

LEMBAR CATATAN PERCAKAPAN PRA OBSERVASI KELAS

Hari/ Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2024 Sekolah : SD Negeri Karangmalang 1
Nama Guru : ACHMAD TAUFIQ, S.Pd. Kelas : 5 (Lima)
Mata Pelajaran : IPAS Waktu Percakapan : 09.00 WIB

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan pengertian rantai makanan dengan benar.
2. Melalui lagu rantai makanan yang ditayangkan, peserta didik dapat menyebutkan contoh rantai makanan dengan benar.
3. Melalui video yang ditayangkan, peserta didik dapat menganalisis komponen dalam rantai makanan dengan benar.
4. Dengan bermain peran, peserta didik dapat mempraktikkan rantai makan dengan benar.
5. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membuat jaring-jaring makanan dengan menentukan komponen-komponen di dalamnya dengan benar.

Area Pengembangan yang hendak dicapai:

Area pengembangan yang ingin dicapai yaitu pada area pengetahuan dan keterampilan. Pada pengetahuan peserta didik mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis komponen rantai makanan, kemudian pada area keterampilan peserta didik mampu mempraktikkan rantai makanan dan membuat jaring-jaring makanan.

Strategi yang dipersiapkan:

1. Guru menggunakan strategi pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar peserta didik yang diintegrasikan dengan Pembelajaran Sosial Emosional/PSE
2. Guru menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning/PBL
3. Guru melakukan pembagian kelompok sesuai dengan kemampuan, keterampilan, dan keaktifan peserta didik
4. Guru juga menggunakan metode pembelajaran diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan
5. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik berupa gambar dan video.

Catatan khusus Supervisor:

.....

.....

.....

.....

Disepakati bersama



HOIRI EFENDI, S.Pd.
Supervisor



ACHMAD TAUFIQ, S.Pd.
Guru

Supervisi Akademik dengan Pola Pikir Coaching