

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

*Вміння знаходити
обдарованих та здібних дітей –
талант, вміння їх вирощувати –
мистецтво. Але найважливішим є
любов до дитини!*

Нормативно-правове забезпечення реалізації проєкту

1. Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»
2. Указ Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».
3. Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності від 22.09.2011 р. № 1099, затверджене Міністерством юстиції України від 17.11.2011 р. № 1318/20056 (Із змінами, внесеними згідно з *Наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №29 (з0152-12) від 16.01.2012 та №360 (з0568-12) від 26.03.2012*)
4. Стратегія розвитку закладу.
5. Перспективний план роботи закладу.
6. Наказ по закладу «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями» (щорічно).

Мета проєкту «Обдарована дитина»

- Створення умов для самореалізації талановитості дитини у різних видах діяльності, її повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інфо-медіа ресурсів;
- удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості;
- підвищення якості роботи з обдарованими дітьми;
- проведення науково-дослідної, інноваційної, експериментальної діяльності учнів та педагогів;
- заохочення талановитої учнівської молоді та творчої праці педагогів.

Характеристика проєкту

- за метою та характером проєктної діяльності – *практично-орієнтований*;
- за змістом – *міжпредметний*;
- за кількістю учасників – *колективний*;
- за тривалістю – *довготривалий*;
- за ступенем самостійності – *експериментально-дослідний*;
- за характером контактів – *зовнішній*.

Учасники впровадження проєкту «Обдарована дитина»

1. Адміністрація (директор, заступники директора з навчально-виховної та виховної роботи).
2. Учителі-предметники.
3. Практичний психолог.

4. Керівники ПСВ, керівники творчих динамічних груп.
5. Класні керівники.
6. Учні.
7. Батьки учнів, громадськість.

Основні принципи впровадження проєкту

- послідовність у діях адміністрації, педагогів, психологічної служби закладу в роботі з обдарованими учнями;
- системність у роботі з обдарованою молоддю;
- урахування вікових, індивідуальних, психічних особливостей дитини;
- об'єктивність і науковість інформації, що використовується;
- єдність поваги та вимогливості;
- саморозвиток, самоорганізація особистості;
- формування навичок самостійного опанування навчальною інформацією;
- свобода вибору особистості;
- зосередження зусиль на дитині, яка вчиться, а не на учневі, який має відповідати певним вимогам;
- неперервність розвитку професійного рівня вчителів, які працюють з обдарованими учнями.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін реалізації	Відповідальний	Примітка
1	Оновити систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ).	2021-2024 рр.	ЗДНВР	
2	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів.	2021-2024 рр	Практичний психолог	
3	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк обдарованих дітей	2021-2024 рр	ЗДНВР	
4	Створити бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.	2021-2024 рр	ЗДНВР	
5	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо.	2021-2024 рр	ЗДНВР	
6	Проводити роботу по виявленню, підтримці та супроводу обдарованих	2021-2024 рр.	ЗДНВР	

	дітей серед дітей з обмеженими можливостями та особливими потребами			
7	Виявляти та підтримувати обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій. Забезпечувати їх участь у конкурсах, фестивалях, заходах тощо.	2021-2024 pp.	ЗДНВР	
8	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів.	2021-2024 pp	ЗДНВР	
9	Організувати консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми.	2021-2024 pp	ЗДНВР	
10	Організовувати і проводити шкільні предметні олімпіади, готувати учнів до участі в II, III, етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях.	2021-2024 pp	ЗДНВР	
11	Забезпечити участь учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, онлайн-олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах, у тому числі інтерактивних.	2021-2024 pp	ЗДНВР	
12	Сприяти участі обдарованої молоді в міжнародних проектах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях і конкурсах.	2021-2024 pp.	Адміністрація закладу	
13	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно	ЗДНВР	
14	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей	2021-2024 pp.	ЗДНВР	
15	Розробити систему стимулювання обдарованих дітей-переможців	2021-2024 pp.	Адміністрація закладу	

	конкурсів, олімпіад тощо та їх керівників.			
16	Наприкінці кожного навчального року проводити Шкільне свято обдарованої молоді «Золотий олімп «Лідера».	2021-2024 рр.	ЗДНВР	
17	Організувати зустрічі з успішними особистостями ОТГ, колишніми випускниками закладу.	2021-2024	ЗДНВР, класні керівники	
18	Координувати дії з культурно-просвітницькими закладами регіону.	Постійно	Адміністрація закладу	
19	Пропагувати кращі авторські розробки дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях ПСВ під час участі в педагогічних семінарах.	Постійно	ЗДНВР, практичний психолог	
20	Оформлювати інформаційно-аналітичного документ «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗДНВР	
21	Розширювати співпрацю з ВНЗ регіону.	2021-2024	Адміністрація закладу	

Очікувані результати:

- сформована якісна система виявлення та відбору обдарованих дітей, надання їм соціально-педагогічної підтримки;
- консолідація зусиль педагогічного колективу та батьківської спільноти в роботі з обдарованими учнями;
- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.
- оновлення змісту та створення особистісно-орієнтованої системи роботи з обдарованими дітьми та молоддю;
- створення системи впровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання обдарованої молоді;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів і технологій навчання й виховання обдарованих учнів;
- розробка дієвого механізму стимулювання обдарованих дітей, педагогічних працівників, які мають високі досягнення в цьому напрямі роботи.

Оцінка ефективності реалізації проєкту

Реалізація проєкту дозволить самореалізуватися учням закладу у відповідності до їх індивідуальних здібностей. У зв'язку з цим необхідно:

- сформувати банк даних з різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- виявити обдарованих і талановитих дітей;
- провести фестивалі, інтелектуальні та спортивні ігри, марафони, олімпіади, конкурси для обдарованих дітей.