



Лектор курсу

Контактна інформація лектора
(e-mail)

Сторінка курсу в moodle.npu.edu.ua

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТИВНА ТА ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОДІАГНОСТИКА»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність – 053 Психологія
Освітня програма «Соціальна та сімейна
психологія»

Рік навчання третій, семестр V
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська
Бушуєва Тетяна Володимирівна

tvbushuyeva@npu.edu.ua

<https://moodle.npu.edu.ua>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

I. Мета та завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Проективна та диференціальна психодіагностика» є забезпечення системи психологічних знань та формування практичних вмінь проведення психодіагностичного обстеження із використанням проективних методик та здійснення диференціальної психодіагностики; сприяння особистісному та професійному становленню майбутнього психолога, формуванню психодіагностичного мислення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Проективна та диференціальна психодіагностика» є:

- ознайомити студентів із теоретичним обґрунтуванням проективного підходу до діагностики особистості; особливостями проведення психодіагностичного обстеження із використанням проективних методик; класичним та некласичним підходами в диференціальній психодіагностиці;
- сприяти формуванню професійної позиції психодіагноста, розвитку професійної компетентності, зокрема, розвитку психодіагностичного мислення;
- сприяти усвідомленню студентами своїх індивідуальних психологічних особливостей та перспектив самовдосконалення і професійного зростання;
- формувати вміння студентів самостійно набувати та використовувати нові знання і вміння, поглиблювати власну професійну компетентність.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 053 Психологія

Вибіркова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки (поглибленого вивчення спеціальності)

III. Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

IV. Короткий зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Проєктивна психодіагностика

- Тема1. Теоретичне обґрунтування проєктивного підходу до діагностики особистості
- Тема 2. Розробка проєктивних методик
- Тема 3. Мішені проєктивної психодіагностики
- Тема 4. Проєктивні методики в практичній психодіагностиці

Змістовий модуль 2. Диференціальна психодіагностика

- Тема 5. Обмеженість класичної диференційно-психометричної діагностики
- Тема 6. Некласичні мішені диференціальної психодіагностики

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра загальної і соціальної психології

Професор кафедри загальної і соціальної психології, канд. психол. наук, доцент Бушуєва Т.В.

VI. Обсяги навчального навантаження

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, з яких: лекційні заняття – 14 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 56 год.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Проєктивные методы: теория, практика применения к исследованию личности ребенка. – М.: изд-во ИОИ, 2001.
2. Гуревич К.М. Дифференциальная психология и психодиагностика. Избранные труды. – М., СПб.: Питер, 2008.

3. Крокер Л., Алгина Дж. Введение в классическую и современную теорию тестов. – М.: Логос, 2010.
4. Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011.
5. Проективная психология /пер. с англ. – М.: Апрель Пресс, ЕНСМО Пресс, 2000.
6. Шляпникова И.А. Проективные методы психодиагностики. Учебное пособие/ Под ред. Е.Л.Солдатовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.
7. Эммонс Р. Психология высших устремлений: пер. с англ. М.: Смысл, 2004.
8. Яковлев Д.А. Проективная психодиагностика: теория и практика. – М., 2001.
9. Яньшин П.В. Клиническая психодиагностика личности. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Речь, 2007
10. Віртуальна бібліотека з психології [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>
11. Портал психологічних видань <http://psyjournals.ru/index.shtml>

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання творчих індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.