

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI PEMBELAJARAN (eksperimen/projek/i-think)	STANDARD PRESTASI	MODUL HEBAT
BIDANG PEMBELAJARAN : PERKAITAN DAN ALGEBRA					
TAJUK : 1.0 UBAHAN					
MINGGU 1 21/3– 24/3 23.3.2022 Hari Keputeraan Sultan Johor	1.1 Ubah Langsung	Murid boleh: 1.1.1 Menerangkan maksud ubahan langsung.	Cadangan aktiviti: Nota: Situasi kehidupan sebenar perlu dilibatkan bagi keseluruhan tajuk ini. Penerokaan yang melibatkan jadual dan graf perlu dijalankan bagi keseluruhan tajuk ini.	TP 1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang ubahan. TP2- Mempamerkan kefahaman tentang ubahan.	
		1.1.2 Menentukan hubungan antara dua pemboleh ubah bagi suatu ubahan langsung.	Cadangan aktiviti: Kaitkan pemalar ubahan dengan konsep kadaran dan kecerunan garis lurus. Kes berikut perlu dilibatkan: $y \propto x^n$, - - Perkaitan antara pemalar ubahan dengan konsep kadaran dan kecerunan garis lurus perlu dibincangkan.	TP 1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang ubahan. TP2- Mempamerkan kefahaman tentang ubahan.	
MINGGU 2 27/3– 31/3		1.1.3 Menentukan hubungan antara tiga atau lebih pemboleh ubah bagi suatu ubahan tercantum.	Ubahan tercantum ialah ubahan langsung di mana satu pemboleh ubah	TP 3- Mengaplikasikan kefahaman tentang ubahan untuk melaksanakan tugas mudah.	

			berubah sebagai hasil darab dua atau lebih pemboleh ubah yang lain		
		1.1.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan ubahan langsung.		TP 4- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ubahan dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah. T5- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ubahan dalam konteks masalah rutin yang kompleks. T6- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ubahan dalam konteks masalah bukan rutin secara kreatif.	
MINGGU 3 3/4 – 7/4 3.4.2022 Awal Ramadan	1.2 Ubahan Songsang	Murid boleh:	Nota: Kes berikut perlu dilibatkan: – Perkaitan antara pemalar ubahan dengan konsep kadaran dan kecerunan garis lurus perlu dibincangkan	TP 1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang ubahan. TP2- Mempamerkan kefahaman tentang ubahan.	
		1.2.1 Menerangkan maksud ubahan songsang.		TP 3- Mengaplikasikan kefahaman tentang ubahan untuk melaksanakan tugas mudah.	
		1.2.2 Menentukan hubungan antara dua pemboleh ubah bagi suatu ubahan songsang.			
		1.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan ubahan songsang			
	1.3 Ubahan Bergabung	Murid boleh:	Ubanan bergabung melibatkan gabungan ubahan langsung atau ubahan tercantum, dan ubahan songsang	TP 3- Mengaplikasikan kefahaman tentang ubahan untuk melaksanakan tugas mudah, kompleks dan kreatif	

		1.3.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan ubahan bergabung		TP4, TP5 , TP6	
MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI PEMBELAJARAN (eksperimen/projek/i-think)	STANDARD PRESTASI	MODUL HEBAT
BIDANG PEMBELAJARAN : PERKAITAN DAN ALGEBRA					
TAJUK : 2.0 MATRIKS					
MINGGU 4 10/4 -14/4	2.1 Matriks	Murid boleh: 2.1.1 Mewakilkkan maklumat situasi sebenar dalam bentuk matriks.	Nota: Situasi kehidupan sebenar perlu dilibatkan bagi keseluruhan tajuk ini. Istilah "matriks baris", "matriks lajur", "matriks segi empat sama" dan "matriks segi empat tepat" perlu diperkenalkan. Tegaskan bahawa sesuatu matriks dengan m baris dan n lajur dibaca sebagai "matriks m dengan n ". Rujuk DSKP	TP 1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang matriks. TP 2 - Mempamerkan kefahaman tentang matriks.	
		2.1.2 Menentukan peringkat matriks dan seterusnya mengenal pasti unsur tertentu dalam suatu matriks		TP 1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang matriks. TP 2 - Mempamerkan kefahaman tentang matriks.	

		2.1.3 Menentukan sama ada dua matriks adalah sama		TP 1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang matriks. TP 2 - Mempamerkan kefahaman tentang matriks.	
--	--	---	--	--	--

	2.2 Operasi Asas Matriks	Murid boleh: 2.2.1 Menambah dan menolak matriks.	Nota: Aktiviti penerokaan yang melibatkan hukum berikut perlu dijalankan: (i) Kalis tukar tertib (ii) Kalis agihan (iii) Kalis sekutuan. Penentuan nilai yang tidak diketahui perlu dilibatkan. Syarat penambahan dan penolakan matriks perlu dibincangkan. Sifat matriks sifar dalam penambahan dan penolakan perlu dibincangkan. Pendaraban matriks dengan suatu nombor dikenali sebagai pendaraban skalar. Pendaraban matriks dengan suatu nombor perlu dikaitkan dengan penambahan berulang: $nA = \underbrace{A + A + A + \dots + A}_{n \text{ kali}}$ Syarat pendaraban dua matriks perlu dibincangkan. Aktiviti penerokaan yang melibatkan pendaraban	TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang matriks untuk melaksanakan tugas mudah.	
--	--------------------------	--	---	---	--

MINGGU 5 17/4-21/4		2.2.2 Mendarab matriks dengan suatu nombor	pelbagai matriks termasuk matriks identiti perlu dijalankan. Simbol I sebagai matriks identiti perlu diperkenalkan.	TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang matriks untuk melaksanakan tugas mudah	
		2.2.3 Mendarab dua matriks.	Aktiviti penerokaan yang melibatkan $AA^{-1} = A^{-1}A = I$ perlu dijalankan. Simbol A^{-1} dan istilah penentu perlu diperkenalkan.	TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang matriks untuk melaksanakan tugas mudah	
		2.2.4 Menerangkan ciri-ciri matriks identiti.	Syarat kewujudan matriks songsang perlu dibincangkan.	TP1, TP2, TP 3	
		2.2.5 Menerangkan maksud matriks songsang dan seterusnya menentukan matriks songsang bagi suatu matriks 2×2	Cadangan aktiviti: Penerbitan rumus menentukan matriks songsang boleh dilibatkan.	TP1, TP2, TP 3	
		2.2.6 Menggunakan kaedah matriks untuk menyelesaikan persamaan linear serentak.	Hadkan kepada matriks 2×2 . Mewakikan situasi kepada bentuk operasi asas matriks dan sebaliknya perlu dilibatkan	TP4- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang matriks dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah. TP5- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang matriks dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.	
		2.2.7 Menyelesaikan masalah yang melibatkan matriks		TP6- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang matriks dalam konteks penyelesaian	

				masalah bukan rutin secara kreatif.	
MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI PEMBELAJARAN (eksperimen/projek/i-think)	STANDARD PRESTASI	MODUL HEBAT
BIDANG PEMBELAJARAN : NOMBOR DAN OPERASI					
TAJUK : 3.0 MATEMATIK PENGGUNA:INSURAN					
MINGGU 6 24/4-28/4	3.1 Risiko dan perlindungan insurans	Murid boleh: 3.1.1 Menjelaskan maksud risiko dan kepentingan perlindungan insurans, dan seterusnya mengenal pasti jenis insurans hayat dan insurans am bagi melindungi pelbagai jenis risiko.	Risiko ialah kemungkinan berlakunya musibah yang tidak dapat dielak. Insurans bertujuan memindahkan risiko daripada individu kepada organisasi insurans. Kepentingan insurans adalah untuk mengurangkan beban kewangan apabila berlakunya kerugian atau kemalangan. Insurans tidak boleh dijadikan alat untuk mendapatkan keuntungan perlu dibincangkan	TP1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang insurans. TP2- Mempamerkan kefahaman tentang insurans.	
		3.1.2 Mengkaji, mentafsir dan membuat pengiraan yang melibatkan kadar dan premium insurans.	Berdasarkan Jadual Kadar Premium untuk setiap RM1 dan Jadual Kadar Risiko seperti kesihatan, perjalanan, kemalangan, rompakan dan contoh risiko lain yang sesuai.	TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang insurans untuk melaksanakan tugas mudah	
MINGGU 7 1/5- 5/5 1.5.2022 Hari Pekerja 2.5.2022-5.5. 2022 MINGGU 8 8/5-12/5		3.1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan insurans termasuk deduktibel dan ko-insurans.	Ko-insurans juga dikenali sebagai insurans bersama. Menganalisis pelbagai polisi insurans, dan seterusnya membuat keputusan yang bijak dan memberi justifikasi perlu dilibatkan	TP4 - Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang insurans dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah TP5 - Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang insurans dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks	

				TP6 - Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang insurans dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin secara kreatif.	
HARI RAYA AIDILFITRI(2.5.05- 5.5.2022)					
MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI PEMBELAJARAN (eksperimen/projek/i-think)	STANDARD PRESTASI	MODUL HEBAT
BIDANG PEMBELAJARAN : NOMBOR DAN OPERASI					
TAJUK :4.0 MATEMATIK PENGGUNA: PERCUKAIAN					
MINGGU 9 15/5 -19/5 15.05.2022 Hari Wesak	4.1 Percukaian	Murid boleh: 4.1.1 Menghuraikan tujuan percukaian.	Cadangan aktiviti: Nota: Aktiviti penerokaan perlu dilibatkan bagi tajuk ini. Perbincangan mengenai pembayaran cukai dari aspek moral dan etika perlu dijalankan.	TP 1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang percukaian TP2- Mempamerkan kefahaman tentang percukaian	
		4.1.2 Menghuraikan pelbagai cukai dan seterusnya kesan pengelakan cukai tersebut dari aspek perundangan dan kewangan.	Cukai yang perlu dilibatkan: (i) Cukai pendapatan (ii) Cukai jalan (iii) Cukai pintu (iv) Cukai tanah (v) Cukai jualan dan perkhidmatan	TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang percukaian untuk melaksanakan tugas mudah.	

MINGGU 10 22/5-26/5		4.1.3 Mengkaji, mentafsir dan membuat pengiraan yang melibatkan pelbagai cukai.	Potongan cukai bulanan, pelepasan cukai, taksiran cukai secara berasingan dan cukai bersama bagi cukai pendapatan perlu dilibatkan.	TP4- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang percukaian dalam konteks, penyelesaian masalah rutin yang mudah. TP5- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang percukaian dalam konteks, penyelesaian masalah rutin yang kompleks.	
		4.1.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan percukaian.	Perbezaan antara pelepasan cukai dan rebat perlu dibincangkan.	TP6- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang percukaian dalam konteks, penyelesaian masalah bukan rutin secara kreatif	
MINGGU 10 22/5-26/5	SENTUHAN AKHIR ULANGKAJI PENILAIAN KURIKULUM 1				
MINGGU 11 29/5-2/6	PENILAIAN KURIKULUM				
CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023 3 JUN-11 JUN 2022					

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI PEMBELAJARAN (eksperimen/projek/i-think)	STANDARD PRESTASI	MODUL HEBAT
BIDANG PEMBELAJARAN : SUKATAN GEOMETRI					
TAJUK : 5.0 KONGRUENAN, PEMBESARAN DAN GABUNGAN TRANSFORMASI					
MINGGU 12 12/6 -16 /6	5.1 Kekongruenan	Murid boleh: 5.1.1 Membezakan antara bentuk kongruen , dan bukan kongruen berdasarkan sisi dan sudut	Penggunaan perisian geometri dinamik digalakkan bagi keseluruhan tajuk ini.	TP1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi TP2- Mempamerkan kefahaman tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi.	Penjelmaan Isometrik dan Gabungan Kekerupaan
		5.1.2 Membuat dan menentukan konjektur terhadap kekongruenan segi tiga berdasarkan sisi dan sudut.	Aktiviti penerokaan yang melibatkan perkara berikut perlu dijalankan (i) Sisi-Sisi-Sisi (<i>Side-Side-Side</i> - SSS) (iii) Sudut-Sisi-Sudut (<i>Angle-Side-Angle</i> - ASA) (iv) Sudut-Sudut-Sisi (<i>Angle-Angle-Side</i> - AAS) (v) Sudut-Sudut-Sudut (<i>Angle-Angle-Angle</i> - AAA) (vi) Sisi-Sisi-Sudut (<i>Side-Side-Angle</i> - SSA)	TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi untuk melaksanakan tugas mudah	
		5.1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan kekongruenan.		TP4- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah. TP5- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kekongruenan, pembesaran dan	

				gabungan transformasi dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks	
	5.2 Pembesaran	Murid boleh: 5.2.1 Menjelaskan maksud keserupaan objek geometri	Nota: Perihal pembesaran yang lengkap perlu melibatkan faktor skala dan pusat pembesaran.	TP 1, TP 2	
		5.2.2 Membuat perkaitan antara keserupaan dengan pembesaran dan seterusnya memerihalkan pembesaran menggunakan pelbagai perwakilan	Bincangkan kes apabila: (i) Faktor skala ialah pecahan (ii) Faktor skala < 0	TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi untuk melaksanakan tugas mudah	
		5.2.3 Menentukan imej dan objek bagi suatu pembesaran		TP3, TP4	
		5.2.4 Membuat dan mengesahkan konjektur tentang hubungan antara luas imej dan luas objek bagi suatu pembesaran.		TP3, TP4, TP5	
		5.2.5 Menyelesaikan masalah yang melibatkan pembesaran		TP4, TP5 TP6- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin secara kreatif	

MINGGU 13 19/6 -23 /6	5.3 Gabungan Transformasi	Murid boleh: 5.3.1 Menentukan imej dan objek bagi suatu gabungan transformasi.	Nota: Transformasi berikut perlu dilibatkan: (i) Translasi (ii) Pantulan (iii) Putaran (iv) Pembesaran	TP1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi TP2- Mempamerkan kefahaman tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi. TP3	
		5.3.2 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang sifat kalis tukar tertib terhadap gabungan transformasi	Pemerihalan suatu transformasi tunggal yang setara dengan gabungan transformasi perlu dilibatkan	TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi untuk melaksanakan tugas mudah	
		5.3.3 Memerihalkan gabungan transformasi.		TP4, TP5	
		5.3.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan gabungan transformasi.		TP4, TP 5, TP 6	

	5.4 Teselasi	Murid boleh: 5.4.1 Menjelaskan maksud teselasi	Nota: Contoh teselasi dalam kehidupan sebenar perlu dilibatkan. Teselasi ialah pola bagi bentuk berulang yang memenuhi suatu satah tanpa ruang kosong atau pertindihan. Langkah-langkah penghasilan teselasi perlu ditunjukkan. Penggunaan bahan konkrit dan perisian geometri dinamik perlu dilibatkan. Teselasi jenis Escher perlu dilibatkan. Cadangan aktiviti: Kerja projek yang melibatkan teselasi jenis Escher	TP1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi TP2- Mempamerkan kefahaman tentang kekongruenan, pembesaran dan gabungan transformasi.	
		5.4.2 Mereka bentuk teselasi yang melibatkan transformasi isometri.		TP3, TP 4, TP 5, TP 6	
MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI PEMBELAJARAN (eksperimen/projek/i-think)	STANDARD PRESTASI	MODUL HEBAT
BIDANG PEMBELAJARAN : SUKATAN GEOMETRI					
TAJUK : 6.0 NISBAH DAN GRAF FUNGSI TRIGONOMETRI					
MINGGU 14 26/6-30 /6	6.1 Nilai sinus, kosinus dan tangen bagi sudut θ , $0^\circ \leq \theta \leq 360$	Murid boleh: 6.1.1 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang nilai sinus, kosinus dan tangen sudut dalam sukuan II, III dan IV dengan sudut rujukan sepadan.	Cadangan aktiviti: Nota: Penggunaan perisian geometri dinamik perlu dilibatkan untuk tajuk ini. Penerokaan yang melibatkan bulatan unit perlu dilibatkan. Nilai sinus, kosinus dan tangen bagi sudut 0° , 90° , 180° , 270° dan 360° perlu dibincangkan	TP1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri TP2- Mempamerkan kefahaman tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri. TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri untuk melaksanakan tugasan	

		6.1.2 Menentukan nilai sinus, kosinus dan tangen bagi sudut dalam sukuan II, III dan IV berdasarkan sudut rujukan sepadan.	Penentuan nilai sinus, kosinus dan tangen bagi sudut dalam sukuan II, III dan IV yang sepadan dengan sudut 30° , 45° dan 60° tanpa menggunakan kalkulator perlu dilibatkan.	TP3-Mengaplikasikan kefahaman tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri untuk melaksanakan tugas.	
		6.1.3 Menentukan sudut apabila nilai sinus, kosinus dan tangen sudut tersebut diberi.		TP3-Mengaplikasikan kefahaman tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri untuk melaksanakan tugas.	
		6.1.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen		TP4-Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah. TP5-Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks	
MINGGU 15 3/7-7 /7	6.2 Graf Fungsi Sinus, Kosinus dan Tangen	Murid boleh: 6.2.1 Melukis graf fungsi trigonometri, dan bagi $0^\circ \leq x \leq 360^\circ$ dan membandingbezakan ciri-ciri graf fungsi tersebut.	Ciri-ciri berikut perlu dibincangkan: i)Nilai maksimum dan minimum ii)Bentuk graf iii)Pintasan $-x$ dan pintasan y	TP4-Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.	

		6.2.2 Mengkaji dan membuat generalisasi tentang kesan perubahan pemalar a, b dan c bagi graf fungsi trigonometri: (i) $y = a \sin bx + c$ (ii) $y = a \cos bx + c$ (iii) $y = a \tan bx + c$ bagi $a > 0$, $b > 0$.		TP5-Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks	
		6.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan graf fungsi sinus, kosinus dan tangen..		TP4,5,6- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah dan graf fungsi trigonometri dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah, penyelesaian masalah rutin yang kompleks, penyelesaian masalah bukan rutin secara kreatif	
MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI PEMBELAJARAN (eksperimen/projek/i-think)	STANDARD PRESTASI	MODUL HEBAT
BIDANG PEMBELAJARAN : STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN					
TAJUK : 7.0 SUKATAN SERAKAN DATA TERKUMPUL					

MINGGU 16 10/7-14/7 10.7.2022 Hari Raya Aidiladha	7.1 Serakan	Murid boleh: 7.1.1 Membina histogram dan poligon kekerapan bagi suatu set data terkumpul	Gunakan pendekatan inkuiri statistik untuk tajuk ini. Teknologi digital perlu digunakan dalam tajuk ini. Histogram dan histogram longgokan yang dibina hanya melibatkan selang kelas yang sama. Histogram dan poligon kekerapan boleh dibina hanya menggunakan data selang perlu diberi penekanan. Selang kelas, had bawah, had atas, titik tengah, sempadan bawah, sempadan atas, saiz selang kelas dan kekerapan longgokan perlu dibincangkan.	TP1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang serakan dan sukatan serakan data terkumpul. TP2- Mempamerkan pengetahuan asas tentang serakan dan sukatan serakan data terkumpul. TP3 - Mengaplikasikan kefahaman tentang serakan dan sukatan serakan data terkumpul untuk melaksanakan tugas mudah.	STATISTIK PERWAKILAN DATA
		7.1.2 Membanding dan mentafsir serakan dua atau lebih set data terkumpul berdasarkan histogram dan poligon kekerapan dan seterusnya membuat kesimpulan.	Pelbagai bentuk Taburan data perlu dibincangkan.	TP4- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang sukatan serakan data terkumpul dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah	
MINGGU 17 17/7-21/7		7.1.3 Membina ogif bagi suatu set data terkumpul dan seterusnya menentukan kuartil	Pembinaan ogif perlu dikaitkan dengan pembinaan histogram longgokan Persentil perlu dilibatkan.	TP4- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang sukatan serakan data terkumpul dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah	

MINGGU 18 24/7-28/7 30.7.2022 Awal Muharam	7.2 Sukatan Serakan	Murid boleh: 7.2.1 Menentukan julat, julat antara kuartil, varians dan sisihan piawai sebagai sukatan untuk menghuraikan serakan bagi data terkumpul	Nota: Julat antara kuartil bagi data terkumpul hanya ditentukan daripada ogif. Pengiraan varians dan sisihan piawai hanya menggunakan rumus.	TP3 - Mengaplikasikan kefahaman tentang serakan dan sukatan serakan data terkumpul untuk melaksanakan tugas mudah.	
		7.2.2 Membina dan mentafsir plot kotak bagi suatu set data terkumpul.	Ogif dan plot kotak perlu dihubungkan.	TP 3	
		7.2.3 Membanding dan mentafsir dua atau lebih set data terkumpul, berdasarkan sukatan serakan yang sesuai dan seterusnya membuat kesimpulan		TP 4	
		7.2.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sukatan serakan bagi data terkumpul		TP 4,5,6	
		7.2.5 Mereka bentuk dan melaksanakan suatu projek mini yang melibatkan penyiasatan statistik berdasarkan sukatan kecenderungan memusat dan sukatan serakan serta mentafsir dan mengkomunikasikan dapatan kajian.	Laporan projek mini perlu melibatkan: (i) Soalan statistik (ii) Kaedah pengumpulan data (iii) Kaedah mengorganisasi data (iv) Perwakilan secara grafik (v) Analisis data (vi) Huraian dan rumusan yang berkaitan Murid perlu memberi justifikasi untuk langkah- langkah dalam pelaksanaan projek. Cadangan aktiviti:Projek mini boleh dimulakan pada awal tajuk atau dijalankan di luar waktu PdP, menggunakan pendekatan pembelajaran berasaskan masalah	TP6- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang sukatan serakan data terkumpul dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin secara kreatif	
MINGGU 19-20	SENTUHAN AKHIR MATEMATIK PENTAKSIRAN PERTENGAHAN TAHUN 31.07.2022-11.08.2022				

MINGGU 21-23		PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2022 16.8.2022- 1.9.2022			
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2 , SESI 2022/2023(2 SEPT-10 SEPT 2022)					
MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	AKTIVITI PEMBELAJARAN (eksperimen/projek/i-think)	STANDARD PRESTASI	MODUL HEBAT
BIDANG PEMBELAJARAN : PERKAITAN DAN ALGEBRA					
TAJUK : 8.0 PERMODELAN MATEMATIK					
MINGGU 24 11/9 – 15/9	8.1 Permodelan Matematik	Murid boleh: 8.1.1 Menerangkan pemodelan matematik.	Aktiviti penerokaan perlu dijalankan Penerangan perlu melibatkan proses: i) Menenal pasti dan mendefinisikan masalah ii)Membuat andaian dan mengenal pasti pemboleh ubah iii) Mengaplikasi matematik untuk menyelesaikan masalah iv) Menentusahkan dan mentafsir penyelesaian dalam konteks masalah berkenaan v) Memurnikan model matematik vi) Melaporkan dapatan.	TP1- Mempamerkan pengetahuan asas tentang pemodelan matematik. TP 2- Mempamerkan kefahaman tentang pemodelan matematik. TP3- Mengaplikasikan kefahaman tentang pemodelan matematik untuk melaksanakan tugas mudah TP4- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran tentang pemodelan matematik dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah TP5- Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran tentang pemodelan matematik dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks	
MINGGU 25 18/9 – 22/9 18.9.2022 Cuti Hari Malaysia Yang dibawa		8.1.2 Menyelesaikan masalah kehidupan sebenar melalui pemodelan matematik yang melibatkan fungsi: i)Linear ii)Kuadratik iii)Eksponen dan mengkomunikasikan proses pemodelan	Komunikasi boleh melibatkan secara laporan bertulis dan pembentangan	TP6 - Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran tentang pemodelan matematik dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin secara kreatif	

		matematik yang dilaksanakan			
MINGGU 26-27 25/9 – 6/10	PEMBENTANGAN KUMPULAN PROJEK PEMODELAN MATEMATIK				
MINGGU 27-32 2/10- 10/11 9.10.2022 Maulidur Rasul Cuti Hari Deepavali 23.10.2022-2 5.10.2022	ULANGKAJI PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM PROGRAM SATU SENTUHAN AKHIR TERAKHIR UNTUKMU				
MINGGU 33-34 13/11-24/11	PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022				
MINGGU 35-36 27/11-8 /12	LONJAKAN SPM				
CUTI PENGGAL SESI 3 (9.12.2022-31.12.2022)					
MINGGU 37-43	SENTUHAN AKHIR SPM (01.1.2023-16.2.2023)				

SPM 2021**CUTI AKHIR TAHUN
(17.02.2023- 11.03.2023)**