Proiect **„EDIS-PED: Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă cu Resurse Și Practici Educaționale Deschise”** – ID_12
Finanțat în cadrul PNRR/2024/C15/MEDU/I8/”Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din **învățământul preuniversitar**” componenta C:15 – „educație”, reforma 5 – „Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației”, investiția 8 – „program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic”.
Beneficiar: Universitatea din București
Contract de finanțare nr. 13369/ 21.10.2024

CONFERINȚA „Ecosisteme Digitale pentru Învățare Sustenabilă: rezultate și perspective în practica educațională”

Vineri, 20 martie 2026, Universitatea din București a organizat conferința „Ecosisteme Digitale pentru Învățare Sustenabilă: rezultate și perspective în practica educațională”, dedicată prezentării rezultatelor proiectului EDIS-PED.

Evenimentul a avut loc în Amfiteatrul „Ioan Mihăilescu” al Rectoratului Universității din București (Șoseaua Panduri, nr. 90) și a reunit echipa Universității din București, reprezentantul Ministerului Educației și Cercetării, Secretarul General Adjunct Sorin Ștefan Decă, reprezentanți ai instituțiilor partenere Casa Corpului Didactic București, Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Casa Corpului Didactic Prahova, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” – precum și ai sistemului educațional preuniversitar, inclusiv profesori și directori din unități de învățământ în care proiectul a fost implementat.

Din partea Universității din București au participat eveniment lect. univ. dr. **Anișoara Dumitrache,** coordonatoarea proiectului EDIS PED, **prof. univ. dr. Marian Preda**, rectorul Universității din București, **prof. univ. dr. Lucian Ciolan**, Prorector UB pentru Proiecte de Dezvoltare și Învățare Continuă, și **conf. univ. dr. Silvia Făt**, coordonator al activităților de formare în cadrul EDIS-PED.

Proiectul EDIS-PED: Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă cu Resurse și Practici Educaționale Deschise a contribuit la dezvoltarea unei comunități extinse de cadre didactice din învățământul preuniversitar, orientată spre colaborare, digitalizare și partajarea cunoașterii.

În cadrul acestuia, aproximativ 3.100 de cadre didactice au beneficiat de sesiuni de formare și mentorat în pedagogie digitală, fiind sprijiniți să integreze eficient instrumente digitale în procesul de predare și să creeze resurse educaționale deschise adaptate nevoilor actuale ale elevilor. Rezultatul direct al acestor eforturi este o bibliotecă online cu peste 2.300 de resurse, de la planuri de lecție interactive și suporturi vizuale, până la instrumente pentru evaluare digitală, concepută pentru a susține predarea modernă la toate nivelurile învățământului preuniversitar.

Mesajul rectorului Universității din București, prof. univ. dr. Marian Preda
„Tehnologia produce schimbare și deschide noi posibilități în educație, de la facilitarea comunicării între elevi și profesori până la dezvoltarea unui mod de lucru colaborativ, adaptat lumii digitale. Într-un context în care profesorii sunt provocați de diversitatea surselor de informare și de noile generații, utilizarea inteligentă a instrumentelor digitale devine esențială. Inteligența artificială este un sprijin important: preia sarcinile tehnice și eficientizează procesele, însă nu poate înlocui factorul uman. Inteligența emoțională rămâne cheia succesului în educație. De aceea, cei care vor ști să folosească bine aceste tehnologii vor avea un avantaj competițional real. Vă felicit pentru că

ați dobândit instrumente suplimentare pentru o comunicare eficientă, atât cu elevii, cât și cu nivelurile superioare de management și administrare, contribuind astfel la asigurarea viitorului dumneavoastră la catedră.
Universitatea din București este mândră de impactul acestui proiect în România, și țin să menționez că parteneriatul UB cu mediul preuniversitar este esențial; de la dumneavoastră ne vin studenții, iar către dumneavoastră trimitem viitorii profesori."

Mesajul Secretarului General Adjunct al Ministerului Educației și Cercetării, Sorin Ștefan Decă
„Ministerul Educației și Cercetării a alocat mai mult de 1 miliard de euro în dotarea digitală a unităților de învățământ din mediul preuniversitar și acest program de formare, care asigură competențe de pedagogie digitale crescute, nu face altceva decât să întregească imaginea de ansamblu și să asigure implementarea cu adevărat a procesului educațional, ținând seama de aceste echipamente la nivelul școlilor."

Mesajul Prorectorului UB pentru Proiecte de Dezvoltare și Învățare Continuă, prof. univ. dr. Lucian Ciolan
„Proiectul EDIS-PED a fost, încă de la început, mai mult decât un program de formare; a reprezentat o viziune despre o școală mai conectată la realitățile prezentului, mai flexibilă și capabilă să răspundă nevoilor pe care le au elevii într-o lume aflată într-o continuă schimbare. EDIS-PED a însemnat curajul de a transforma experiențele de învățare cu ajutorul tehnologiilor digitale emergente pentru a asigura nu doar interactivitate și conectare, ci și sustenabilitatea învățării. EDIS (Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă) este marcă înregistrată a Universității din București: un concept integrat și inovator al construcției și operării ecosistemelor de învățare susținute de tehnologia digitală. "

Mesajul coordonatorului de proiect, lect. univ. dr. Anișoara Dumitrache
„Parcursul EDIS-PED trebuie înțeles ca o construcție coerentă, un ecosistem educațional în care resursele materiale, umane și instituționale interacționează pentru a susține transformarea reală a practicilor de predare și învățare de la clasă. La nivelul proiectului avem peste 3.100 de cursanți certificați, peste 70 de formatori și peste 610 școli implicate. Sunt peste 2.000 de resurse educaționale deschise evaluate ca bune practici și publicate pe platforma proiectului. Dincolo de aceste cifre rămâne faptul că am reușit să formăm nu doar competențe, ci și o comunitate profesională. Prin numărul de școli și distribuția lor, proiectul acoperă 90% din suprafața țării, iar în fiecare dintre aceste școli există deja o „sămânță" EDIS-PED — profesori formați, comunități activate și practici care încep să se transforme. **În acest context, profesorii devin motorul schimbării**, dând sens utilizării tehnologiei și valorificând-o în sprijinul unei învățări autentice"

Mesaje din partea partenerilor
Nicoleta Briciu - director Casa Corpului Didactic București
„Casa Corpului Didactic București a dat curs invitației UB de a fi parte a acestui proiect, asumându-și un grup țintă semnificativ la nivelul municipiului București, aproximativ 30% dintre cadrele didactice formate în cadrul proiectului EDIS-PED. Prin programul de formare oferit, am urmărit să dezvoltăm competențele pe care le regăsim astăzi în Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic, atât de necesare dezvoltării competențelor și atributelor elevilor, stipulate în Profilul de formare al absolventului. Am contribuit, astfel, la formarea unui cadru didactic autonom, inovativ, colaborativ, reflexiv și orientat spre învățare pe tot parcursul vieții.
Vorbim de 1003 absolvenți certificați de CCD București, de 584 de RED-uri validate și certificate ca exemple de bune practici, publicate pe platforma proiectului, dintr-un număr dublu de resurse create. Dar cel mai important, să nu uităm că, în spatele acestor cifre, se află elevii de azi, adulții de mâine."

Monica Ilie – director Casa Corpului Didactic Dâmbovița
„Contribuția Casei Corpului Didactic Dâmbovița în cadrul proiectului EDIS-PED ilustrează impactul concret al inițiativei la nivel teritorial. În județul Dâmbovița, 568 de cadre didactice au participat la programul de formare, dintre care 555 au finalizat cu succes, provenind din 85 de unități de învățământ, fiind dezvoltate totodată 620 resurse educaționale deschise . Aceste rezultate reflectă nu doar amploarea intervenției, ci și importanța formării continue a cadrelor didactice în contextul digitalizării educației. Prin integrarea competențelor digitale în practica didactică, proiectul contribuie la creșterea calității actului educațional și la adaptarea acestuia la nevoile actuale ale elevilor.”

Mariana Cazacu – director Casa Corpului Didactic Prahova
„În cadrul proiectului EDISPED, programul de formare acreditat pentru județul Prahova, are 90 de ore online și 30 de credite profesionale transferabile. Am organizat 15 grupe de cursanți cu 502 absolvenți, fiind implicați 23 de formatori. În acest proiect au fost implicate 32 de școli din județ, iar activitățile de mentorat au oferit sprijin pentru fiecare cursant. Acest curs va face parte din oferta de formare a CCD Prahova și în următorii 2 ani pentru alte cadre didactice care doresc să-și dezvolte competențele în domeniul pedagogiei digitale.
Consider că ecosistemul digital creat în cadrul acestui proiect este sustenabil, având în vedere faptul că resursele educaționale există pe platforma care este accesibilă tuturor, iar bunele practici sunt promovate în diferite contexte educaționale.”

Anamaria Ciobotaru – directorul Colegiului Național Pedagogic „Constantin Brătescu”
„Am răspuns afirmativ invitației de a deveni parteneri ai Universității din București în acest proiect tocmai pentru că am recunoscut în programul de formare un demers autentic de pedagogie digitală. Nu am privit această inițiativă ca pe un simplu curs de IT, în sens restrâns, tehnic și instrumental, iar această distincție a fost fundamentală pentru noi. În educație, tehnologia are valoare doar în măsura în care devine, în mod real, un sprijin al procesului de învățare, iar programul acesta a fost construit exact din această perspectivă: nu pentru a forma simpli utilizatori de instrumente digitale, ci cadre didactice capabile să integreze tehnologia cu discernământ pedagogic, cu sens și cu responsabilitate.
Pentru o instituție care formează cadre didactice, aceasta este diferența care contează. De aceea, am considerat o onoare să contribuim la livrarea unui program care înțelege digitalizarea nu ca pe o simplă adaptare tehnică, ci ca pe o transformare profundă a practicilor de predare, învățare și evaluare.
Suntem singura instituție de învățământ preuniversitar din țară care livrează un program de pedagogie digitală. Am avut două serii a câte patru grupe de cursanți, am creat foarte multe instrumente de lucru, iar în final am avut 244 de participanți care au primit certificarea. Avem 399 de RED-uri create.”

Silvia Făt – coordonator formare, Universitatea din București
„Pentru noi, la Universitatea din București, proiectul EDIS-PED a generat elemente de creștere, a fost o oportunitate de a ne valorifica experiența, dar și de a realiza studii, cercetare de progres, urmând să facem și un studiu de impact.”
În ansamblu, ultima conferință a proiectului EDIS-PED a evidențiat nu doar rezultatele consistente obținute, ci și potențialul real de transformare a educației prin colaborare, digitalizare și inovație pedagogică. Impactul asupra comunității educaționale, reflectat în numărul mare de cadre didactice formate și resurse create, confirmă relevanța unui astfel de demers într-un sistem aflat în continuă schimbare. Mai mult decât un proiect, EDIS-PED reprezintă un model de dezvoltare profesională și o rețea activă de practicieni care pot continua să contribuie la modernizarea educației din România.

Despre EDIS-PED

*Cu o **valoare totală de peste 2,6 milioane de euro** (13.353.439 de lei), **proiectul este finanțat prin Planul de Redresare și Reziliență al României** și implementat de Universitatea din București în parteneriat cu CCD București, CCD Dâmbovița, CCD Prahova și Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu" din Constanța.*

*Proiectul **„EDIS-PED: Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă cu Resurse și Practici Educaționale Deschise"**, cu o valoare totală de 13.353.439 de lei, are o perioadă de derulare de minimum 12 luni (21.10.2024 - 30.09.2025), cu posibilitate de prelungire până la data de 31.03.2026, și este finanțat **prin Planul de Redresare și Reziliență al României**, componenta C:15 - „educație", reforma 5 - „Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației", investiția 8 - „program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic".*