

 Національний технічний університет України «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»	Емблема кафедри (за наявності)	Назва кафедри, що забезпечує викладання
Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний Робоча програма кредитного модуля (Силабус)		Кафедра теорії, практики та перекладу французької мови

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	6 семестр (5, 5 кред, 165 год): 72 год – аудиторна робота, 93 год – СРС
Семестровий контроль/ контрольні заходи	екзамен / модульна контрольна робота
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Французька/ Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Практичні: старший викладач кафедри теорії, практики та перекладу французької мови Шумченко Тіна Інусівна https://ktpfm.kpi.ua/shumchenko
Розміщення курсу	Необхідні матеріали розміщено на відповідних сторінках викладачів в Електронному Кампусі: https://campus.kpi.ua/tutor

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Кредитний модуль Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння автономний належить до нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки. Кредитний модуль має міждисциплінарний характер і є складовою освітнього компонента «Друга французька мова (практичний курс)».

Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей:

- реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- спілкуватися іноземною мовою;

- до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними;
- до організації ділової та міжкультурної комунікації.
- реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами;
- читати та сприймати на слух досить складні за своєю структурою та лексико-граматичним наповненням повідомлення із визначенням їх комунікативної мети;
- підвищити загально-філологічної ерудиції, систематизувати знання з морфології та синтаксису французької мови;
- здійснювати аналіз мовних фактів та усвідомлювати конкретні мовні явища з метою ефективного реалізації рецептивних та продуктивних видів мовленнєвої діяльності;
- оперувати вивченим лексичним матеріалом та граматичними конструкціями для створення повідомлень, висловлювань та діалогів з обов'язковим розкриттям мети продукованого повідомлення;
- створювати писемні твори з формулюванням власної думки та розкриттям тем и повідомлення;
- перекладати достатньо великі за обсягом уривки текстів або висловлювання французькою мовою;
- бути критичним і самокритичним;
- учитися й оволодівати сучасними знаннями.

Предмет кредитного модуля: іншомовна письмова та усна комунікація в академічних та професійних середовищах, а також етикетні особливості спілкування в полікультурному просторі в умовах глобалізації.

Після засвоєння кредитних модулів «Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний» студенти мають продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

1. Дотримуватися морально-етичних та культурних норм, принципів академічної доброчесності та кодексу професійної етики, примножувати досягнення суспільства.
2. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (виділяти основну ідею, проблеми, вибирати головні факти, випускаючи другорядні, виражати своє ставлення до прочитаного, почутого тощо).
3. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (розуміти літературно-розмовне мовлення носія мови в ситуаціях повсякденного спілкування, пов'язаних із задоволенням основних потреб, отриманням та передачі інформації).
4. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (виражати в усній та письмовій формі свої враження, мрії, надії, прагнення, описуючи почуття та власне ставлення у вигляді простого зв'язного тексту; розказувати \ переказувати сюжет книги або фільму та описувати своє ставлення; писати короткі, прості твори описового та розповідного характеру на знайомі теми; логічно та зрозуміло висловлюватися на знайому тему в межах сфери власних інтересів, з незначними паузами та без ускладнень для слухачів).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Кредитний модуль «Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний» має міждисциплінарний характер. Вони є складовою освітнього компонента «Друга французька мова (практичний курс)». За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця кредитний модуль має міждисциплінарні зв'язки з такими освітніми компонентами, як "Вступ до романо-германського мовознавства". Знання, уміння та досвід,

здобуті у процесі навчання цієї дисципліни, забезпечують подальше оволодіння такими навчальними дисциплінами, як " Курсова робота з практики перекладу".

3. Зміст навчальної дисципліни

Кредитний модуль «Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний»

Розділ 6. Він необхідного до надлишкового

Тема 1. Купувати та споживати.

Тема 2. У часи дозвілля.

Розділ 7. Усі громадяни!

Тема 1. Зобов'язуємося!

Тема 2. Встановити справедливість.

Розділ 8. Культурні скарби

Тема 1. Любов до мистецтва.

Тема 2. Прекрасна історія.

Розділ 9. Так влаштований світ!

Тема 1. Хай живе Європа!

Тема 2. Такі далекі, такі близькі.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C. Le Nouvel Edito. Niveau B1. Didier, 2012. 225 p.
2. Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C. Le Nouvel Edito. Niveau B1. Cahier d'exercices. Didier, 2012. 142 p.

Додаткова:

3. Опацький С. Є. Français. Niveau débutant. Підручник для вищих навчальних закладів. К.; Ірпінь: Перун, 2002. 312 с.
4. Grammaire progressive du français. К.: Методика, 2005. 256 с.

Література знаходиться у бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, методичному кабінеті кафедри теорії, практики та перекладу французької мови та в електронному кампусі.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та формуванню у них відповідних компетентностей.

Засвоєння кредитного модуля «Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний» передбачає розвиток аналітичного мислення, сприяє формуванню умінь наукового аналізу, усвідомлення мовних явищ, які вивчаються; розумінню та використанню мовного матеріалу (лексичного, фонетичного та граматичного аспектів відповідно до тематики, що вивчається) в аудіюванні, читанні, говорінні, письмі та медіації у процесі міжкультурного спілкування, проведення практичних занять з використанням багатоваріативних форм і методів інноваційного навчання, спрямованих на якісне засвоєння знань студентами, розвиток їх розумової діяльності, набуття досвіду самостійного опрацювання навчального матеріалу та якостей, які стануть у нагоді в їх подальшому професійному житті.

Основні завдання циклу практичних занять: розвиток та закріплення навичок правильної вимови, розширення загального лексичного та словникового запасу з окремих розмовних тем, формування навичок роботи з текстом, словником та вміння правильного вживання слів, ведення бесіди на задану тему з використанням опрацьованого лексико-граматичного матеріалу. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів спонукає їх до активної розумової й практичної діяльності в процесі оволодіння матеріалом, сприяє розвитку творчих здібностей, пізнавальної активності й самостійності; оволодінню навичками професійної майстерності в усіх її проявах.

Усі методи навчання опосередковано спрямовані також на формування навчально-стратегічної компетентності студента, зокрема на розвиток метакогнітивної свідомості (процес організації, реалізації, контролю та корегування своєї навчальної діяльності).

Для ефективної комунікації з метою розуміння структури та змісту кредитного модуля та засвоєння матеріалу використовується електронний Кампус, електронна пошта, Viber та Telegram, за допомогою якого:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- оцінюються навчальні завдання студентів;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань. Взаємодія зі студентами здійснюється також за допомогою Zoom, telegram, Google class.

**Кредитний модуль «Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний»,
6 семестр**

№ практичного заняття	Зміст навчальної роботи	Аудиторних годин	Рекомендований час СРС
1	Практичне заняття 1. Розділ 6. Він необхідного до надлишкового. Тема 1. Споживати та викидати. Відповідальний споживач. Читання тексту, обговорення, опрацювання лексики та формування мовленнєвих навичок.	2	2,5
2	Практичне заняття 2. Споживання, гроші. Опрацювання лексики.	2	2,5
3	Практичне заняття 3. Виступ. Ведення дебатів на тему: «Гроші», «Споживання», «Переробка сміття», тощо. Обговорення та формування	2	2,5

	мовленнєвих навиків.		
4	Практичне заняття 4. Майбутній час, умовний спосіб. Вправи з формування мовної компетенції з граматики, формування мовленнєвих навиків та вправи на переклад.	2	2,5
5	Практичне заняття 5. Розповсюдження чуток. Вираження умови, припущення. Передбачення. Активізація лексичного і граматичного матеріалу.	2	2,5
6	Практичне заняття 6. Боротьба з надмірним споживанням. Усне висловлення.	2	2,5
7	Практичне заняття 7. Розділ 6. Він необхідного до надлишкового. Тема 2. У часи дозвілля. Геокешинг. Опрацювання лексики. Дозвілля французів. Обговорення та формування мовленнєвих навиків.	2	2,5
8	Практичне заняття 8. Що робитимемо цими вихідними? Запропонувати вихід у світ. Читання тексту, обговорення, опрацювання лексики та формування мовленнєвих навиків.	2	2,5
9	Практичне заняття 9. Займенники у та en. Граматичні вправи.	2	2,5
10	Практичне заняття 10. Вираження роздратування. Наполягання. Усне висловлення.	2	2,5
11	Практичне заняття 11. Дозвілля. Опрацювання лексики.	2	2,5
12	Практичне заняття 12. Ігри, види спорту. Активізація лексики та формування мовленнєвих навичок. Повторення вивченого матеріалу.	2	2,5
13	Практичне заняття 13. Розділ 7. Усі громадяни! Тема 1. Зобов'язуємося! Громадянство. Обговорення, опрацювання лексики та формування мовленнєвих навиків.	2	2,5
14	Практичне заняття 14. Обговорення на тему: Права і обов'язки громадянина. Усне висловлення.	2	2,5
15	Практичне заняття 15. Неозначені прикметники та займенники. Вираження кількості. Граматичні вправи.	2	2,5
16	Практичне заняття 16. Система волонтерства для молоді Франції. Читання тексту, обговорення, опрацювання лексики та формування мовленнєвих навиків.	2	2,5
17	Практичне заняття 17. Розділ 7. Усі громадяни! Тема 2. Встановити справедливість. Відомі детективи. Читання тексту, обговорення. Усне висловлення.	2	2,5
18	Практичне заняття 18. Дієприкметник теперішнього часу. Вправи з формування мовної	2	2,5

	компетенції з граматики, формування мовленнєвих навиків та вправи на переклад.		
19	Практичне заняття 19. Герундій. Вправи з формування мовної компетенції з граматики, формування мовленнєвих навиків та вправи на переклад.	2	2,5
20	Практичне заняття 20. Відносні складні займенники. Граматичні вправи.	2	2,5
21	Практичне заняття 21. Поліція, правосуддя. Подання скарги до поліції. Повторення вивченого матеріалу.	2	2,5
22	Практичне заняття 22. <i>Розділ 8. Культурні скарби. Тема 1. Любов до мистецтва.</i> Мистецтво. Опрацювання лексики.	2	2,5
23	Практичне заняття 23. Мистецтво. Опис картини. Активізація лексики та формування мовленнєвих навичок.	2	2,5
24	Практичне заняття 24. Непряма мова та узгодження часів. Граматичні вправи.	2	2,5
25	Практичне заняття 25. Написання позитивного та негативного відгуку до фільму. Письмове висловлення.	2	2,5
26	Практичне заняття 26. <i>Розділ 8. Культурні скарби. Тема 2. Прекрасна історія.</i> Замки Франції. Формування навичок аудіювання та усного мовлення.	2	2,5
27	Практичне заняття 27. Опис подій травня 1968 року. Читання тексту, обговорення, опрацювання лексики та формування мовленнєвих навиків.	2	2,5
28	Практичне заняття 28. Написання біографії відомої особистості. Письмове висловлення. Повторення вивченого матеріалу.	2	2,5
29	Практичне заняття 29. <i>Так влаштований світ! Тема 1. Хай живе Європа!</i> Європейський Союз. Опрацювання лексики.	2	2,5
30	Практичне заняття 30. Підтримайте фонди! Обговорення переваг та недоліків біологічно чистих продуктів.	2	2,5
31	Практичне заняття 31. Причина та наслідок. Граматичні вправи.	2	2
32	Практичне заняття 32. <i>Розділ 9. Так влаштований світ! Тема 2. Такі далекі, такі близькі.</i> Фірмові страви країн світу. Формування навичок аудіювання.	2	2
33	Практичне заняття 33. Глобалізація. Активізація лексики та формування мовленнєвих навичок.	2	2
34	Практичне заняття 34. Економічні аспекти глобалізації. Формування навичок аудіювання та усного мовлення.	2	2

35	Практичне заняття 35. Світова спадщина ЮНЕСКО. Контроль навичок усного мовлення. Повторення вивченого матеріалу.	2	2
36	Написання МКР	2	3
	Підготовка до екзамена		6
	Всього	72 год	93 год

6. Самостійна робота студента

Кредитний модуль «Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний» передбачають такі види самостійної роботи: підготовка до практичних занять, підготовка до МКР та підготовка до екзамену. Час, відведений на кожен з цих видів самостійної роботи, вказаний у п. 5.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Система оцінювання орієнтована на отримання балів на практичних заняттях, виконання домашнього завдання, а також написання однієї модульної контрольної роботи відповідно до тематик занять.

Пропущені контрольні заходи

Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (лікарняний, мобільність тощо) заняття за рахунок самостійної роботи. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід без поважних причин, є нульовим. Студент, який не з'явився на модульну контрольну роботу через поважні причини, повинен особисто (або через іншу особу) не пізніше наступного дня повідомити про це і протягом тижня після виходу надати відповідні пояснення та підтверджуючі документи. У такому випадку йому надається можливість в індивідуальному порядку написати МКР. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Кредитний модуль може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору чи слуху, які не дозволяють

виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Навчальний матеріал вивчається українською і французькою мовами.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO) Кредитний модуль «Друга французька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний»

Рейтинг студентів з дисципліни складається з балів, що він отримує за :

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	28%	0,8	35	28
2.	Написання МКР	32%	32	1	32
3.	Екзамен	40%	40	1	40
	Всього				100

Поточний контроль

Система рейтингових балів та критерії оцінювання

1. Критерії оцінювання практичних занять.

Основні критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях базуються на дескрипторах відповідно рівня володіння мовою у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти:

- змістовність: відповідність темі, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
- когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
- лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою.

Ваговий бал за роботу на практичних заняттях: 0,8 балів.

Рівень засвоєння навчального матеріалу	Значення r практ	Опис критеріїв оцінювання
Відмінно	0,8 – 0,7 балів	- активна робота на заняттях, виконання всіх домашніх завдань на високому рівні, високий рівень виконання проєктів, високий рівень сформованості навичок та умінь (високі оцінки за читання, говоріння, аудіювання та письмо);
Добре	0,69–0,6 балів	- досить активна робота на заняттях, виконання всіх домашніх завдань на належному рівні, належний рівень виконання проєктів, достатній рівень сформованості

		навичок та умінь (добрі оцінки за читання, говоріння, аудіювання та письмо);
Задовільно	0,59–0,48 балів;	- робота на заняттях з недоліками, виконання 50% домашніх завдань на достатньому, а інших 50% на задовільному рівні, задовільний рівень виконання проектів, задовільний рівень сформованості навичок та умінь (задовільні оцінки з читання, говоріння, аудіювання та письма);
Незадовільно	0 балів	- повна невідповідність вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

2. Виконання модульної контрольної роботи.

Ваговий бал за модульну контрольну роботу: 32 бала

Модульна контрольна робота включає:

1. Переклад французькою 10 фраз. (20 балів)
2. Твір. (12 балів)

Критерії оцінювання перекладу 10 фраз (10 фраз x 2 бали = 20 балів):

1,8–2 бали – 100% безпомилкове відтворення змісту та 90% стилістичних особливостей оригіналу та його комунікативної мети; правильність вживання загальноновживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

1,5–1,7 бала – безпомилкове відтворення 90% змісту та 80% відтворення стилістичних особливостей оригіналу при повному відтворенні його комунікативної мети; 1 значна або 2 незначні помилки вживання загальноновживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

1,2–1,4 бала – 70-80% відтворення змісту та 60-70% стилістичних особливостей оригіналу при відповідності комунікативній меті; 2 значні або 3 незначні помилки вживання загальноновживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%, невідповідність стилістичним вимогам мови перекладу та комунікативній меті.

Критерії оцінювання твору:

11–12 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок;

9–10 балів – граматичних та лексичних помилок (допускається 2-3 помилки);

7–8 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок (допускаються 4-5 помилок);

0 балів – відсутність завдання або не розкриття теми чи наявність багатьох грубих помилок.

Критерії оцінювання МКР:

«**відмінно**»: високий рівень виконання, відсутність грубих помилок, 1-2 не грубі помилки;

«**добре**»: належний рівень виконання всіх завдань (допускається наявність 3 незначних та 1-2 грубих помилок);

«**задовільно**»: задовільний рівень виконання завдань (до 4-5 незначних та до 4 грубих помилок);

«**незадовільно**»: повна невідповідність вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

Сума балів за виконання усіх завдань переводиться відповідно до шкали оцінювання МКР.

Шкала оцінювання модульної контрольної роботи:

«відмінно» 29–32

«добре» 24–28 балів;

«задовільно» 19–23 бал;
«незадовільно» 0 балів.

Календарний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

№ атестації	Термін атестації	Умови отримання атестації
Перша атестація	8-ий тиждень	Поточний рейтинг не менше 5,6 бала (50% від максимально можливого поточного рейтингу)
Друга атестація	14-ий тиждень	Поточний рейтинг не менше 10,4 балів (50% від максимально можливого поточного рейтингу)

Умови допуску до семестрового контролю

Необхідною умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менш ніж 30 балів.

Кредитний модуль завершується екзаменом, який складається з двох частин: письмової та усної.

Письмова та усна частини екзамену :

аудіювання	читання та розуміння тексту	твір	лексико-граматичний тест	Усна тема	Загальний бал за письмову та усну частину екзамену
10 балів	5 балів	10 балів	5 балів	10 балів	40 балів

1. Ваговий бал за **аудіювання** – 10 балів;

2 бали за кожну правильну відповідь (5 питань).

2. Ваговий бал за **читання та розуміння тексту** – 5 балів,

5 балів за повну, коректну у фонетичному, лексичному та граматичному відношенні відповідь на розуміння друкованого тексту (5 запитань – 1 б. за кожну вірну відповідь).

3. Ваговий бал за **твір** – 10 балів (120 слів):

- 10 - 9 балів за коректну у нормативному відношенні, вичерпну та безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;
- 8,9 - 7,6 бала за в цілому коректну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 1–2 суттєвими помилками;
- 7,5 - 6 бала за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті з 3–4 суттєвими помилками;
- 0 балів за відповідь, що не відповідає вимогам, 5 та більше помилок.

4. Ваговий бал за **лексико-граматичне завдання** – 5 балів:

- 1 бал за кожну правильну відповідь
- максимальний бал $1 \times 5 = 5$ балів.

5. Ваговий бал за **усну розмовну тему** – 10 балів;

- 10-9 балів за коректну у фонетичному, лексичному та граматичному відношенні безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті; з 1-2 несуттєвими помилками;
- 8.9-7.6 балів за в цілому коректну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 1-2 суттєвими помилками;
- 7.5-6 бали за в цілому коректну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 3-4 суттєвими помилками
- 0 балів за відповідь, що не відповідає вимогам, 5 та більше помилок .

Сумарна кількість балів за екзамен складає **40 балів**.

Семестровий контроль

Сума стартових балів (60) і балів за екзамен (40) переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею.

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка за університетською шкалою</i>
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно
Менше 30	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті студенти мають можливість зарахувати результати свого навчання у інших формах освіти (наприклад, сертифікати про проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою). Детальніше: https://document.kpi.ua/files/2020_7-177.pdf

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Розробник

старший викладач кафедри теорії, практики та перекладу французької мови Шумченко Тіна Інусівна

Ухвалено

кафедрою теорії, практики та перекладу французької мови ФЛ (протокол № 6 від 18.12. 2023 р.)

Погоджено Методичною комісією ФЛ (протокол № 5 від 20.12. 2023 р.)