

Комплексная работа с текстом, 4 кл. А.Линдгрени «Пеппи Длинныйчулок» (глава из повести-сказки, «Как Пеппи спасает двух малышей» (в сокращении).

Вариант 1. _____

Ответь правильный ответ значком✓:

1. В какое время происходит мы впервые встречаемся с Пеппи? В
☐ будний день, утром, ☐ выходной день, днём, ☐ воскресенье, после обеда.
2. Когда Пеппи научилась вязать морской узел?
☐ её научил отец, ☐ её научили друзья, ☐ научили матросы.
3. Какой дом в данном городе был «небоскрёбом»?
☐ многоэтажный, ☐ трёхэтажный, ☐ многоподъездный.
4. Какое окрашенное охрой здание находилось на площади?
☐ старинные особняки, ☐ Ратуша, ☐ небоскрёб.

Допиши ответы. Используй текст.

5. С кем живёт Пеппи? _____ и _____.

6. Какая была погода, когда Пеппи отправилась на прогулку? _____

7. Допиши реакцию Пеппи и людей на происходящее действия.

Используй слова текста.

Пеппи	люди, дети
	люди шарахались в сторону, уступая ей дорогу.
Когда Пеппи дошла до середины доски, она задрала ногу точно так же, как, помните, она сидела в цирке.	

8. Расставь порядок следования настроения и реакции людей при пожаре.

- ☐ И вдруг тишину прорезал дикий крик.
- ☐ Со всех сторон к площади бежали перепуганные люди.
- ☐ Вскоре на площади перед небоскрёбом собралась огромная толпа.
- ☐ Толпа на площади волновалась. Многие плакали, глядя на малышей.
- ☐ В эти воскресные предвечерние часы город, казалось, дремал, погружённый в тишину и покой.

9. Подчеркни слова, которые характеризуют Пеппи в данном произведении? **Бесстрашная, глупая, добрая, неряха, ленивая, трудолюбивая, умная, грустная, весёлая, ловкая, умелая, забавная, дружелюбная, равнодушная, фантазёрка, озорная.**

10. Стал (а) бы ты дружить с Пеппи? Почему? _____

Вариант 2. _____

Ответь правильный ответ значком✓:

1. В какое время начался пожар? В
☐ будний день, утром, ☐ выходной день, днём, ☐ воскресенье, вечером.
2. Что сперва казалось девочкам, которые смотрели на пожар?
☐ как жарко, ☐ это весело, ☐ какой ужас.
3. Кого спасла Пеппи во время пожара?
☐ малышей, ☐ «многоэтажку», ☐ брандмайора.
4. В каком месте начался пожар?
☐ на мансарде, ☐ на первом этаже, ☐ на улице.

Допиши ответы. Используй текст.

5. Какого возраста были мальчики, которых спасла Пеппи?

6. Что спросила Пеппи у малышей, когда добралась до них? _____

7. Допиши реакцию Пеппи и людей на происходящее действия.
Используй слова текста.

Пеппи	люди, дети
	многие люди зажмуривались, боясь, что она разобьётся.
Пеппи соскочила с лошади и, подбежав к дереву, крепко привязала верёвку к хвосту господина Нильсона.	

8. Расставь порядок следования действий Пеппи на пожаре.

- ☐ Не слезая с лошади, она с интересом рассматривала пожарную машину и уже прикидывала в уме, не сможет ли она купить себе такую же.
- ☐ Пеппи помчалась туда и выбрала крепкую длинную доску.
- ☐ Она никак не могла понять, почему пожар их не забавляет, и даже спросила у стоящих рядом людей: — Скажите, почему эти дети орут?
- ☐ Сказав это, Пеппи взяла на руки обоих мальчиков и двинулась по доске обратно.
- ☐ Затем Пеппи стала наблюдать, как пламя всё яростнее охватывает дом, и пожалела, что искры не долетают до неё.

9. Подчеркни слова, которые характеризуют Пеппи в данном произведении? **Смелая, сообразительная, трусливая, ленивая, грубая, слабая, плакса, равнодушная, удивительная, злая, щедрая, непредсказуемая, активная, любопытная, озорная, бедная.**

10. Стал (а) бы ты дружить с Пеппи? Почему? _____
-

Ответы и баллы для оценивания:

Вариант 1. Баллы оценивания с №1-4 (по 0,25б.), №5-6 (по 0,75 б.), №7 (1 б.), №8 (3,5 б.), №9-10(по 1,5 б.)

1. воскресенье, после обеда.
2. научили матросы.
3. трёхэтажный.
4. Ратуша.
5. Лошадь и обезьянка господин Нильсон.
6. После захода солнца подморозило, и копыта лошади звонко цокали по затвердевшему грунту.
7. Допиши реакцию Пеппи и людей на происходящее действия.

Пеппи	люди, дети
<i>Пеппи скакала во весь опор по улицам маленького городка, и</i>	люди шарахались в сторону, уступая ей дорогу.
Когда Пеппи дошла до середины доски, она задрала ногу точно так же, как, помните, она сидела в цирке.	<i>Шёпот ужаса пробежал по толпе.</i>

8. Расставь порядок следования настроения и реакции людей при пожаре.

- 2-И вдруг тишину прорезал дикий крик.
- 3-Со всех сторон к площади бежали перепуганные люди.
- 4-Вскоре на площади перед небоскрёбом собралась огромная толпа.
- 5-Толпа на площади волновалась. Многие плакали, глядя на малышей.
- 1-В эти воскресные предвечерние часы город, казалось, дремал, погружённый в тишину и покой.
- 9. Бесстрашная, добрая, умная, весёлая, ловкая, умелая, забавная, дружелюбная, равнодушная, фантазёрка, озорная.**
- 10.(Развёрнутый ответ учащегося.)

Вариант 2.Баллы оценивания с №1-4 (по 0,25б.), №5-6 (по 0,75 б.), №7 (1 б.), №8 (3,5 б.), №9-10(по 1,5 б.)

1. воскресенье, вечером.
2. это весело.
3. малышей.
4. на первом этаже.
5. Старшему минуло пять лет, его брат был на год моложе.
6. Ну, чего вы ревёте, ребята?
7. Допиши реакцию Пеппи и людей на происходящее действия.

Пеппи	люди, дети
--------------	-------------------

<i>А Пеппи пела и кружилась всё быстрее и быстрее,</i>	многие люди зажмурились, боясь, что она разобьётся.
Пеппи соскочила с лошади и, подбежав к дереву, крепко привязала верёвку к хвосту господина Нильсона.	<i>дети в окне мансарды кричали, люди на площади плакали.</i>

8. Расставь порядок следования действий Пеппи на пожаре.

- 1-Не слезая с лошади, она с интересом рассматривала пожарную машину и уже прикидывала в уме, не сможет ли она купить себе такую же.
- 4-Пеппи помчалась туда и выбрала крепкую длинную доску.
- 3-Она никак не могла понять, почему пожар их не забавляет, и даже спросила у стоящих рядом людей: — Скажите, почему эти дети орут?
- 5-Сказав это, Пеппи взяла на руки обоих мальчиков и двинулась по доске обратно.
- 2-Затем Пеппи стала наблюдать, как пламя всё яростнее охватывает дом, и пожалела, что искры не долетают до неё.

9. **Смелая, сообразительная, удивительная, непредсказуемая, активная, любопытная, озорная.**

10.(Развёрнутый ответ учащегося.)