

Resumen de la experiencia

A raíz de la incertidumbre que se generó a partir de la continuidad o no de las clases presenciales para el presente ciclo lectivo, desde la Dirección de esta escuela se decidió buscar y contar con una herramienta capaz de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en contextos de virtualidad.

Fue así que decidimos implementar un **Classroom** para toda la escuela, utilizando las cuentas **gmail** de los estudiantes y las **bue** de los docentes. De esta manera, cada curso tenía el propio y en él se accedía a todas las asignaturas e incluía espacios como: SECRETARÍA, PRECEPTORÍA, BIBLIOTECA, TUTORÍA, ESI. Asimismo, existe una SALA DE PROFESORES general y un espacio destinado al trabajo colaborativo por ÁREAS. Esto significa que cada una de las seis Áreas que conforman nuestra escuela tiene agrupados a los docentes cuyas asignaturas responden a cada uno de los espacios.

Desde la gestión consideramos que el Classroom es un instrumento muy potente ya que no sólo nos permitió mantener la escuela virtual sino que, además, desde el Equipo de Conducción podíamos visitar y observar cómo se estaba dando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A partir de la implementación, la virtualidad y/o la bimodalidad no nos “agarró” desprevenidos los docentes podían seguir manteniendo contacto y trabajar con los estudiantes a través de la entrega de materiales, trabajos, videos, formularios y los enlaces para los encuentros virtuales.

En épocas de bimodalidad o presencia de burbujas por semana, la plataforma se convirtió en una herramienta complementaria de las clases ya que aquellos que no asistían a la escuela seguían desde casa trabajando con el Classroom.

Por otro lado, también se constituyó en un instrumento imprescindible para que los docentes con dispensa (y sin suplente) pudieran continuar impartiendo sus espacios curriculares.

Actualmente, sigue vigente y funcionando esta plataforma para aquellos alumnos dispensados por cuestiones de salud como así también para el trabajo áulico diario presencial. Por otra parte, toda la información a las familias se vuelca allí semanalmente y también, los actos escolares -que siguen siendo virtuales-.