

## MODUL AJAR PAI SD

### INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

**Penyusun** : .....

**Instansi** : SD .....

**Tahun Penyusunan** :

**Jenjang Sekolah** : SD

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Fase B, Kelas / Semester** : IV (Empat) / I (Gasal)

**BAB / Tema** : 1 / Mari Kita Mengaji dan Mengkaji Qs. Al Hujurat [49]: 13 dan Hadits tentang Keragaman

**Materi Pokok** : - Membaca Qs. Al Hujurat Ayat 13 Sesuai Tajwid yang Benar  
- Memahami Pesan Pokok Qs. Al Hujurat Ayat 13  
- Menulis dan Menghafal Qs. Al Hujurat Ayat 13  
- Hadits tentang Keragaman

**Alokasi Waktu** : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

#### B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui isi dari Qs. Al Hujurat [49]: 13 dan Hadits tentang Keragaman.

#### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

#### D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

#### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

#### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

### KOMPONEN INTI

## **A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Tujuan Pembelajaran :**

- Peserta didik diharapkan mampu membaca Qs. Al Hujurat [49]: 13 dengan tartil.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pesan pokok Qs. Al Hujurat [49]: 13 dengan baik.
- Peserta didik membuat paparan tentang pesan pokok Qs. Al Hujurat [49]: 13 dengan baik.
- Peserta didik mampu menulis Qs. Al Hujurat [49]: 13 dengan baik.
- Peserta didik mampu menghafal Qs. Al Hujurat [49]: 13 dengan lancar.
- Peserta didik mampu membaca hadits tentang keragaman dengan baik.
- Peserta didik mampu menulis hadits tentang keragaman dengan baik.
- Peserta didik mampu menghafal tentang keragaman dengan lancar.
- Peserta didik mampu mempresentasikan paparan tentang pesan pokok Qs. Al Hujurat [49]: 13 dan Hadits tentang keragaman.
- Peserta didik mampu membiasakan diri membaca Al Qur'an dengan tartil.
- Peserta didik mampu membiasakan diri bersikap menghargai keragaman dan perbedaan sabagai sunatullah.

## **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Memahami materi tentang Qs. Al Hujurat [49]: 13 dan Hadits tentang Keragaman.

## **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Bagaimana lafal bacaan Qs. Al Hujurat ayat 13?
- Apa saja pesan pokok yang terdapat dalam Qs. Al Hujurat ayat 13?
- Bagaimana cara menulis dan menghafal Qs. Al Hujurat ayat 13?
- Adakah hadits yang berhubungan dengan surah Qs. Al Hujurat ayat 13?

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

- a) Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- c) Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
- d) Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
- e) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 1. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 1.

### **Kegiatan Inti**

- a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang membaca Qs. Al Hujurat [49]: 13 sesuai tajwid yang benar.

- c) Guru menjelaskan tentang membaca Qs. Al Hujurat [49]: 13 sesuai dengan tajwid. Oleh karena itu, peserta didik harus memperhatikan dengan baik.
- d) Peserta didik memahami lafal, arti perkata dan tajwid dari Qs. Al Hujurat ayat 13.
- e) Peserta didik mencoba membaca Qs. Al Hujurat ayat 13 yang terdapat di dalam buku siswa.
- f) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 1
- g) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 1.
- h) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang memahami pesan pokok Qs. Al Hujurat ayat 13.
- i) Guru menjelaskan materi tentang memahami pesan pokok Qs. Al Hujurat ayat 13.
- j) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 2.
- k) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 2.
- l) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari menulis dan menghafal Qs. Al Hujurat ayat 13.
- m) Guru menjelaskan materi tentang menulis dan menghafal Qs. Al Hujurat ayat 13.
- n) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 3.
- o) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 3.
- p) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang hadits tentang keragaman.
- q) Guru menjelaskan materi tentang hadits tentang keragaman.
- r) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 4.
- s) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 4.
- t) Peserta didik mencoba mengerjakan soal AKM
- u) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Harian BAB 1
- v) Peserta didik mencoba mengerjakan Perbaikan dan Pengayaan.

#### ***Kegiatan Penutup***

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

#### **E. REFLEKSI**

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

#### **F. ASESMEN / PENILAIAN**

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1   |         |                    |                  |             |               |
| 2   |         |                    |                  |             |               |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1   |         |                    |                  |             |               |
| 2   |         |                    |                  |             |               |
| 3   |         |                    |                  |             |               |

3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian memasang harakat, yaitu dengan meminta peserta didik menarik garis pada pasangan yang benar di buku siswa.

4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

**Nama Peserta didik:** .....

| No. | Indikator                                    | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-----|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1   | Membaca Qs. Al Hujurat ayat 13               |   |   |   |   |   |
| 2   | Memhamai pesan pokok Qs. Al Hujurat ayat 13  |   |   |   |   |   |
| 3   | Menulis dan menghafal Qs. AL Hujurat ayat 13 |   |   |   |   |   |
| 4   | Hadits tentang keragaman                     |   |   |   |   |   |

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan sangat baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

*Catatan: Guru dapat memilih teknik dan strategi lain untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.*

**Penskoran:**

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai =  $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>LAMPIRAN</b>                             |
| <b>A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)</b> |
| <b>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)</b>    |

**Nama :**

**Kelas :**

**TUGAS INDIVIDU 1**

Kerjakan soal-soal berikut dengan uraian singkat dan jelas!

1. Apa arti dari lafal berikut مَنْ ذَكَرَ وَأَنْتَ؟
2. Apa yang kamu ketahui tentang hukum bacaan mad thabi'i?
3. Bagaimana cara membaca bacaan ghunnah?
4. Sebutkan huruf-huruf qalqalah!
5. Tentukan hukum bacaan pada lafal bergaris bawah berikut!
  - a. خَيْرٌ
  - b. إِنَّا
  - c. اتَّقُوا

| Nilai |  | Paraf Orang Tua |
|-------|--|-----------------|
|       |  |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B. BAHAN BACAAN GURU &amp; PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021</li><li>· Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021</li><li>· Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)</li></ul> |