mungkin baru didengar oleh anak, maka guru menuliskannya di papan tulis.
- Guru dapat mengucapkan huruf-huruf yang ditulisnya, sehingga anak belajar bunyi, bentuk dan nama huruf.
- Guru juga dapat menuliskan kosa kata di papan tulis. Sambil menulis, guru bisa membunyikan huruf yang dituliskan secara perlahan agar anak dapat menangkap perbedaan bunyi setiap huruf.
- Kaitkanlah kosa kata yang dibahas dengan pengalaman main yang pernah dilakukan anak atau akan dilakukan anak hari ini.

4.Transisi ke Permainan

- Sampaikan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan, dengan berbagai alat bahan yang disediakan
- Setelah anak jelas dengan hal-hal yang harus dikerjakan saat bermain, persilahkan anak untuk memilih kegiatan main yang telah disiapkan guru.
- Untuk transisi dari saat lingkaran menuju pilihan main, berikanlah tanda-tanda agar tidak semua anak langsung menyerbu mainan yang telah tersedia. Selain itu, diberikannya tanda-tanda akan membuat anak berlatih untuk berpikir.
- Guru menyipakan kata-kata telepon, televisi, dll
- Mintalah setiap anak mengambil satu kata dan membacanya.
- Selanjutnya guru mengucapkan satu kata dari kartu kata-kartu kata tersebut. Anak yang memiliki kartu kata tsb dipersilahkan bermain lebih dulu. Demikian seterusnya sampai akhirnya semua anak mendapatkan haknya untuk bermain

Inti

1. Membuat alat komunikasi modern

- Anak mencari dan memilih bahan yang cocok untuk membuat alat komunikasi modern
- Anak membuat bentuk alat komunikasi modern dengan bahan-bahan yang tersedia

	• Anak menyusun atau menulis kata sesuai alat komunikasi modern yang dibuat • Anak menyebutkan nama alat komunikasi modern • Anak menjelaskan warna apa saja • 2. Membuat bentuk telepon • Anak memilih media yang akan dipakai dalam membuat telepon • Anak membuat bentuk telepon dengan media yang dipilih • Anak menulis kata telepon • Anak menyebutkan bentuk telepon yang di buat 3.Membuat televisi • Anak mencari dan memilih bahan yang cocok untuk membuat televisi • Anak membuat rambu televisi dengan bahan-bahan yang tersedia • Anak menulis nama televisi yang telah di buat • Anak menyebutkan televisi kegunaan buat
Penutup	1.Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan. 2. Refleksi anak Contoh pertanyaan refleksi: 1. Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini? 2. Karya apa yang paling kamu sukai? 3. Apakah kamu mengalami kesulitan saat berkarya? 4. Apa yang kamu rasakan saat harus memberikan ide dalam kelompok? 5. Jika kamu diberi kesempatan untuk memperbaiki karyamu, bagian apa yang akan diperbaiki? 3.Menguatkan konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan. • Bahaslah secara singkat hal-hal yang dimainkan anak. • Apabila ada karya yang ingin dibahas oleh guru kepada seluruh anak, tunjukkan kepada teman lain. • Teman lain boleh memberikan komentar.

	Rutinitas penutupan Doa, salam, pulang															
Refleksi Guru	Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : 1. Apa yang disukai anak-anak? Mengapa? 2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak ? Mengapa? 3. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak? 4. Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan? 5. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak anak ? 6. Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini ? 7. Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini ? 8. Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini ?															
Asesmen	Guru melakukan observasi terhadap kegiatan bermain anak. Guru mendokumentasikan perilaku, celoteh, karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan atau merekam video aktivitas anak Contoh dokumentasi : <table><tr><th>Hasil Observasi</th><th>Analisa Guru</th><th>Tindak Lanjut</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut. untuk kelengkapan bahan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak. contoh : 1. Melibatkan anak dalam lebih banyak kegiatan main kelompok 2. Mendampingi anak melanjutkan karyanya sesuai kebutuhan 3. Menawarkan teman membantu teman lain yang kesulitan menulis <table><tr><th>Nama Anak</th><th>Rencana Kegiatan</th><th>Alat dan Bahan</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Hasil Observasi	Analisa Guru	Tindak Lanjut							Nama Anak	Rencana Kegiatan	Alat dan Bahan			
Hasil Observasi	Analisa Guru	Tindak Lanjut														
Nama Anak	Rencana Kegiatan	Alat dan Bahan														

Peran Orangtua	• Di rumah, orang tua bisa mengajak anak-anak untuk mengenalkan apa saja alat komunikasi modern yang ada di lingkungan rumah		

MODUL AJAR PAUD LATHIFAH

a. Informasi Umum

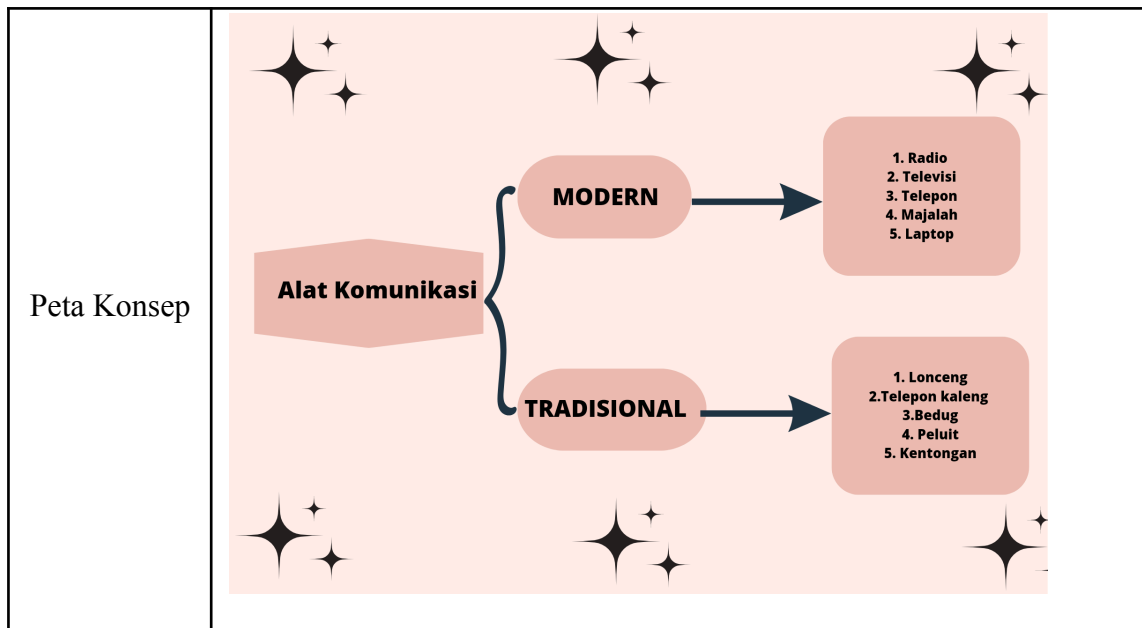
Nama	Romlah	Jenjang/Kelas	TK/TK B
Asal Sekolah	Paud Lathifah	Jumlah Siswa	25
Alokasi Waktu	180		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		

Fase	Fondasi
Tujuan Kegiatan	• Anak dapat berdoa sebelum sesudah kegiatan • Anak dapat melakukan kegiatan belajar dalam ruangan, kegiatan fisik menggambar , mewarnai • Anak mau mengakui kesalahan dan meminta maaf • Anak dapat mengenal macam alat komunikasi tradisional • Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya
Kata Kunci	Alat Komunikasi tradisional
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal macam alat komunikasi tradisional
Alat dan Bahan	Gambar alat komunikasi tradisional , crayon warna warni, spidol kecil warna warni, karton/kardus bekas, origami, lem, kertas warna, botol bekas
Sarana Prasarana	Ruangan Kelas, area luar ruangan

b. Kompenen Inti

B .1 Menonton Vidio kutahu nama alat komunikasi modern dan tradisional

Identitas Vidio	Judul Vidio : Menenal Alat Komunikasi Modern dan Tradisional Chanel Youtube : Nidakenshi Liani Tautan Link Youtube : https://youtu.be/za01GfG9AiQ https://youtu.be/yBIEITEb0ck
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang macam dan kegunaan alat komunikasi tradisional



B .2 curah ide kegiatan

a.Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

-Menonton film atau video tentang alat' komunikasi tradisional

b.Kegiatan Main

-Membuat alat komunikasi tradisional

-Membuat telepon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok usia : B/5-6 Tahun

Topik : Alat komunikasi / Tradisional

Semester / Minggu : 2/2

Hari / Tanggal : Senin-Jum,at/ 3-7 April 2023

C. Tujuan Kegiatan

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat melakukan kegiatan fisik
- Anak Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf
- Anak dapat mengenal macam alat komunikasi
- Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya

D. Alat dan Bahan

Bahan yang harus ada dalam kegiatan ini adalah Gambar alat komunikasi tradisional, crayon warna warni, spidol kecil warna warni, karton/kardus bekas, origami, lem, gunting, kertas warna, botol bekas.

Kegiatan :

E. Pembukaan

1. Rutinitas pembukaan berbaris doa, salam
2. Anak berdoa sebelum belajar
3. Mengenalkan kosa kata pada pembelajaran pada tema
4. Transisi menuju kegiatan bermain

F. Inti

Kegiatan disajikan dengan menata lingkungan belajar dan anak bebas memilih mana yang dia suka

1. Membuat bentuk-bentuk alat komunikasi tradisional
2. Membuat kentungan
3. Membuat peluit
4. Membuat telepon kaleng

G. Penutup

1. Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan
3. Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak
4. Rutinitas penutupan doa, salam, pulang

Mengetahui,

Kepala Satuan

Bandar Lampung

Guru Kelas

Guru Kelas

Romlah

Rosnaini

Rohmah

B.4 Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Tujuan kegiatan	☐ Anak dapat berdoa sebelum sesudah kegiatan ☐ Anak dapat melakukan kegiatan belajar dalam ruangan, kegiatan fisik menggambar , mewarnai ☐ Anak mau mengakui kesalahan dan meminta maaf ☐ Anak dapat mengenal macam alat komunikasi tradisional ☐ Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya
Alat dan Bahan	Gambar alat komunikasi tradisional Crayon warna warni, spidol kecil warna warni, karton/kardus bekas, origami, lem, gunting, kertas warna, botol bekas.
Langkah-langkah Pembelajaran	
Pembukaan	1.Rutinitas pembukaan Baris, Doa, Salam 2. Anak menonton Vidio Lagu-lagu Islami dan Mendengarkan murottal 6. Guru bercerita dari video alat' komunikasi modern 7. Anak berdiskusi terkait video tersebut Contoh pertanyaan pemantik: • Apa yang anak-anak ingat tentang vidio tadi ? • Menurut anak-anak, apa saja alat komunikasi modern itu? • Menurut anak-anak, bagaimana ya alat komunikasi tradisional itu berfungsi ? • Siapa anak buguru yang memiliki peluit ? • Apa anak-anak tau kentongan ? • Apa yang harus kita lakukan saat Telepon berbunyi ? 1. Guru bercerita tentang alat ' komunikasi tradisional apa saja alat' komunikasi, dan fungsi nnya dari alat' komunikasi itu apa saja kegunaan 3.Mengenalkan kosakata baru sesuai dengan vidio

	2. Pada saat bercerita, jika guru menemukan kosa kata yang mungkin baru didengar oleh anak, maka guru menuliskannya di papan tulis. 3. Guru dapat mengucapkan huruf-huruf yang ditulisnya, sehingga anak belajar bunyi, bentuk dan nama huruf. 4. Guru juga dapat menuliskan kosa kata di papan tulis. Sambil menulis, guru bisa membunyikan huruf yang dituliskan secara perlahan agar anak dapat menangkap perbedaan bunyi setiap huruf. 5. Kaitkanlah kosa kata yang dibahas dengan pengalaman main yang pernah dilakukan anak atau akan dilakukan anak hari ini. 4.Transisi ke Permainan 4. Sampaikan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan, dengan berbagai alat bahan yang disediakan 5. Setelah anak jelas dengan hal-hal yang harus dikerjakan saat bermain, persilahkan anak untuk memilih kegiatan main yang telah disiapkan guru. 6. Untuk transisi dari saat lingkaran menuju pilihan main, berikanlah tanda-tanda agar tidak semua anak langsung menyerbu mainan yang telah tersedia. Selain itu, diberikannya tanda-tanda akan membuat anak berlatih untuk berpikir. 7. Guru menyipakan kata-kata telepon, peluit, dll 8. Mintalah setiap anak mengambil satu kata dan membacanya. 9. Selanjutnya guru mengucapkan satu kata dari kartu kata-kartu kata tersebut. Anak yang memiliki kartu kata tsb dipersilahkan bermain lebih dulu. Demikian seterusnya sampai akhirnya semua anak mendapatkan haknya untuk bermain Inti 1. Membuat alat komunikasi tradisional 9. Anak mencari dan memilih bahan yang cocok untuk membuat alat komunikasi tradisional 10. Anak membuat bentuk alat komunikasi tradisional dengan bahan-bahan yang tersedia 11. Anak menyusun atau menulis kata sesuai alat komunikasi tradisional yang dibuat
--	---

	12. Anak menyebutkan nama alat komunikasi tradisional 13. Anak menjelaskan warna apa saja 14. 2. Membuat bentuk telepon kaleng 1. Anak memilih media yang akan dipakai dalam membuat telepon kaleng 2. Anak membuat bentuk telepon kaleng dengan media yang dipilih 3. Anak menulis kata telepon kaleng 4. Anak menyebutkan bentuk telepon kaleng yang di buat 3. Membuat Bedug • Anak mencari dan memilih bahan yang cocok untuk membuat peluit • Anak membuat peluit dengan bahan-bahan yang tersedia • Anak menulis nama peluit yang telah di buat • Anak menyebutkan peluit kegunaan buat
Penutup	1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan. 2. Refleksi anak Contoh pertanyaan refleksi: • Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini? • Karya apa yang paling kamu sukai? • Apakah kamu mengalami kesulitan saat berkarya? • Apa yang kamu rasakan saat harus memberikan ide dalam kelompok? • Jika kamu diberi kesempatan untuk memperbaiki karyamu, bagian apa yang akan diperbaiki? 3. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan. 6. Bahaslah secara singkat hal-hal yang dimainkan anak. 7. Apabila ada karya yang ingin dibahas oleh guru kepada seluruh anak, tunjukkan kepada teman lain. 8. Teman lain boleh memberikan komentar.

	Rutinitas penutupan Doa, salam, pulang																		
Refleksi Guru	Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : • Apa yang disukai anak-anak? Mengapa? • Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak ? Mengapa? • Kemampuan apa saja yang muncul pada anak? • Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan? • Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak anak ? • Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini ? • Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini ? • Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini ?																		
Asesmen	Guru melakukan observasi terhadap kegiatan bermain anak. Guru mendokumentasikan perilaku, celoteh, karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan atau merekam video aktivitas anak Contoh dokumentasi : <table><tr><th>Hasil Observasi</th><th>Analisa Guru</th><th>Tindak Lanjut</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut. untuk kelengkapan bahan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak. contoh : • Melibatkan anak dalam lebih banyak kegiatan main kelompok • Mendampingi anak melanjutkan karyanya sesuai kebutuhan • Menawarkan teman membantu teman lain yang kesulitan menulis <table><tr><th>Nama Anak</th><th>Rencana Kegiatan</th><th>Alat dan Bahan</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Hasil Observasi	Analisa Guru	Tindak Lanjut							Nama Anak	Rencana Kegiatan	Alat dan Bahan						
Hasil Observasi	Analisa Guru	Tindak Lanjut																	
Nama Anak	Rencana Kegiatan	Alat dan Bahan																	

Peran Orangtua	▪ Di rumah, orang tua bisa mengajak anak-anak untuk mengenalkan apa saja alat komunikasi tradisional yang ada di lingkungan rumah

