

ЗВІТ ДИРЕКТОРА СЛАВУТСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ «УСПІХ» ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

За результатами самооцінювання шляхом опитувань встановлено, що територія та приміщення гімназії "Успіх" чисті, охайні, естетично оформлені. У приміщеннях підтримується належний повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Туалети облаштовані відповідно до санітарно –гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. Більшість учасників освітнього процесу оцінюють чистоту туалетних кімнат на «4».

Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність закладу та ліцензований обсяг **(890)**. Оформлення приміщень закладу мають навчальну, пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. Навчальні приміщення гімназії не розміщені в цокольних та підвальних приміщеннях. Облаштовано гардероби на кожному поверсі, місця для відпочинку здобувачів освіти наявні у холі I поверху, на кожному поверсі початкової школи та середньої школи. Наявна справна огорожа. Територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб також недоступні. У закладі освіти облаштовано два найпростіші укриття та протирадіаційне укриття (ПРУ) для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. За результатами анкетування, переважна більшість учнів та батьків на достатньому та високому рівнях оцінюють комфортність умов навчання: 59,7% учнів почуваються цілком безпечно та психологічно комфортно, 39% - в основному безпечно та психологічно комфортно. 86,1% педагогів цілком задоволений/ задоволена освітнім середовищем та умовами праці в закладі, 13,9% - переважно задоволений/ задоволена.

67% батьків відповіли, що облаштування території відмінно, 70%, що дизайн приміщень (вестибюль, рекреації, актові зали), 71,4% - чистота та облаштування навчальних кабінетів відмінні, 45% на відмінно оцінюють чистоту та облаштування туалетних кімнат, 60% – вважають чистоту та облаштування їдальні відмінним.

Славутська гімназія «Успіх» забезпечена навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Наявні та використовуються дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти. Кабінети фізики, хімії, біології, географії, кабінет інформатики, робототехніки, кабінети початкових класів, української мови та літератури, українознавства, математики, спортивні зали, конференц-зала обладнані засобами відповідно до освітньої програми. У закладі наявні 3 комп'ютерних класи на 45 робочих місць. В одному з них встановлено нові 16 комп'ютерів (2025р.) Для організації рухової активності учнів наявний спортивний інвентар та ігрове обладнання (м'ячі, скакалки, обручі тощо). Початкова школа розміщена відокремлено від навчальних приміщень здобувачів базової середньої освіти.

В 2025-2026 році створено Лабораторію анатомії, фізіології та гігієни людини. У 2026 році в межах участі Славутської гімназії «Успіх» у проєкті Міністерства освіти і науки України «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні (LEARN)» планується облаштування сучасного кабінету математики, кабінету робототехніки та STEM-лабораторії. У закладі вже проведено ремонтні роботи вказаних кабінетів, спрямовані на створення безпечного, сучасного та комфортного освітнього середовища. Реалізація проєкту сприятиме підвищенню якості освіти, розвитку інноваційного навчання та забезпеченню рівного доступу учнів до сучасних освітніх технологій в умовах воєнного стану. Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками та здобувачами освіти проводяться систематично. До проведення залучаються працівники Державної служби надзвичайних ситуацій України, **Товариства Червоного Хреста України та інш.** 100% педагогів зазначили, що регулярно проводиться

навчання та інструктажі, 83,1% здобувачів освіти – регулярно, із залученням спеціальних служб (ДСНС та інші), 15,6% відповіли: «так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять».

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Організація освітнього процесу в закладі здійснювалася відповідно до чинних освітніх нормативно – правових документів, освітньої програми, річного плану роботи Славутської гімназії «Успіх».

На початок 2025 – 2026 н.р. в закладі навчався 801 здобувач освіти з них 11 за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, одна учениця - педагогічний патронаж, на кінець навчального року –820, з них 13 за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти та 1 учениця за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) (Дідушок Анна). Інклюзивним навчанням станом на 05.06.2026 року охоплено 10 учнів.

Режим та форми організації роботи з учнями забезпечувалися відповідно до вікових норм та санітарно – гігієнічних вимог. Освітній процес в період воєнного стану здійснювався в очній (денній) формі в одну зміну.

В освітньому процесі використовувалися програми і підручники, що мали гриф Міністерства освіти і науки України. Зміст інваріантної та варіативної складової навчального плану реалізовувався через виконання навчальних програм (9-В та 9-Г кл.) та модельних навчальних програм (5-9, 9-А кл.) Впродовж навчального року інваріантна та варіативна складові навчального плану були спрямовані на забезпечення належного рівня компетентності кожного здобувача освіти та обов'язкових результатів навчання відповідного рівня згідно із Державними стандартами загальної середньої освіти.

Протягом навчального року вивчено і узагальнено в наказах стан забезпечення якості викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, формування предметних компетентностей з правознавства (наказ №285 від 27.11.2025 р.), з німецької мови (наказ №29 від 26.02.2026 року), інтегрованого курсу літератур, зарубіжної літератури (наказ №53 від 30.03.2026 р.).

За результатами підсумкового оцінювання за рік учнів 1-х класів з предметів таких освітніх галузей, як мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'я збережувальна, громадянська та історична встановлено, що в основному в учнів сформовані результати навчання:

- виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує пронеузрозуміле;
- виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного;
- переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту;
- зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету;
- пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки;
- сприймає з розумінням іноземну мову на слух;
- висловлюється іноземною мовою;
- читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа;
- володіє навичками додавання і віднімання чисел;
- аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок;
- розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури;
- розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.
- називає і описує явища, які відбуваються в природі;
- називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів;

- досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат;
- називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).

Стан формування решти обов'язкових результатів навчання, відповідно до характеристик, що зазначено в свідоцтві досягнень, в частини учнів ще формується, що надає перспективу для подальшого формування результату у 2 класі. З технологічної, мистецької, фізкультурної галузей показники виявляються під час навчальної діяльності, тобто сформовані.

За результатами підсумкового оцінювання за рік учнів 2 класів (перший цикл навчання) встановлено, що в учнів в основному сформовані результати навчання (додаток 2). Проте в 16 учнів формується вміння читати вголос цілими словами, усвідомлено, в 9— пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки, в 13 - читає з розумінням іноземною мовою, записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою, в 19 - «аналізує текст задачі, створює модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок», в 21 учня ще формується результат «орієнтується на місцевості за об'єктами природи». З соціальної і здоров'я збережувальної, громадянської та історичної технологічної, мистецької, фізкультурної галузей показники виявляються під час навчальної діяльності, тобто в основному сформовані.

За результатами підсумкового (річного) оцінювання учнів 3–4 класів:

- 26 учнів (14,6%) продемонстрували високий рівень навчальних досягнень;
- 71 учень (40%) мають високий та достатній рівні;
- 75 учнів (43,1%) — середній та достатній рівні;
- 4 учні 3-В класу (2,3%) мають початковий рівень.

За результатами річного оцінювання учнів 5–9 класів:

- 39 здобувачі освіти (8,1%) навчаються на високому рівні;
- 219 учнів (45,4%) - на достатньому;
- 215 учнів (45,5%) - на середньому;
- 4 учні (0,9%) - на початковому.

Показник якості навчальних досягнень становить 53,7%, якість знань здобувачів освіти — 53,5%, середній бал — 7,7 (додаток 2).

Встановлено, що найвищий показник якості навченості мають здобувачі освіти 5-А, 5-Б класів (62,2%, 61,1%), 6-А клас (67,8%), 6-Г клас (62,7%) класні керівники Ірина МАТВІЙЧУК, Андрій ЧЕРНОВСЬКИЙ. Поряд з тим необхідно підвищувати якість навчальних досягнень здобувачів освіти 8-Б класу (класний керівник Олексій БАНКУЛОВ), 8-Г класу (класний керівник Тетяна ВЛАСЕНКО). Найвищий середній бал мають здобувачі освіти 5-Б класу – 8,6, 5-А кл. – 8,1, 5-В кл. – 8,4, 9-А кл. – 7,9, 9-Г кл. – 7,8.

Аналіз діаграми, побудованої на основі таблиці, свідчить, що найвищий показник якості навчання (ПЯН) учні демонструють із предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Зокрема, з курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти» ПЯН становить 77,7%, з громадянської освіти – 71,1%. Аналіз результатів навчання учнів із математично-природничих дисциплін та інформатики показав, що ПЯН з фізики становить 75,1%, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» – 68,5 %, інформатики – 66,6 %, геометрії – 57,3 %. Найнижчий показник якості навчальних досягнень зафіксовано з алгебри – 56,4 % (додаток 3).

Традиційно високі показники якості навченості та середній бал (8–9 балів) мають здобувачі освіти з предметів художньо-естетичного та прикладного циклів. Найвищий середній бал спостерігається з навчальних предметів «Фізична культура» (9,8), «Мистецтво» (9,2), «Основи здоров'я» (8,3) та інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та

добробут» (8,4), «Культура добросусідства» (8,6). З решти навчальних предметів та інтегрованих курсів середній бал перевищує 7 балів (додаток 3).

Слід зазначити, що наявні оцінки початкового рівня: з інтегрованого курсу літератур у 8-Б класі – 2 учні (вч. Галина БІЛЕЦЬКА), 9-А класі – 1 учень (вчитель Наталія СТРЕЛЬЧУК), в 9-В класі - 1 (вчителі Людмила ДИКУН, Наталія ПРОКОПЧУК).

В 4 учнів 3-В класу (2,3%) наявний початковий рівень з англійської мови (вчитель Тетяна БОЙЧУК).

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Робота з обдарованими учнями базувалася на принципах індивідуального підходу, впровадження інноваційних педагогічних технологій та забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

Аналіз результатів свідчить про результативну участь здобувачів освіти гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, творчих конкурсах та конференціях різного рівня.

За підсумками проведення предметних олімпіад та інтелектуальних конкурсів у 2025/2026 навчальному році визначено переможців та призерів серед здобувачів освіти гімназії.

I. Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів

1. Переможці I (міського) етапу олімпіад:

Результат, місце	Прізвище, ім'я учня	Клас	Вчитель
Українська мова і література			
III	КИМАК Вероніка Богданівна	9	Наталія СТРЕЛЬЧУК
Географія			
I	ТУНІЦЬКА Наталія Андріївна	9	Людмила ШКЛЯР
III	ПАЛІЙ Євген Олександрович	8	Андрій ЧЕРНОВСЬКИЙ
III	БОНДАРЧУК Дмитро Ігорович	9	Андрій ЧЕРНОВСЬКИЙ
III	ГАВРИЛОВА Вікторія Євгенівна	9	Людмила ШКЛЯР
Біологія			
III	ОБЛОГ Евеліна Юріївна	8	Інна ЗАЙОНЦ
III	БРАЖУК Діана Ігорівна	9	Наталія ПРОКОПЧУК
Хімія			
I	ТУНІЦЬКА Наталія Андріївна	9	Галина ПРОКОПЧУК
Англійська мова			
I	ПОНТКЕВИЧ Єгор Юрійович	9	Людмила ДИКУН
Німецька мова			
I	РОМАШИНА Анна Олександрівна	9	Олена ЧАПАЙЛО
Історія			
II	БОНДАРЧУК Дмитро Ігорович	9	Анатолій МЕЛЬНИК
Правознавство			
II	МАРЧУК Ірина Віталіївна	9	Анатолій МЕЛЬНИК
Інформатика (програмування)			

I	ГАСВСЬКА Ніна Валеріївна	8	Олександр ДРАПАТИЙ
I	СОКОЛОВСЬКИЙ Кирил В'ячеславович	9	Олександр ДРАПАТИЙ
Інформаційні технології			
II	РИМАР Василиса Олегівна	8	Тетяна ВЛАСЕНКО
II	БОНДАРЧУК Дмитро Ігорович	9	Тетяна ВЛАСЕНКО

2. Переможці II (обласного) етапу олімпіад:

Результат	Прізвище, ім'я учня	Предмет / Олімпіада	Вчитель
II місце	ТУНІЦЬКА Наталія Андріївна	Географія	Людмила ШКЛЯР
III місце	СОКОЛОВСЬКИЙ Кирил В'ячеславович	Інформатика (програмування)	Олександр ДРАПАТИЙ
III місце	БОНДАРЧУК Дмитро Ігорович	Інформаційні технології	Тетяна ВЛАСЕНКО
III місце	БОНДАРЧУК Дмитро Ігорович	Історія	Анатолій МЕЛЬНИК

II. Конкурс науково-дослідницьких проєктів «Перший крок в науку» (6-8 класи)

Учні наукового товариства «Ерудит» продемонстрували високі результати у I етапі конкурсу:

Секція: Англійська мова та англійська література

- МАТВІЙЧУК Арсен (7 клас) — I місце (науковий керівник: МАТВІЙЧУК Ірина Петрівна);
- ЦАРУК Олександр (6 клас) — II місце (науковий керівник: БОЙЧУК Тетяна Павлівна).

Секція: Охорона здоров'я

- КОРОБЧУК Назар (6 клас) — I місце (науковий керівник: ЛЕВУНЕЦЬ Марія Анатоліївна);
- ЦЕХМЕЙСТУК Марія (7 клас) — II місце (науковий керівник: ПРОКОПЧУК Галина Данилівна).

Секція: Прикладна фізика

- БУХТІЙЧУК Микола (7 клас) — I місце (науковий керівник: НІКОЛАЙЧУК Тетяна Олександрівна).

Секція: Математика

- СТЕПАНЮК Євгеній (7 клас) — II місце (науковий керівник: ЯЦИНА Дмитро Віталійович).

Секція: Археологія

- ГЕРАСИМЧУК Валерія (7 клас) — III місце (науковий керівник: МЕЛЬНИК Анатолій Петрович).

III. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України:

- МАТВІЙЧУК Іванна (9 клас) — I місце у I етапі конкурсу-захисту (секція: українська мова) та учасник обласного II етапу конкурсу-захисту (науковий керівник: Леся МАТВІЙЧУК);
- БОНДАРЧУК Дмитро (9 клас) — II місце у I етапі конкурсу-захисту (секція: географія; науковий керівник: Андрій ЧЕРНОВСЬКИЙ).

IV. Творчі та інтелектуальні конкурси, конференції і турніри

1. Обласний конкурс наукових проєктів «Молодіжна наукова ліга Хмельниччини: сучасний дискурс» ГАВРИЛОВА Вікторія (9-Г клас) здобула I місце (вчитель: Людмила ШКЛЯР).

2. Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс МАН «Юніор Ерудит» на засадах STEM-освіти. Наступні здобувачі освіти здобули I місце (науковий керівник: Анатолій МЕЛЬНИК):

- ЯЦЮК Злата Петрівна
- ЧУЙКО Поліна Олексіївна
- ХУДІК Поліна Костянтинівна
- ТРОФІМЮК Юліана Дмитрівна
- СТЕПАНЮК Євгеній Ярославович
- СКРИПНІЮК Альбіна В'ячеславівна
- СМОРЖЕВСЬКИЙ Гліб Андрійович
- ПУГОЛОВОК Агнеса Олександрівна
- ДУХЕВИЧ Діана Павлівна
- ГЕРАСИМЧУК Валерія Вікторівна
- ГАЩУК Марія Петрівна
- БЕНДЮЖИК Єгор Юрійович

Здобувачі освіти здобули I місце (науковий керівник: Марія ЛЕВУНЕЦЬ):

- КОРОБЧУК Назар Михайлович
- НОВАКОВ Максим Олексійович
- ЗАРІЦЬКИЙ Артем Дмитрович
- КАЛИТЧУК Тимофій Петрович
- СЕРЕДІЮК Денис Вадимович

3. XIX Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти:

- МАРЧУК Ірина Віталіївна — I місце в номінації «Особливості екологічної культури населення України» (керівник: Наталія ПРОКОПЧУК).
- АЛЬБРЕХТ Божена Романівна — II місце в номінації «Консолідація українського суспільства задля перемоги України у війні» (керівник: Наталія ЮРЧУК).

В листі Науково – дослідницького інституту українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка №079-7 від 12.05.2026 «Про результати XIX Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти» відзначено призерів конкурсу, учнів гімназії та керівників їхніх науково-дослідних робіт за високий рівень наукових розвідок, спрямованих на відстоювання національних цінностей, збереження та утвердження національної ідентичності.

4. Науково-практичні конференції

Здобувачі освіти брали активну участь у науково-практичній діяльності (керівники: Анатолій МЕЛЬНИК, Олексій БАНКУЛОВ, Наталія ПРОКОПЧУК, Людмила ГЕРАСИМЧУК). КОЛЕСНИК Дарина та ЯЦЮК Соломія отримали сертифікати учасниць IV Міжрегіональної історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Історична пам'ять в умовах сучасної війни». Подяками за якісну підготовку учасників відзначено вчителів: Олексія БАНКУЛОВА та Людмилу ГЕРАСИМЧУК. Ірина МАРЧУК, Дмитро БОНДАРЧУК стали учасниками науково-практичної конференції «Магдебурське право: історичні витоки та сучасне значення місцевого самоврядування», організований управлінням освіти виконавчого комітету Славутської міської ради (вчителі Олексій БАНКУЛОВ, Анатолій МЕЛЬНИК).

МЕЛЬНИК Олександр Анатолійович став дипломантом V Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність» (керівник Анатолій МЕЛЬНИК).

Наталія ТУНІЦЬКА – учасник обласної дитячої науково - практичної конференції (керівник Наталія ПРОКОПЧУК).

5. Обласний турнірі юних краєзнавців в онлайн форматі у середній віковій групі проведений Хмельницьким обласним центр краєзнавства, туризму та екологічного виховання учнівської молоді

Середня вікова група — I місце: Діана ДУХЕВИЧ, Михайло МИКИТЮК, Євгеній СТЕПАНЮК, Агнеса ПУГОЛОВОК (керівник: Анатолій МЕЛЬНИК).

Старша вікова група — II місце: Дмитро БОНДАРЧУК (керівник: Андрій ЧЕРНОВСЬКИЙ).

6. VI Всеукраїнський відкритий марафон з української мови «HUMAN»

Учні закладу продемонстрували високий рівень знань та отримали відповідні дипломи:

Прізвище, ім'я учня	Отриманий документ	Вчитель
КОВАЛЬЧУК Євген Олександрович	Диплом I ступеня	Зінаїда СОЛОВЙОВА
САПГА Владислава В'ячеславівна	Диплом I ступеня	Інна ШЕВЧУК
ФРЕЮК Софія Віталіївна	Диплом I ступеня	Інна ШЕВЧУК
ДЕМЧУК Олександр Вікторович	Диплом I ступеня	Інна ШЕВЧУК
ШЕВЧУК Іван Сергійович	Диплом I ступеня	Інна ШЕВЧУК
СЕМЕНЮК Андрій Максимович	Диплом II ступеня	Зінаїда СОЛОВЙОВА
ЗЕЛІНСЬКИЙ Макар Олегович	Диплом III ступеня	Зінаїда СОЛОВЙОВА
ОНИЩУК Уляна Олександрівна	Диплом III ступеня	Зінаїда СОЛОВЙОВА
СМОКОРОВСЬКИЙ Тимофій Романович	Диплом III ступеня	Зінаїда СОЛОВЙОВА
СОКОЛОВСЬКИЙ Максим В'ячеславович	Диплом III ступеня	Зінаїда СОЛОВЙОВА
ДМИТРУК Аріна Віталіївна	Диплом III ступеня	Зінаїда СОЛОВЙОВА

7. Регіональний фестиваль-конкурс «Кобзар єднає Україну» (номінація «Художнє читання»)

СОПІЖКО Вікторія Іванівна — I місце (вчитель: Оксана ПРОКОПЧУК).

ЗЕЛІНСЬКИЙ Макар Олегович — III місце (вчитель: Зінаїда СОЛОВЙОВА).

8. II (міський) етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра ЯЦИКА
Результати:

Вероніка Кимак –диплом II ст. вчитель (Наталія СТРЕЛЬЧУК),

Анастасія Матвійчук, Анна Токарська _диплом II ст. (вчителі Оксана ПРОКОПЧУК, Наталія ПОЛІЩУК).

9. II (міський) етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса ШЕВЧЕНКА

Результати:

Вероніка Кимак –диплом II ст. (вчитель Наталія СТРЕЛЬЧУК),

Анна-Марія Поліщук-диплом III ст. (вчитель Олена КАНТЕМІРОВА).

10. Інші інтелектуальні конкурси та дистанційні проєкти

Учні активно залучалися до Всеукраїнських шкільних дистанційних олімпіад «Зима 2025/2026» та «Осінь 2025/2026» від платформи JustClass (вчителі: Інна АНДРІЙЧУК, Надія КІШАН, Галина ШИДЛОВСЬКА, Тетяна ВЛАСЕНКО, Наталія СТРЕЛЬЧУК).

З метою розвитку інтелектуальних здібностей, підтримки обдарованих учнів та формування пізнавального інтересу здобувачі освіти активно залучалися до участі інтернет-олімпіадах «На Урок» із зарубіжної літератури та інформатики, Всеукраїнських інтернет-конкурсах «STOP булінг!», «Жінки в науці», «Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету», «Подорож на Південний полюс», а також у Всеукраїнській олімпіаді «Вдалий старт. Осінь – 2025», участі в міжнародних конкурсах «Кенгуру» та «Бєбрас», де продемонстрували належний рівень знань, творчі здібності та зацікавленість у саморозвитку.

11. STEM-освіта та популяризація науки.

В Славутській гімназії «Успіх» успішно організовано та проведено «Інженерний тиждень - 2026» та низку заходів у межах STEM-тижня. Учні й педагоги активно долучилися до творчих, дослідницьких і практичних активностей, демонструючи зацікавленість сучасними технологіями, інженерією та наукою.

Матеріали про проведені заходи були висвітлені на офіційних сторінках Facebook відділу STEM-освіти ІМЗО з метою поширення кращих практик упровадження STEM-освіти й популяризації роботи з обдарованими учнями.

Поряд із досягнутими позитивними результатами, детальний аналіз підсумків роботи виявив низку системних проблем та тенденцій до зниження показників у окремих напрямках. Зокрема, у поточному навчальному році зафіксовано зниження якісних показників результативності участі здобувачів освіти у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра ЯЦИКА, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса ШЕВЧЕНКА, обласного етапу олімпіад, де зменшилася кількість призових місць.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА.

Організація інклюзивного навчання у 2026-2027 навчальному році базується на суттєво оновленій нормативній базі, а саме на новій редакції Порядку організації інклюзивного навчання в ЗЗСО (Постанова КМУ № 129 від 5 лютого 2026 року), яка повністю набуває чинності з 1 серпня 2026 року. Ці зміни трансформують інклюзію з рекомендаційного підходу на чіткий обов'язок закладу освіти забезпечити індивідуальну освітню траєкторію для кожного учня з особливими освітніми потребами (ООП).

Для навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) створюються такі умови:

- організацію інклюзивних класів із супроводом асистента вчителя;
- для кожної дитини з ООП створюється індивідуальна програма розвитку, яка визначає перелік необхідних психолого-педагогічних, корекційних послуг та адаптацію навчальних матеріалів;
- команда супроводу: батьки, вчителі, асистент вчителя та психолог розробляють стратегію підтримки дитини, враховуючи її сильні сторони та потреби;
- облаштовано ресурсну кімнату, де надаються психолого-педагогічні послуги та проводяться індивідуальні чи групові корекційно-розвиткові заняття;
- використовуються тактильні матеріали та сучасні технології для дітей з порушеннями зору чи інтелектуального розвитку.

Кількість і спрямованість корекційних занять визначено висновком ІРЦ відповідно до встановленого рівня підтримки. Заняття проводять фахівці закладу або залучені профільні спеціалісти на умовах цивільно-правових договорів. Необхідно на 2026-2027 н.р. провести 46 годин.

Відповідно до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 1205, у Славутській гімназії «Успіх» на 2026–2027 навчальний рік сформовано штатний розпис із урахуванням потреб інклюзивного навчання.

Посада асистента вчителя вводиться до штатного розпису закладу з розрахунку 1 ставка на один інклюзивний клас, незалежно від кількості учнів із ООП у цьому класі (але не більше 3 дітей) чи обсягу навчальних годин.

У поточному 2025–2026 навчальному році в гімназії функціонує 8 інклюзивних класів 14 учнів, для забезпечення освітнього процесу в яких введено 7 ставок асистента вчителя та 1 потрібно ввести. Усі асистенти вчителя є педагогічними працівниками, мають відповідну освіту та пройшли курси підвищення кваліфікації щодо роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзії. Тижневе навантаження асистента вчителя становить 25 годин.

Основні функції асистентів вчителя у закладі спрямовані на:

- організаційну допомогу: адаптацію навчальних матеріалів, організацію робочого

місця учня, супровід під час уроків та перерв;

- навчально-розвиткову діяльність: співпрацю з вчителем для забезпечення індивідуального підходу, допомогу дитині у виконанні завдань безпосередньо на уроці;
- участь у команді супроводу: безпосереднє залучення до розробки та моніторингу виконання Індивідуальної програми розвитку (ІПР) учня, ведення щоденника спостережень.

МЕТОДИЧНА РОБОТА, УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ.

В закладі працює 52 педагогічних працівника. Методична робота організовувалась відповідно до річного плану роботи Славутської гімназії «Успіх», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» з врахуванням «Концептуальних засадах реформи середньої школи», Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), а також відповідно до завдань, визначених у наказі №204 від 01.09.2025 р. «Про організацію методичної та експериментальної роботи у 2025- 2026 н.р.».

Пріоритетними напрямками освітньої діяльності закладу в 2025/2026 н.р. є:

- впровадження у 8 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- пілотування нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- пілотування оновлених навчальних програм в 5 класі;
- підготовка педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і освітніми програмами;
- посилення національно - патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- просвіта з питань безпеки;
- соціально-емоційна підтримка учасників освітнього процесу;
- доброчесність в освіті;
- використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Методична робота в гімназії була спрямована на активізацію й розвиток творчої професійної діяльності педагогів, підвищення професійної компетентності й персональної відповідальності за навчання й виховання здобувачів освіти, на реалізацію завдань інноваційних проєктів:

- всеукраїнського проєкту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»;
- інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково - методичні умови створення STEM – центрів»;
- інноваційного освітнього проєкту за темою: «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM –центрів» у червні 2022-травні 2027р.р.
- проєкту «Наука в дії»;
- грантового проєкту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні (LEARN)».

Приділена значна увага впровадженню методик психолого-емоційної підтримки (програми «СЕЕН»). Створення безпечного освітнього середовища через реалізацію здоров'я зберезувальних практик під час повітряних тривог.

Адміністрація спрямовує діяльність педагогічного колективу на підвищення якості надання освітніх послуг, враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти та їх запити, шляхом впровадження діяльнісного, персоналізованого підходів, організацію освітнього процесу із запровадженням STEM-освіти, створення безпечного освітнього

середовища та психологічну підтримку в період військової агресії, організацію інклюзивного навчання, національно-патріотичне виховання.

У II семестрі 2025-2026 н.р. проведено на належному рівні 5 засідань педагогічних рад, 2 засідання «школи молодого вчителя», психолого-педагогічний семінари «Вчитель майбутнього. Навички 4К», «Роль учителя в реалізації Державного стандарту базової середньої освіти: інструменти, ресурси, перспективи».

Педагоги активно підвищували кваліфікацію через участь у тренінгах, семінарах, конференціях, вебінарах, зокрема:

- заходах Інституту модернізації змісту освіти (STEM-тиждень);
- заходах Українського інституту розвитку освіти;
- конференціях, семінарах ХОІППО ім. А. Назаренка;
- семінарах, тренінгах Комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр»

Славутської міської ради;

■ заходах Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради.

Весь педагогічний колектив закладу освіти став учасником Афілійованої (не)конференції для педагогів “Міні-EdCamp” 10.0 Шлях цілісності Slavuta «Внутрішня

опера: відновлення та стійкість. Як у світі щоденних викликів знайти сили продовжувати?», що проводилася 24.04.2026 року на базі Славутської гімназії №1. Участь у заході сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів, розвитку навичок психологічної стійкості, професійної взаємодії та обміну сучасними освітніми практиками.

У 2025–2026 навчальному році вчителі, які працюють з учнями 9-А класу, продовжували активну участь у реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Упродовж року педагоги впроваджували сучасні освітні технології, апробували навчальні програми та посібники, підручники для 9 класу Нової української школи, застосовували нові підходи до організації освітнього процесу, брали участь у методичних заходах, обговоренні та узагальненні результатів дослідно-експериментальної роботи. У зв'язку із завершенням реалізації проєкту ХОІППО ім. А. Назаренка організовувалися підсумкові зустрічі, семінари та практикуми з метою аналізу результативності впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та поширення перспективного педагогічного досвіду. Директор Інна ЗАЙОНЦ, заступники директора з навчально-виховної роботи Надія КІШАН та Ірина ОРЕНБУРОВА, асистент вчителя Інна ТРОЧУК взяли участь у семінарі-практикумі на базі Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради «Сучасне освітнє середовище: синергія варіативності STEM» (22.04.2026). У Славутській гімназії «Успіх» проведено семінар-практикум «Іновачії в освітньому процесі НУШ: дієві практики» (30.04.2026).

Важливою складовою науково-методичної діяльності Славутської гімназії «Успіх» у звітному періоді стала активна участь у проєкті Міністерства освіти і науки України «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні (LEARN)», спрямованому на створення сучасних, інклюзивних освітніх просторів та трансформацію освітнього середовища в умовах воєнного стану. У межах реалізації проєкту на базі гімназії було організовано системну роботу з апробації модельних навчальних програм для 5–6 класів. Зокрема, у 5-А класі вчителем Наталією ЮРЧУК успішно впроваджувався інтегрований курс «Мистецтво» (авт. Балашова О., Новікова О. та ін., наказ МОН № 1192 від 28.08.2025 р.); у 5-Б класі вчителем Аллою ПОЛЩУК — інтегрований курс «Пізнаємо природу» (авт. Шаламов Р.В., Каліберда М.С. та ін., наказ МОН № 1192 від 28.08.2025 р.), а вчителем Андрієм ЧЕРНОВСЬКИМ у 5-Б класі — курс «STEM: дослідження та проєктування» (авт. Коршунова О.В., Абрамова О.В. та ін., наказ МОН № 1216 від 05.09.2025 р.).

Практична реалізація зазначених програм продемонструвала високу ефективність у переході від теоретичного навчання до практико-орієнтованого та дослідницького складників із особливим акцентом на застосуванні STEM-технологій та міжпредметній інтеграції. Високий рівень організації освітнього процесу та успішний досвід роботи вчителя Алли ПОЛІЩУК отримали міжнародне та національне визнання, ставши основою для створення презентаційного відеоролика під егідою ЮНЕСКО та Міністерства освіти і науки України. Результатів досягнуто і в реалізації технологічної освітньої галузі: вчителем Андрієм ЧЕРНОВСЬКИМ під час апробації курсу «STEM: дослідження та проектування» забезпечено формування в учнів винахідницьких компетентностей, навичок моделювання та вирішення реальних практичних завдань за допомогою наукових методів. У свою чергу, в межах мистецької галузі вчителем Наталією ЮРЧУК успішно впроваджено інтегровані STEAM-кейси.

У II семестрі 2025–2026 навчального року успішно завершено реалізацію освітнього проєкту «Наука в дії», спрямованого на розвиток дослідницьких умінь, критичного мислення та формування природничо-наукової компетентності учнів.

Учасники проєкту Оксана ПРОКОПЧУК, Оксана ЛУКІЯНЧУК, Олена КОРОБЧУК впроваджували сучасні методики навчання, практикоорієнтовані та дослідницькі підходи в освітній процес. Підсумком роботи стала участь учителя Оксани ЛУКІЯНЧУК у круглому столі «Наука в дії: підсумковий діалог», який проводив Національний центр «Мала академія наук України» в межах циклу заходів з методики викладання програми проєкту «Наука в дії» у місті Києві.

Активно педагогічні працівники долучилися до впровадження STEM-освіти, реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою: «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM –центрів». Педагоги та учні взяли участь в заході Інституту модернізації змісту освіти «STEM-тиждень – 2026», щоденно проводилися уроки, заходи згідно плану, затвердженого директором.

Важливим напрямом популяризації власного педагогічного досвіду стала участь учителів у міжнародних науково-практичних заходах; так, на II Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «STEAM-ОСВІТА: від теорії до практики», яка відбулася 20–26 травня 2026 року, подали свої матеріали Надія КІШАН, Наталія СОКОЛОВА, Інна ШЕВЧУК, Андрій ЧЕРНОВСЬКИЙ, Галина ШИДЛОВСЬКА та Галина ПРОКОПЧУК. За підсумками участі Надія КІШАН, Наталія СОКОЛОВА та Інна ШЕВЧУК отримали сертифікати учасників, що підтверджують високий рівень їхньої теоретичної та практичної підготовки в галузі STEAM-освіти.

Паралельно з інноваційною проєктною діяльністю, невіддільною частиною методичної роботи закладу у II семестрі став розвиток науково-дослідницького потенціалу педагогів, підвищення їхньої професійної майстерності через видавничу діяльність та презентацію власного досвіду на заходах різних рівнів. Зокрема, науково-теоретичні напрацювання закладу знайшли відображення на сторінках фахових видань: у науково-методичному журналі «Освітняський пошук Славутчини» розміщено спільну публікацію Наталії СОКОЛОВОЇ та Інни ШЕВЧУК. Потужний вектор професійного розвитку продемонстрували педагоги початкових класів: Галина ШИДЛОВСЬКА, Тетяна МЕЛЬНИК та Зінаїда СОЛОВІЙОВА, які стали активними учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна початкова освіта: реалії сьогодення, виклики та перспективи», яка відбулася 22 квітня 2026 року на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка.

Дмитро ЯЦИНА отримав подяку за вагомий експертний внесок в організацію програми підвищення кваліфікації в межах Афілійованої (не)конференції для педагогів «Міні-EdCamp 10.0. Шлях цілісності. Slavuta» за темою «Внутрішня опора: відновлення та стійкість. Як у світі щоденних викликів знайти сили продовжувати?» (24.04.2026 року). Олексій БАНКУЛОВ став учасником науково-практичної конференції «Магдебурське

право: історичні витоки та сучасне значення місцевого самоврядування», організований управлінням освіти виконавчого комітету Славутської міської ради.

Поширення та популяризація педагогічного досвіду через особисті блоги, професійні сайти та участь у тематичних спільнотах соціальної мережі Facebook залишається важливою складовою професійної активності вчителів Славутської гімназії «Успіх». Педагоги активно діляться напрацюваннями, обмінюються ідеями та беруть участь в обговореннях сучасних освітніх підходів в онлайн-форматі.

Результативність у напрямі поширення передового педагогічного досвіду на всеукраїнському рівні продемонструвала вчитель фізики Тетяна НІКОЛАЙЧУК, яка протягом звітного періоду активно виступала в ролі спікера. Зокрема, у співпраці з видавництвом «Ранок» педагогом було презентовано на вебінарі тему «Методичні лайфхаки: як зацікавити учнів при вивченні теми „Залежність розмірів фізичних тіл від температури“». Актуальні питання мотивації школярів та діяльнісного навчання Тетяна НІКОЛАЙЧУК розкрила у виступі «Роль вчителя фізики сьогодні: 5 фішок, які допоможуть умотивувати учнів» у межах Всеукраїнської конференції «Освіта, яка тримає, рухає, надихає: підтримка та рішення для освітян». Окрім цього, 2 та 15 квітня 2026 року вчителька провела низку практико-орієнтованих виступів, присвячених розбудові предметних компетентностей, за темами «Практичні та ефективні кейс-методи під час вивчення теми «Послідовне та паралельне з'єднання провідників» та «Діяльнісний підхід на уроках фізики». Така інтенсивна спікерська діяльність сприяла популяризації інноваційних здобутків Славутської гімназії «Успіх» серед освітянської спільноти України.

Вагомим підтвердженням високого рівня професіоналізму та результативності методичної роботи гімназії стали особисті досягнення Інни АНДРІЙЧУК. Педагог отримала I місце Національного конкурсу педагогічної майстерності Українського освітнього порталу та Золоту Грамоту від проєкту «Всеосвіта» за вагомий особистий внесок у розбудову освіти та науки України, популяризацію та системне використання інформаційно - комунікаційних технологій у педагогічній діяльності та визначні досягнення, спрямовані на розвиток освітнього проєкту «Всеосвіта» (2026 р.), Інна Михайлівна активно поширює власний педагогічний досвід серед спільноти освітян України на освітньому проєкті «На Урок».

Анатолій МЕЛЬНИК розмістив розробки уроку «Японія європейська – модель модернізації» на сайті «Всеосвіта».

Вчитель англійської мови Ірина МАТВІЙЧУК здобула I місце за підсумками фінального туру 3-го сезону Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Освіта України 2026» в номінації «Навчально-методична розробка».

Надія КІШАН, Наталія СОКОЛОВА, Інна АНДРІЙЧУК, Інна ШЕВЧУК – експерти, вони залучалися до проведення сертифікації педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у 2026 році. Галина ПРОКОПЧУК пройшла навчання супервізорів з теми «Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти». Ірина СТОЛЯР успішно пройшовла навчання за програмою підвищення кваліфікації для педагогічних працівників(ць) закладів загальної середньої освіти «Кар'єрний супровід дітей та підлітків у закладах освіти (за матеріалами курсу «Професії» у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

Упродовж I та II семестрів здійснювалася цілеспрямована робота з молодими педагогами: організовано взаємовідвідування уроків, надавалися систематичні методичні консультації щодо ведення шкільної документації та заповнення електронних журналів, а також практична допомога в забезпеченні об'єктивності формульованого, підсумкового, семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів.

Методична робота в гімназії була спрямована і на підвищення професійної майстерності педагогів та результативну роботу з обдарованою учнівською молоддю; так, успішно пройшли чергову атестацію 11 педагогічних працівників, а низка вчителів

продемонструвала високий рівень підготовки вихованців до науково-дослідницької діяльності. Зокрема, подяками за якісну роботу та залучення молоді до вивчення історичної спадщини на IV Міжрегіональній та V Всеукраїнській історико-краєзнавчих конференціях відзначено Олексія БАНКУЛОВА, Людмилу ГЕРАСИМЧУК та Анатолія МЕЛЬНИКА. Ефективна робота з обдарованою учнівською молоддю відзначилася високими досягненнями педагогів: Наталія ПРОКОПЧУК підготувала переможницю (I місце) у номінації «Особливості екологічної культури населення України», а Наталія ЮРЧУК — призерку (II місце) у номінації «Консолідація українського суспільства задля перемоги України у війні» XIX Міжнародного конкурсу з українознавства.

ВИХОВНА РОБОТА.

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, листа МОН № 1/6267-22 від 10.06.22 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, листа МОН від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», листів Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022 № 1/ 6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» та від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», наказу управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради «Про формування безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) у 2025-2026 навчальному році», педагогічний колектив протягом 2025/2026 навчального року виховну діяльність спрямував на реалізацію визначених пріоритетних завдань.

Основна увага була зосереджена на створенні безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища, забезпеченні умов для адаптації й соціалізації здобувачів освіти, підтримці дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, формуванні в учнів науково обґрунтованих знань про збереження та зміцнення здоров'я, навчанні правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану, здійсненні ранньої превенції негативних явищ, вихованні правової та морально-етичної культури, формуванні ціннісного ставлення до суспільства і держави, утвердженні національно-патріотичних цінностей.

У процесі організації виховної роботи реалізовувалися особистісно орієнтований, діяльнісний, системний, творчий та компетентнісний підходи. Залучення здобувачів освіти до різноманітних форм виховної діяльності сприяло розвитку їхніх творчих здібностей, підвищенню рівня згуртованості класних колективів, активізації участі учнів у шкільних та міських заходах.

Аналіз виконання річного плану виховної роботи дає підстави зробити відповідні висновки щодо стану та результативності виховної діяльності у закладі освіти протягом 2025/2026 навчального року.

На початку навчального року класні керівники провели ознайомлення здобувачів освіти з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, вимогами Статуту закладу освіти, правилами академічної доброчесності, заборонаю тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв. Учні було проінформовано про правила поведінки в умовах воєнного стану. Проведено вступні інструктажі з питань дотримання правил безпеки під час

повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я. Навчальний рік розпочали з проведення Свята першого дзвоника для здобувачів освіти 1-9 класів та першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним». В день знань був проведений благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

В рамках відзначення Дня міста в закладі освіти були проведені виховні години «Моє місто – моя любов», «Мій край – моя історія жива», «Рідне місто моє», «Герої Славутчини», «Ми майбутнє твоє, Славуті!». Інтерактивні перерви «Відомі Славутчани» для здобувачів освіти 5-9 класів, спортивні естафети «Спритні, сильні, сміливі» для здобувачів освіти 2-9 класів та літературні читання віршів «Нескорене місто-Славута!». У період з 08 по 12 вересня 2025 року в закладі освіти відбувся «Олімпійський тиждень», у межах якого проведено турніри з волейболу та футболу, спортивну естафету «Про здоров'я дбаймо — спортивними зростаємо», пробіг «Дві милі миру».

До Дня захисника України відбулися Уроки мужності: «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», «Ми нащадки козацької слави», «Герої нашого часу – патріоти України». Традиційно здобувачі освіти 5-х класів були посвячені в «Козачата», здобувачі освіти 7 класів посвячені в «Джури». Для здобувачів освіти 4 класів проведено ігрову програму «Ми маленькі козачата, славних козаків внучата», для 5 класів були проведені козацько-розважальні забави «Козацькому роду нема переводу».

З 22.09.2025 по 26.09.2025 року в закладі проведено Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу. В рамках тижня було оновлено інформаційні матеріали щодо профілактики булінгу на блозі «Осередок позитивних емоцій», оформлено просвітницький стенд «Булінг-зло!». Проведено заходи: круглий стіл «Що робити коли тебе ображають» (діти з ООП), міні-тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (8 класи), антибулінговий урок «Не цькуй!» (3-4 класи), перегляд профілактичного мультфільму «Про пташок» (1 класи), години спілкування «Кібербулінг» (7 класи), перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі» (9 класи), психологічні вправи «Хмарина слів», «Дерево ідей» (2 класи), «Два яблука», «Скріпочка» (5 класи), бесіда-тренінг «Не стань жертвою булінгу» (5-6 класи).

З 20 по 24 жовтня у закладі освіти проходив Тиждень української мови та літератури, присвячений Дню української писемності та мови. Упродовж тижня тривали найрізноманітніші заходи: інтелектуально-мовознавча гра «Мовознавчики» (кл.кер. ПОЛІЩУК Н.М., СТРЕЛЬЧУК Н.В.), поетичні хвилинки «Читаємо вірші українською», година спілкування «Українська мова – мова єднання». В жовтні місяці були проведені традиційні для нашого закладу освіти загальношкільні свята «Обдароване сонечко» (1-4 класи) та «Панна Осінь» (5-6 класи). 10 листопада здобувачі освіти 8-А класу (кл.кер. ПРОКОПЧУК Г.Д.) до Дня науки провели виховний захід у форматі брейн – рингу для учнів 8 класів. 14 листопада здобувачі освіти 4-В класу (кл.кер. КОРОБЧУК О.А.) провели виховний захід «Хліб, як святиня» до Дня хліба. 20 листопада до Всесвітнього дня дитини був проведений виховний захід «Дитинства кольоровий світ», здобувачі освіти 3-А класу (кл.кер. ШЕВЧУК І.В.).

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи проведено Уроки пам'яті «Вільні творять майбутнє», «Зима, що нас змінила», «Шляхами боротьби», учні 8-В класу (кл.кер. ОМАР Т.В.) провели вечір-реквієм «Майдан: надія та біль України», учні 5-9 класів долучилися до акції «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за Гідність та Свободу в Україні. До Дня пам'яті жертв Голодомору відбулися виховні години, оформлено тематичну виставку фотоматеріалів «Голгофа голодної смерті», здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку», переглянули художні та документальні фільми.

Здобувачі освіти 9-Г класу (кл.кер. ДИКУН Л.Л.) провели виховний захід «Минуле живе, допоки його пам'ятають» до Дня пам'яті жертв Голодоморів.

З 24.11.2025 по 10.12.2025 року в закладі проведено акцію «16 днів проти насильства» в рамках якої здобувачі освіти є активними учасниками наступних заходів:

конкурсу малюнків «Зупинимо насильство серед учнівської молоді», виготовлення пам'ятки для здобувачів освіти «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі», акцій «Ми проти насильства!» (1-4 класи), «Наші долоньки проти насильства» (діти з ООП), створення буклетів «Я знаю про проблему ВІЛ/СНІДу і я не байдужий до неї» (5-9 класи).

Психологічною службою проведено анкетування «Виявлення булінгу в шкільному середовищі» (7-9 класи), тренінгове заняття для здобувачів освіти «Скажемо «ні» насильству в шкільному колективі», експрес-інформування «Поведінка в Інтернеті», години спілкування «Щаслива сім'я – сім'я, без насильства» (1 класи), «Діти проти насильства» (7 класи), «Світ без насильства» (9 класи), «Умій сказати насильству – Ні!» (діти ВПО), урок доброти «Друзі з особливими освітніми потребами».

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, 01.12.2025 року, проведено усний журнал «Що ми знаємо про ВІЛ «СНІД», акцію «Молодь проти СНІДУ», проведено акцію «Червона стрічка» на знак підтримки ВІЛ – інфікованих та хворих на СНІД людей.

04 грудня відбувся захід «Краса в хустині нашої споконвічна» до Дня хустки, здобувачі освіти 2-Б класу (кл.кер. МЕЛЬНИК Т.І.) та виховний захід «Берегиня вроди» здобувачі освіти 6-Б класу (кл.кер. ЛЕВУНЕЦЬ М.А.).

З 08 по 12 грудня 2025 року було проведено заходи в рамках Всеукраїнського тижня права, а саме: книжкова експозиція на проведenu тематику, виставка з питань правового виховання, виховні години за темами: «Я – учень школи» (1 клас), «Чи знаю я свої обов'язки?» (2 клас), «Я і мої права» (3 клас), «Що таке закон?» (4 клас), «Кожна дитина має право на щасливе дитинство» (1-4 класи), «Реалізуємо права – сумлінно виконуємо обов'язки» (5-6 класи), «Знай свої права та обов'язки» (7 класи), «Діти: злочин і кара» (8 клас), «Ми – різні, ми – рівні» (9 класи).

Протягом січня місяця в рамках відзначення Дня Соборності України проведено інтелектуальну вікторину між здобувачами освіти та педагогами «Україна-соборна держава», живий ланцюг «Єднаємось», який було розпочато о 9.00 з загальнонаціональної хвилини мовчання та спільного виконання Державного Гімну України. Члени АДІ долучилися до масштабних всеукраїнських онлайн заходів до Дня Соборності. Здобувачі освіти 5-А класу провели виховний захід «Україна – ти соборна і єдина» (кл.кер. МАТВІЙЧУК І.П.).

До Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Інтернет друг, чи ворог?» було проведено квести, вікторини, ігри вчителем ВЛАСЕНКО Т.В. До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення» та урок державності «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас», виховний захід «Ангели пам'яті» провели учні 9-Г класу (кл.кер. ДИКУН Л.Л.). До річниці повномасштабного вторгнення проведено захід «Сонце правди» 8-В кл. (кл.кер. ОМАР Т.В.). До Дня української жінки «Жінка, яка тримає небо» виховний захід провели здобувачі освіти 7-Б класу (кл.кер. ОПАНАСЮК Ю.В.). 10 березня до Дня вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка відбувся традиційний фестиваль літературного читання «Вінок Шевченкові, сплітаємо з віршів». Здобувачі освіти долучилися до регіонального конкурсу «Кобзар єднає Україну». Здобувачі освіти 2-А класу (кл.кер. АНДРІЙЧУК І.М.) провели виховний захід «Кобзар нас єднає». Здобувачі освіти 8-А класу (кл.кер. ПРОКОПЧУК Г.Д.) провели захід до Дня Чорнобильської трагедії «Твій біль, Україно, - Чорнобиль». Здобувачі освіти 3-А класу (кл.кер. ШЕВЧУК І.В.) та 6-А класу (кл.кер. ПРОКОПЧУК Н.А.) провели виховні заходи до Дня Землі та довкілля. 2-Б клас (кл.кер. МЕЛЬНИК Т.І.) провели до Дня матері родинне свято «Моя мама – найкраща у світі». 2-В клас (кл.кер. ШЕВЧУК В.П.) провела родинне свято «З родини йде життя людини» присвячене Дню сім'ї. Здобувачі освіти 3-Б та 6-Б класу провели заходи до Дня вишиванки «Вишиванка – оберег українського народу».

Здобувачі освіти 1 класів провели свята «Прощай, наш 1 клас, другий вже чекає нас!», 4 класи провели свята «Країна дитинства – прощай!».

Традиційно в кінці навчального року відбувся фестиваль «Успіх -2026» на якому було відзначено відзнакою «Гордість гімназії – 2026», 215 здобувачів освіти, 17 – педагогічних працівників, 18 батьків.

У межах профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом семестру в гімназії проводилися відповідні заходи, медичні огляди здобувачів освіти, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування здобувачів освіти та пропаганду здорового способу життя. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних та позашкільних заходів: шкільної благодійної акції «Діти-дітям», акції «Молодь України за здоровий спосіб життя», єдиного уроку безпеки дорожнього руху, Всеукраїнського конкурс-рейду «Увага! Діти – на дорозі!». У межах Тижня пожежної безпеки проведено бесіди «Щоб не трапилось біди, в ДСНС ти подзвони» та організовано зустрічі з працівниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності школярів, подальшому розвитку волонтерського руху. Ці заходи зумовили позитивні результати в громадському та патріотичному вихованні. На підтримку ЗСУ в закладі проведено благодійний ярмарок, акції, виготовлення сувенірів, плетіння сіток. В ході благодійних акцій було зібрано 100 000 тис грн. До Дня волонтера на базі гімназії здобувачі освіти 4-А класу (кл.кер. ПРОКОПЧУК О.В.) провели виховний захід «Уклоняємось усім героям» та виховний захід «Гаряче серце» здобувачі освіти 7-А класу (кл.кер. МАТВІЙЧУК Л.М.).

Позитивним результатом виховної роботи є активна участь здобувачів освіти в громадському житті гімназії та громади, збільшення кількості учнів, залучених до творчих, інтелектуальних, спортивних та соціальних проєктів, зростання рівня учнівської ініціативності та відповідальності.

Разом з тим аналіз стану виховної роботи засвідчив наявність окремих проблемних питань. Потребує подальшого вдосконалення система профілактики шкідливих звичок серед підлітків, насамперед щодо вживання електронних сигарет. Незважаючи на проведену профілактичну роботу, зафіксовано окремі випадки порушення Правил внутрішнього розпорядку здобувачами освіти. Недостатньо результативною залишається робота окремих класних керівників щодо формування згуртованих класних колективів, розвитку учнівського самоврядування та створення позитивного психологічного клімату. Не в повній мірі використовувалися можливості для організації виховної діяльності, недостатньо ефективною є робота класних керівників по створенню сприятливих умов для розкриття й розвитку здібностей і обдарувань вихованців, відкриття перед здобувачами освіти перспективи їхнього росту, допомозі в досягненні успіху; не враховується принцип активності і свідомості, як результат низький рівень мотивації та систематичні конфлікти в класних колективах 6-А класу (класний керівник ПРОКОПЧУК Н.А.), 6-В класу (класний керівник РУБІН І.Л.), 7- А класу (класний керівник КАНТЕМІРОВА О.М.), 8-Б класу (класний керівник 8-Б класу БАНКУЛОВ О.Є), що свідчить про необхідність посилення індивідуальної виховної роботи, співпраці з батьками та психологічною службою. Потребує вдосконалення робота щодо активнішого залучення учнів до громадських ініціатив, волонтерської діяльності, профорієнтаційних заходів та розвитку учнівського самоврядування як важливого механізму формування лідерських компетентностей.

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на світний процес. Одним із головних завдань практичного психолога є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка надається комплексно та систематично, з урахуванням емоційного стану здобувачів освіти, адже в умовах сьогодення багато дітей має підвищений рівень тривожності, емоційної напруги, нестабільності поведінкових реакцій, що впливає на успішність навчання, міжособистісні стосунки та загальне

самопочуття. Робота здійснюється з урахуванням вікових, індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти та їхнього актуального емоційного стану.

Ці фактори впливають на поведінку дітей, їх здатність до навчання та на психологічні реакції, на навколишні збудники.

Протягом року проведено:

■ Моніторинг адаптації: Досліджено рівень адаптації учнів 1-х та 5-х класів до нових умов навчання.

■ Психологічна діагностика: Проведено тестування на визначення рівня тривожності, агресивності, акцентуацій характеру та особливостей мікроклімату в учнівських колективах.

■ Спостереження: Організовано регулярне спостереження за поведінкою та емоційним станом учнів під час уроків та на перервах.

Основний зміст просвітницької роботи психологічної служби закладу освіти з дітьми, що потребують психологічної підтримки:

- профілактика булінгу, насильства, конфліктності в учнівському середовищі;
- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам

- освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилини» під час уроків;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг, вербування тощо);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати участь у житті своєї держави.

Профілактична робота працівників психологічної служби спрямована на створення у закладі освіти таких умов навчання та виховання, які сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Практичним психологом та соціальним педагогом проведено тренінгові заняття з розвитку емоційного інтелекту, навичок саморегуляції та стресостійкості: «Володій своїми емоціями», «Зниження емоційної тривожності», «Цікаво про корисне», «Арт-терапія», «Відверта розмова», «Корисні звички», та інше, а також запроваджено проект «Рух, ігри, спорт, креативність», що сприяє зниженню емоційної напруги у дітей.

Години спілкування та інтерактивні бесіди на теми дружби, толерантності, взаємоповаги та безпечної поведінки: «Друзі поруч: як будувати щирі стосунки», «Дружба без умов: довіра і підтримка», «Як знайти і не втратити друга», «Вчимося приймати інших», «Повага до різноманіття – шлях до миру», «Культура спілкування в колективі», «Чуємо і поважаємо один одного», «Правила безпечного життя», «Небезпеки поруч: як їх уникнути», «Безпечна поведінка в реальному та онлайн-світі», вони сприяють формуванню позитивного психологічного клімату в учнівському колективі та підтримують атмосферу взаємоповаги, довіри та психологічної безпеки.

Практичним психологом проводяться профілактичні заняття щодо вербування підлітків, запобігання булінгу, насильству, формування ненасильницької поведінки, що підтримують психологічне благополуччя здобувачів освіти.

Також із здобувачами освіти, які потребують психологічної допомоги систематично проводиться індивідуальні корекційні заняття на різну тематику.

Станом на 29.05.2026 у закладі освіти перебуває 9 учнів які відносяться до «групи ризику» та 1 учениця, що відноситься до «групи ризику». Учні, які стоять на внутрішньому шкільному обліку залучаються до громадської та гурткової роботи, приймають участь у позакласних заходах. З ними проводяться індивідуальні діагностики, з метою виявлення причини негативної поведінки та дослідження рівня самооцінки, тривожності, рис характеру, темпераменту, рівня агресії та ін.

Проводяться індивідуальні та групові бесіди на різну тематику: «Атмосфера у шкільному колективі», «Агресія та її вплив на людину», «Конфлікт та способи його вирішення», «Вплив шкідливих звичок на організм підлітка», «Формування самоповаги до підлітків» та ін.

Під час навчального процесу ведеться спостереження за учнями які перебувають на внутрішньому обліку. Бесіди з педагогами про поведінку учнів та надаються рекомендації щодо подолання труднощів та емоційної стабільності.

Проводиться корекційно-відновлювальна робота з учнями, що включає в себе групові та індивідуальні заняття, які містять певну тему та ряд вправ, що корегують поведінку дитини. У лютому проводилося опитування класних керівників з метою виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки та дітей, які потребують соціально-психологічного супроводу.

Класним керівникам та вчителям предметникам надаються відповідні рекомендації, щодо усунення причин, які створюють труднощі у розвитку особистості дитини та відношенні до навчання.

Для дітей внутрішньо переміщених осіб проведено заняття з арт-терапії («Як заспокоїтись мистецтвом», «Гармонізація психоемоційного стану засобами арт-терапії», «Арт-терапевтичні техніки зцілення під час війни», «Антитривожна валізка» тощо).

Психологічна підтримка здобувачів освіти здійснювалася у тісному зв'язку з їхніми законними представниками. Проведено індивідуальні консультації для батьків з питань вікової психології та специфіки виховання дітей із поведінковими труднощами. Надано рекомендації щодо створення сприятливого психологічного клімату в родині та дотримання єдиних вимог до дитини з боку школи та сім'ї.

Функціонує блог «Осередок позитивних емоцій», на якому систематично висвітлюються рекомендації та поради для дітей, педагогів та батьків («Як захистити дітей від дезінформації в мережі:

навчити відрізнити фейки і правду», «Технологія надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та проведення «Психологічної хвилинки» під час уроків», «Як підтримати дітей під час війни?», «Страх гучних звуків. Як підтримати дитину?», «Тілесні техніки боротьби зі стресом у дітей», «Ігри, техніки і вправи проти напруги, повернення почуття контролю, відволікання від важких спогадів», «Емоційна саморегуляція як ресурс професійно-особистісного розвитку педагога» тощо).

Вжиті заходи сприяли частковій стабілізації емоційного стану здобувачів освіти, які перебувають на внутрішньому обліку, та зниженню рівня конфліктності в класах. Робота з надання психологічної підтримки є системною та послідовною.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та з метою реалізації державної політики у сфері соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій, забезпечення дотримання їхніх прав і законних інтересів, забезпечення контролю за умовами проживання, навчання та виховання дітей, запобігання дитячій бездоглядності, шкідливих звичок, профілактики правопорушень затверджено заходи щодо забезпечення соціально-правових гарантій дітей соціально-вразливих категорій. Систематично проводиться робота щодо виявлення дітей, які потребують соціально-матеріальної допомоги. Налагоджено дієву співпрацю з органами і структурами, що опікуються

захистом прав дітей та забезпечують постійний контроль за змінами в соціальному статусі дітей. Серед батьків та опікунів проводиться превентивна роз'яснювальна робота щодо недопущення застосування до неповнолітніх методів тиску, порушення прав дітей.

В даний час на обліку знаходяться:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 4;
- діти з сім'ї, які перебувають в складних життєвих обставинах - 2;
- діти з інвалідністю - 7;
- діти з малозабезпечених сімей 1-9 кл. - 3;
- діти з багатодітних сімей - 92;
- діти трудових мігрантів - 7;
- діти, які проживають у сім'ях з самотніми матерями — 7;
- діти - напівсироти (в яких один з батьків помер) - 31;
- діти Захисників та Захисниць України – 93;
- діти з сімей, військовослужбовців, учасників АТО/ООС - 43;
- діти, чий батьки (один з батьків) перебувають на військовій службі - 22;
- діти батьки яких вважаються безвісти зниклими під час російсько-української війни – 4;
- діти, батьки яких загинули під час російсько-української війни - 12;
- діти, з внутрішньо переміщених осіб - 38;
- діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 16;
- 10 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі.

Першочерговим в роботі з дітьми соціально-вразливих категорій є здійснення соціального супроводу, створення безпечного, підтримувального й ресурсного психологічно середовища, що сприяє самопізнанню, саморозвитку та самореалізації кожного учасника освітнього процесу.

За результатами аналізу запитів учасників освітнього процесу у II семестрі до психологічної служби виокремлено основні напрями проблемних питань, а саме: психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, психологічний і соціально-педагогічний супровід дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО), допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, профілактика насильства, булінгу, кібербулінгу, конфліктні ситуації між однолітками, поведінкові труднощі, психологічна підтримка здобувачів освіти, які мають труднощі у навчанні, пов'язані з різними психологічними бар'єрами (страх перед навчанням, відсутність мотивації, низька самооцінка тощо), розвиток навичок комунікації, допомога у подоланні стресу та тривожності, профілактика різних форм залежностей (адиктивна поведінка), профілактика шкідливих звичок, формування культури здорового способу життя, професійне самовизначення.

Класним керівникам, необхідно звертати увагу на превентивне виховання: профілактична і просвітницька робота з дітьми, підлітками, схильними до правопорушень, шкідливих звичок, контролювати відвідування учнями навчальних занять та якість навчальних досягнень. Створювати умови для формування позитивних якостей особистості, розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості, комунікативних навичок. Забезпечувати збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я.

Психологічною службою та класними керівниками організовані та проведені наступні заходи: тренінги, інтерактивні заняття, круглі столи, тематичні тижні, інформаційні кампанії («Тиждень безпеки дитини», «Міжнародний день протидії булінгу» тощо), поширення інформаційних матеріалів (буклети, пам'ятки, публікації на блозі «Осередок позитивних емоцій»). У гімназії також активно впроваджується Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?», спрямована на підтримку психічного здоров'я учасників

освітнього процесу, розвиток емоційної стійкості, формування навичок самодопомоги та створення безпечного психологічного середовища. Забезпечено соціальний захист учасників освітнього процесу, а саме: охоплення дітей освітнім процесом, за рахунок коштів державного бюджету забезпечено безкоштовним харчуванням здобувачів освіти 1-4 класів та пільгову категорію учнів 5-9 класів, недопущення нещасних випадків під час навчання та організація змістовного дозвілля.

В закладі 796 здобувачів освіти навчаються на денній формі; на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) перебуває 1 учениця; 10 учнів на інклюзивній формі навчання; 13 учнів - сімейній (домашній).

Діти пільгових категорій забезпечувалися:

№ з/п	Пільгова категорія	Соціальний захист дітей пільгових категорій
1.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	- безкоштовним харчуванням; - медичним обстеженням; - участю в профілактичних, виховних та просвітницьких заходах; - забезпечені єдиними квитками.
2.	Діти, батьки яких загинули під час російсько-української війни	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - безкоштовне харчування; - участю в профілактичних, виховних та просвітницьких заходах; - забезпечені підручниками безкоштовно.
3.	Діти батьки яких вважаються безвісти зниклими під час російсько-української війни	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - безкоштовне харчування; - участю в профілактичних, виховних та просвітницьких заходах; - забезпечені підручниками безкоштовно.
4.	Діти з малозабезпечених сімей	- забезпечено безкоштовним харчуванням; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
5.	Діти з сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах	- забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням; - забезпечені підручниками безкоштовно; - участю в профілактичних, виховних та просвітницьких заходах.
6.	Діти з інвалідністю	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
7.	ВПО та діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	- забезпечені підручниками безкоштовно; - забезпечено безкоштовним харчуванням; - участю в профілактичних, виховних та просвітницьких заходах.
8.	Діти з сімей, батьки яких є учасниками АТО/ООС	- безкоштовне харчування; - соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід; - діти забезпечені підручниками безкоштовно; - забезпечені підручниками безкоштовно.
9.	Діти Захисників та Захисниць України	- безкоштовне харчування; - соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
10.	Діти з багатодітних сімей	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
11.	Діти з особливими освітніми потребами, які	- безкоштовне харчування; - соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід; - забезпечена підручниками безкоштовно;

навчаються в інклюзивному класі	- працює асистент вчителя.
---------------------------------	----------------------------

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ.

Згідно з результатами самооцінювання, проведеного в квітні-травні 2026 р. в Славутській гімназії «Успіх» створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові, електричні). У приміщенні їдальні столи, лавки, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Наявне щоденне та перспективне меню. Щоденне меню розміщується в інформаційному куточку при вході до їдальні. У гімназії організовано харчування учнів за системою «шведський стіл», що забезпечує можливість вибору страв відповідно до уподобань та потреб дітей. Такий формат подачі сприяє формуванню культури харчування, самостійності учнів та створює комфортні умови під час прийому їжі. Під час анкетування 51,3% учителів та 32,1% батьків зазначили, що задоволені харчуванням, 50,9% батьків – переважно задоволені. Проте 31,2% опитаних учнів 9 класів не харчувалися в шкільній їдальні.

Харчування здійснюється шляхом заключення договорів з підприємствами, приватними підприємцями. Працює автономна бухгалтерія. Учні 1-4 класів та здобувачі освіти пільгових категорій 5-9 класів харчуються за рахунок бюджетних коштів. Рештою учнів проводиться оплата за харчування (сніданки, обіди) безготівковим розрахунком (через термінал). У наявності буфетна продукція.

Організацію харчування учнів Славутської гімназії «Успіх» у II семестрі було розпочато з 22.01.2026 р. відповідно до наказу по закладу від 29 грудня 2025 року № 298 “Про організацію харчування здобувачів освіти закладу у 2026 році”.

За результатами аналізу встановлено, що харчування в закладі організовано згідно чинного законодавства, забезпечено безумовне дотримання вимог про безпечність харчування, заснованих на принципах НАССР. Харчування учасників освітнього процесу здійснювалося відповідно до графіку, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог законодавства.

Станом на 29 травня 2026 р. за рахунок коштів місцевого бюджету забезпечено безкоштовним харчуванням — 129 учнів пільгових категорій 5-9 класів:

- 4 дітей, позбавлених батьківського піклування.
- 28 дітей, учасників АТО/ООС.
- 44 дитини, захисників та захисниць України.
- 21 дитину, батьки яких перебувають на військовій службі.
- 8 дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.
 - 5 дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту».
- 1 дитину померлого учасника бойових дій, смерть якого не пов’язана з участю в бойових діях.
 - 2 дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну і соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям».
- 10 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.
- 2 дитини з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі.
- 2 дитини, батьки яких зникли безвісти під час перебування в районах виконання бойових завдань на території України.
- 2 дитини з сім’ї, що перебувають в складних життєвих обставинах.

За рахунок коштів субвенції з державного бюджету у II семестрі 2025-2026 навчального року забезпечено безкоштовним харчуванням 320 учнів 1-4 класів.

З 22.01.2026 р. забезпечено харчуванням 30 учнів 5-9 класів не пільгових категорій за безготівковим розрахунком (попередньо придбаними талонами за кошти батьків).

Група подовженого дня - 32 учні, з них пільгових категорій — 11.

Вартість харчування для здобувачів освіти становить: одноразове харчування для учнів 1-4 класів - 50,00 грн., одноразове харчування для учнів 5-9 класів та ГПД - 60,00 грн.

Систематично здійснюється контроль за організацією харчування учнів та відвідування ними навчальних занять.

Щомісячно здійснюється моніторинг, оформляються документи, які підтверджують статус дітей пільгових категорій, для забезпечення безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні.

В кінці місяця бухгалтерія закладу звітує про перебіг оплати за харчування учнів.

Щомісячно питання про організацію харчування розглядається на нараді при директорі.

V. Фінансовий звіт за період з 01.09.2025 р. по 31.05.2026 р.

I. Доходи

Протягом навчального періоду 2025-2026 років надійшло коштів:

до загального фонду місцевого бюджету – 6515166,24 грн.

до загального фонду державна субвенція – 14540097,02 грн.

до спеціального фонду всього – 478248,43 грн. в т.ч.

1. Власні надходження I групи – 478248,43 грн. а саме:

- орендна плата – 28172,02 грн.

- харчування – 450076,41 грн.

II. Видатки

Касові видатки за 2025 -2026 навчальний рік:

1. Загального фонду місцевого бюджету становлять – 6515166,24 грн., а саме на:

1. оплату праці працівників – 2474315,82 грн.

2. нарахування на з/п – 541408,13 грн.

3. придбання медикаментів – 5299,65 грн.

4. придбання предметів та матеріалів – 44712,00 грн.

5. придбання енергозберігаючих ламп – 13150,00 грн.

6. придбання господарських товарів 24619,00 грн.

7. придбання кухонного приладдя для їдальні 7537,00 грн.

8. дезинфікуючих засобів – 35304,00 грн.

9. будівельні матеріали – 45023,00 грн.

10. придбання продуктів харчування – 904715,31 грн.

11. оплату послуг – 191262,84 грн.

12. оплату енергоносіїв: оплата тепlopостачання – 1575512,02 грн.;

електрична енергія – 78664,35 грн.;

водопостачання – 535268,70 грн.

вивіз сміття – 21632,48 грн.

13. видатки на відрядження – 7841,90 грн.

14. Оплата курсів навчання пожежної безпеки - 8900,00 грн

2. Загального фонду державної субвенції становлять – 12751415,65 грн., а саме:

- оплату праці педагогічних працівників – 10494306,15 грн.
- нарахування на зарплату – 2257109,50 грн .
- 3. Загального фонду державної субвенції доплата педагогічним працівникам становлять – 1742968,92 грн. , а саме:
 - оплату праці педагогічних працівників – 1424472,08 грн.
 - нарахування на зарплату – 318496,84 грн .
- 4. Загального фонду державної субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами становлять – 45712,45 грн. , а саме:
 - оплату праці педагогічних працівників – 37958,07 грн.
 - нарахування на зарплату – 7754,38 грн.
- 5. Загального фонду державної субвенції на забезпечення харчування учнів 1-4 класів становлять – 1464619,69 грн. , а саме:
 - оплата продуктів харчування– 1464619,69 грн.
- 6. Видатки по спеціальному фонду всього – 455447,50 грн., а саме:
 - 1. Видатки по I групі в сумі - 455447,50 грн. в т.ч.:
 - 1. придбання продуктів харчування – 450076,41 грн.
 - 2. оплата податків – 5371,09 грн.

III. Придбання предметів довгострокового користування – 1309925,20 грн.:

Придбано за кошти освітньої субвенції на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2025 році на суму 1309925,20 грн.:

- 1. Комп'ютерне обладнання для навчальних кабінетів 424795,20 грн.
- 2. Комплект меблів для навчальних кабінетів (учнівські столи, стільці НУШ) 365000,00 грн.
- 3. Засоби навчання та обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти (кабінет хімії, кабінет географії) 323490,00 грн.
- 4. Ноутбуки 2 шт. 65600,00 грн.
- 5. Мультимедійне обладнання для навчальних кабінетів (Інтерактивна панель) 131040,00 грн.

Всього надійшло за 2026 рік по Славутській гімназії «Успіх», як благодійна допомога в межах реалізації Проекту LEARN на суму 11318,40 грн., товари:

-крісло вчителя (3 шт.) на суму 11318,40 грн.