

**ЕВРАЗИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
им. А.К. КУСАИНОВА**



**ОТЧЕТ
о деятельности института за 2024-2025 учебный год
и задачи коллектива на новый учебный год**

АСТАНА-2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	3
3. РАЗРАБОТКА И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	4
4. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ.....	7
5. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ППС.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	16
8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	18
9. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА.....	20
10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ППС.....	24
11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	30
12. СОЦИАЛЬНАЯ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ.....	34
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	36
14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.....	40
15. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	47



1. Общие сведения

Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусаинова имеет государственную лицензию серии АБ № 0137377 от 03 февраля 2010 года на право ведения образовательной деятельности, выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, и реализует образовательные программы высшего образования по 8 направлениям подготовки кадров.

Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусаинова осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан в области высшего образования. Академическая политика института гармонично согласована со стратегическими целями и политикой государства в области образования.

В отчетном году ЕАГИ проводил последовательную работу по реализации Стратегии развития вуза с целью подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональными компетенциями, инновационными подходами и исследовательскими навыками.

Институт успешно прошел процедуру международной институциональной и программной аккредитации по всем образовательным программам сроком на 5 лет.

2. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся Института на начало 2025–2026 учебного года составил 2 587 человек, из них 1 969 — по очной форме обучения и 618 — по очной сокращённой (на базе ТиПО и высшего образования). Из общего числа студентов 394 человека обучаются на грантовой основе, в том числе: 123 студента — по государственным образовательным грантам; 271 студент — по грантам местных исполнительных органов (МИО).

Характеристика контингента студентов по формам и языкам обучения представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Контингент студентов ЕАГИ

Учебный год	Форма обучения	Всего студентов	По госгранту	Гранты МИО	На договор-ной основе	Обучающиеся на гос.языке
2022-2023	очная	1077	28	90	959	639
	очная, сокращенная	1075	-	-	1075	690
2023-2024	очная	1114	36	189	889	653



	очная, сокращенная	995	-	-	995	658
2024-2025	очная	1393	58	230	1335	842
	очная, сокращенная	853	-	-	853	590
2025-2026	очная	1969	123	271	1575	1199
	очная, сокращенная	618	-	-	618	418

Наблюдается устойчивая положительная динамика роста контингента обучающихся. За три года численность студентов увеличилась с 2 152 человек в 2022–2023 учебном году до 2 587 человек в 2025–2026 году, что составляет прирост на 435 студентов (рост на 20,2%).

В динамике 2022–2026 учебных годов прослеживается стабильный рост числа обучающихся на государственном языке: с 1 329 человек в 2022–2023 году до 1 617 человек в 2025–2026 году (+288 человек, рост на 21,7%). Наибольший прирост отмечается по очной форме обучения, где количество студентов, обучающихся на казахском языке, увеличилось почти вдвое.

Особенно заметен рост числа студентов, обучающихся на грантовой основе: доля грантников возросла с 5,5% до 15,2%, что свидетельствует о повышении академической репутации Института и доверии со стороны государства и местных исполнительных органов.

Основной вклад в увеличение числа грантников обеспечивают гранты местных исполнительных органов (МИО), что подтверждает активное участие Института в региональных программах подготовки педагогических кадров и высокую востребованность педагогических специальностей.

Одновременно наблюдается снижение доли обучающихся на платной основе — с 94,5% до 84,8%, что отражает усиление социальной направленности образовательной политики и повышение доступности высшего образования.

При этом численность студентов, обучающихся на договорной основе, остаётся стабильной, что обеспечивает финансовую устойчивость Института и создаёт условия для развития материально-технической базы и повышения качества образовательного процесса.

3. Разработка и формирование образовательных программ

С целью качественной подготовки кадров бакалавриата в институте проводится постоянная работа по мониторингу образовательных программ с их последующим обновлением.

Мониторинг образовательных программ осуществляется путем анализа их содержания профессорско-преподавательским составом, а также



проведения анкетирования студентов и работодателей. Внутренний контроль ежегодно проводится методическими секциями кафедр и отделом обеспечения качества и профессиональных компетенций. Проведение данного анализа позволяет проводить корректирующие действия, направленные на улучшение образовательных программ и повышение их качества.

В отчетном учебном году продолжили свою деятельность академические советы по образовательным программам. С целью максимального учета потребностей современного рынка труда в отчетный период расширено представительство работодателей в составе академических советов (приказ № 243 от 4.10.2024 г.).

С целью постоянного контроля реализации образовательных программ согласно утвержденным Планам развития образовательных программ проведен ряд мероприятий. Так, проведена большая работа руководителями ОП и разработчиками по изменению содержания всех действующих 9 образовательных программ, а также 2 инновационных ОП, связанная с изменениями в ГОСО высшего образования от 04.03.2025, приказ № 90. Так, во все ОП введены интегрированные дисциплины: Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности, Обеспечение безопасности жизнедеятельности, экология и устойчивое развитие, Основы права и антикоррупционной культуры, которые направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности. Также на всех ОП введены дисциплины, направленные на формирование ценностей инклюзии, устойчивого развития, антикоррупционной культуры, а также развития навыков научных исследований, обеспечение безопасности жизнедеятельности и экологии и искусственного интеллекта. К примеру, Критическое мышление и искусственный интеллект (6B04209 – Юриспруденция), Цифровизация и искусственный интеллект в лингводидактике (6B01704 - Иностранный язык: два иностранных языка), Финансовые технологии и искусственный интеллект (6B04108 – Финансы). На образовательных программах педагогического направления введена дисциплина «Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании». На ОП - 6B02307 Переводческое дело введены интегрированные дисциплины с учетом специфики данной образовательной программы: Цифровые технологии перевода и искусственный интеллект, Общая и частная теория перевода в контексте инклюзии.

С целью совершенствования ОП в соответствии с профстандартами (профстандарт «Педагог», профстандарт «Переводчик») изменены и дополнены содержание и результаты обучения с учетом трудовых функций (основных и дополнительных) на 8 ОП педагогического направления: 6B01701 – Казахский язык и литература, 6B01102 – Педагогика и психология,



6B01303 – Педагогика и методика начального обучения, 6B01704 - Иностранный язык: два иностранных языка, 6B01205 – Дошкольное обучение и воспитание, 6B01606 – История, также на ОП 6B02307 – Переводческое дело.

Кроме того, в отчетном году в институте второй год реализуются 2 инновационные образовательные программы педагогического направления в рамках проекта МНВО «Масштабирование 30 инновационных образовательных программ».

Инновационные программы 6B01301 Начальное образование (IP), 6B01202 Дошкольное образование (IP) после успешной загрузки в АИС «Платонус» были заявлены и включены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (30.07.2024 г.), а также в 2025 году в связи с изменениями ГОСО высшего образования обновлены в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования

Руководством кафедры казахского языка и литературы и разработчиками с учетом рекомендаций работодателей разработаны 2 ОП магистратуры по направлению 7M017- Подготовка педагогов по языкам и литературе, образовательная программа 7M01701 – Казахский язык и литература научно-педагогическому направления (2-х годичная) и профильного направления (1-годичная). После экспертизы ОП магистратуры были включены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (июль-август 2025 года).

9 действующих образовательных программ и 2 инновационные программы (IP) обновлены в отчетном году и включены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (июль 2025 года).

Для внешней оценки образовательных программ все ОП проходят экспертизу в высших учебных заведениях на родственных кафедрах. Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в процессе работы аттестационных комиссий (АК) по всем образовательным программам, а также посредством участия в Рейтинге образовательных программ НПП «Атамекен». Так, по результатам 2024 года Евразийский гуманитарный институт в рейтинге НПП «Атамекен», занял следующие позиции в разрезе образовательных программ:

Наименование образовательной программы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
	Позиция (кол-во вузов, участвующих в рейтинге)	Позиция (кол-во вузов, участвующих в рейтинге)	Позиция (кол-во вузов, участвующих в рейтинге)	Позиция (кол-во вузов, участвующих в рейтинге)	Позиция (кол-во вузов, участвующих в рейтинге)
6B01704 – Иностранный язык: два иностранных языка	8 (из 52)	12 (из 42)	16 (из 39)	10 (из 37)	29 (из 41)
6B02307 – Переводческое дело	7 (из 34)	10 (из 33)	9 (из 28)	12 (из 29)	21 (из 32)



6B04209 – Юриспруденция	14 (из 62)	14 (из 61)	21 (из 56)	16 (из 57)	14 (из 53)
6B01606 – История	19 (из 27)	14 (из 25)	16 (из 29)	16 (из 26)	13 (из 26)
6B01102 – Педагогика и психология	20 (из 43)	11 (из 32)	23 (из 34)	16 (из 33)	20 (из 34)
6B01303 – Педагогика и методика начального обучения	21 (из 37)	8 (из 31)	12 (из 33)	8 (из 32)	8 (из 38)
6B01701 – Казахский язык и литература	21 (из 43)	28 (из 36)	22 (из 38)	28 (из 34)	9 (из 34)
6B04108 – Финансы	53 (из 74)	53 (из 74)	64 (из 65)	27 (из 62)	37 (из 64)
6B01205 – Дошкольное обучение и воспитание	-	-	10 (из 27)	12 (из 22)	-

Как показывает сравнительная таблица, за последние 5 лет наблюдается положительная динамика по отдельным образовательным: 6B01303 – Педагогика и методика начального обучения, 6B01606 – История, 6B01701 – Казахский язык и литература, стабильная позиция по 6B04209 – Юриспруденция. Снизил свои позиции образовательные программы: 6B01704 – Иностранный язык: два иностранных языка, 6B02307 – Переводческое дело, 6B01102 – Педагогика и психология. В этой связи институтом определены параметры, по которым необходимо усилить корректирующие действия. ОП 6B01205 – Дошкольное обучение и воспитание не участвовала в рейтинге в связи малочисленным выпуском.

Анализ анкет по удовлетворенности студентов качеством обучения, изучение критических замечаний и предложений студентов и преподавателей способствует оцениванию как образовательных программ, так и методики преподавания дисциплин, мастерства преподавателя. Так, по результатам анонимного анкетирования «Преподаватель глазами студента», студенты высоко оценивают такие качества ППС, как уровень профессиональной подготовки, доступность изложения, ясность критериев оценивания, объективность в оценке знаний, использование инновационных технологий.

Итоги внутреннего контроля качества образовательных программ рассматриваются на заседаниях Ученого совета института, Научно-методического совета и заседаниях кафедр.

4. Показатели успеваемости

Одним из ключевых показателей эффективности учебного процесса является успеваемость студентов, отражающая уровень освоения образовательных программ и качество организации учебной деятельности.



В результате совершенствования учебно-методического сопровождения, внедрения современных форм и технологий обучения, а также системного контроля текущей и промежуточной аттестации, успеваемость студентов института сохраняется на стабильно высоком уровне как в целом по вузу, так и в разрезе образовательных программ и форм обучения.

За последние три учебных года прослеживается положительная динамика относительной успеваемости и стабильно высокий уровень абсолютной успеваемости по большинству направлений подготовки.

В таблице 4.1 представлены данные по уровню успеваемости студентов в разрезе образовательных программ.

Таблица 4.1 – Успеваемость студентов, %

№	Образовательные программы	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
		абс. усп.	отн. усп.	абс. усп.	отн. усп.	абс. усп.	отн. усп.
1	Дошкольное обучение и воспитание	100	100	94,1	100	86,7	53,3
2	Педагогика и методика начального обучения	87,8	82,9	90,1	88,1	81,3	69,3
3	Финансы	87,8	76,8	75,4	41,5	84,6	50,8
4	Иностранный язык: два иностранных языка	92,0	83,7	90,4	78,8	93,6	81,3
5	История	95,4	89,7	83,2	63,2	88,5	60,9
6	Педагогика и психология	94,8	86,5	85,5	83,0	80,6	75,0
7	Юриспруденция	85,5	82,2	79,7	60,1	92,6	70,4
8	Казахский язык и литература	93,8	81,8	88,4	71,8	71,7	42,4
9	Переводческое дело	88,3	76,1	85,2	63,9	83,7	47,6

Анализ данных таблицы показывает, что наиболее высокие показатели абсолютной и относительной успеваемости сохраняются у студентов образовательных программ: «Дошкольное обучение и воспитание»; «Педагогика и методика начального обучения»; «Иностранный язык: два иностранных языка»; «Финансы».

При этом анализ показывает, что показатели успеваемости у студентов очной формы с сокращёнными сроками обучения (на базе ТиПО и высшего образования) несколько выше, чем у студентов очной формы. Это объясняется большей мотивацией и осознанным выбором специальности студентами данной категории.

Однако в ряде образовательных программ отмечается снижение относительной успеваемости в 2024–2025 учебном году, особенно по направлениям «Казахский язык и литература», «История», «Переводческое дело». Данные тенденции указывают на необходимость усиления



методической поддержки, повышения мотивации студентов и внедрения дополнительных механизмов мониторинга качества обучения.

Качество обучения в целом следует признать удовлетворительным, при этом сохраняется потенциал для дальнейшего повышения академической успеваемости.

Важно совершенствовать систему внутреннего контроля знаний, использовать единые критерии и подходы к оцениванию результатов обучения по всем дисциплинам и образовательным программам.

Активнее внедрять практико-ориентированные формы обучения, кейс-методы и цифровые образовательные технологии.

Следует расширить систему академического наставничества и эдвайзерской поддержки для студентов младших курсов.

Для обеспечения объективности и прозрачности оценки — развивать систему независимого мониторинга и самооценки, включая внутренние аудиты академической успеваемости.

5. Академическая мобильность студентов и ППС

В отчетном году продолжена деятельность вуза по активизации академической мобильности студентов и ППС, в том числе по реализации СОП.

Так, 23 студента проходили исходящую внешнюю мобильность в зарубежных вузах-партнерах: 12 студентов образовательных программ «Переводческое дело», «Иностранный язык: два иностранных языка» обучались в Университете Болу имени Абанта Иззета Байсала (Турция), 3 студента ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» прошли обучение в Университете Чанаккале Онсекиз Март (Турция), 4 студента образовательных программы «Иностранный язык: два иностранных языка» в Таллинском Университете (Эстония), 4 студента ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» прошли обучение в Университете Мухаммадия Сидоарджо (Индонезия). (Таблица 5.1).

10 студентов реализовали академическую мобильность в рамках СОП в Университете Болу имени Абанта Иззета Байсала (Турция). 12 студентов прошли внутреннюю исходящую мобильность в казахстанских вузах, например, в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова, Костанайском университете имени А.Байтурсынова, Каспийском университете технологии и инжиниринга имени Ш.Есенова, Северо-Казахстанском государственном университете имени М.Козыбаева, Павлодарском педагогическом университете имен Ә.Марғұлан, Университете Шакарима города Семей и т.д. (Таблица 5.2).

Таблица 5.1 - Исходящая внешняя академическая мобильность студентов



в 2024-2025 уч.г.

№	ФИО студента	Образовательная программа, курс	Принимающий ВУЗ	Сроки прохождения
1	Бегалина Дильназ	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Университет Болу Аббант Изет Байсала	02.09.2024-20.01.2025
2	Кабилдина Айфара	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Университет Болу Аббант Изет Байсала	02.09.2024-20.01.2025
3	Кулашева Назым	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Аббант Изет Байсала	02.09.2024-20.01.2025
4	Исраил Акерке	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Аббант Изет Байсала	02.09.2024-20.01.2025
5	Жалмаганбетова Мадина Талгатовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Аббант Изет Байсала	2-семестр 2024-2025 учебного года
6	Ислям Алма Жанатқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Аббант Изет Байсала	2-семестр 2024-2025 учебного года
7	Каманова Лира Азаматовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таллинский Университет	2-семестр 2024-2025 учебного года
8	Бекпергенова Анеля Талгатовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таллинский Университет	2-семестр 2024-2025 учебного года
9	Құламан Анеля Қуандыққызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таллинский Университет	2-семестр 2024-2025 учебного года
10	Камалова Алия Муратбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Таллинский Университет	2-семестр 2024-2025 учебного года
11	Абаева Ақниетнесібілі Ахметқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Университет Мухаммадия Сидоарджо	2-семестр 2024-2025 учебного года
12	Адай Ару	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Университет Мухаммадия Сидоарджо	2-семестр 2024-2025 учебного года
13	Ильясова Гулим	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Университет Мухаммадия Сидоарджо	2-семестр 2024-2025 учебного года
14	Алшынбаева Талшын Құдайбергенқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Мухаммадия Сидоарджо	2-семестр 2024-2025 учебного года



15	Кенжаева Мафтуна Асалбаевна	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Чанаккале Онсекиз Март	2-семестр 2024-2025 учебного года
16	Рахметқызы Жибек	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Абант Иззет Байсала	2-семестр 2024-2025 учебного года
17	Маратова Асия Бекзатханқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Абант Иззет Байсала	2-семестр 2024-2025 учебного года
18	Бейсен Сапар Нуржанұлы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Абант Иззет Байсала	2-семестр 2024-2025 учебного года
19	Мақатай Жанасыл Мақатайқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Абант Иззет Байсала	2-семестр 2024-2025 учебного года
20	Ораз Орынгүл Тұрсынбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Абант Иззет Байсала	2-семестр 2024-2025 учебного года
21	Искакова Аружан Ерболқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Чанаккале Онсекиз Март	2-семестр 2024-2025 учебного года
22	Бекмурзаева Жазира Бийжигит кизи	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Университет Болу Абант Иззет Байсала	2-семестр 2024-2025 учебного года
23	Баймамыров Ризат	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Университет Чанаккале Онсекиз Март	2-семестр 2024-2025 учебного года

Таблица 5.2 - Исходящая внутренняя академическая мобильность студентов в 2024-2025 уч.г.

№	ФИО студента	Образовательная программа, курс	Принимающий ВУЗ	Сроки прохождения
1	Искакова Жания Багдатовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Костанайский университет имени А.Байтурсынова	02.09.2024-20.01.2025
2	Илюсизова Эльдана	Финансы, 3-курс	Северо-Казахстанский университет имени М.Козыбаева	02.09.2024-20.01.2025
3	Аманова Нұрәсем Меирханқызы	Педагогика и психология, 2-курс	Академия Болашак	02.09.2024-20.01.2025
4	Кавир Диана Манапқызы	Казахский язык и литература, 3-курс	Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга имени Ш.Есенова	2-семестр 2024-2025 учебного года



5	Маматай Дилназ Серікқызы	Педагогика и методика начального образования, 3-курс	Международный Таразский университет имени Ш.Мұртаза	2-семестр 2024-2025 учебного года
6	Қарымсақ Гүлмира Құрманғалиқызы	Педагогика и методика начального образования, 2-курс	Кызылординский университет имени Коркыт ата	2-семестр 2024-2025 учебного года
7	Болат Анель Ғазизқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Кызылординский университет имени Коркыт ата	2-семестр 2024-2025 учебного года
8	Тлеужан Бейбіт	История, 3-курс	Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова	2-семестр 2024-2025 учебного года
9	Султамбек Аяулым Ерболатқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	2-семестр 2024-2025 учебного года
10	Тінейбек Перизат Айдарбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	2-семестр 2024-2025 учебного года
11	Аралбай Ильхан Амангельдыұлы	История, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Ә.Марғұлан	2-семестр 2024-2025 учебного года
12	Кемелова Мадина Жәнсәбековна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Университет имени Шакарима города Семей	2-семестр 2024-2025 учебного года

По входящей академической мобильности за отчетный период по ОП «Переводческое дело», «Иностранный язык: два иностранных языка», «Юриспруденция», «Педагогика и психология», 28 студентов из 6 вузов Казахстана (Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан, Атырауский университет имени Х.Досмухамедова, Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати, Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова, Актюбинский региональный государственный университет им.К.Жубанова, Кызылординский университет имени Коркыт Ата) прошли обучение в ЕАГИ (таблица 5.3).

Таблица 5.3 - Входящая академическая мобильность студентов в 2024-2025 уч.г.

№	ФИО студента	Образовательная программа, курс	Отправляющий ВУЗ	Сроки прохождения
1	Керім Әсем Талғатқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	02.09.2024-05.01.2025



2	Орынбасар Самал Ерланқызы	Переводческое дело, 3-курс	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	02.09.2024-05. 01.2025
3	Жолдыбек Нұрай Ерсеріқызы	Педагогика и психология, 2-курс	Актюбинский региональный государственный университет им.К.Жубанова	02.09.2024-05. 01.2025
4	Нурғабылова Мадина Бауржанқызы	Юриспруденция, 3-курс	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	02.09.2024-05. 01.2025
5	Асанова Ұлжалғас Маратқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	02.09.2024-05. 01.2025
6	Махамбет Аружан Жұмаханқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	02.09.2024-05. 01.2025
7	Хасан Аяжан Нуралханқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова	02.09.2024-05. 01.2025
8	Бахрам Аяулым Ерболқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова	02.09.2024-05. 01.2025
9	Кенжаева Ұлғаным Бауыржанқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова	02.09.2024-05. 01.2025
10	Ералы Аида мамадиярқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова	02.09.2024-05. 01.2025
11	Съездова Алия Мауленовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова	02.09.2024-05. 01.2025
12	Камалбек Әсел Бахтибекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таразский региональный университет имен Х.Дулати	02.09.2024-05. 01.2025
13	Бегимбек Нұрсәуле Нұрымқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таразский региональный университет имен Х.Дулати	02.09.2024-05. 01.2025
14	Ильяс Зарина Саматқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таразский региональный университет имен Х.Дулати	02.09.2024-05. 01.2025
15	Шагирова Сымбат Серғалиқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таразский региональный университет имен Х.Дулати	02.09.2024-05. 01.2025



16	Жумашева Айбике Ғалымқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таразский региональный университет имен Х.Дулати	02.09.2024-05. 01.2025
17	Сәдір Самал Құтқарбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Таразский региональный университет имен Х.Дулати	02.09.2024-05. 01.2025
18	Калыбаева Жанель Ақжоловна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова	03.02.2025-30. 06.2025
19	Әділхан Аружан Маратқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова	03.02.2025-30. 06.2025
20	Кенжалі Ақнұр Асқарқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс	Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова	03.02.2025-30. 06.2025
21	Файзрахман Аяжан Амангелдіқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	03.02.2025-30. 06.2025
22	Ахмет Диляра Қайратқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	03.02.2025-30. 06.2025
23	Нурлыбекова Анелъ Ержановна	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	03.02.2025-30. 06.2025
24	Нұрзылдаева Гүлдана Мейрамбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	03.02.2025-30. 06.2025
25	Ешберген Аружан Сакенқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	03.02.2025-30. 06.2025
26	Қыпшақбаева Ақтілек Әуелбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	03.02.2025-30. 06.2025
27	Сапарбек Ақжайық Қозыбайқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	03.02.2025-30. 06.2025
28	Дүзелбай Аружан Қуанышқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 3-курс	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	03.02.2025-30. 06.2025



За отчетный период активизировалась академическая мобильность ППС института как в формате исходящей (внешняя и внутренняя), так и в формате входящей академической мобильности (внешняя и внутренняя). По исходящей академической мобильности ППС за отчетный период 16 преподавателей прочли лекции в вузах-партнерах, 9 из них в зарубежных вузах. Например: в Горно-Алтайском государственном университете (РФ), Самаркандском филиале Ташкентского государственного экономического университета (Узбекистан), Государственном университете штата Миссури (США), Университете Ислама Бандунг (Индонезия) и т.д. Данные исходящей и входящей академической мобильности представлены в таблицах 5.4, 5.5.

Таблица 5.4 - Исходящая академическая мобильность преподавателей (внутренняя и внешняя) в 2024-2025 уч.г.

№	ФИО преподавателя	Приглашающий ВУЗ	Сроки реализации
1	Евсеев Вячеслав Станиславович	Горно-Алтайский государственный университет	01-30 апреля 2025 года
2	Ахметова Магира Тастановна	Университет Есиль	31.03.2025-18.04.2025
3	Оспанова Акбопе Сайлановна	Самаркандский филиал Ташкентского государственного экономического университета	27.03.2025-10.04.2025
4	Тажбенова Гульжан Дальтоновна	Самаркандский филиал Ташкентского государственного экономического университета	27.03.2025-10.04.2025
5	Евсеев Вячеслав Станиславович	Горно-Алтайский государственный университет	24.02.2025-28.03.2025
6	Амангазықызы Мөлдір	Государственный университет имени Шакарима города Семей	24-28 февраля 2025
7	Мейрамова Салтанат Акимовна	Государственный университет штата Миссури	17.02.2025-12.03.2025
8	Мейрамова Салтанат Акимовна	Университет Негери Макаassar Университет Ислам Бандунг (ОП Иностранный язык: два иностранных языка)	25-29 ноября 2024 года
9	Изакова Айжан Тендиговна	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан (ОП Педагогика и психология)	4-22 ноября 2024 года
10	Долдинова Сауле Аягановна	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (ОП	14-30 ноября 2024 года



		Иностранный язык: два иностранных языка)	
11	Байтурина Улжан Кабиевна	Университет Миссури (ОП Переводческое дело)	4-16 ноября 2024 года
12	Дауренбекова Лаура Нугайбековна	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	18-26 октября 2024 года
13	Ескалиев Самат Амангельдинович	Аркалыкский государственный педагогический институт (ОП История)	1-31 октября 2024 года
14	Джанпеисова Маржанай Махметовна	Аркалыкский государственный педагогический институт (ОП История)	1-31 октября 2024 года
15	Аубакирова Куралай Шаймардановна	Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков (ОП История)	1-31 октября 2024 года
16	Изакова Айжан Тендиговна	Академия «Bolashaq» (ОП Дошкольное обучение и воспитание)	30 сентября по 1 ноября 2024 года

Таблица 5.5 - Входящая академическая мобильность преподавателей (внутренняя и внешняя) в 2024-2025 у.г.

№	ФИО приглашенного преподавателя	Отправляющий ВУЗ	Сроки реализации
1	Мирханова Гуландом Рустамовна	Бухарский государственный педагогический институт	05.05.2025-22.05.2025
2	Қамарова Нағбду Сұлтансихқызы	Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова	21.04.2025-26.04.2025
3	Есымханова Зейнегуль Клышбековна	Университет Есиль	31.03.2025-18.04.2025
4	Есенгельдинова Салтанат Жексембаевна	Университет Есиль	31.03.2025-18.04.2025
5	Куршат Жесур	Университет Онсекиз март Чанаккале	17.03.2025-04.04.2025
6	Тургумбаева Нурсулу Каирдыновна	Казахстанско-Американский свободный университет	12.02.-28.02.2025
7	Аяпбергенова Гультум Сагындыковна	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	17.02.2025-28.02.2025



8	Матаев Берик Айтбаевич	Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	17.02.2025-28.02.20 25
9	Куршат Жесур, PhD, профессор	Университет Онсекиз март Чанаккале	6-24 января 2025 года
10	Кайдиева Назира Капарбековна, к.п.н., доцент	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына	5-19 декабря 2024 года
11	Кабылова Света Амантуровна, ст. Преподаватель, магистр	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына	5-19 декабря 2024 года
12	Адылбек кызы Гулназ, к.п.н., доцент	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына	5-19 декабря 2024 года
13	Аброрхонова Камолахон Аброрхон кызы, PhD, доцент	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	5-19 декабря 2024 года
14	Исакулова Нилуфар Жаникуловна, д.п.н., профессор	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	5-19 декабря 2024 года
15	Хайитов Анвар Исомиди угли, ст. Преподаватель, магистр	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	5-19 декабря 2024 года
16	Фируз Норбой угли, ст. Преподаватель, магистр	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	5-19 декабря 2024 года
17	Собиров Бобур, PhD, профессор	Самаркандский филиал Ташкентского государственного экономического университета (ОП Финансы)	21 ноября по 5 декабря 2024 года
18	Ахметова Асель Абилкасимовна, к.э.н., доцент	Самаркандский филиал Ташкентского государственного экономического университета (ОП Финансы)	11-23 ноября 2024 года
19	Конкина Гулбаршин Спановна, к. Философских наук, профессор	Аркалыкский государственный педагогический институт (ОП История)	1-31 октября 2024 года
20	Сактаганова Эльмира Балтабаевна, магистр, ст. преподаватель	Аркалыкский государственный педагогический институт (ОП История)	1-31 октября 2024 года



21	Абдиханова Алима Жангазиевна, к.и.н., доцент	Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібекова	1-31 октября 2024 года
22	Кайгородова Мария Александровна, к.ф.н., доцент	Горно-Алтайский государственный университет (ОП Иностранный язык: два иностранных языка)	30 сентября по 1 ноября 2024 года
23	Алексеева Евгения Андреевна, магистр, ст. преподаватель	Академия BOLASHAQ (ОП ПП, ПМНО, ДОВ)	30 сентября по 1 ноября 2024 года
24	Өмер Фарук Сонмез, PhD, профессор	Токатский университет имени Газиосманпаша (ОП ПП, ПМНО, ДОВ)	9 сентября по 29 ноября 2024 года

Как показывают данные таблицы 5.5, за отчетный период 14 преподавателей из 7 зарубежных вузов в режиме онлайн и офлайн прочитали лекции для студентов ЕАГИ по различным образовательным программам. 10 преподавателей из 7-ми отечественных вузов прошли лекции для студентов ЕАГИ по образовательным программам «Казахский язык и литература», «Начальное образование», «Педагогика и психология», «Дошкольное обучение», «История», «Иностранный язык: два иностранных языка» и др.

Итоговые показатели:

- 23 студента — исходящая внешняя мобильность;
- 12 студентов — исходящая внутренняя мобильность;
- 28 студентов — входящая внутренняя мобильность;
- 16 преподавателей — исходящая мобильность;
- 24 приглашённых преподавателя — входящая мобильность.

Таким образом, в отчётном периоде наблюдается устойчивая положительная динамика академической мобильности студентов и преподавателей. Это способствует расширению международных и межвузовских связей, повышению академического потенциала, укреплению партнёрских отношений и повышению качества образовательного процесса.

6. Организация профессиональной практики и дуального обучения

Профессиональная практика обучающихся является важной составляющей образовательного процесса и направлена на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. Она представляет



собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

В отчётном 2024–2025 учебном году с целью обеспечения качества организации учебных, педагогических и производственных практик по реализуемым образовательным программам в институте были обновлены 12 договоров с базами практик. Для прохождения педагогической практики заключены новые соглашения с учреждениями образования города Астаны. Так, для прохождения педагогической практики в отчетном году заключены договора с учреждениями образования г. Астана: со школой-гимназией №4 имени Ж. Жабая, школой-гимназией №58 имени И. Жансугурова, школой-гимназией №65 имени М. Жумабаева, школой-лицеем №70 имени Т. Жургунова. Обновили также базы практик образовательных программ «История», «Переводческое дело», «Финансы». Институт активно сотрудничает с управлениями образования города Астаны и Акмолинской области. Для организации производственной практики заключены договоры с правоохранительными органами, финансовыми учреждениями и бюро переводов. Студенты образовательной программы 6В04209 – «Юриспруденция» проходят практику в Канцелярии судов, Департаменте юстиции, Департаменте внутренних дел, районных судах города Астаны и других организациях.

В 2024–2025 учебном году в Евразийском гуманитарном институте имени А.К. Кусаинова была разработана программа поэтапного внедрения дуального обучения. Программа определяет цели, задачи, механизмы и ожидаемые результаты реализации дуальной модели обучения, предусматривающей сочетание академических занятий с практической деятельностью на базе организаций–партнёров.

На 2025–2026 учебный год запланировано начало практической реализации дуального обучения по педагогическим образовательным программам. На данном этапе предусмотрено участие студентов первого курса, что позволит им с начала обучения осваивать профессиональные навыки и применять теоретические знания в образовательной среде.

Опыт предыдущих лет показал эффективность внедрения элементов дуального обучения на базе филиалов кафедр педагогического направления. В настоящее время дуальное обучение реализуется в рамках долгосрочных договоров с филиалами кафедр педагогики и истории, казахского языка и литературы, иностранных языков и переводческого дела на базе образовательных учреждений города Астаны: ГKKП «Ясли-сад №93 “Айгөлек”», ГKKП «Ясли-сад №47 “Ақ желкен”», ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №32», ГКП на ПХВ «Школа-лицей №72», КГУ «Школа-гимназия №87 имени Абая Кунанбаева», ГКП на ПХВ «Школа-лицей №48 имени Ахмета Байтурсынулы», ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №26».



Кроме того, элементы дуального обучения применяются в рамках образовательных программ «Финансы» и «Переводческое дело» — на базе Центрального филиала АО «Отбасы банк Казахстана» и ИП «Gala Translations».

Для обеспечения эффективности дуального обучения руководители школ, методисты и воспитатели детских садов входят в состав Академических советов по образовательным программам, участвуют в совершенствовании и рецензировании обновлённых программ.

К учебному процессу активно привлекаются практикующие специалисты, являющиеся членами аттестационных комиссий.

Вопросы совершенствования дуальных программ и повышения качества практической подготовки студентов регулярно рассматриваются на заседаниях Академического комитета, академических советов по ОП и методических советов.

Основной целью внедрения дуального обучения является повышение конкурентоспособности выпускников за счёт максимальной адаптации образовательного процесса к требованиям компетентностной модели подготовки специалистов и потребностям рынка труда.

7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ обучающимися бакалавриата, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены вузом. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года (п. 45, 46) и с приказом ректора Евразийского гуманитарного института им. А.К. Кусаинова № 358 Ө/Б от 28 декабря 2023 года был утвержден состав аттестационных комиссий образовательных программ института.

Заседания аттестационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным расписанием. В состав аттестационных комиссий для всех образовательных программ были включены представители работодателей.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту высшего образования (Приказ № 2 от 20 июля 2022 года) и Правилам проведения промежуточной и итоговой аттестации Евразийского гуманитарного института, итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломных



работ или сдачи двух комплексных экзаменов по профилирующим дисциплинам.

Каждая дипломная работа сопровождалась отзывом научного руководителя, внешней рецензией, а также содержала задание, график выполнения и заключение о проверке на оригинальность, проведенной с помощью программы «Strikeplagiarism.com». В институте была создана экспертная комиссия для проверки соответствия дипломных работ требованиям ГОСО с использованием системы «Plagiat.pl» (Приказ № 481 К/Б от 24.10.2024 г.).

Общее число выпускников, защитивших дипломные работы в 2024-2025 учебном году, составило 297 человек. Из них 193 выпускника (64,9 % от общего числа) получили оценку «отлично», а 104 студента защитили свои работы на оценку «хорошо». Динамика показателей защиты дипломных работ отражена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Динамика показателей защиты дипломных работ в ЕАГИ

№	Год выпуска	Кол-во защит.	Оценка				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно	
1	2021	437	306	126	5	-	4,7
2	2022	491	346	140	5	-	4,7
3	2023	480	406	74	-	-	4,8
4	2024	375	309	64	2	-	4,8
5	2025	297	193	104			4,6

Как следует из таблицы 7.1, средний балл успеваемости в 2025 году снизился на 0,2. Все выпускники успешно защитили дипломные работы, получив оценки «отлично» и «хорошо». Однако снижение доли студентов, получивших «отлично» (64,9 % от общего числа), привело к общему снижению среднего балла. Несмотря на это, все 297 студентов продемонстрировали высокий уровень знаний и практических навыков, так как никто не получил оценку «удовлетворительно».

Перед защитой дипломные работы обязательно проходят проверку на плагиат в соответствии с Положением о функционировании системы «Антиплагиат».

Комплексные экзамены проводились на основе экзаменационных билетов, разработанных кафедрами в соответствии с учебными программами дисциплин, утвержденными решением Научно-методического совета Евразийского гуманитарного института им. А.К. Кусаинова. В 2024-2025 учебном году комплексные экзамены успешно сдали 276 выпускников. Показатели сдачи комплексных экзаменов отражены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 - Показатели сдачи комплексных экзаменов в ЕАГИ



Комплексный экзамен	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлет.
1-й комплексный	63	128	77	-
2-й комплексный	46	132	74	-
Итого:	109	260	151	-

По итогам двух комплексных экзаменов 276 студентов сдали комплексные экзамены; на «отлично» 109 выпускников (63 из них сдавали 1-й комплексный экзамен, 46 – 2-й комплексный экзамен), на «хорошо» 260 студентов (128 из них сдавали 1-й комплексный экзамен, 132 – 2-й комплексный экзамен) и 151 студент сдали на «удовлетворительно» (77 из них сдавали 1-й комплексный экзамен, 74 – 2-й комплексный экзамен).

В 2024–2025 учебном году итоговую аттестацию прошли 573 студента Евразийского гуманитарного института, из которых 210 обучались по очной форме, а 363 – по очной форме с сокращёнными сроками обучения (на базе ТиПО и высшего образования). Из них 276 студентов сдавали два комплексных экзамена, а 297 защищали дипломные работы.

По результатам работы аттестационных комиссий установлено, что в целом выпускники продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение современными исследовательскими методиками и профессиональными компетенциями. Большинство дипломных работ выполнено на высоком уровне, отличаются актуальностью тематики, конструктивным подходом к решению поставленных задач, глубиной анализа и обоснованностью предлагаемых рекомендаций. Цели и задачи исследований, как правило, сформулированы чётко, материалы оформлены в соответствии с требованиями высшей школы.

Особо отмечен достаточный уровень подготовки выпускников образовательных программ «Финансы», «Казахский язык и литература», «История», «Педагогика и психология», чьи выпускники продемонстрировали широкий профессиональный кругозор, уверенные теоретические знания и сформированные практические навыки.

Аттестационная комиссия по программе «Юриспруденция» отметила высокий уровень теоретической подготовки студентов, их способность к глубокому осмыслению современных тенденций развития законодательства и готовность применять полученные знания в практической деятельности. Вместе с тем, даны рекомендации по совершенствованию учебного процесса:

- актуализировать тематику дипломных исследований с учётом современных направлений правового регулирования и цифровизации;
- развивать у студентов навыки научного письма, аналитического мышления и критической интерпретации правовых источников;
- активнее вовлекать студентов в научно-исследовательскую деятельность и научно-практические мероприятия;



- укреплять междисциплинарные подходы в дипломном проектировании и расширять эмпирическую базу исследований.

В то же время в отдельных образовательных программах («Иностранные языки: два иностранных языка», «Переводческое дело», «Педагогика и методика начального образования») были отмечены случаи недостаточной теоретической и практической подготовки студентов, особенно при сдаче комплексных экзаменов по профилирующим дисциплинам. Выявлены типичные недочёты при защите дипломных работ: нечеткость формулировок целей и задач исследований, слабая связь между целями урока и методами обучения, недостаточная проработка элементов научной новизны.

В связи с этим председатели аттестационных комиссий рекомендуют:

- повысить уровень теоретической подготовки студентов и усилить практико-ориентированный компонент обучения, особенно в педагогических направлениях;
- обратить внимание научных руководителей на точность формулировки целей, задач и значимости дипломных работ;
- предусматривать в экзаменационных билетах вопросы одинаковой степени сложности;
- завершать аналитические разделы дипломных исследований элементами прогноза развития исследуемых процессов.

В целом, результаты итоговой аттестации подтверждают, что уровень подготовки выпускников Евразийского гуманитарного института по большинству направлений соответствует государственным образовательным стандартам и требованиям высшего образования. Проведённая работа аттестационных комиссий показала эффективность организации образовательного процесса, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности и дальнейшему развитию в избранной сфере.

8. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является значимым показателем работы вуза. Институт уделяет особое внимание данному направлению деятельности, оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве на основе прямых контактов с руководителями предприятий, организаций и учреждений. На улучшение данного показателя направлена вся образовательная деятельность.

Результатом системной работы по трудоустройству выпускников показатель трудоустройства, который по данным собранным информациям, справкам в среднем по выпускам 2022, 2023, 2024 и 2025 годов составил 72,5%, а по выпуску 2025 года на данный момент, с учетом продолжающих постдипломное обучение – 77,5 % (рисунок 1).

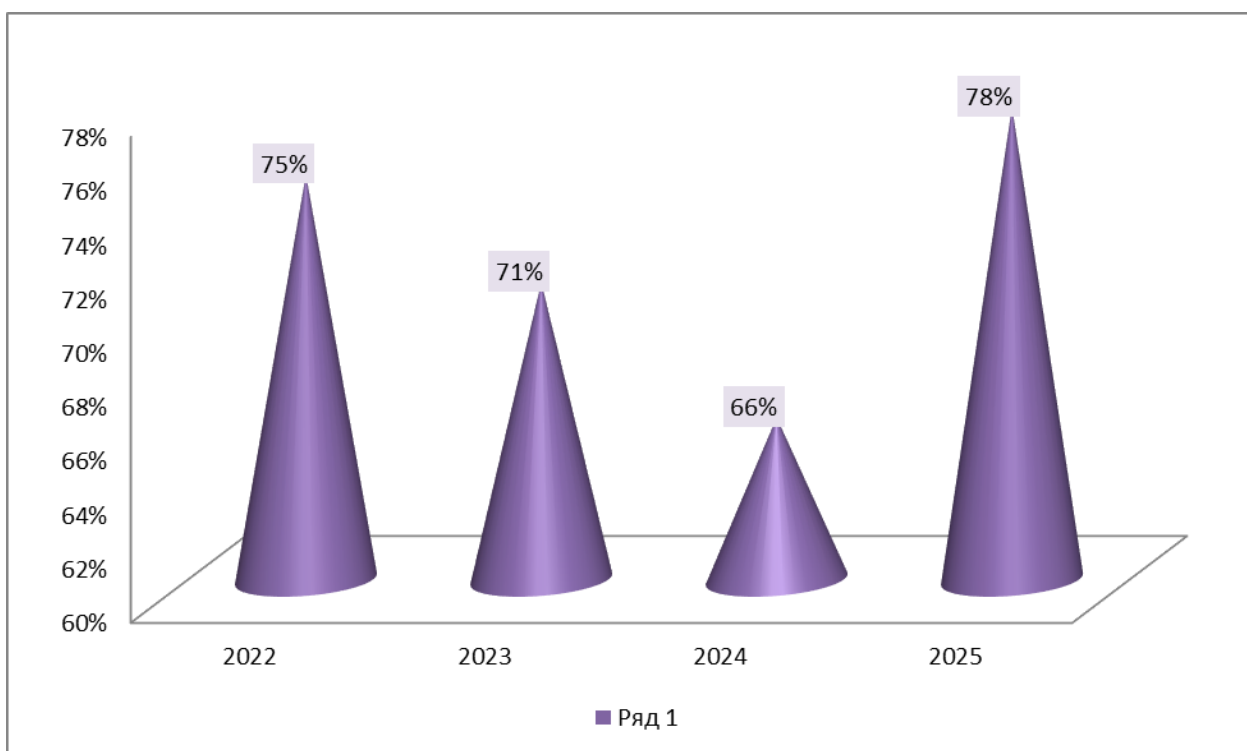


Рисунок 1 – Трудоустройство выпускников, %

Анализ результатов мониторинга в разрезе образовательных программ позволяет отследить динамику трудоустройства выпускников (таблица 8. 1).

Таблица 8.1. – Трудоустройство выпускников в разрезе ОП, %

Специальность	2022	2023	2024	2025
Дошкольное обучение и воспитание	82,2	90	87	-
Педагогика и методика начального обучения	81,3	70	77	100
Педагогика и психология	72,6	60	74	83,3
История	67,8	60	67	75
Казахский язык и литература	76,9	60	60	71
Иностранный язык: два иностранных языка	68,2	60	61	80
Переводческое дело	59,6	50	51	61
Юриспруденция	61,2	50	50	67
Финансы	92,8	50	70	83
итого				77,5

Институт уделяет большое внимание трудоустройству выпускников в первый год после окончания вуза, что отражается в систематическом содействии в трудоустройстве выпускников. Кроме того, институт проводит работу по разъяснению преимуществ самостоятельного трудоустройства.



Эффективным инструментом содействия трудоустройству выпускников является вопрос организации профессиональной практики и взаимодействия с работодателями, когда студент до окончания института становится членом коллектива, что является эффективной формой сотрудничества.

Однако остаются вызовы, такие как нехватка опыта и дисбаланс между ожиданиями выпускников и реальными предложениями на рынке. Даже при наличии знаний, многие выпускники сталкиваются с требованиями работодателей о наличии опыта, что может затруднять трудоустройство.

Таким образом, итоги трудоустройства выпускников 2024-2025 учебного года подчеркивают важность подготовки студентов к реальным условиям на рынке труда. Для успешного трудоустройства необходимо активное участие университетов, работодателей и самих выпускников.

9. Кадровая политика

Кадровая политика Евразийского гуманитарного института имени А.К. Кусаинова реализуется в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан, Закона РК «Об образовании», а также других нормативно-правовых актов в сфере образования и квалификационных характеристик педагогических работников.

На начало 2025–2026 учебного года общая численность профессорско-преподавательского состава составила 127 человек. В динамике последних трёх лет численность ППС остаётся стабильной, что свидетельствует о кадровой устойчивости и сбалансированной политике управления персоналом.

Таблица 9.1 – Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по штатному расписанию

№	Учебный год	Общая численность ППС, чел.	В том числе штатные, чел./%	Совместители, чел./%	Средний возраст, лет
1	2023–2024	122	100 / 82	22 / 18	44
2	2024–2025	117	98 / 83,4	19 / 16,2	45
3	2025–2026 (на начало уч. года)	127	101 / 79,5	26 / 20,5	46

Анализ приведённых данных показывает, что численность профессорско-преподавательского состава остаётся стабильной, а уровень укомплектованности штатных должностей варьируется в пределах от 79,5% до 83,4%. Средний возраст преподавателей за последние три года составляет



44–46 лет, что соответствует оптимальной возрастной структуре научно-педагогического коллектива, обеспечивающей сочетание профессионального опыта и инновационного потенциала.

Институт последовательно реализует политику омоложения кадрового состава. На начало 2025–2026 учебного года среди штатных преподавателей 43 человека имеют степень магистра, что подтверждает высокий уровень академической подготовки и кадрового обновления.

Кадровые изменения в ППС за последние годы имеют естественный характер. Из состава преподавателей выбыло: в 2022–2023 уч. году – 16 человек, в 2023–2024 уч. году – 11 человек, 2024–2025 уч. году – 9 человек.

Основными причинами выбытия являлись переезд в другие города, выход на заслуженный отдых, увольнение по собственному желанию и, в отдельных случаях, смерть работников.

Таблица 9.2 – Структура состава ППС

п/п	Учебные годы	Численность/доля ППС с учеными степенями от общего количества, человек / %	Из остепененных ППС		
			Докторов наук, человек / %	Кандидатов наук, человек / %	PhD, человек / %
1	2023-2024	64/52,5	6/4,9	49/40,2	9/7,4
2	2024-2025	63/53,8	5/4,3	51/43,6	7/5,9
3	2025-2026 (на начало уч.года)	65/51,1	6 (4,7%)	47/37,0	12/9,4

В 2025–2026 учебном году численность профессорско-преподавательского состава увеличилась до 127 человек (на 10 больше, чем в 2024–2025 году) вследствие роста контингента обучающихся.

При этом доля преподавателей с учёными степенями снизилась с 53,8 % до 51,1 % из-за опережающего роста общей численности ППС, хотя их количество возросло с 63 до 65 человек, что сохраняет качественный потенциал кадров.

Отмечается рост доли PhD — с 5,9 % до 9,4 %, что отражает тенденцию интернационализации и повышения академической мобильности преподавателей.

Докторантура и развитие кадрового резерва

Важным направлением повышения научного потенциала профессорско-преподавательского состава является участие сотрудников в программах докторантуры PhD. Ниже представлены сведения о докторантах ППС, продолжающих обучение и завершивших подготовку.

Таблица 9.3 — Докторанты ППС по статусу обучения

№	Ф.И.О.	Код и направление подготовки	Образовательная организация	Курс / статус
---	--------	------------------------------	-----------------------------	---------------



1	Токтарбек К.	8D02310 – Иностранная филология	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	завершила 30.06.2025
2	Давлетова С.Е.	8D02310 – Иностранная филология	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	завершила 01.07.2025
3	Болатбекова Н.Ж.	8D02201 – Философия	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	завершила 31.12.2025
4	Темиргалиева Г.К.	8D01719 – Иностранный язык: два иностранных языка	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	завершила 30.06.2026
5	Турманова Ж.Е.	8D03103 – Психология	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	завершила 30.06.2026
6	Жәлелова М.С.	8D02314 – Әдебиеттану	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	3 курс
7	Райнбекова Г.С.	8D02305 – Филология	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	3 курс
8	Есимова А.К.	8D02310 – Иностранная филология	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	3 курс
9	Кульмагамбетова Д.С.	8D02307 – Переводческое дело	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	3 курс
10	Туякова Л.Б.	8D01719 – Иностранный язык: два иностранных языка	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	2 курс
11	Оқай А.	8D02201 – Философия	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	2 курс
12	Даурембекова Т.Е.	8D04201 – Юриспруденция	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	2 курс
13	Даукенова А.М.	Высшая школа образования	Назарбаев университет	2 курс
14	Темирханова К.Ш.	8D01201 – Дошкольное обучение и воспитание	КазНПУ им. Абая	2 курс
15	Ержан Арсен	8D02307 – Переводческое дело	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	1 курс
16	Мусабекова З.С.	8D02310 – Иностранная филология	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	1 курс
17	Еленова П.Б.	8D01719 – Иностранный язык: два иностранных языка	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	1 курс

Общее количество докторантов составляет 17 человек, из них завершили обучение — 5 (29 %), продолжают обучение — 12 (71 %).

Распределение по курсам: 1 курс — 3 чел. (18 %); 2 курс — 5 чел. (29 %); 3 курс — 4 чел. (24 %); завершили обучение — 5 чел. (29 %).

Большинство докторантов обучаются в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева — 14 человек (82 %); по одному докторанту проходят обучение в Назарбаев университете и КазНПУ им. Абая.



Профиль направлений представлен преимущественно гуманитарными и языковыми специальностями — «Иностранная филология», «Переводческое дело», «Иностранный язык: два иностранных языка», «Филология», «Эдебиеттану».

Активное участие сотрудников в программах докторантуры PhD способствует укреплению кадрового резерва и формированию современной научно-образовательной среды. Наибольшее число докторантов обучается в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (82 %), что подтверждает высокий уровень взаимодействия института с ведущими научными центрами страны.

24 мая 2025 года в диссертационном совете ЕНУ им. Л.Н. Гумилева состоялась успешная защита диссертации старшего преподавателя кафедры иностранных языков и переводческого дела Гыля А.А. на тему: «Типология схождения современной литературной сказки (на материале произведений казахстанских авторов в контексте мировой литературы)» на соискание степени доктора философии (PhD) по программе 6D021400 – Литературоведение. Данное достижение укрепило научный потенциал института и подтвердило результативность системы подготовки кадров высшей квалификации.

Повышение квалификации

Руководство института уделяет большое внимание поддержке системы повышения квалификации. Финансовое обеспечение повышения квалификации осуществляется согласно ежегодной смете расходов института. Так, за отчетный период расходы на повышение квалификации составили 6 707 528 тенге.

Повышение квалификации ППС и персонала за последние 3 года Одним из приоритетных направлений кадровой политики института является обеспечение непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава (ППС) и поддержание его соответствия квалификационным требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

Системная работа по повышению квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций, развитие цифровой грамотности и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс, что является неотъемлемым условием обеспечения качества подготовки специалистов.

В 2024–2025 учебном году в Евразийском гуманитарном институте имени А.К. Кусаинова реализован комплекс программ повышения квалификации, ориентированных на современные приоритеты системы высшего образования — цифровизацию, внедрение искусственного интеллекта и развитие инклюзивного образования.

Преподаватели института активно участвовали в курсах, организованных ведущими отечественными и зарубежными



образовательными организациями. Так, 70 преподавателей прошли обучение по программе *«Инклюзивное образование в вузе»* (8–20 января 2025 года) на базе Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан. Кроме того, 6 преподавателей приняли участие в проекте Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и Всемирного банка *«Развитие и обучение модели инклюзивного образования»* (23 мая – 1 июня 2024 года). В марте 2025 года 20 преподавателей завершили курс *«Искусственный интеллект в образовании»*, организованный Павлодарским педагогическим университетом имени Әлкей Марғұлан. Также 5 преподавателей прошли обучение по программе *«Применение искусственного интеллекта в учебном процессе»* (19 декабря 2024 – 10 января 2025 года) на базе образовательной платформы *Zaman Digital*. В феврале–марте 2025 года 20 преподавателей приняли участие в курсе *«Искусственный интеллект в образовании: реальные возможности и потенциал»*, проведенном Инновационной академией психологии и менеджмента. Дополнительно 10 преподавателей повысили квалификацию по программе *«Инновационные перспективы искусственного интеллекта и информационных технологий»* (20–31 января 2025 года) в Auezov University.

Реализация данных программ способствует формированию у преподавателей новых цифровых и педагогических компетенций, внедрению инновационных методов преподавания, а также укреплению соответствия профессорско-преподавательского состава действующим квалификационным требованиям.

Таким образом, повышение квалификации рассматривается в институте не как формальная процедура, а как стратегический инструмент развития кадрового потенциала, направленный на повышение качества образования, совершенствование образовательных технологий и соответствие деятельности института современным требованиям высшего образования Республики Казахстан.

Материальное и моральное стимулирование

В институте реализуется комплексная система материального и морального поощрения, направленная на повышение эффективности педагогической, научной и воспитательной деятельности.

Ежегодно проводится поощрение преподавателей – научных руководителей студентов, победителей Международных и Республиканских олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ студентов, а также активных кураторов учебных групп. Так, победителями конкурса «Лучший куратор года – 2025» стали: Мусынова Г.Е. – старший преподаватель кафедры юридических дисциплин, куратор учебной группы ЮРТ-24-01; Дауренбекова Л.Н. – профессор кафедры казахского языка и литературы, куратор учебной



группы КТ-24-01; Давлетова С. Е. – доцент кафедры иностранных языков и переводческого дела, куратор учебных групп ШТ-22-01, ШТТ-22-01; Жармаханова Г. Е. – старший преподаватель кафедры педагогики и истории, куратор учебных групп НО-22-01, НО-23-01, НО-24-01, НОТ-23-01, НОТ-22-01.

Победители конкурса «Лучший куратор года – 2025»: Мусынова Г.Е. – кафедра юридических дисциплин, группа ЮРТ-24-01; Дауренбекова Л.Н. – кафедра казахского языка и литературы, группа КТ-24-01; Давлетова С.Е. – кафедра иностранных языков и перевода, группы ШТ-22-01, ШТТ-22-01; Жармаханова Г.Е. – кафедра педагогики и истории, группы НО-22-01, НО-23-01, НО-24-01 и др.

В дополнение к мерам материального стимулирования в институте действует система морального поощрения и общественного признания, направленная на повышение престижа педагогической профессии, поддержку инициативных сотрудников и формирование позитивного имиджа образовательной организации.

Моральное стимулирование и награждения:

Кохович С.Д. — почётное звание «Лучший педагог в сфере высшего профессионального образования»; Аубакирова К.Ш. — Серебряная медаль имени Ахмета Байтурсынова; Кажекенова Н., Муликова А.С., Турманова Ж.Е. — благодарственные письма за профессионализм и активную работу; Омарова Ш.А., Омарова С.Ж., Ергалиева А.Н., Темиргалиева Г.К., Айткулова А.М., Болатбекова Н.Ж. — благодарственные письма партии «Аманат»; Калбаев Н.Е., к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин — медали «Үш би» и «Наследники Великой Победы», последняя из которых посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и символизирует преемственность поколений и верность гражданскому долгу.

Подобные формы поощрения укрепляют корпоративную культуру, стимулируют профессиональный рост и повышают престиж педагогической профессии.

Таким образом, комплекс реализуемых мер обеспечивает устойчивое развитие кадрового потенциала, способствует повышению качества образовательного процесса и формированию позитивного имиджа института как современного образовательного центра.

10. Научно-исследовательская деятельность ППС

Основным направлением деятельности Евразийского гуманитарного института имени А.К. Кусаинова является развитие и реализация научно-исследовательской деятельности. Институт активно поддерживает научные проекты, выполняемые профессорско-преподавательским составом, обеспечивая их финансовую поддержку за счет бюджетных средств



различных уровней. Кроме того, вуз оказывает содействие своим ученым в участии в научных конкурсах, сопровождая все этапы — от подготовки заявок до выполнения исследований и представления итоговых отчетов.

В части усиления университетской науки с учетом лучшего мирового опыта, в том числе совместно с казахстанскими филиалами зарубежных университетов, ЕАГИ подписал Меморандум о соглашении по вхождению в Исследовательскую сеть Шелкового пути (Silk Road Research Network), направленное на активное взаимодействие между университетами Центральной Азии и Восточной Азии, а также исследовательскими центрами различных стран для обмена знаниями и совместной реализации научных инициатив, в частности имеются совместные публикации с индонезийскими учеными в области социальных наук, опубликованные в различных журналах за рубежом.

Приоритетные направления научных исследований института определяются нормативными документами в сфере высшего образования и отражены в «Стратегии развития Евразийского гуманитарного института на 2023–2027 годы».

Научно-исследовательская работа института организуется в рамках кафедральных комплексных тем. В 2024–2025 учебном году профессорско-преподавательский состав Евразийского гуманитарного института имени А.К. Кусаинова осуществлял научные исследования по пяти основным направлениям:

1. «Проблемы соотношения национального законодательства Республики Казахстан и международных правовых норм» (руководитель темы: профессор Идрисов К.З.);
2. «Научно-методическое обеспечение и педагогические технологии в профессиональной подготовке учителей» (руководитель темы: доктор педагогических наук, профессор Сарсекеев Б.С.);
3. «Социально-экономические процессы: состояние и тенденции развития современного Казахстана» (руководитель темы: кандидат технических наук, доцент Тажбенова Г.Д.);
4. «Теоретико-методологические основы комплексного подхода: обучение иностранным языкам, лингводидактика и переводоведение» под руководством к.п.н, профессора Мейрамовой С.А.
5. «Теоретические и методические проблемы казахского языка и литературы» (руководитель темы: профессор Бекенова Г.Ш., доцент Дауренбекова Л.Н.).

Для взаимодействия науки и образования в институте регулярно организуются различные семинары, круглые столы и конференции, в которых участвуют преподаватели, ведущие ученые, практикующие специалисты и студенты. В зависимости от направлений подготовки кадров в институте работают специализированные научно-исследовательские лаборатории:



- Проблемно-научная лаборатория;
- Лаборатория научных исследований в области школьных учебников;
- Криминалистический учебно-исследовательский комплекс.

При кафедре педагогики функционирует научно-проблемная лаборатория «Компетентностный подход – основа подготовки учебников нового поколения».

Общее число публикаций ППС в отчетном году составило монографий – 2, учебников – 5, учебных пособий – 13, научных статей – 128, из них в журналах РИНЦ – 4, в журналах, рекомендованных КОКШВО-15, в журналах с импакт – фактором (Web of Science, Scopus) – 7.

В отчетном году продолжена деятельность преподавателей института по публикации научных статей в индексируемых и цитируемых журналах (Web of Science, Scopus) Данные представлены в таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Список статей ППС в индексируемых и цитируемых журналах (Web of Science, Scopus).

№ п.п.	Название статьи	Издание, журнал (название, номер, год) или номер авторского свидетельства	Фамилии авторов
1	2	3	4
1	Exploring linguistic and cognitive-communicative aspects of vernacular toponyms: a comparative study of English and Kazakh languages	Lodz Papers in Pragmatics 2025-09-25 Journal article DOI: 10.1515/lpp-2024-0024 www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/lpp-2024-0024/html	Davletova S.E. Bizhkenova A.E
2	Epistemological Transformation of the Paradigm of Literary Studies in the Context of the Integration of Digital Humanities Methods	Forum for Linguistic Studies Volume 07 Issue 04 April 2025 https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls	Moldir Amangazykyzy Aigerim Gilea Aubakirova Karlygash Abisheva Nurziya Kulanova Sandygash
3	The Effect of Teaching Based on Alash Figures in Translated Works on Human Values and Success	Journal of Social Studies Education Research Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi 2025:16 (2), 39-73	Laura Daurenbekova Yerkingul Soltanayeva Yermek Adayeva
4	Relevant problems of humanisation of the execution	Relevant problems of humanisation of the execution of liberty deprivation	Renat Tatikov Kuanysh Baltabayev Yuriy Drokin



	of liberty deprivation under the legislation of Kazakhstan: An international comparative analysis	under the legislation of Kazakhstan: An international comparative analysis. Social & Legal Studies, 8(1), 20-32. 2025. doi: 10.32518/ sals1.2025.20.	
5	The grain market in Kazakhstan: An economic analysis of exports and domestic consumption	Journal homepage: https://sciencehorizon.com.ua Scientific Horizons, 27(12), 180-191 Scientific Horizons, 2024, Vol. 27, No. 12	Assel Rakhimbekova Aigul Mukhamejanova Alikhan Babassov Zhanat Abzhan Nurgul Shaikenova
6	Teacher Training for Interactive Learning Tools and Determining Their Attitudes	RED. Revista de Educación a Distancia. Núm. 81, Vol. 25. Artic. 3, 8-enero-2025 DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.616831	Huseyin Uzunboyulu Belassarova Zhaidarkul Yermekbayev Muhtar Nurgul Shadiyeva Zhanar Zhamasheva Uaidullakyzy Elmira Saule Nurgali
7	Metaphors in the Language of Zhyrau: Structural Features and Functional Role	Forum for Linguistic Studies Volume 07 Issue 04 April 2025 https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls	Daulet Zhalelov AmanzholAltay Sagymbai Zhumagul Maktagul Orazbek Meruyert Zhalelova

В течение отчетного периода институт провел ряд мероприятий, направленных на повышение числа публикаций научных статей в изданиях с импакт-фактором, включенных в индексы цитирования. Профессорско-преподавательский состав кафедр активно участвовал в семинарах и онлайн-вебинарах, посвященных использованию информационных ресурсов компаний Clarivate Analytics и Elsevier.

В бюджете института запланировано финансирование грантов для научной деятельности профессорско-преподавательского состава, при этом поддерживаемые проекты ориентированы на приоритетные направления развития и соответствуют миссии института. Следуя положениям «Стратегии развития Евразийского гуманитарного института на 2023-2027 годы», институт последовательно увеличивает объем финансирования научных проектов. В отчетный период осуществлялось финансирование по 5 инициативным научным проектам (таблицы 10.2, 10.3).

Таблица 10.2 – Проекты, финансируемые ЕАГИ

№	Тема исследования	Руководитель проекта	Результат	Сроки реализации	Общая сумма
---	-------------------	----------------------	-----------	------------------	-------------



					договора, тенге
1	Теория и практика цифрового литературоведения: интеграция инструментов искусственного интеллекта	PhD, доцент Аманғазықызы М.	По договору	01.02.2024-3 1.12.2026	4 162 252
2	Қазіргі қазақ поэзиясындағы ұлттық мәдениеттің көрінісі	магистр филологических наук, старший преподаватель Жәлелова М.С.	По договору	14.04.2025-3 0.11.2027	700 000
3	Перспективы развития и применения альтернативных способов урегулирования споров (конфликтов) в досудебном производстве при помощи медиативных процедур	PhD, старший преподаватель Даурембеков Е.К.	По договору	01.01.2025 - 31.12.2027	1 200 000
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мазмұнын ұлттық құндылықтар негізінде жаңартудың жолдары	кандидат педагогических наук, доцент Бадел А.	По договору	01.02.2025 - 31.12.2026	1 218 000
5	1970-1980 жылдар прозасы:	магистр педагогических наук,	По договору	02.05.2025-3 1.12.2027	3 200 000



	деколониялык дискурс	доцент Райнбекова Г.С.			
--	-------------------------	---------------------------	--	--	--

В рамках международного сотрудничества и академической мобильности среди ППС, доцент кафедры иностранных языков и переводческого дела Байтурина У.К. провела ряд лекций и семинаров в Государственном университете Миссури (г. Спрингфилд, штат Миссури) с 4-15 ноября 2024 года.

При поддержке Института иностранных языков в лице директора Института английского языка Дженнифер Джонстон в рамках мероприятия «Месяц международного образования в университете Миссури» состоялись встречи с администрацией вуза: Стефаном Берквичем – руководителем департамента лингвистики, культуры и религий; Паолой Мур – ассистентом вице-президента интернациональной программы «Глобальное образование и обучение», Дандан Лиу – исполнительным директором департамента международного сотрудничества.

В рамках академической мобильности вуза, в ноябре 2024 года профессор кафедры иностранных языков Мейрамова С.А., приняла участие в международной стажировке и серии образовательных мероприятий в Индонезии. В рамках визита профессор Мейрамова выступила на международной конференции «International Seminar on Advancing English Education» в Университете Мухаммадия Сидоарджо. Ее доклад “Best Practices in English Language Teaching within Academic Mobility Programs” был посвящен современным подходам к обучению английскому языку, интеграции академической мобильности в образовательный процесс и развитию межкультурного взаимодействия. Лекция вызвала широкий интерес в академическом сообществе. Кроме того, с 25 по 27 ноября года профессор Мейрамова приняла участие в международной конференции, организованной Universitas Teknologi Akba Makassar (UNITAMA).

6 декабря 2024 года в Евразийском гуманитарном институте имени А.К. Кусаинова состоялась международная научно-практическая конференция ««Кусаиновские чтения» наука и образование в XXI веке: тенденции и перспективы».

Работа конференции проходила по следующим научным направлениям: педагогика и психология в современной системе гуманитарного образования XXI века, актуальные проблемы социально-гуманитарных наук, актуальные проблемы лингвистики и литературоведения, иностранная филология и лингводидактика, право и современная экономика: новые вызовы и перспективы развития.



В работе конференции приняли участие более 200 ученых из Казахстана, Аргентины, США, Киргизии, Узбекистана и России (Астана, Алматы, Караганда, Павлодар, Кордова, Чанакалле, Ташкент, Москва, и др.).

ППС института является членами Диссертационных советов и экспертных групп:

– к.п.н., профессор Н.Т. Ныгыманова – член Диссертационного совета по защите диссертации доктора философии (PhD) по специальности 6D010600 – «Музыкальное образование» (Приказ от 28.02.2018) в РГУ «Казахский национальный университет искусств» Министерства культуры и спорта РК;

– д.психол.наук, профессор А.Т. Изакова – автор Программы исследования и развития личности «Талант-менеджмент»;

– д.психол.наук, профессор А.Т. Изакова – член ГАК на кафедре клинической психологии НАО «Медицинского Университета Астана»;

– д.пс.н, профессор Т.А. Абдрашитова является членом Международной Академии психологических наук (Россия), а также членом Редакционной коллегии академического межотраслевого научного ежегодника «Евразийское научное обозрение»;

– м.г.н., ст.преподаватель Султанова С.М. является членом редакционной коллегии журнала «Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы. Серия: Филологические науки».

– ст. преподаватель И.А. Тобагабылова, доцент А.Т. Аязбаева – члены Республиканского общественного объединения «Казахское психологическое общество»;

– к.и.н., профессор М.М. Джанпеисова принимает участие в качестве национального эксперта Программы НАОКО по внешнему аудиту.

За 2024 год ППС ЕАГИ получили всего 5 свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права.

№	Ф.И.О. автора	№ свидетел ьства	Год выдачи	Название
1.	Жалгасбекова Ж.К.	№ 46417	2024	«Компьютер жабдыктарын визуализациялауға арналған AR қолданбасын құру» (электронное учебное пособие)
2.	Ескалиев С.А.	№ 51697	2024	«XX ғасырдағы Қазақстандағы компартияның қызметі» (научная работа)
3.	Изакова А.Т.	№ 51911	2024	«Я предприниматель» Программа для детей и подростков



4.	Изакова А.Т.	№ 51907	2024	«Подготовка к супервизии педагога-психолога школы и колледжа» Модульная программа
5.	Амангазықызы М.	№50826	2024	«Академиялық жазу» (Электрондық оқулық)

В течение отчетного года профессорско-преподавательский состав института продолжил активно представлять результаты своих научных исследований на научных семинарах и научно-практических конференциях.

В 2025 году преподаватели Мельнова К.В., Темиргалиева Г.К. и Гыля А.А. приняли участие в международной научной конференции, представив два исследовательских доклада. Первый доклад был посвящён теме «Decolonization and Identity in Contemporary Russian-Language Poetry of Kazakhstan (2019–2024)», в рамках которого рассматривались процессы формирования постколониального сознания и культурной идентичности в русскоязычной поэзии Казахстана последних лет.

Оба выступления прошли в рамках международной конференции University of Malaya, г.Куала-Лумпур, Малайзия. Участие в конференции позволило продемонстрировать результаты междисциплинарных исследований и укрепить международные научные связи.

Кучербаева Д.К. выступила на мероприятии “A Humanities Cultural Crossroads within the “Belt & Road” по укреплению академических и культурных связей между Казахстаном и Гонконгом.

10 февраля 2025 года преподаватели кафедры педагогики профессор Сарсекеев Б.С., доценты Тобагабылова И.А., Аязбаева А.Т. приняли онлайн участие в Международной научно-практической конференции «Исамидиновские чтения: Модернизация педагогического образования в условиях цифровой трансформации», посвящённой 100-летию Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына и 15-летию Института целевой подготовки педагогических кадров имени И.Ч. Исамидинова, которая состоялась в Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына. Также представили материалы для конференции которые опубликованы в Вестнике КНУ им. Ж.Баласагына.

11. Научно-исследовательская работа студентов

НИРС представляет собой комплекс мер по укреплению и углублению приобретаемых знаний, формированию активной и креативно мыслящей



личности, развитию научно-исследовательских навыков, что является фундаментальной основой в подготовке квалифицированных специалистов.

На всех кафедрах функционируют научные кружки. К разработке научных проблем преподавателями кафедры педагогики привлекаются студенты разных курсов, которые объединены в научные проблемные группы.

В деятельности научного кружка «Туран» активно участвуют студенты образовательной программы «История» (руководитель – ст. преподаватель Аубакирова К.Ш.). Студенческий научно-волонтерский клуб «Асыл жүрек» возглавляет доцент кафедры педагогики Аязбаева А.Т.; научный кружок «Инсайт» функционирует на образовательной программе «Педагогика и психология» под руководством доцента Болатбековой Н.Ж.; студенческий клуб «Асыл қазына» курирует ст. преподаватель Балгабаева А.Т. Проблемные группы для студентов включают: «Современные проблемы перевода и методики преподавания иностранного языка» (научный руководитель – доцент Л.В. Волкова), «Семантика слова и перевода» (научный руководитель – профессор С.Б. Загатова). Также работают студенческий научный кружок «Зерек бала» (руководитель – ст. преподаватель Окай А.), научный кружок «Заңгер» (научный руководитель – старший преподаватель Дауренбеков Е.К.) и студенческий бизнес-клуб «Қаржыгер» (научный руководитель – к.э.н. Ахметова А.А.).

В институте активно поддерживается участие студентов в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах международного, республиканского и регионального уровней. Студенты ЕАГИ ежегодно демонстрируют успешные результаты в Республиканском конкурсе научных работ студентов и в предметных олимпиадах, регулярно занимая призовые места.

Так, в 2024-2025 учебном году 7 студентов ЕАГИ имени А.К. Кусаинова стали призерами Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов (таблица 11.1).

Таблица 11.1. – Результаты участия студентов в Республиканском конкурсе НИРС

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс	Научный руководитель	Базовый ВУЗ	Диплом
1.	Шапенова Гульназ	Педагогика и методика начального образования	2	Ст.преподаватель, магистр педагогики Балтабаева А.Т.	КазНПУ имени Абая	II степени



2	Жұмабаева Ақниет	Казахский язык и литература	1	к.ф.н., доцент Шадиева Н.Х.	ЕАГИ имени А.К. Кусаинова	III степени
3	Амангелды Дильназ, Жакупова Аружан	Финансы	2 3	проф., к.т.н. Тажбенова Г.Д., доцент, м.э.н. Мажитова Б.Б.	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	III степени
4.	Абдулла Н.	История	2	к.и.н., профессор Ескалиев Самат Амангельд инович	ЕАГИ имени А.К. Кусаинова	III степен и
5.	Абильева Аиымхан	Переводческие дело	4	доцент, магистр педагогика Алипбеков а Л.У.	ЕНУ	III степен и
6	Нуржанова Махаббат	Дошкольное образование и воспитание	2	Доцент Тобагабыл ова И.А.	Казахский национальн ый женский педагогическ ий университет	III степен и
7	Альшерова Сымбат	Психология и педагогика	2	Доцент Аязбаева А.Т.	Павлодарский педагогическ ий университет имени А. Маргулана	III степен и

Как показывают данные таблицы 11.1, наблюдается положительная динамика результативности участия студентов института в Республиканском НИРС. Следует отметить, что в отчетном году ЕАГИ им. А.К. Кусаинова был базовым вузом для проведения Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов образовательной программы – «История».

Таблица 11.2 – Участие студентов ЕАГИ им. А.К. Кусаинова в республиканских предметных олимпиадах

№	Образовательная программа	Место проведения	Научные	Место
---	---------------------------	------------------	---------	-------



		олимпиады	руководители	
1.	6B04209 – Юриспруденция	Университет Туран	м.ю.н., ст.преподаватель Канафина Г.А.	3

Студентка образовательной программы 6B04209 – «Юриспруденция» Лукьянова Юлия стала призёром II степени в проекте «Үздік жоба идеялары», организованном Антикор, Управлением внутренней политики. Стало традиционным участие студентов, студенческих команд в предметных олимпиадах в базовых вузах, а также в Олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В Евразийском гуманитарном институте 12 апреля 2025 года на республиканской научной конференции студентов и магистрантов «Наука и новое поколение – 2025» Амирхонова Гульмира (группа КТ 22-01) заняла I место (научный руководитель – магистр педагогических наук Батан С.).

В Л.Н. Гумилёва ЕНУ заняла III место (научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Л.Н. Дауренбекова).

На этой же конференции научный руководитель Алипбекова Л.У. обеспечила результативное участие студентов образовательной программы 6B02307 – «Переводческое дело». Под её руководством Рахимжанова А. заняла 1 место, Абильева А. и Маратова А. стали обладательницами дипломов за 3 место.

Под руководством Абдрахмановой Г.У. студентка группы ИЯТ-23-01, выступила с докладом на тему «Enhancing Middle School English Speaking Skills with AI» и была награждена дипломом I степени.

Асқарова Айсезім под руководством Давлетовой С.Е. заняла 2-е место на международной научной конференции студентов и магистрантов «Наука и новое поколение – 2025», посвящённой 30-летию Евразийского гуманитарного института имени А.К. Кусаинова.

18 декабря 2024 года на базе ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Эразмус+ Европейская комиссия был проведен республиканский конкурс студенческих работ на тему «Мягкая сила Европейского союза в Центральной Азии: проявления, влияние и перспективы» среди Высших учебных заведений стран Центральной Азии. От ОП «История» ЕАГИ им. А.К. Кусаинова в ее работеприняли участие Умурзакова С., Идрисов С., Аубакирова М., Мусина Д. Им вручены сертификаты.

С 20 января по 27 января 2025 года студенты 2 курса образовательной программы «Педагогика и психология» Альшеров Сымбат Асканбековна, Төлегенова Айғаным Аманжолқызы приняли онлайн участие в V Международном научно-исследовательском конкурсе «НАШ ВЫБОР — НАУКА!» по направлению: «Психологические науки» успешно стали победителями и завоевали диплом I степени. Тема работы: «О



психологической готовности ребенка к школе»; научный руководитель: м.соц.н., доцент кафедры педагогики Аязбаева Асемгуль Темирхановна. Научно – образовательная платформа: Новая наука. Международный центр научного познания. <https://sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/arhiv-konkursov/> Петрозаводск (РФ).

Научная работа, опубликована в МЦНП «Новая наука», размещена в научной электронной библиотеке eLIBRARY ID:<https://sciencen.org/elibrary/>

Под руководством доцента Турмановой Ж.Е. студенты ОП «Педагогика және психология» Баетшева Гүлжайна (3 курс), Тукеева Жұпар (2 курс), Хамраева Динора (2 курс), Советова Диана (2 курс), Усербекова Махаббат (1 курс) под логином «ZenTeam EAGI» тобы» приняли участие в конкурсе «Жыл психологы» на базе университета (AIU) и были удостоены сертификата в номинации «Креативті топ»

Сарсенова А.М. в 2025 году осуществила значимый вклад в развитие научно-исследовательской деятельности студентов, обеспечив подготовку и сопровождение их участия в международных конференциях и конкурсах. Особо выделяются достижения студентки группы ШТ 22-01 Бурхановой Амины, которая 9 апреля 2025 года выступила с докладом «Digital Tools for Language Learning and Teaching» на Международной научно-практической конференции «9th IDEAS English Students' Conference» в Масариковом университете (Чешская Республика), а также представила работу «Technology-Assisted Language Learning: Tools and Strategies» на конференции в Вильнюсском университете (Литва) 6 мая 2025 года.

23 апреля 2025 года на конференции «2025 English Language Day Student Conference» в Университете Зеника (Босния и Герцеговина) успешно выступили студентки Бурумбаева Фарида («The Importance of English Proficiency in the Global Job Market: A Future Teacher's Perspective from Kazakhstan»), Султанқызы Акпейил («Shakespeare in the 21st Century: Modern Adaptations and Interpretations»), Кулашева Назым («Enhancing Foreign Language Learning Through Technology: Challenges and Opportunities»), Журсинтай Балжан («Enhancing English Language Learning through Gamification»), Амерханова Тамила («Code-switching and Language Mixing in Multilingual English Speakers»), Найденова Даяна («The Influence of Social Media on English Language Acquisition»), Ашимова Анапа («Artificial Intelligence in Teaching English Language»), а также Панченко Дарья и Литвина Юлия («Literature as a tool for learning English: Developing skills through reading»). В этом же мероприятии приняли участие студенты ИЯ-23.01 Омар Гульназ и Бегимова Данара с работой «The Art of World-Building in Fiction», а также Юсупов Алемхан и Ракитин Алексей с темой «The Influence of Artificial Intelligence on English Language Learning».



12. Социальная и академическая поддержка студентов

Социальная поддержка обучающихся в Евразийском гуманитарном институте им. А.К. Кусаинова является одним из важных стратегических направлений развития. На системной основе осуществляется постоянный мониторинг студентов из числа многодетных семей, малообеспеченных семей, студентов-сирот и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными направлениями социальной защиты студентов в институте являются:

- оказание помощи и поддержки студентам из числа малообеспеченных и многодетных семей, а также студентам из числа инвалидов и сирот;
- создание равных условий и без барьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями;
- получение приоритетного права на получение мест в студенческом общежитии;
- оказание социально-психологической, юридической помощи, социальное и медицинское сопровождение, оказание волонтерской помощи всем социально-уязвимым категориям;
- розыгрыш гранта ректора;
- содействие в получении социальной поддержки общественного социального фонда «Қазақстан халқына»;
- оказание адресной материальной поддержки;
- содействие в трудоустройстве.

В отчетном учебном году 58 студентов института получали стипендии, обучаясь по государственному образовательному гранту; 230 студентов – по гранту местного исполнительного органа г.Астана. Кроме этого, 1 студент выиграл конкурс на получение стипендии Президента РК. 8 студентов института – от общественного социального фонда «Қазақстан халқына».

23 августа 2025 года в стенах Евразийского гуманитарного института им. А.К. Кусаинова состоялся традиционный розыгрыш гранта ректора ЕАГИ. Розыгрыш проводила создатель сообщества преподавателей СколАриум Яичникова Кристина. По итогам финального этапа розыгрыша были определены следующие победители:

1. Владелец гранта на бесплатное обучение – Бакенова Махаббат Талгатовна (образовательная программа 6B023 — Языки и литература» (Переводческое дело).

2. Владелец гранта на обучение с 50% скидкой в оплате за обучение – Болатова Диана Асхатовна (образовательная программа 6B023 — Языки и литература» (Переводческое дело).

3. Владелец гранта на обучение с 50% скидкой в оплате за обучение – Смаилбекова Макпал Аблаевна (образовательная программа 6B017 —



«Подготовка учителей по языкам и литературе» (Казахский язык и литература).

4. Обладатель гранта на обучение с 25% скидкой в оплате за обучение – Алтынбекова Дана Абубакировна (образовательная программа 6B017 — «Подготовка учителей по языкам и литературе» (Иностранный язык: два иностранных языка).

5. Обладатель гранта на обучение с 25% скидкой в оплате за обучение – Ерланұлы Абдуррахман (образовательная программа 6B023 — Языки и литература» (Переводческое дело).

6. Обладатель гранта на обучение с 25% скидкой в оплате за обучение – Зейлбекова Диана Эрмаханқызы (образовательная программа 6B017 — «Подготовка учителей по языкам и литературе» (Казахский язык и литература).

3 сентября 2025 года, в преддверии 30-летнего юбилея Евразийского гуманитарного института имени А.К. Кусаинова, прошло торжественное вручение образовательного гранта имени академика Амангельды Кусаинова. Обладателем почётной награды стала студент образовательной программы «История» (академическая группа Т-25-02) Ермекқызы Гүлім.

Виды и формы социальной поддержки обучающихся определяются на основании «Положения о грантах и скидках обучающимся», при этом в отчетном учебном году предусматривались следующие скидки в оплате за обучение: студентам из одной семьи – 10%, инвалидам 1 и 2 групп и инвалидам детства – 10%, студентам-сиротам – от 20 до 50%. Также скидки при оплате за обучение получали спортсмены, отличники учебы, дети из одной семьи, студенты, окончившие колледж ЕАГИ, и студенты из категории малообеспеченных и социально уязвимых слоев населения. Студентам, участвовавшим в работе студенческих научных конференций, олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях, также оказывалась материальная поддержка. В таблице 12.1 представлены количественные показатели социально-академической поддержки студентов за последние пять лет.

Таблица 12.1 – Социально-академическая поддержка студентов

Учебный год	Количество студентов			
	грант ректора (100%)	скидка (10-50%)	премирование за участие в разработке научных проектов, победителей олимпиад, научных конференций	грант местных исполнительных органов
2019-2020	5	66	4	96
2020-2021	6	76	19	95
2021-2022	5	89	16	93
2022-2023	9	46	18	71
2023-2024	6	55	24	195
2024-2025	5	159	8	230



Данные таблицы 12.1. свидетельствуют тому, что в институте на постоянной основе оказывается социальная поддержка обучающимся.

Также предусмотрены льготы на проживание в общежитии (предоставление бесплатного койко-места для обучающихся из числа сирот и 50% скидка студентам с ограниченными возможностями здоровья).

Учитывая особые образовательные потребности некоторых обучающихся в институте составляются индивидуально развивающие программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий для лиц с ООП; имеются в наличии средства поддержки обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. установлены пандусы для удобства в передвижения и т.д.

Для студентов и преподавателей осуществляют деятельность служба психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ЕАГИ, Психологическая служба, кабинет инклюзивного образования, кабинет психологического консультирования, волонтерский центр, инклюзивный клуб «Асыл журек», студенческий психологический клуб «Сенім».

Всем обучающимся предоставлялось бесплатное обслуживание в медпункте института, студентам – сиротам – бесплатное питание в студенческой столовой; возможность бесплатного посещения спортивных секций Спортивного клуба ЕАГИ, беспроводная сеть Wi-Fi для свободного пользования ресурсами сети Интернет. Сотрудники библиотечно-информационного центра обеспечивали студентов учебной и научной литературой, консультировали и организовывали удаленный доступ к ресурсам вузовской электронной библиотеки, а также к ресурсам других библиотек и информационных центров.

Для профилактики социально значимых заболеваний проводились тренинги, гостевые лекции, дискуссионные площадки специалистами ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3», управления по противодействию наркопреступности Департаменты полиции г.Астаны.

В 2024-2025 учебном году всем нуждающимся студентам (179 человека) были предоставлены места: 93 - в собственном общежитии, 16 - в арендованном общежитии, которые отвечали санитарно-бытовым требованиям. Проводилась разноплановая работа по адаптации студентов к новым жизненным условиям, формированию навыков ответственного поведения. На постоянной основе проводились секции по волейболу.

Координатор профессиональной практики и карьеры совместно с представителями кафедр в течение отчетного периода организовывали и проводили встречи, круглые столы, ярмарки вакансий с целью содействия профессиональному самоопределению студентов, занятости и трудоустройства выпускников.



Таким образом, все мероприятия, проводимые в отчетном учебном году в рамках социально-академической поддержки, способствовали интеграции в учебный процесс, реализации личностного потенциала, профилактики девиантного поведения, а также улучшению их социально-материального положения и психологического статуса.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Средняя стоимость обучения студента за 2024-2025 уч.год обучающегося на платно-договорной основе, колеблется от 464,0 до 750,0 тыс.тенге

Укрепление материально – технической базы вуза в 2024-2025 учебном году осуществлялось за счет собственных средств: были приобретены ноутбуки:

ASUS M6500QC, Ryzen 7 5800H-3.2GHz/15.6"2.8K/512GB SSD/16GB/RTX3050, 4GB/WL/BT/DOS;

Ноутбук Lenovo IdeaPad1, AMD Ryzen5 5625U-2.3GHz/15,6" FHD/512GB SDD /16GB/AMD Radeon /BT/CAM/Dos;

Интерактивная панель 65 model XG 65TLS148128 в количестве 2 штуки;

LAIWO Интерактивный информационный киоск 43“ (Multi-Functional information solutions) (Интерактивті ақпараттық киоскі) дюйм (Intel Core i5-8350U/8 ГБ ОЗУ+ 256 ГБ SSD/ в количестве 2 шт.;

Проектор Epson E-20 model:EEB HA86B 2 штуки;

Экран механический, Deluxe, DLS-M203xW, Настенный/потолочный, Рабочая поверхность 195x195 см;

Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 27IRH9, 27"FHD,Core i5 13420H-4.6GHz/16Gb/1Tb SSD.

Компьютеры в комплекте Intel Core i5 12400, Матплата ASRock H610M-HVS00, DDR-4 DIMM 8GB/3200MH-2шт

Компьютеры в комплекте AMD RYZEN5 5600G AM4/6 cores /Zen3/3/9GHz/16MB L3/7nm/Radeon Graphics/OEM ASRock A520M-HDV; DDR4 DIMM 8Gb/3200MHz Netac Basic; SSD 512 Patriot P210 в количестве 5 шт

Системный блок i5-11600 2,8GHz/8 /256/Компьютерный корпус XG Dark Shadow/XG Shadow 400W в количестве 7 шт

Персональный компьютер в комплекте AMD Ryzen 5 5600GT 65W AM4 / 16гб озу и 512гб ссд +клавиатура, мышка проводные в количестве 4 шт

Canon ImageClass MF3010 Code: 5252B008(AA) в количестве 5 штук.

Для создания благоприятных психолого-педагогических и организационных условий для обучения, социализации и личностного развития студентов с особыми образовательными потребностями,



обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам и сопровождения их образовательного процесса в соответствии с принципами инклюзивного образования приобретено специальное оборудование Компьютер AMD Ryzen5 5600GT 65W AM4/ 16гб ОЗУ; 512гб SSD с адаптивным ПО, Сенсорный монитор, Pyama, ProLite PL2455M, T2455MSC-B1, 24", 3840 x 2160, IPS, 60Гц, HDMI (v2.0), DP(v1.2), DVI, USB (v3.2 x2), 350кд/м2, 1000:1, 4м, Клавиатура с шрифтом Брайля и программное обеспечение.

В институте есть высокоскоростная связь с использованием оптоволоконных каналов связи, единая информационная система, работает информационно-образовательный сайт (www.egi.edu.kz). Все компьютеры подключены к глобальной сети INTERNET. NLS KAZAKHSTAN единый оператор связи предоставляет услуги Internet Unlimited 100/100 Мбит/с, выделен IP адрес, Казахтелеком предоставляет услуги Internet со скоростью 100/40 и 100/40 Мбит/с.

Для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, в качестве основного инструмента для реализации дистанционной технологии обучения в Евразийском гуманитарном институте используется АИС «Platonus». Для проведения онлайн занятий используются платформы ZOOM. Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова имеет собственный YouTube-канал «ЕАГИ – Центр цифрового развития», где размещены видеозаписи лекций ППС, обучающие семинары и т.д.

В Евразийском гуманитарном институте одним из главных направлений приоритетного образования является внедрение современных образовательных технологий посредством развития современных методов обучения и воспитания на базе информационных технологий, оснащения оборудованием, электронными цифровыми ресурсами, повышение информационной компетенции педагогов, использование возможностей Интернет.

Цифровые образовательные ресурсы необходимые для организации учебного процесса представлены в цифровой форме в виде лекционных материалов, материалов практических занятий, видеолекций, презентации к лекционным материалам, тестовые задания и т.д. размещены в АИС «PLATONUS». Использование цифрового образовательного контента доступно студентам в единой цифровой среде.

Библиотека Евразийского гуманитарного института им.А.К.Кусаинова составляет важную часть образовательной системы. Являясь структурным подразделением УВО владеет документными информационными фондами, обеспечивает накопление, распространение знаний и привитие пользователям электронных ресурсов умения использования , поиска необходимой литературы.



Руководствуясь «Положением о библиотеке ЕАГИ» и «О библиотечном деле РК», нормативными актами МНиВО библиотека реализует следующие задачи: экономически эффективно применять новые способы управления, адаптировать полезные новые технологии, принимать участие в программах кооперации с целью расширения коллекции (печатный фонд) библиотеки и спектра предоставляемых сервисов (о новых информационных материалах)

Фонд библиотеки на данное время, обеспечивая доступ к книжной продукции составляет всего 325079 экз. (в том числе на государственном языке -108359 экз.) Учебная литература-233044экз.,(72,8%), учебно-методическая литература-49617экз.,(14,9%), научные издания-42418 экз.,(12,3%). Фонд электронных изданий 7941 .Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании подачи заявок кафедр для соответствующих образовательных программ обучения и дополнительно за счет дарственных изданий авторов, организаций и предприятий.

Библиотека института располагает информационной системой «Параграф», которая содержит правовую базу (законы,кодексы, указы Президента РК, нормативно правовые акты). Наряду с этим библиотека подписана на цифровую платформу E-UNI (которая обеспечивает Доступность пользования контентом на каз., рус., и англ. языках) и категорию лиц с ограниченными возможностями /слабовидящих/.

Обучающимся и ППС предоставлены пользовательские услуги в библиотеке УВО «Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева, Академии правосудия при Высшем Совете Республики Казахстан.

Важным дополнительным источником информирования является подписная периодическая печать. Оформлены республиканские, центральные, научные, научно-популярные, общественно-политические газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Ана тілі», «Қазақ әдебиеті», «Айқын», «Ақиқат», «Заң газеті», «Юридическая газета»; в соответствии образовательным программам учебно-методические журналы «Инновации в образовании», «Оқу-инновация технологиялары», «Білім -жаңа бағдар», «Қазақстан мектебі», «Кәсіптік қазақ тілі», «Қазақ тілі және әдебиеті», « Иностранные языки в школе, колледже и ВУЗе», «Методика обучения иностранному языку», «AlmaMater» , «Жантану психологиясы», «Дефектология», «Polisia.KZ» и т.д. (Всего 49 наименований на гос. и ин.языках)

Пользователи библиотечных электронных услуг имеют возможность пользования базой данных РМЭБ «Республиканская межвузовская электронная библиотека», Kazneb.kz.(Казахстанская Национальная электронная библиотека, электронная библиотека ЕАГИ, базой данных полнотекстовых ресурсов «Scopus», «Elsiver» , «Science».



Библиотека тесно взаимодействует с Национальной Академической библиотекой, Республиканской научно-технической библиотекой, с филиалами Централизованной библиотечной системы при Акимате города Астаны.

Динамика выделенных средств на закуп и приобретение, обновление ресурсов, пополнение книжного фонда и подписной периодической печати, техническую поддержку программного обеспечения «KABIS» с каждым годом увеличивается (в нарастающей степени) в соответствии с планом развития института.

14. Воспитательная работа и молодежная политика

В 2024 – 2025 учебном году воспитательная работа в институте осуществлялась в соответствии с Программой воспитательной работы и молодежной политики ЕАГИ на 2021 – 2025 годы, Планом мероприятий по воспитательной работе на 2024 - 2025 учебный год и была направлена на формирование гражданской позиции студентов, развитие их духовно-нравственных ценностей, профессиональных компетенций и социальной активности.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание среди студентов и преподавателей является одним из важнейших направлений воспитательной работы на всех кафедрах института. В течение отчетного учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия: кураторские часы, круглые столы, лекции, беседы, встречи, приуроченные к празднованию Дня Конституции, Дня труда, Дня Республики, Дня Независимости, Дня благодарности, Дня единства народа Казахстана, Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня государственных символов.

В сентябре состоялось обсуждение Послания главы государства народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм»» (от 02.09.2024г.). Были обсуждены стратегические планы развития нового Справедливого Казахстана, представленные в Послании. Прошли дискуссии по важным направлениям, особое внимание уделено вопросам развития страны в сфере экономики и образования, а также изменений в политической системе Республики Казахстан. Студенты проявили живой интерес к обсуждаемым инициативам Президента.

Среди мероприятий ко Дню Республики, которые проводились с целью знакомства с историей становления независимости нашей страны, а также воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к ее истории, отмечаем кураторские часы «День Республики – главный национальный праздник страны» (кураторы Крушинская Е.В., Тортаева А.Э.,



Мусиев А.Б.), «День Республики Казахстан: Декларация о государственном суверенитете» (кураторы Кожамметова А.Г., Мажитова Б.Б., Мусынова Г.Е., Балжанова А.К.), «Казахстан – страна будущего» (кураторы Жалелова М.С., Мельнова К.В., Сулятецкая Н.Л., Давлетова С.Е.), круглый стол (куратор Тобагабылова И.А.), викторину «Моя страна!» (академическая группа БО-24-01, куратор Б.К. Абылханова).

В преддверии празднования Дня Независимости Республики Казахстан преподаватели и студенты кафедры педагогики и истории провели тематическую Неделью «Независимость и идеи «Алаш». Профессор кафедры Джанпеисова М.М. для студентов 1 курса образовательных программ «Юриспруденция», «Начальное образование», «История», «Педагогика и психология» прочитала открытую лекцию на тему: «Роль национальной интеллигенции в становлении государственности Казахстана». Куратор Еслямова А.З. провела интеллектуальный конкурс «Независимость страны и идеи «Алаша»» среди студентов образовательной программы «История». 3-4 декабря команда «Алаш» (в составе Тлеужан Б. академическая группа Т-22-01; Мареева А., академическая группа Т-23-01; Букенов Б., академическая группа Т-23-01) под руководством старшего преподавателя Еслямовой А.З. приняла участие в интеллектуальном конкурсе среди молодых исследователей на тему: «Казахстанская государственность: истоки и преемственность», организованном Международным университетом Астана. По итогам конкурса Букенов Б. занял второе место.

Со 2 по 13 декабря в целях воспитания патриотизма, любви к Родине, гордости и уважения к историческому наследию своего народа, культуры общения, а также закрепления знаний студентов по истории Казахстана состоялось заседание круглого стола «Мәңгілік ел – Независимость и Астана» (на кафедре иностранных языков и переводческого дела); кураторы всех академических групп провели тематические кураторские часы «Желтоқсан желі-ызғарлы», «Мой Независимый Казахстан», «День Независимости Республики Казахстан».

В рамках празднования Наурыза, символизирующего обновление природы и жизни, начало нового года, были организованы: мастер-класс на тему: «Великий день нации – начало года», который провела Мадина Куандык, социальный предприниматель, этнодизайнер, автор проекта «Капсырма»; доктор филологических наук, профессор, академик АН РК Дихан Камзабекулы прочитал студентам лекцию на тему: «Газета «Жас азамат» и ее организация». Участниками театрализованного мероприятия «Евразий встречает Наурыз» стали все сотрудники, преподаватели и студенты института. В спортзале прошли традиционные соревнования по национальным видам спорта.

Тематические мероприятия к Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества, Дню Победы были направлены на воспитание у



студентов патриотизма, уважения к историческому прошлому страны и укрепление межнационального согласия: встреча с полковником в отставке, кандидатом военных наук, членом-корреспондентом Академии военных наук Республики Казахстан, участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 г. Д.О.Ногымановым; круглый стол «Татулықтың тамыры – достық», посвященный идеям единства, межнациональной дружбы и согласия в многонациональном Казахстане; просмотр и обсуждение документального фильма «Бауыржан Момышұлы»; литературный вечер «Чтобы помнили», посвященный 80-летию Великой Победы. В рамках вечера прошел конкурс художественного перевода стихотворений о войне на иностранные языки, участники прочитали отрывки из произведений, посвященных героям Великой Отечественной войны.

В течение отчетного учебного года большое внимание в институте уделялось вопросам академической честности и формированию академической культуры. Студенты и преподаватели информированы об основных направлениях борьбы с коррупцией, создании в вузе морально-психологического, нравственного климата по искоренению, неприятию, осуждению и порицанию любого коррупционного проявления. Среди наиболее значимых мероприятий отмечаем: встречу со старшим офицером Управления превенции Антикоррупционной службы по г. Астане Сагандыковой Г.С. (12 сентября); дебаты на тему: «Возможно или невозможно противостоять коррупции» (куратор Тортаева А.Э., студенты 1 курса кафедры юридических дисциплин); интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» (студенческий антикоррупционный клуб «ЖасҚыран», руководитель клуба: старший преподаватель кафедры юридических дисциплин, м.ю.н. Канафина Г.А.); круглый стол на тему: «Коррупция в Казахстане: с ней или без неё?»; круглый стол «Нет коррупции!»; викторину «Что я знаю о коррупции?» (кафедра иностранных языков и переводческого дела); «Единый час добропорядочности (кафедра педагогики и истории, кафедра казахского языка и литературы); кураторские часы «Академическая честность – основа качественного образования и успешной карьеры», «Антикоррупционное воспитание» (кафедра экономических и математических дисциплин).

Студенты 1 курса (академическая группа ЮРТ-24-01) Елькин Д. и Лукьянова Ю. под руководством м.ю.н., старшего преподавателя кафедры юридических дисциплин Г.А. Канафиной приняли участие в конкурсе проектов «Лучший проект по противодействию коррупции» среди студентов вузов г. Астана, организованном Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции и получили диплом II степени. Конкурс проводился с целью выявления, поддержки и популяризации эффективных проектов и инициатив, направленных на борьбу с коррупцией в различных сферах жизни общества. В период зимней и летней экзаменационных сессий КДМ, студенческий Парламент проводили акцию «Чистая сессия». Итоги



акции председатель КДМ Н.Шынберген представила на заседаниях Ученого совета (январь, июнь 2025 г.).

Работа в рамках духовно-нравственного воспитания имеет целью формирование духовных ценностей и нравственной культуры студентов и профессорско-преподавательского состава. Воспитательные и социокультурные мероприятия данного направления разнообразны по форме и содержанию. Так, в сентябре кураторы провели кураторские часы на тему: «Мой успех – мой результат», круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность». В ноябре, апреле на кафедре педагогики и истории прошли кураторские часы «Профилактика лудомании», «Лудомания: опасная игра разума» (доцент Турманова Ж.Е., старший преподаватель, психолог-консультант Мусиев А.Б) с целью разъяснения молодым людям социальных последствий данного явления; профессор Абдрашитова Т.А. провела воркшоп «Стоп Буллинг».

В рамках празднования 30-летия института 24-27 февраля профессор Аманбаев А.Ж. и профессор Джанпеисова М.М., прочитав лекции для студентов 1 курса, отметили вклад известного ученого А.К. Кусаинова в реформирование высшего образования Республики Казахстан в период становления и укрепления её независимости.

В марте прошло большое количество воспитательных мероприятий, посвященных празднику Наурыз: кураторский час в форме дебатного турнира на тему: «Наурыз: вчера, сегодня, завтра» (кафедра юридических дисциплин); кураторские часы «Наурыз мейрамы – көктем мерекесі, көңіл күй мерекесі» (кафедра экономических и математических дисциплин), «Берекелі шаңырақ – бірліктің бастауы», круглый стол «Наурыз – Праздник толерантности» (кафедра иностранных языков и переводческого дела) и др.

В течение учебного года прошли кураторские часы «Имандылық пен адамгершілік – жат ағымдарға қарсы қалқан», «Религиозный экстремизм и терроризм», «Профилактика экстремизма, предупреждение фактов вовлечения молодежи в неформальные молодежные объединения асоциального характера», «Религиозное воспитание - профилактика духовной безопасности студентов»; круглый стол «Религиозная толерантность и духовная безопасность». 24 сентября в институте состоялась информационно-разъяснительная встреча с представителями Центра изучения религии на тему профилактики религиозного экстремизма и терроризма. Перед студентами выступили: специалист Центра изучения религии М. Айдаркул и теолог Центра А. Нұрахметұлы. На кафедре иностранных языков и переводческого дела организовали коллективный просмотр с последующим обсуждением документального фильма «Деструктивные религиозные течения – опасность для казахстанского общества». После просмотра фильма студенты пришли к выводу, что



деструктивные религиозные течения представляют угрозу общественной безопасности, физическому и психическому здоровью человека.

В качестве примеров планомерной и последовательной работы по укреплению единства нации среди студентов и преподавательского состава отмечаем традиционные мероприятия: День языков народа Казахстана, День переводчика, День юриста, День работника финансовой системы и т.д.

В воспитательной работе в течение 2024 - 2025 учебного года много внимания уделялось также вопросам подготовки молодежи к семейной жизни, противодействию насилию и жестокому обращению с детьми, соблюдению принципов гендерного равенства. Студенты прослушали лекцию на тему: «Семейные ценности», которую прочитал Шакен Т. С., историк, магистр этнологии, эксперт-лектор, член Союза журналистов РК, пропагандист национальных ценностей, директор общественного объединения «Кара шанырак»; кураторы провели кураторские часы: «Жастарды отбасылық өмірге дайындаудағы тәрбиенің рөлі», «Бытовое насилие – актуальная проблема современного общества», «Семья и семейные ценности»; кураторы вместе со студентами посетили показ фильма «Похищение невесты», после которого состоялось обсуждение вопросов того, где проходит грань между традициями и нарушениями прав человека в современном обществе, участники дискуссии решали также вопросы о том, как противостоять таким жестоким практикам.

Проведение мероприятий по экологическому, физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни среди студентов и преподавательского состава – по данному направлению воспитательной работы в институте уделялось большое внимание формированию у студентов навыков и привычек здорового образа жизни, проводились кураторские часы и встречи со специалистами. Так, например, 2 октября прошла встреча студентов с врачом центра ЗОЖ отделения профилактики и социально-психологической помощи ГКП на ПХВ Городской поликлиники №3 г.Астана А. Нурмагамбетовым. Тема встречи: «Скажи «Да» здоровому образу жизни». 13 февраля прошла встреча на тему: «Влияние наркотических веществ на организм человека». 2 мая врач МЦЗ «Жас Толқын» ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3» акимата города Астана Д. Тусіпбекова провела семинар на тему: «Охрана здоровья. Профилактика ИППП». Реализуя план мероприятий данного направления, кураторы провели кураторские часы «Астана – город без наркотиков», «Мы против СПИДа», «Табак и зависимость. СПИД, наркотики». В преддверии экзаменационной сессии кураторы академических групп провели кураторские часы с разъяснением особенностей экзаменационной сессии и практическими рекомендациями по формированию стрессоустойчивости.

С целью вовлечения студентов в общественно-полезный труд, в рамках месячника и ежегодной экологической акции «Всемирный день чистоты 21



сентября и 26 апреля профессорско-преподавательский и студенческий коллектив вуза принял участие в экологической акции «Таза Қазақстан. Астана – образец чистоты и порядка». В эти дни была проведена работа по озеленению города и уборке территорий. Все участники акции проявили активность и энтузиазм.

В течение учебного года, продвигая экологические знания и формируя экологическую культуру студентов, кураторы провели кураторские часы по проблемам бережного отношения к природным ресурсам и имуществу института, круглый стол на тему: «День экологических знаний»; организовали просмотр и обсуждение документального фильма о природе и изменении климата «Дом».

Отчетный период отмечен активной спортивной жизнью. Спортивным клубом ЕАГИ, Комитетом по делам молодежи, фракцией спорта и здорового образа жизни Студенческого Парламента ЕАГИ совместно с Управлением по противодействию наркопреступности Департамента полиции г. Астана были проведены турниры по мини-футболу (сентябрь, май), национальным видам спорта (празднование Наурыза), по волейболу.

Еще одно важное направление воспитательной работы - организация стажировки во время обучения и трудоустройство молодых специалистов, трудовое и экономическое воспитание – отражает системную работу профессорско-преподавательского состава нашего вуза по совершенствованию практических навыков студентов через исследовательскую и тренинговую работу. К примеру, студенты образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание» получали консультации от специалистов-практиков на базе филиалов кафедры педагогики и истории в детском саду №32 «Балдаурен» и детском саду №47 «Ақ желкен». С целью ознакомления с будущей профессиональной деятельностью 27 марта по инициативе куратора Г.Е. Жармахановой прошла встреча студентов образовательной программы «Начальное образование» с выпускниками 2022 г. и 2023 г. образовательной программы Е. Арманұлы и Е. Гавриловой Е. Выпускники поделились со студентами личным опытом работы в начальной школе.

Отмечаем также работу кафедры юридических дисциплин по данному направлению плана воспитательных мероприятий. Так, действующий адвокат, выпускник 2019 года образовательной программы «Юриспруденция» Мурзалы Т. прочитал студентам лекцию «Мой успех – мой результат», в которой акцентировал внимание на юридических аспектах, которые стали ключевыми для его карьеры. Для студентов 3-го и 4-го курсов в течение года проводились выездные занятия на базе общеэкспертного отдела ФРГП Центра судебных экспертиз министерства юстиции РК научно-практического центра судебных экспертиз по г.Астана; Центра



кинологической службы Департамента полиции г.Астана; Следственного суда г.Астана; территориального подразделения Департамента полиции г.Астана.

Преподаватели кафедры иностранных языков и переводческого дела активно привлекали студентов к участию в вебинарах, посвященных актуальным вопросам переводоведения и методики обучения иностранным языкам: «How can AI enhance learning experience» (сентябрь), «Стратегии использования английского языка и других языков в образовательной среде» (ноябрь). 23 апреля в рамках празднования 30-летия института кафедра организовала встречу с членом Ассоциации выпускников ЕАГИ Абдрашевой Д. М., на которую были приглашены студенты образовательных программ педагогического направления. В ходе выступления спикер рассказала о своём карьерном пути, об обучении в ЕАГИ, в магистратуре Назарбаев Университета и докторантуре Гонконга (Китай). Мероприятие прошло в интерактивном формате, студенты задавали интересующие их вопросы и получали исчерпывающие ответы.

На кафедре экономических и математических дисциплин, на кафедре казахского языка и литературы также проводилась разноплановая работа по данному направлению. Среди мероприятий отмечаем цикл кураторских часов на тему: «Жұмысшы мамандықтар маңыздылығы», котрые прошли с целью разъяснения студентам роли и значимости рабочих профессий в обществе, воспитания уважительного отношения к труду, повышения интереса к техническому и профессиональному образованию.

Давние и устойчивые традиции в институте имеет волонтерское движение, которое продолжает развиваться на всех кафедрах института. Волонтерство реализуется как часть работы студенческих клубов, а также в инициативах самих студентов. Так, 3 октября участники кружка «Инсайт» вместе со студентами-волонтерами института посетили Дом престарелых «Жанашыр» с благотворительной инициативой. Активисты клубов «Сенім», «Инсайт», а также студенты-волонтеры нашего института в преддверии Дня Республики организовали праздничный благотворительный концерт в Центре социального обслуживания «Шарапат» г. Астана (Дом престарелых). Основная идея и цель мероприятия: подарить радость и проявить почтение по отношению к старшему поколению. 3-4 октября волонтеры кафедры иностранных языков и переводческого дела приняли участие в слете лидеров волонтерских движений СВМДА. Студенты получили возможность изучить практики волонтерства других стран и почувствовать себя частью глобального волонтерского движения.

С 4 по 8 ноября руководитель волонтерского центра ЕАГИ м.п.н., старший преподаватель кафедры Гыля А.А. приняла участие в стажировке для лидеров волонтерских движений учебных заведений стран СНГ (г. Ханты-Мансийске, Россия и представила волонтерские инициативы института, которые получили высокую оценку участников стажировки и



вызвали большой интерес у волонтерского сообщества СНГ. Гыля А.А. также поделилась концептуальным подходом к организации волонтерской работы и получила ценную обратную связь, что позволит укрепить и расширить волонтерские программы вуза.

5 марта при поддержке сотрудников 11 поликлиники студенты-волонтеры института провели традиционную благотворительную ярмарку, приуроченную к Международному женскому дню. Акция стала не только возможностью поддержать тех, кто особенно нуждается во внимании, но и прекрасным примером сплоченности и доброты, присущих студенческому активу. Студенты-волонтеры передали праздничные подарки 20 женщинам, девочкам и девушкам с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в общежитии имеет ключевое значение для формирования нравственной, ответственной, самостоятельной личности студента, создавая благоприятную среду для адаптации, развития и обучения. Преподаватели всех кафедр по утвержденному графику осуществляли дежурство в общежитии, во время которого проводили индивидуальные беседы с проживающими там студентами по вопросам сохранности материально-технической базы, соблюдения чистоты и порядка, дисциплины и профилактики правонарушений. Проводили также и воспитательные мероприятия. К примеру, преподаватели кафедры казахского языка и литературы в рамках празднования Дня Независимости провели в общежитии тематические беседы.

Таким образом, в течение 2024 – 2025 учебного года реализованы ключевые направления программы воспитательной работы, проведены крупные культурно-массовые, спортивные и волонтерские мероприятия, что позволило создать благоприятную среду для развития и становления разносторонней личности студентов.

15. Выводы и предложения

Для дальнейшей реализации Стратегии развития института перед коллективом стоят задачи, требующие решения в новом, 2025-2026 учебном году, а именно:

- обратить внимание на повышение качества образования, включая обновление образовательных программ в соответствии с международными стандартами, повышение квалификации преподавателей и привлечение работодателей;
- центру цифрового развития и информационных технологий продолжить внедрение и улучшение онлайн-платформ для обучения, повышение цифровой грамотности преподавателей и студентов;



- центру непрерывного образования «ЕАГИ-Bilim» продолжить курсы повышения квалификации ППС института по совершенствованию компетенций в области искусственного интеллекта и инклюзии;
- центру карьеры, практики и трудоустройства содействовать разработке и развитию программ по трудоустройству и карьерного роста выпускников совместно с работодателями и центрами поддержки молодежи;
- обратить внимание на организацию и реализацию дуального обучения на образовательных программах педагогического направления;
- увеличить объем и качество научных исследований, усилить работу по грантовым программам и проектам, развивать международное сотрудничество в области образования и науки;
- повысить рейтинг института на международной арене, продолжить привлечение иностранных студентов и преподавателей;
- с целью повышения академической мобильности студентов и преподавателей усилить программу студенческого обмена, участие в международных образовательных программах, таких как Erasmus+;
- обратить внимание к доступности образования для студентов с особыми потребностями, на дальнейшее развитие инфраструктуры для создания специальных условий для их обучения;
- с целью адаптации выпускников на современном рынке труда внедрить курсы и программы по развитию мягких навыков (коммуникация, командная работа, лидерство) и предпринимательского мышления;
- укрепить меры по защите данных студентов и преподавателей в условиях цифровизации, разработать курсы по кибербезопасности и повысить осведомленность о цифровых рисках
- расширить формы адаптации первокурсников и студентов, обучающихся в институте по академическому обмену;
- для воспитания активной гражданской позиции у молодежи поддержать волонтерские инициативы среди студентов, развивать программы социальной ответственности.

Ректор

Н.Ныгманова

24.10.2025 г.