



Republic of the Philippines
Department of Education
Region XII
Division of _____
San Carlos Elementary School
Matalang District
SY 2022-2023

Weekly Home Learning Plan for Grade 3
Quarter 1, Week 7, OCTOBER 3-7, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP)	Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak EsP3PKP- Ie – 18	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pag-aaral ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto Bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ ng modyul	1. Pakikipag-uganaya n sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng

				text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	English	Use plural from of frequently occurring irregular nouns (e.g. children, feet, teeth) Review reading and writing short e, a, i, o, and u words in CVC pattern EN3G-li-j-2.4 EN3PWR-la-b-7	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto sa p. __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gawin ang Learning Task __ sa p. __ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task __ sa p. __ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task __ sa p. __	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
TUESDAY				

9:30 - 11:30	MATH 3	Subtracts 3-to 4-digit numbers from 3- to 4-digit numbers without and with regrouping. Estimates the difference of two numbers with three to four digits with reasonable results. M3NS-Ig-32.6 M3NS-Ih-36	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa ng p. __ ng modyul Sagutan p.__ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ ng modyul	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	SCIENCE 3	Describe changes in materials based on the effect of temperature: 1 solid to liquid 2 liquid to solid 3 liquid to gas	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa Pag-aaral ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi)	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school.

		4 solid to gas S3MT-Ih-j-4 S3MT-Ih-j-4	Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul Pagninilay : Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ _____ 2. Nalaman kong _____ _____ 3. Gusto ko pang malaman _____ _____ _____	<i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO	Nagagamit ang magalang na pananalita na angkop sa sitwasyon (pagbati, pakikipag-usap, paghingi ng paumanhin, pakikipag-usap sa matatanda at hindi	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ pp ___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	* Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging nahihirapan ang kanilang anak at sabayan sa pag-aaral.

		kakilala, at panghihiram ng gamit) Nailalarawan ang mga elemento ng kuwento (tauhan, tagpuan, Banghay Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas	A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	*Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga guro sa bahaging nahihirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPUNAN	Natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topographiya nito AP3LAR- Ig-h-11	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain ___ sa p. ___	* Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging nahihirapan ang kanilang anak at

			D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ na makikita sa pahina ___. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain Bilang ___ sa p. ___ ng module A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain Bilang ___ sa pahina ___.	sabayan sa pag-aaral. *Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga guro sa bahaging nahihirapan sa pamamagitan ng pag-text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
THURSDAY				

9:30 - 11:30	MAPEH 3 PE	MUSIC creates continually repeated musical phrase or rhythm in measures of 2s, 3s, and 4s MU3RH-Ie-6 ARTS sketches on-the-spot outside or near the school to draw a plant, flowers or a tree showing the different textures and shape of each part, using only a pencil or black crayon or ballpen A3PR-Ig PE Performs body shapes and actions PE3BM-IIc-h-18 HEALTH discusses the different nutritional guidelines	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto sa p. ___ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	*Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” *Ang TikTok Video ay maaring ipasa sa messenger ng Guro sa MAPEH
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	

1:00 - 3:00	MTB	Identifies Metaphor personification, and hyperbole in a sentence	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa sa p. ___ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

LUZVIMIN T. ORTEGA

T-III

Checked/ Verified: (MT for T-I-III/SH for MTs)

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)