

JUDUL NASKAH GUNAKAN FONT BOOK ANTIQUA 14pt
MAKSIMAL 16 TIDAK MENGGUNAKAN TANDA BACA

Penulis Pertama^{*1}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga²
¹Program Studi, Fakultas, Institusi Pertama, Kota
²Program Studi penulis dua dan tiga misalnya sama, Fakultas, Institusinya, Kota
^{*}e-mail: xxxx@xxxx.xxx

Info Artikel	Abstrak [Book Antiqua, Bold, 10 pt]
<i>Diajukan: - Diterima: - Diterbitkan: -</i>	Maksimal 250 kata berbahasa Indonesia, dengan font Book Antiqua 10pt. Substansi abstrak harus dapat menjadwab: latar belakang secara umum, masalah yang diangkat dalam kegiatan kepada masyarakat, metode pelaksanaan kegiatan pengabdian, hasil kegiatan, dan kesimpulan kegiatan pengabdiannya. Setiap kata asing harus dicetak italic atau miring
<i>Kata Kunci: 3-5; dipisahkan; dengan; titik koma.</i>	Abstract [Book Antiqua, Bold, 10 pt] Maximum 250 Indonesian words, with Book Antiqua 10pt font. The substance of the abstract must be able to answer: general background, issues raised in community service activities, methods for implementing community service activities, results of activities, and conclusions of community service activities..
<i>Keyword: 3-5; separated; with; semicolon.</i>	

PENDAHULUAN [Book Antiqua, Heading1, size:12pt]

Isi naskah memuat latar belakang kegiatan pengabdian, tujuan kegiatan, metode pelaksanaan, hasil kegiatan, kesimpulan, ucapan terima kasih dan daftar pustaka (1). Pada bagian PENDAHULUAN usahakan tidak menggunakan gaya bahasa akuan yang harus menyebutkan afiliasi pelaksana kegiatan. Penulis atau pelaksana kegiatan harus mampu mendeskripsikan mitra kegiatan pengabdian, lokasi kegiatan, bentuk kegiatan, sumber dana, dan tim pengabdi. Karena ruang penulisan yang terbatas, pada bagian PENDAHULUAN ini diharapkan penulis dapat menyajikan studi literatur, misalnya tentang sejarah lokasi, distribusi sumber daya alam, demografi, dan semisalnya. Kemudian studi literatur dalam dilanjutkan dengan menuliskan tentang, misalnya, Pentingnya Budaya Religius Bagi Masyarakat. Khusus untuk studi pustaka yang menjelaskan keilmuan tertentu harus disertai dengan referensi dari jurnal maupun prosiding. Gunakan APA style sitasi: bodynote.

METODE [Book Antiqua, Heading1, size:12pt]

Pada Bagian METODE, uraikan secara jelas dan ringkas aktivitas atau proses yang dilakukan untuk mencapai tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Jelaskan secara jelas alat ukur yang digunakan, misalnya quesioner atau kuis (pertanyaan singkat). Akan lebih baik jika metode yang digunakan dapat mengukur hasil kegiatan sebelum dan setelah dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Objek yang diukur dapat berupa perubahan pengetahuan atau literasi materi pengabdian, kondisi lingkungan, hingga dampak perubahan ekonomi yang terjadi.

HASIL DAN PEMBAHASAN [Book Antiqua, Heading1, size:12pt]

Pengabdian kepada Masyarakat dalam aktivitas Tridharma Perguruan Tinggi adalah salah satu dari tiga pilar utama dalam sistem pendidikan tinggi di Indonesia. Tridharma sendiri terdiri dari tiga komponen yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada

masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan yang dilakukan oleh perguruan tinggi untuk memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dimilikinya. Kegiatan pengabdian ini meliputi berbagai macam bentuk, seperti penyuluhan, pelatihan, konsultasi, pengembangan produk, dan layanan publik lainnya.

Tujuan dari tridharma pengabdian kepada masyarakat adalah untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan memperkuat keterhubungan antara perguruan tinggi dengan masyarakat di sekitarnya. Selain itu, pengabdian kepada masyarakat juga dapat menjadi salah satu indikator dalam penilaian kualitas perguruan tinggi oleh lembaga akreditasi dan masyarakat luas.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka pada bagian HASIL DAN PEMBAHASAN, penulis harus mampu menguraikan setiap hasil dari penggunaan alat ukur pengabdian yang telah dijelaskan pada bagian METODE. Misalnya, sebelum kegiatan pengabdian dilakukan tim pengabdi melakukan pre-test terlebih dahulu untuk melihat tingkat literasi yang akan dinilai. Setelah data awal didapatkan maka tim pengabdi mulai menjalankan program pengabdiannya. Kegiatan pengabdian diakhiri dengan pengukuran post-test untuk melihat dampak perubahan literasi, sosial, lingkungan, ekonomi maupun aspek lainnya yang disebabkan oleh kegiatan pengabdian ini. Mohon dijelaskan juga indikator keberhasilan kegiatan yang dilakukan, dilanjutkan dengan pembahasan rinci mengenai keunggulan dan kelemahan metode pelaksanaan yang digunakan. Jika ada kesulitan yang dihadapi, mohon dijelaskan juga sebagai pengetahuan bagi para pembaca yang ingin melakukan kegiatan yang sama namun dengan target mitra yang berbeda.

Paling utama dalam bagian HASIL DAN PEMBAHASAN adalah dokumentasi kegiatannya, yang dapat berupa namun tidak terbatas pada foto kegiatan, desain produk atau purwarupa yang dihasilkan, tabel, grafik maupun visualisasi lainnya yang dapat menjelaskan hasil kegiatan pengabdian tersebut. Setiap bagian Heading 1, dapat saja mempunyai subbab Heading 2, seperti contoh A. Tabel dan B. Gambar. Keduanya *font-face: Book Antiqua* dengan *font-size:11*.

1. Tabel [Book Antiqua, Heading1, size:11pt]

Pada naskah ilmiah seperti jurnal dan prosiding, tabel dan gambar sering digunakan untuk memperjelas atau memberikan ilustrasi terhadap hasil penelitian atau temuan yang dijelaskan dalam teks. Tabel dan gambar merupakan bagian dari naskah dan tidak dipisah dari badan naskah. Letakkanlah tabel dan gambar di tempat yang sesuai dengan narasi sehingga mereka melengkapi narasi. Tabel dan gambar diberi nomor urut berdasarkan urutan kemunculannya pada naskah. Tabel dan gambar harus diberi judul. Nomor-nomor tersebut diikuti dengan judul tabel dan gambarnya. Font-size dalam tabel adalah 10pt, setiap judul kolom dicetak tebal. Layout judul kolom dapat berada di posisi vertikal atau horizontal. Setelah maupun sebelum gambar dan tabel diberikan *after-space* sebanyak 3. Tampilan tabel dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Ini adalah judul tabel diakhiri dengan titik.

Judul Kolom	Judul Kolom/data	Judul Kolom/data	
Judul Kolom/data	data	data	data
Judul Kolom/data	data	data	data
	data	data	data

2. Gambar [Book Antiqua, Heading1, size:11pt]

Gambar adalah representasi visual dari hasil penelitian atau temuan yang dijelaskan dalam teks. Gambar bisa berupa diagram, grafik, foto, atau ilustrasi lainnya yang relevan

dengan topik penelitian. Tujuan penggunaan gambar dalam jurnal adalah untuk memberikan gambaran visual yang mudah dipahami oleh pembaca.



Gambar 1. Pemasangan Papan Nama Wilayah

Berikan jarak spasi 1 antara tabel / gambar dengan penjelasan di paragrafnya. Bale Ngabdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Semua mencetak prosiding dengan warna hitam putih sehingga para penulis harus menyesuaikan setiap gambar dengan kondisi tersebut.

KESIMPULAN [Book Antiqua, Heading1, size:12pt]

Kesimpulan dalam jurnal sangat penting karena merupakan bagian terakhir yang dibaca oleh pembaca jurnal dan memberikan gambaran yang jelas tentang apa yang dicapai oleh penelitian atau studi yang dilakukan. Kesimpulan harus jelas, ringkas, dan mengarah pada pemecahan masalah atau peningkatan pemahaman terhadap topik yang dibahas dalam artikel. Pada bagian KESIMPULAN, penulis harus merangkum kembali hasil kegiatan pengabdian beserta dampak atau temuan yang telah dijelaskan sebelumnya pada bagian HASIL DAN PEMBAHASAN, serta memberikan kesimpulan evaluasi mengenai signifikansi dari kegiatan tersebut. Kesimpulan juga dapat mencakup saran atau rekomendasi untuk kegiatan pengabdian lanjutan atau aplikasi praktis dari kegiatan ini pada ruang kegiatan lain.

UCAPAN TERIMA KASIH [Book Antiqua, Heading1, size:12pt, Center]

Ucapan terimakasih dapat ditujukan kepada stake-holder yang telah memberikan ijin kegiatan, instansi pemberi dana hibah pengabdian, ataupun pihak lain yang turut menyukseskan kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA [Book Antiqua, Heading1, size:12pt, Center]

Penulisan daftar pustaka menggunakan APA Style: bodynote. Para penulis di jurnal Pengabdian Masyarakat ini harus menggunakan *references tool manager* seperti Mendeley atau Zotero. Berikut contohnya:

- Dahlan, F. 2012. *Fundamentalisme Agama: Antara Fenomena Dakwah dan Kekerasan Atas Nama Agama*. Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies, 6(2):331-346
- Darmawati, H & Thalib, A. 2016. *Respon Siswa Madrasah (MAN) Terhadap Radikalisme Agama di Makasar*. Jurnal Wawasan Keislaman, 10(1):19-48

- Hakim, M. I., Kartono & Lestari, W. 2019. *Developing Assessment Instruments of Students' Critical Thinking Ability in Trigonometry Material Mathematics Subjects*. Makalah. Seminar Nasional PAI XII di IAI Hamzanwadi NW Lombok Timur. Lombok Timur, 16 April 2019.
- Hakim, M. I., Kartono & Lestari, W. 2019. *Developing Assessment Instruments of Students' Critical Thinking Ability in Trigonometry Material Mathematics Subjects*. Semarang: CV. Terbit Pagi.
- Ziegler, M., & Durant, C. (2001). *Engagement: a necessary ingredient for participation in adult basic education*. Available at [www.edst.educ.ubc.ca/aerc/2001/2001ziegler](http://www.edst.educ.ubc.ca/aerc/2001/2001ziegler.htm). htm (accessed 3 September 2001)
- Zulkifli, M. 2021. *Implikatur Percakapan sebagai Pengungkap Humor di dalam Wacana Humor Verbal Lisan Berbahasa Indonesia*. Tesis IAI Hamzanwadi NW Lombok Timur.
- BBC News. 2020. Online. 'Kekerasan dalam Dunia Pendidikan 35 Kian Menjadi'. Available at www.BBC-News.Com (accessed 3 September 2021).