МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Голова вченої ради

_____ *Роман ПЕТРИШИН*
(протокол № 6 від « 26» травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію
(наказом № 173 від «07» червня 2022 р.)

Ректор_____ *Роман ПЕТРИШИН*

Чернівці
2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»
Робочою групою кафедри педагогіки
та психології дошкільної освіти
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

_____ Марія ОЛІЙНИК
«20» квітня 2022 р.

«УХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри педагогіки
та психології дошкільної освіти
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 10
від «20» квітня 2022 р.

Зав.кафедрою _____ Марія ОЛІЙНИК

«СХВАЛЕНО»
Вченою радою факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи

Протокол № 9
від «26» квітня 2022 р.

Голова Вченої ради факультету
педагогіки, психології та соціальної
роботи

_____ Тетяна ФЕДІРЧИК

«ПОГОДЖЕНО»
Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ
«26» травня 2022 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Протокол № 10 від «25» травня 2022 р.

Голова комісії університету _____ Ольга МАРТИНЮК

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти» розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р.), Професійного стандарту за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Наказ Мінекономіки № 755-21 від 19.11.2021), Професійного стандарту «практичний психолог закладу освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства в Україні № 2425 від 24.11.2020), Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р.) проектною групою кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, стейкхолдерами та здобувачами закладу вищої освіти у такому складі:

Гарант освітньо-професійної програми

1. Марія ОЛІЙНИК – завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, професор, доктор педагогічних наук

Члени проектної групи:

2. Марія КОМІСАРИК – доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук
3. Тетяна КОЛТУНОВИЧ – доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, кандидат психологічних наук
4. Ольга ПАЛАГНЮК – асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, кандидат психологічних наук
5. Любов ГАВРИЛОВА – головний спеціаліст відділу дошкільної освіти управління освіти Чернівецької міської ради, спеціаліст вищої категорії, лауреат Премії імені Юрія Федьковича, член ГО «Асоціація працівників дошкільної освіти».
6. Юлія ЩЕГОЛЕВАТА – студентка 5 курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензії-відгуки представників академічної спільноти:

1. Наталія МАЧИНСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;

2. Анна РУГ – доктор педагогічних наук, заступник директора інституту педагогіки Університету імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ірина ІСТИНЮК – директор Садочку, Початкової школи та Центру розвитку дитини «Моя ІриСкА», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти (м. Чернівці);
2. Людмила АТАМАНЮК – директор закладу дошкільної освіти № 52 «Веселі стежинки» (м. Чернівці);
3. Мажена Софія РИЧАН – директор школи та закладу дошкільної освіти при «Асоціації сталого розвитку» (с. Гори Високі 61, 27-620, (Польща).

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» – нормативний документ, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» розроблена проектною групою кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, стейкхолдерами та здобувачами закладу вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	**Найменування посади, місце роботи**	**Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту***	**Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно**	**Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи**	**Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)**	**Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)**
1	2	3	4	5	6	
Керівник проектної групи						
Олійник Марія Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, професор	Чернівецьке педагогічне училище, 1989 р. спец. «Виховання в дошкільних установах», кваліф. «Вихователь в дошкільних установах», диплом КТ № 801982 від 28.06.1989 р.	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД № 005487, від 12.05.2016 р. Тема: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в країнах Східної Європи»	28 р.	**Пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19** **п. 1** 1. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & **Oliinyk M**. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. № 14(4). P. 325-352. URL:https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 **(WoS)** 2. Stawiak-Ososińska M., **Oliynyk M.** Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala.* Vol 14,	Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія). Тема: «Супровід викладача в умовах синхронного та асинхронного навчання: проектування навчального процесу у вищій школі».

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
		Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1994р., спец. «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліф. «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь», диплом КЕ № 008429 від 30.06.1994 р. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1997 р., спец. «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», кваліф. «Практичний психолог», диплом ДСК ВР № 006307	Професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти диплом ДЦ № 001276 від 15.10.2019 р.		No 1Sup1 (2022): P. 01-24. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534 **(WoS)** 3. Кузенко О., **Олійник М.**, Перепелюк І. Упровадження здоров'язбережувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. *Освітні обрії.* Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С. 81-84. DOI:https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 **(категорія Б)** 4. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., **Oliinyk M.**, & Pasieka M. Activation of the Educational Process by Changing the Curriculum in Higher School. *Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021)*. 2021. Vol. I: Main Conference (Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021). P. 1350-1364. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper100.pdf **(WoS)** 5. Savchuk B., **Oliynyk M**., Purici S., Bilavych H. Alcohol consumption and the soberness movement of ruthenians of bukovina in their polyethnic environment in the second half of the 19th-early 20th centuries| Rezumat: Consumul de alcool și mișcarea de abstinență la rutenii din Bucovina în a doua jumătate a secolului al XIX-lea-începutul secolului XX, în context multietnic. *Codrul Cosminului*. 2021. 27(1), P. 105–125. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006 **(Scopus)** 6. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach erhii Karasievych / Tychyna P., Maksymchuk B., Kuzmenko V., Slyusarenko N., Romanyshyna O.,	Довідка № 2394/4/FSE від 26 листопада 2021 р. Люблінський католицький університет імені Яна-Павла II (м. Люблін, Республіка Польща). Тема: "Опис досліджень, викладацька діяльність" Довідка від 07.04.2022 р Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». . Свідоцтво СП

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
		від 14.06.1997 р.			Syvokhop E., Kolomiitseva O., Romanishyna L., Marionda I., Vykhrushch V., **Oliinyk M.**, Kovalchuk A., Halaidiuk M., Maksymchuk I. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.* 2021. Vol. 12. № 4. P. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 **(WoS)** 7. Ivanchuk, M., Kostashchuk, O., Machynska, N., & **Oliynyk, M.** Professional Honor in the Pedagogical Activity of the Future Teacher. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2020. 12(1). P. 291-310. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/214 **(WoS)** 8. **Oliynyk M.**, Tymchuk L., Fedirchyk T., Marusynets M. Adult learning and education development in Bukovina (1861-1940): a case study of the Ukrainian-speaking community. *Codrul Cosminului.* 2019. Vol. 25. № 1. P. 63-86. URL: ttps://doi.org/10.4316/CC.2019.01.004 **(Scopus)** 9. Zhurat Y., Davydiuk N., **Oliinyk M.** Psychological and Pedagogical Factors of Activating the Masters Students Cognitive Interests to the Study of Foreign Languages. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala.* 2019. Vol 11, No 1. P. 312-324. DOI:http://dx.doi.org/10.18662/rrem/113 **(WoS)** 10. Radchuk H., Adamska Z., **Oliinyk M.** Features of Authenticity Development in Future Psychologists. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala.* Vol 11, No 3. 2019. P. 213-223. DOI: http://dx.doi.org/10.18662/rrem/146 **(WoS)** 11. Zhurat Y., **Oliynyk M.** Psychological and pedagogical optimization tools for the volition behaviour of the	35830447/0828-22 від 18.06.2022 р

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					over-fives. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS.* 2019. Volume LXVII. P. 217-223. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.26 **(WoS)** **п.3** Корекційна педагогіка: навчальний посібник / Укладачі: Людмила Тимчук, Сергій Мединський, Андрій Окопний, **Марія Олійник.** Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 194 с. **п.4** 1. *Академічна мобільність викладача закладу вищої освіти:* методичні рекомендації для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / **М. І. Олійник,** К. С. Кузнєцова, Т. А. Колтунович, І. Р. Перепелюк. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. 140 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3681 *2.* П*сихолог у закладі дошкільної освіти* (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»): навчально-методичний посібник / Укл. **Олійник М. І.**, Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці:Технодрук, 2020. 152 с. URL: ttps://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299 *3. Розвиток та діагностика пізнавальних процесів дошкільника*: навчально-методичний посібник / **Марія Олійник**, Юлія Журат, Галина Фесун.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					Чернівці: Родовід, 2019. 176 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4297 **Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів** 1. **Олійник М.І.** *Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3477 2**. Олійник М.І.** *Актуальні пробеми дошкільної та інклюзивної освіти* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3476 **п.6** *Науковий керівник дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук:* ***Микитейчук Христини Іванівни*** – кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (спеціалізована вчена рада К 35.052.24 у Національному університеті «Львівська політехніка», 22.09.2020 р.). **п.7** Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					- *Спеціалізована вчена рада* - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія наказу МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. - Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **п. 8** 1. Член редколегії міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) ISSN/ ISSN – L (print): 2392 – 6252, ISSN (online): 2393 – 0373) URL: https://ijsei.wgz.ro/https://media0.wgz.ro/files/media0:58e0b877097b8.pdf.upl/Volume_4_Issue_7_IJSEIro.PDF 2. Член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). URL: http://pu.if.ua/cgibin/university/portal/faculty/4848?did=Esu_journal&language=ua 3. Рецензент польського наукового журналу «Tłumaczenia i usługi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana» ISSN 2450-5358 e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie URL: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activa	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					teUser/oliinykm/2cwH5284 4. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти "Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів" (номер державної реєстрації 0121U110897) **п.9** 1. Член експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (наказ № 349 від 21.05.2019 р.) http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/Akredytatsija_012_doshkilna_osvita.pdf **п. 12** 1. Kuznietsova K., **Oliynyk M.** *Educational Web resources in the educational process of preschool institution*. Tota Vita Discendum Est… Toruń, 2023, P. 253-263 ISBN 978-83-8180-719-7 2. **Олійник М.,** Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. *Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the*	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					Context of Educational Modernization Process. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. C.311-320. ISBN 978-83-963977-7-5 3. **Олійник М.І.**, Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. *Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space*. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 1. 397-407. URL:https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf **4. Oliinyk M.** Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. Uczenie się w Trakcie Życia – Aspekty, Postulaty, Uzadnienia. Ed. by Anna Pryzgoda, Kataryzna PotacyałażPerz, Stanisław Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S.303–323. ISBN 978-83-8180-551-3 5. Koltunovych T., **Oliinyk M.**, Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. *ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					п.14 Член журі IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді "Здорова дитина – здорова нація" (наказ МОН №14 від 11.01.2023 р. https://drive.google.com/file/d/1nKfS0mQ-70P9Umoqnajv2x2xUuMz5xan/view?usp=sharing). **п. 19** Член ВГО *«Асоціація працівників дошкільної освіти»* № членського квитка 044 460	
Члени проектної групи						
Комісарик Марія Іванівна	доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Белцкий державний педагогічний університет ім. А.Руссо,1992 р.; спец. «Педагогіка і психологія дошкільна»; кваліф. «Викладач педучилища, методист, вихователь» Е №9442 від 30.06.1992 р.	Кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання Тема: «Педагогічні умови використання фітоклімату в реабілітаційно-профілактичній роботі в умовах спеціалізованих дошкільних закладів» ДК № 010926 від 13.06.2001 р. Доцент кафедри психології ДЦ № 009250 від 21.10.2004 р.	23 р.	**Пункти: 1, 3, 4, 19** **п.1** 1. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І. Особливості проблеми слухання в психології. *Наукові перспективи*. 2022. 5(23). С.564-579. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-564-579 **(категорія Б)** 2. Chuyko, H., Chaplak, Y. & Komisaryk, M. (2022). Peculiarities of manifestations of communica-tive tolerance of students in the conditions of quarantine insulation. *Psychological journal*. 2022. 8(3). 27-45. URL: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.3.3 **(категорія Б)** 3. Chuyko H., **Koltunovych T.**, Chaplak Ya., Komisatyk	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Тема: «Психологічне забезпечення управління персоналом організацій» Свідоцтво СП 35830447/0417-19 від 01.03.2019 р. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. № 14(1). P. 115–138. DOI:https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 **(WoS)** 4. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Комісарик М.І.** Психологічна безпека особистості в нестабільному світі. Психологічний часопис. Т.7. № 1(45). 2021. С.65-81. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6 **(категорія Б)** 5. Щербакова К., **Комісарик М.** Вивчення якості математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр., 2020. Вип.2. Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 183-192. URL:https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/20.pdf **(категорія Б)** 6. Чуйко Г.В., Комісарик М.І. Проблема життєвих криз особистості у психології. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. № 1 (21). С. 41-56. URL:http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/483/301 **(категорія Б)** **п.3**	менеджменту освітим» НАПН України. Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Довідка про стажування: Свідоцтво СП 35830447/0817-22 від 18.06.2022 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					1. Кузнєцова К., **Комісарик М**. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2022. С.252-282. ISBN 978-966-423-000-0 URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4181 2. **Komisaryk M**., Kuznietsova K. Psychological Peculiarities of the Preschool Age Children with Speech Violations. Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development. Lumen, 2020. P.377-399. URL:https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2713/1/3-Chapter%20Manuscript-55-1-10-20210607.pdf **п. 4** 1. **Комісарик М**., Кузнєцова К. Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти: методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Чернівці, 2023. 91 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6617 2. **Комісарик М.І.**, Кузнєцова К. С. Робочий зошит з	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					курсу «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку». Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 284 с. 3. **Комісарик М.І.,** Кузнєцова К. С,. Квасецька Я.А. Робочий зошит з курсу «Педагогіка дошкільна» для самостійної роботи студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Чернівці, 2021. 240 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2525 **Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів** 1. **Комісарик М.І.** *Теоретичні основи змісту й організації дошкільної освіти* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3206 2. **Комісарик М.І.** *Психолого-педагогічна діагностика та косультування в освіті* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2474 **п. 19** Членський квиток ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» № членського квитка 004 461	
Колтунович Тетяна	доцент кафедри педагогіки та	Чернівецький національний	Кандидат психологічних наук 19.00.07 – педагогічна	21 р.	**Пункти: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19**	Тернопільський національний

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
Анатоліївна	психології дошкільної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	університет імені Юрія Федьковича 2001 р. спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку; практичний психолог у закладах освіти» РН № 16848194 від 30.06.2001 р. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» 2020 р. спеціальність "Менеджмент" кваліфікація "Магістр. 073 Менеджмент спеціалізація «Управління навчальним закладом» М20 №090358	та вікова психологія. Тема: «Психологічні умови корекції професійного вигорання у вихователів дитячих навчальних закладів» ДК № 038802 від 29.09 2016 р. Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти АД № 002900 від 20.06.2019 р.		**п. 1** 1. Chuyko, H., **Koltunovych, T**., & Chaplak, Y. Emotional Intelligence in the Context of Personal Dispositions Development of Students – Future Psychologists. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională*. 2023. № 15(1). P. 505–532. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/708 **(WoS)** 2. Polishchuk O., **Koltunovych T**., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliinyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. № 14(4). P. 325-352. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 **(WoS)** 3. Chuyko H., **Koltunovych T.**, Chaplak Ya., Komisatyk M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. № 14(1). P. 115–138. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 **(WoS)** 4. **Koltunovych T.**, Polishchuk O. Personality Characteristics of Preschool Education Students with Different Levels of Emotional Intelligence. *Revista Românească Pentru Educaţie Multidimensională.* 2019. № 11(1). P. 100–116. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/99 **(WoS)** 5. **Koltunovych T.**, Polishchuk O. Emotional Intelligence Features Of Students With Different Levels Of Emotional Burnout. *EDU WORLD 2018 - 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE*. Book Series: European Proceedings of	педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Тема: "Психолого-педагогічні основи підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти" Довідка про стажування №189-33/103 від 08.06.2021 р. ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти Тема: "Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін" Свідоцтво СП 35830447/0816-22 від 18.06.2022 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
		від 15 червня 2020 р.			Social and Behavioural Sciences. 2019. Vol. 67. P. 344–353. DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.41 **(WoS)** 6. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Колтунович Т.А.** Особливості прояву емпатії та рефлексії у майбутніх психологів. *Психологічний часопис*. 2022. № 1 (57). С. 131–148. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.1.10 **(категорія Б)** 7. Кузнєцова К. С., Квасецька Я. А., **Колтунович Т.А**. Ретроспектива підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Україні. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи.* 2022. № 21. С. 188–200. DOI: https://doi.org/10.35387/od.1(21).2022.188-200 **(категорія Б)** 8**. Колтунович Т.А.,** Чуйко Г.В. Самоставлення та перфекціонізм як кореляти вигорання вихователів дитячих дошкільних установ. *Психологічний часопис.* 2022. № 8 (4). С. 7–27. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.4.1 **(категорія Б)** 9. **Колтунович Т. А.,** Поліщук О. М. Особливості емоційних проявів у вихователів з різними рівнями професійних деформацій. *Психологічний часопис* : зб. наук. праць / за ред. С.Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. №2. Вип. 22. С. 99–119.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					URL:https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/512/329 **(категорія Б)** 10. Гордійчук М., Колтунович Т. Методика активізації пізнавальної діяльності у контексті проблеми мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. *Педагогічна освіта: теорія і практика :* зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1-2019). Ч. 2. С. 224–231. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/168966 **(категорія Б)** **п.3** 1. **Колтунович Т.А.,** Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Соціально-психологічні експерименти : навч. посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. ISBN: 978-966-423-745-8 URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213 2. **Колтунович Т. А.**, Чуйко Г. В. *Невідоме про відомих:* навч. посібник. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 160 с. ISBN: 978-966-423-698-7 URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4191 2. Зварич І. М., Чуйко Г. В., **Колтунович Т. А.** *Екзистенційна та гуманістична психологія :* навч. посібник / за наук. ред. В. Г Панка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 496 с. ISBN: 978-966-423-483-9 URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2651	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					п. 4 1. *Виконання, оформлення та захист курсових робіт* : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл. **Т.А. Колтунович.** Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 60 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4645 2. *Академічна мобільність викладача закладу вищої освіти:* методичні рекомендації для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / М. І. Олійник, К. С. Кузнєцова, **Т. А. Колтунович,** І. Р. Перепелюк. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. 140 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3681 **Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів** 1. **Колтунович Т. А.** *Методологія та організація наукових досліджень* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1187 2. **Колтунович Т. А.** *Психологія професійного вигорання фахівців освіти* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1180	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					3. Колтунович Т. А. *Робота з дітьми з розладом уваги та гіперактивністю* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5923 **п. 7** **Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента** – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи **Прядко Анастасії Олегівни**. Тема дисертації: *«Психологічні особливості подолання професійних стереотипів вихователів в умовах реформування дошкільної освіти»* за спеціальністю 053 Психологія (Спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.025) у Київському університеті імені Бориса Грінченка (м. Київ, 28.12.2021 р.). Наказ МОН № 1352 від 10.12.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2021/12/1352-df.pdf (С. 12) **п. 8.** Член редакційної колегії International Journal of Inclusive and Sustainable Education (2833-5414) URL: https://inter-publishing.com/index.php/IJISE/about/editorialTeam **п. 12**	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					1. Chuyko H., **Koltunovych T.**, Chaplak Ya., Zvarych I. Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. *Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia* / Red. A.Przygoda, K. Potaczała-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 227–255. ISBN 978-83-8180-551-3 URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4179 2. Chuyko H., Chaplak Ya., **Koltunovych T.** Theoretical Aspects of the Problem of Trust in Psychology. *Trends and prospects of the education system and educator's professional training development.* Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Małgorzata Stawiak-Ososińska. Iasi: Lumen Publishing House, 2020. P. 163–186. ISBN 978-1-910129-28-9 DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011 3. **Колтунович Т. А.**, Поліщук О. М. Використання ментальних карт як засобу візуалізації у процесі викладання соціальної психології. *Молодий вчений.* 2019. № 7.1 (71.1). С. 19–26. URL:http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/7.1/5.pdf **(Index Copernicus)** 4. **Колтунович Т. А.** Використання методу ННС Маршала Розенберга у вищій школі. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття:* зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 6 (18). Київ-Чернівці: Букрек, 2023. С. 93–96. 5. Поліщук О.М., **Колтунович Т.А.** Hard Skills і Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. *Теорія і*	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 20-21 червня 2022 року). Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 42–45. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5413 6. **Колтунович Т.А.**, Чуйко Г.В. Соціальний оптимізм в умовах хронічного стресу. *Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства:* збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 5–6 лютого 2021 року). Кропивницький: ПВНЗ КІДМУ, 2021. С. 103–106. URL:http://kidmu.com.ua/images/ndrobota/2021/Zbyrnyk_tez_konf_5-6_02_21_Kropyvnytskyi.pdf 7. Поліщук О.М., **Колтунович Т.А.** Творчий компонент професійної компетентності психолога. *Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи:* матеріали доповідей учасників II Всеукраїнського конгресу із соціальної психології. Київ: [б.в.], 2019. С. 167–169. DOI: 10.33120/UCSPProceedings-2019 URL:http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/10085/1.%20T%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0.pdf?sequence=1#page=168 8. **Koltunovych T.**, Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. *ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for*	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					Promoting Well-Being in School. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. URL: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14 9. **Колтунович Т. А.**, Олійник Р. В. Організація інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти. *Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії:* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 22 листопада 2019 р.). Чернівці : Технодрук, 2019. С. 114–118. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3082 10. **Колтунович Т. А.**, Перепелюк І. Р. Формування soft skills у дітей дошкільного віку як умова їх успішної адаптації до навчання у школі. *Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти :* зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 17–18 квітня 2019 р.) / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; відпов. секретар К. І. Демчик. Київ : Міленіум, 2019. С. 89–91. 11. **Колтунович Т.А.**, Stawiak-Ososińska M. Використання технології візуалізації у вищій школі. *Технології професійної підготовки фахівців в сучасному освітньому просторі :* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 17 травня 2019 р.). Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. С. 185–189. 12. Макарчук У. М., **Колтунович Т. А.** Зміст і структура готовності майбутнього вихователя до професійної діяльності в закладах дошкільної освіти.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					Технології професійної підготовки фахівців в сучасному освітньому просторі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 17 травня 2019 р.). Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. С. 75–78. 13. Журат Ю.В., **Колтунович Т.А.** Використання концептуальних ідей вальдорфської педагогіки в сучасній теорії та практиці закладів дошкільної освіти. *Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства:* збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15–16 листопада 2019 р.). Кропивницький : ПВНЗ КІДМУ, 2019. С 152–155. 14. Поліщук О.М., **Колтунович Т.А.** Творчий компонент професійної компетентності психолога. *Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи:* матеріали II Всеукраїнського Конгресу із соціальної психології (7-9 листопада 2019 р.). Київ, 2019. С. 159–161. URL: http://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Theses-UCSP2019.pdf **п.14** 2020 р. – керівник студентської наукової роботи *Василенко Марини Вікторівни* – переможниці *II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»*, що проходив у *Бердянському державному педагогічному університеті*	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					Тема наукової роботи: «Формування емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку» URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/studkonkurs2020/Nakaz_MON1220_pisumky_konkursu_2019-2020.pdf (С. 5) 2022 р. – керівник студентської наукової роботи *Андрійчук Анастасії Тарасівни* – переможниці *І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»*, що проходив у *Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* Тема наукової роботи: «*Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку*» URL: https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIgqJ86aO2Q2VIyUSZqrajnveY4r/edit (С. 16) **п. 19** Член ВГО *«Асоціація працівників дошкільної освіти»* № членського квитка 044 464	
Палагнюк Ольга Василівна	асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецький національний університет	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2004 р. спец. «Дефектологія Олігофренопедагогіка і	Кандидат психологічних наук 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи ДК № 056043 від 26.02.2020 р. Тема «Християнські настановлення як чинник формування соціальної	19 р.	**Пункти:. 1, 4, 5, 7, 12, 19, 20** **п 1.** 1. **Палагнюк** О.В. Соціальна солідарність в умовах війни: етномовний вимір Буковини. *Том 26 Проблеми політичної психології*, 12 (26). 2022. DOI: https://doi.org/10.33120/popp-Vol26-Year2022-115 **(категорія Б)** 2. **Палагнюк О. В**. Соціально-психологічні аспекти соціальної солідарності в умовах суспільних	Повітовий центр ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія). Період стажування: 26.10.2020 р. - 7.12.2020 р. Тема: «Особливості організації

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
	імені Юрія Федьковича	Психологія. Практична психологія», кваліф. «Корекційний педагог, практичний психолог в закладах освіти» ХМ №25418571 від 20.06.2004 р. Кам'янець-Поділ ьський національний університет імені Івана Огієнка, 2005 р. (магістр) спец. «Управління навчальним закладом», кваліф. «Керівник навчального закладу і установ освіти» ХМ №28152889 від 25.06.2005 р	відповідальності особистості»		трансформацій: спроба концептуалізації. *Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки*, № 1. 2022. С. 67-77. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-1-9 **(категорія Б)** 3. **Палагнюк О. В.** Ідентичність як сутнісне ядро соціальної солідарності. *Наукові перспективи: журнал.* No 2(20). 2022. С. 463-483. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20)-463-483 **(категорія Б)** 4. **Палагнюк О. В.** Соціальна солідарність в контексті пошуку шляхів досягнення і збереження цілісності суспільства: міждисциплінарний аналіз. *Проблеми політичної психології.* 24 (1), 2021.С. 73-94. DOI: https://doi.org/10.33120/popp-Vol24-Year2021-66 **(категорія Б)** 5. Борець Ю. В., **Палагнюк О. В.** Теоретичні основи дослідження особистісної опосередкованості маніпулятивних тенденцій. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки: науковий журнал.* Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС. № 2 (7). 2021. С. 25-35. DOI: https://doi.org/10.32755/sjeducation.2021.02.025 2 **(категорія Б)** 6. **Палагнюк О.В.** Тренінг актуалізації християнських настановлень як чинника формування соціальної відповідальності особистості. *Актуальні проблеми психології. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія* / за ред. С.Д. Максименка, Л.М.Карамушки. К. : Ін-т психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019.	психолого-педагогічн ої роботи та інклюзії на етапі дошкільного виховання та професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в Румунії» Загальний обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 07.12.2020. Департамент наук про освіту факультету педагогічних наук Сучавського університету імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія). Період стажування: 14.10.2021 р. - 25.11.2021 р. Тема: «Психологічні аспекти професійної підготовки педагогічних кадрів (вихователів, психологів закладів

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
		Люблінський католицький університет Івана-Павла II, відділ теології (м. Люблін, Республіка Польща), 2008 р. спец. «Науки про сім'ю» кваліф. «Магістр теології» № 68636 від 15.09.2008 р. Національний університет «Львівська політехніка», 2012 р. спец. «Соціальна педагогіка» Диплом магістра на основі свідоцтва про визнання в Україні іноземного документа про освіту (після складання			Т. І. Вип. 53. С. 86-92. URL: http://www.appsychology.org.ua/data/jrn/v1/i53/16.pdf **(категорія Б)** **п 4.** **Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів:** 1. **Палагнюк О. В.** *Професійна діяльність психолога в закладах дошкільної освіти :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id97 2. **Палагнюк О. В.** *Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3409 3. **Палагнюк О. В.** *Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4892 **п 5.** Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) Тема дисертації: *Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості* Дата захисту: *12 листопада 2019 року*	дошкільної освіти, логопедів) у системі вищої освіти України та Європи» Загальний обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № 2394/2/FSE від 26.11.2021 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
		іспитів). – нострифікація. кваліф. «Магістр соціальної педагогіки» № 6/ІЦ-Н-3652/346. 11 від 29.08.2012 р			Номер диплома, від якого числа та номер протоколу: *ДК 056043 на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р.* URL: https://ispp.org.ua/2019/10/21/palagnyuk-o-v-xristiyanski-nastanovlennya-yak-chinnik-formuvannya-socialno%d1%97-vidpovidalnosti-osobistosti-2/ **п 7.** **Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:** - офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Цукур Ольги Григорівни. Тема дисертації: «Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» за спеціальністю 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи (Спеціалізована вчена рада Д 26.457.01) в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України (м. Київ, 20.04.2021 р.). Оголошення про Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01- URL: https://ispp.org.ua/2021/03/22/ogoloshennya-zasidannya-specializovanoï-vchenoï-radi-d-26-457-01-za-20-04-2021-bude-provoditisya-distancijno/ **п 12.** **Апробаційні публікації** 1. **Палагнюк О. В.** Вільний асоціативний експеримент як засіб дослідження соціальних репрезентацій солідарності серед українців. *Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб.наук праць за матеріалами VIII Усеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів*	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					«Соціально-психологічні технології розвитку особистості» (м. Херсон, 07 квітня 2023 р.) /ред.колегія: І. Р. Крупник, І. С. Попович, Н. І. Тавровецька, О. М. Танасійчук (відп. За випуск) та ін. Херсон: Херсон–Івано-Франківськ: ХДУ. 2023. С. 83-91. URL:https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmWvfMqcstNxJNfglVxbXPRpl?projector=1&messagePartId=0.1 2. **Палагнюк О. В.**. Психологія великих груп як теоретико-методологічна база дослідження соціальної солідарності. *Тринадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (25 листопада 2022 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка,* 2023. Т.1. С. 104-109. URL:https://drive.google.com/file/d/1wwuE4YGOuiioE3kCLIiMPGz2wbl9SQqJ/view 3**. Палагнюк О.В.** Психологія соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: соціально-психологічні аспекти дослідження. Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості: *Зб. наук. праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Херсон, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.) / ред. колегія: І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. С.203-207. URL:https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgzGlkPQRGmBCQGzwbzxwmmDgqXfp?projector=1&messagePartId=0.1	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					4. **Палагнюк О. В.** Психологічні прояви травматизації в період «пост-covid» та практики її опанування. *Надзвичайна подія: методологія вивчення та практики* опанування: матер. круглого столу 29.10.2021 р. Київ : ІСПП НАПН України, 2021. С. 49-53. URL: http://psy-lpr.at.ua/Materials/ks-np-2021.pdf. 5. Костик Л. Б., **Палагнюк О. В.** Автоматизація звуків мовлення у дошкільників засобами ейдетики. *International scientific conference «Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education»: conference proceedings*, December 10–11, Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 200-204. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-173-2-55 6. Kostyk L., Kostyk V., Platash L., **Palahnyuk O.**. Major aspects of studying gender identity of children in the teaching and educational process with the proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference *«Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences»* held on May7th, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). Grail of science. No 4 (May, 2021). P. 419-436. DOI:https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021 7. **Палагнюк О.** Актуальність підготовки психолого-педагогічних кадрів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні*	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					актуальних проблем інклюзії : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 22 листопада 2019 р.) Чернівці : Технодрук, 2019. С. 217-221. URL:https://psr-chnu.com.ua/docs/Матеріали%20міжнародної%20конференції%20Соціальне%20партнерство%20та%20міжвідомча%20взаємодія%20у%20вирішенні%20актуальних%20проблем%20інклюзії.pdf 8. **Палагнюк О. В.** Тренінг соціальної відповідальності фахівців освітньої галузі як засіб особистісно-професійного становлення. *Розвиток особистості дитини та учителя в сучасному освітньому просторі : досвід, проблеми та перспективи: Матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції* (27 лютого 2019 р.) Хмельницький : Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2019. С. 139-142. URL: ttps://drive.google.com/file/d/1C6LgosBHBwf4ErRoO0wVe1_D5W4HRgw8/view **Монографії** 1. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., **Палагнюк О.В.** Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. *Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space.* Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С.397-407. URL:https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					11_2021.pdf 2. Oliynyk Mariya, **Palagnyuk Olga**. Modelling of future specialists' training for preschool education in Ukraine. *Pre-school education in the context of new ukrainian school's objectives : joint monograph* / Ed. by Prof. Valentyna Kushnir. Hameln : Inter GING. 2020. P. 202-224. DOI: https://doi.org/10.192219/978-3-946407-08-9 3. **Palahnyuk Olha**. Conceptualization of christian religious attitudes in socio-psychological and world-view contexts. *Trends And Prospects Of The Education System And Educators' Professional Training Development.* Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska, editors Copyright. LUMEN Media Publishing. London. UK 2020. P. 187-204. DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch012 **п 19.** 1. Член Української (АХП) Асоціації Християнської Психології URL: http://christian-psychology.org.ua/about.html 2. Член Української ГО ІРСГП (Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології»). URL: http://symboldrama.com.ua/reyestr/ 3. Член ВГО *«Асоціації працівників дошкільної освіти» Членський квиток № 004 466* **п 20.** Психолог-консультант – з 2007 року (приватна практика, Духовно-психологічна порадня Мельнице-Подільського деканату Бучацької Єпархії	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					УГКЦ (№ 8/26 від 12.05.2007 р.))	
Зовнішній стейкхолдер						
Гаврилова Любов Миколаївна	головний спеціаліст відділу дошкільної освіти управління освіти Чернівецької міської ради, спеціаліст вищої категорії, лауреат Премії імені Юрія Федьковича, член ГО "Асоціація працівників дошкільної освіти"	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1998 спец. «Дошкільне виховання»	–	–		
Здобувач вищої освіти						
Шеголевата Юлія Вячеславівна	студентка 5 курсу спеціальності "Дошкільна освіта"	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність "Дошкільна освіта"	–	–	1. Щеголевата Ю.В., Кузнєцова К.С. Булінг у закладі дошкільної освіти (теоретичний аспект). *Зб. тез доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи*. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	
					ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 235-236. 2. Щеголевата Ю.В., Кузнєцова К.С. Умови розвитку творчих здібностей старших дошкільників засобами комп'ютерних ігор. *Зб. тез доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25–27 квітня 2023 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи*. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 279-280.	

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр *Освітня кваліфікація* – Магістр дошкільної освіти Професійна кваліфікація – вихователь закладу дошкільної освіти *Кваліфікація в дипломі:* Магістр. 012 Дошкільна освіта. ОПП Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти). Вихователь закладу дошкільної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Акредитаційна комісія України (рішення від 31.01.2013 р., протокол № 101). Сертифікат про акредитацію – серія НД № 2591032 від 31 січня 2013 р., протокол № 101. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вступний фаховий іспит зі спеціальності та єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови. Решта вимог визначаються правилами прийому.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://preschool.cv.ua/opp-magistr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський і світовий науково-освітній простір фахівця в галузі освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», здатного компетентно розв'язувати складні завдання та проблеми в системі дошкільної освіти; здійснювати інноваційну діяльність у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог; готового до самоосвіти та самореалізації в професійній і громадській діяльності, самовдосконалення на засадах інтеграції національних, європейських і світових культурних цінностей та досягнень у галузі дошкільної освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	*Об'єкти вивчення та діяльності* - організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в системі дошкільної освіти. *Цілі навчання* - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. Зміст програми спрямований на підготовку майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. Основними методи, методики та технології є: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»

	Загальний обсяг освітньої програми Всього – 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), із них: обов'язкові компоненти – 66 кредит ЄКТС (1980 год), що включають обов'язкові дисципліни – 30 кредитів ЄКТС (900 год), практику – 18 кредитів ЄКТС (540 год.), кваліфікаційну роботу – 18 кредитів ЄКТС (540 год.); вибіркові компоненти – 24 кредитів ЄКТС (720 год.).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на вирішення прикладних завдань в галузі дошкільної освіти, підготовку до організації та керівництва дошкільною освітою, здійснення психологічної діяльності в закладах дошкільної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Оволодіння поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими уміннями і сталими професійними навичками за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Освітньо-професійна програма орієнтується на наукові досягнення та дослідження в галузі дошкільної педагогіки та психології, методик дошкільної освіти та дитячої психології; враховує специфіку роботи вихователя закладу дошкільної освіти, організацію та проектування освітнього процесу з використанням інноваційних технологій, методики дослідження особливостей розвитку дитини дошкільного віку. Акцент робиться на формуванні загальних та фахових компетентностей у професіограмі майбутнього фахівця дошкільної освіти, здатності розв'язувати складні організаційно-управлінські задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, на набутті необхідних компетентностей для професійної діяльності психолога в закладі дошкільної освіти. Ключові слова: дошкільна освіта, вища освіта, педагогіка, освіта, магістр дошкільної освіти, вихователь, практичний психолог в закладі дошкільної освіти.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та відповідного досвіду вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психолого-педагогічної науки, методик дошкільної освіти, специфіці роботи з дітьми дошкільного віку. Освітня складова програми скерована на вивчення теоретичних курсів, що пов'язані з реалізацією професійної діяльності у галузі дошкільної освіти та підвищенням її ефективності; залучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності. Фахова підготовка забезпечує поступову трансформацію пізнавальної діяльності у професійно спрямовану; проходження професійних практик (професійної (педагогічної) та професійної (психологічної)); передбачає міждисциплінарну інтеграцію наукової, освітньої та інноваційної діяльності. Програма акцентована на компетенціях та очікуваних результатах освітнього процесу, що посилює його студентоцентровану спрямованість, зокрема процес навчання ґрунтується на активній взаємодії зі студентським співтовариством, гостьовими лекторами та стейкхолдерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574), магістр дошкільної освіти має право обіймати такі посади: – *1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти* – *1229.4 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти* – *3320 Фахівці з дошкільної освіти;* – *2332 Вихователь закладу дошкільної освіти;* – *2332 Методист дошкільної освіти;* – *3330 Асистент вихователя закладу дошкільної освіти;* – *2445.2 Практичний психолог[1];* – *2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти* Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр може обіймати такі посади: – *1341 Child Care Services Managers;*

[1] *у закладах дошкільної освіти*

	− *1345 Education Managers;* − *2342 Early Childhood Educators;* − *2351 Education Methods Specialists;* − *2634 (2445) Psychologists (Educational psychologist).*
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практико-орієнтованого підходів. Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних завдань, консультацій, кваліфікаційної роботи та виробничих практик. Технології навчання: модульні, технології проблемного навчання, технології навчання у співробітництві, дистанційного навчання, тренінгові технології, проектні технології. Згідно укладених договорів про співпрацю до освітнього процесу залучаються стейкголдери, а також гостьові лектори.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени тощо. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти* КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. *Компетентності визначені закладом вищої освіти* КЗ-7. Навички міжособистісного спілкування та взаємодії. КЗ-8. Навички використання інноваційних та комунікаційних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	*Компетентності визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти* КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

	КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. *Компетентності визначені закладом вищої освіти* КС-10. Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільових аудиторії. КС-11. Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістове наповнення психологічної просвіти відповідно до визначених напрямів та завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. КС-12. Здатність обирати та практично застосовувати методи психологічної діагностики відповідно до визначених завдань, потреб цільової аудиторії та актуального стану освітнього середовища. КС-13. Здатність визначати структуру, зміст, види психологічної допомоги (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність), форми (індивідуальна, групова, сімейна) та методи відповідно до запиту та/або виявленої потреби в такій допомозі. КС-14. Здатність надавати психолого-педагогічну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу та створенні, підтримці та розвитку психологічного безпечного освітнього середовища, брати участь в діяльності закладу освіти із забезпечення освітньої діяльності та освітнього процесу, передбаченої законодавством та установчими документами. КС-15. Здатність до самоорганізації, планування та підготовки до здійснення трудових функцій психологом.
7 – Програмні результати навчання	
	Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти ПРН-1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. ПРН-4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН-5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН-6.Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН-7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН-9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. ПРН-10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН-11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. ПРН-12.Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.

	Результати навчання визначені закладом вищої освіти ПРН-13. Визначати та прогнозувати актуальні напрями психологічної профілактики відповідно до визначених завдань. ПРН-14. Обгрунтовано вибирати та застосовувати ефективні інструменти (методи, методики, процедури), форми та зміст психологічної просвіти, складати та реалізовувати просвітницькі програми, аналізувати і обирати оптимальні педагогічні технології навчання і виховання здобувачів освіти. ПРН-15. Застосовувати психодіагностичні методи для збору емпіричних даних з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей учасників освітнього процесу та процедури застосування методу. ПРН-16. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. ПРН-17. Надавати педагогічним працівникам допомогу в організації ефективної освітньої діяльності та попередження професійного й емоційного вигорання, брати участь у відповідних видах діяльності в діяльності закладу освіти із забезпечення освітньої діяльності та освітнього процесу (педагогічній раді, команді психолого-педагогічного супроводу, комісії з розгляду випадків булінгу, застосуванні заходів виховного впливу до сторін булінгу, формування індивідуальної освітньої траєкторії та складанні ІПР та ІПН й інших організаційних формах роботи, передбаченої законодавством та установчими документами) ПРН-18. Організовувати та планувати виконання трудових функцій в межах встановлених нормативів навантаження, порядків реагування, з дотриманням прав професійної етики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються провідні фахівці університету (понад 75% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, а також практичний досвід роботи за спеціальністю 012 Дошкільна освіта). Науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету, а також гостьові лектори закладів вищої освіти України та країн близького зарубіжжя, зовнішні стейкхолдери Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв’язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в навчальних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», які оснащені належним обладнанням та устаткуванням (комп’ютерним, мультимедійним). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	*Інформаційне забезпечення:* - офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/; - офіційний сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти: http://preschool.cv.ua; - наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді);

	- наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання. *Навчально-методичне забезпечення:* - робоча програма, силабус з кожної навчальної дисципліни; - електронні навчальні курси (Moodle); - забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), - наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України: - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; - Львівський національний університет імені Івана Франка; - Маріупольський державний університет; - Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ; - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та: - Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія); - Університетом Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); - Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща); - Вищою школою соціальних і технічних наук (м. Радом, Польща); - Вищою професійною школою (м. Тарнобжег, Польща); - Поморською академією (м. Слупськ, Польща); - Повітовим центром ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія); - Університетом прикладних наук (м. Клагенфурт, Австрія); - Телавським державним університетом імені Якоба Гогебашвілі (м. Телаві, Грузія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

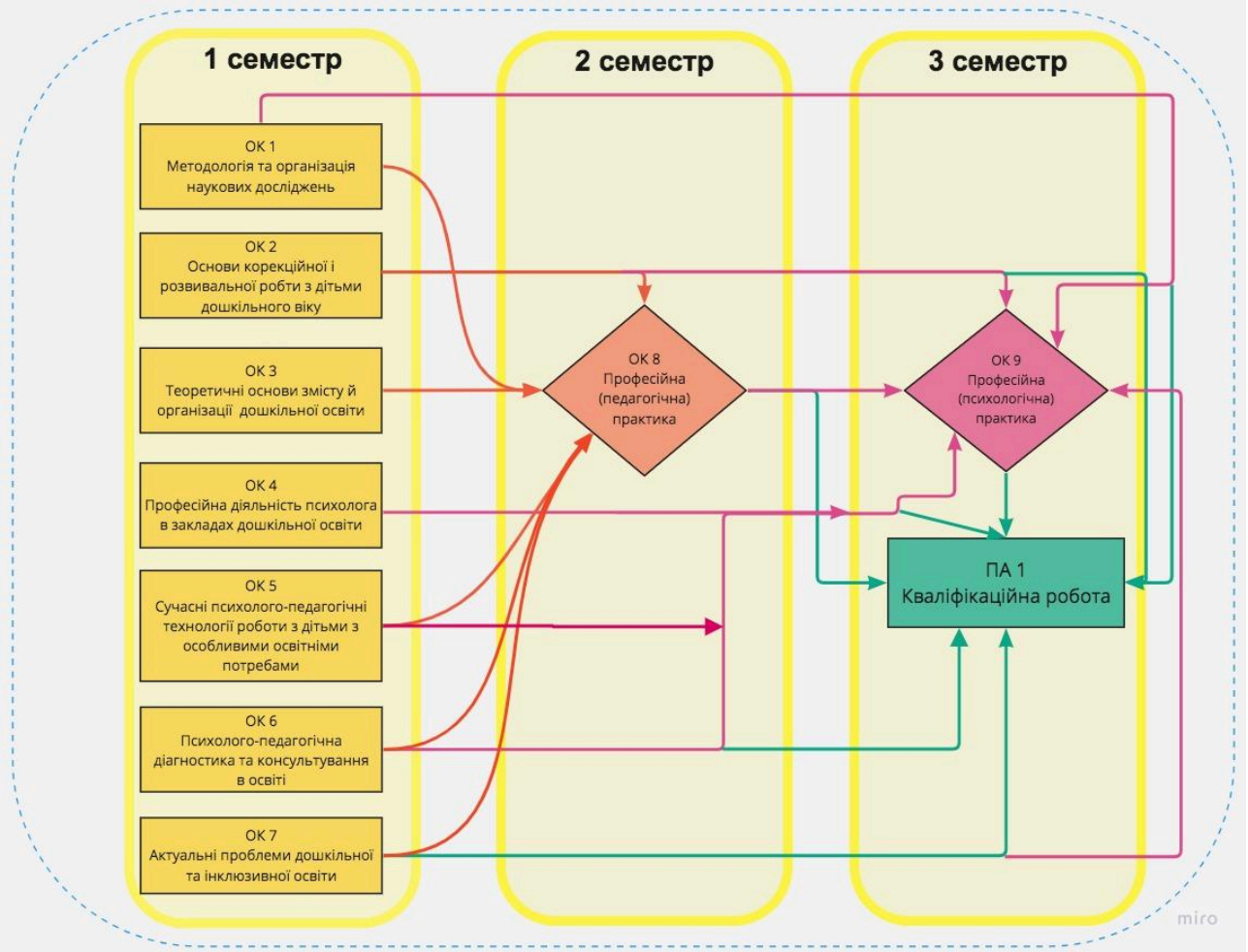
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	4.0	залік
ОК 2	Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку	4.0	екзамен
ОК 3	Теоретичні основи змісту й організації дошкільної освіти	5.0	екзамен
ОК 4	Професійна діяльність психолога в закладах дошкільної освіти	5.0	екзамен
ОК 5	Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	4.0	екзамен
ОК 6	Психолого-педагогічна діагностика та консультування в освіті	4.0	залік
ОК 7	Актуальні проблеми дошкільної та інклюзивної освіти	4.0	екзамен
ОК 8	Професійна (педагогічна) практика	15	екзамен
ОК 9	Професійна (психологічна) практика	3	екзамен
Підсумкова атестація			
ПА 1	Кваліфікаційна робота	18	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66.0**	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВКС 1	Спецкурс з дитячої психології	3.0	залік
ВКС 2	Організація приватного закладу дошкільної освіти		
ВКС 3	Інноваційні технології в дошкільній освіті		
ВКС 4	Психотравмотерапія дітей	3.0	залік
ВКС 5	Психологія професійного спілкування		
ВКС 6	Психологія педагогічної діяльності		
ВКС 7	Психологія професійного вигорання фахівців закладів дошкільної освіти	3.0	залік
ВКС 8	Правові засади роботи практичного психолога закладу дошкільної освіти		
ВКС 9	Математичні методи в педагогічних та психологічних дослідженнях		
ВКС 10	Освітологія	3.0	залік
ВКС 11	Партнерська педагогіка		
ВКС 12	Організація успішної діяльності фахівців ЗДО		
ВКС 13	Моніторинг якості дошкільної освіти	3.0	екзамен
ВКС 14	Менеджмент в галузі дошкільної освіти		
ВКС 15	Організація просвітницької та науково-експериментальної діяльності закладу дошкільної освіти		
ВКС 16	Психогігієна сім'ї та сімейних стосунків	3.0	залік
ВКС 17	Арт-терапія в роботі з дітьми дошкільного віку		
ВКС 18	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу		
ВКС 19	Психологія навчання та виховання з практикумом	3.0	залік
ВКС 20	Робота психолога з дітьми з розладом дефіциту уваги та гіперактивністю		
ВКС 21	Новітні комунікативні технології в дошкільній освіті		
ВКС 22	Педагогіка та психологія вищої школи	3.0	залік
ВКС 23	Теоретичні основи розвитку дошкільного виховання в країнах Європи		
ВКС 24	Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти у ЗВО		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		***24.0***	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90.0

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання актуальної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті інституційного репозитарію відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ARCher) https://archer.chnu.edu.ua/ за два тижні до її захисту.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістр здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися зовнішні стейкхолдери та їх представники, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №5 від 25 травня 2020 року).

Завершується атестація видачею диплома встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр. 012 Дошкільна освіта. ОПП Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти).

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПА1
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КЗ-1		•	•	•		•	•		•	
КЗ-2	•	•								•
КЗ-3	•			•		•			•	•
КЗ-4	•									•
КЗ-5					•		•	•	•	
КЗ-6							•	•	•	
КЗ-7							•	•	•	
КЗ-8		•			•					
КС-1			•		•			•		
КС-2			•				•	•		
КС-3		•		•	•	•	•	•	•	
КС-4			•					•		
КС-5		•			•		•			•
КС-6				•				•		
КС-7			•					•	•	
КС-8			•					•		
КС-9	•						•	•	•	•
КС-10				•					•	•
КС-11				•	•	•				•
КС-12	•			•		•			•	•
КС-13		•		•		•			•	
КС-14				•		•			•	•
КС-15				•		•			•	•

• – компетентність, яка набувається;
ОК – обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми;
ПА – підсумкова атестація;
ІК - інтегральна компетентність;
КЗ – номер компетентності в списку компетентностей загальних профілю програми;
КС – номер компетентності в списку компетентностей спеціальних профілю програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПА1
ПРН-1			•				•	•	•	
ПРН-2	•	•	•		•			•	•	•
ПРН-3			•			•	•		•	
ПРН-4		•		•		•			•	•
ПРН-5							•	•		
ПРН-6		•		•	•	•		•	•	•
ПРН-7			•				•			
ПРН-8	•							•		
ПРН-9	•						•			
ПРН-10	•	•		•	•		•	•	•	•
ПРН-11			•					•		
ПРН-12			•					•		
ПРН-13						•			•	•
ПРН-14				•	•	•			•	•
ПРН-15	•	•				•			•	•
ПРН-16		•		•	•	•			•	•
ПРН-17			•				•		•	•
ПРН-18			•	•				•		

• – практичний результат навчання;
ПА – підсумкова атестація;

ОК – обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми;
ПРН - практичний результат навчання.