КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
«Громадянська освіта»
8 –В клас
на 2026-2027 н.р.

№ з/п	Зміст навчально-пізнавальної діяльності	Дата	Ключові компетентності	Очікувані результати
Розділ І. Культура. Суспільство. Людина				
1	**Культура і суспільство.** Базові компоненти культури: мова, цінності, норми. Домінуюча культура і субкультури	04.09	**Спілкування державною (і рідною, в разі відмінності) мовами:** критичне сприймання інформації історичного та суспільно-політичного характеру; толерантне ставлення до альтернативних висловлювань інших людей. **Обізнаність та самовираження у сфері культури:** уміння образно мислити та уявляти, використовувати мистецькі артефакти для пізнання минулого, осмислювати твори мистецтва в історичному контексті; зіставляти досягнення української культури з іншими культурами; виявляти вплив культури на особу та розвиток цивілізації. **Громадянська компетентності:**	🔹 **Знаю:** – що таке культура, як вона проявляється в житті людини та суспільства; – основні види культури: матеріальна і духовна, їх особливості; – які норми, цінності та традиції є важливими для функціонування суспільства; – які існують права і свободи людини, та чому їх потрібно дотримуватися; – як формується особистість у суспільстві, що таке ідентичність, самосвідомість, світогляд; – які морально-етичні норми лежать в основі взаємодії між
2	**Суспільство.** Що об’єднує людей у суспільство. Структура суспільства. Соціальна стратифікація.	*11.09*		
3	**Людина в суспільстві.** Особистість. «Людина – істота суспільна» (Аристотель). Соціалізація особистості	18.09		
4	**Роль сім’ї й однолітків як інститутів первинної соціалізації у процесі**	25.09		

	формування особистості. Соціалізація в сім'ї. Соціалізація серед однолітків. Молодіжні субкультури		знаходити переконливі історичні приклади вирішення конфліктів, бути активним івідповідальним членом громадянського суспільства, що знає права людини і вміє їх захищати, усвідомлення цінності людини. **Уміння вчитися впродовж життя:** визначати мету навчальної діяльності та способи її досягнення; планувати й організовувати власну навчальну діяльність; користуватися різними джерелами довідкової інформацією; здійснювати самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексію; застосовувати комунікативні стратегії відповідно до мети та ситуації спілкування. **Обізнаність та самовираження у сфері культури:** виявляти вплив культури на особу та розвиток цивілізації. **Аксіологічна компетентність**: уміння формулювати оцінку до цінностей та уявлень відповідного часу або відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією і сучасним життям. **Компетентності в природничих науках і технологіях:** оцінювати вплив людини на навколишнє	людьми; – яку роль відіграє мова, мистецтво, історична пам'ять у формуванні національної культури. 🔹 **Вмію:** – аналізувати приклади культурних явищ і розуміти їхнє значення; – розпізнавати моральні та етичні конфлікти, аргументовано висловлювати власну позицію; – з повагою ставитися до думок, традицій, вірувань інших людей; – співпрацювати з іншими, дотримуючись правил взаємоповаги і доброзичливості; – застосовувати знання про права людини в повсякденному житті; – оцінювати дії людей і події в суспільстві з позиції добра, справедливості, відповідальності. 🔹 **Можу:** – брати участь у громадських, культурних, благодійних ініціативах; –сприяти розвитку доброзичливого, толерантного середовища в школі, родині,
Розділ ІІ. Мистецтво жити в суспільстві				
5	**Самореалізація особистості.** Самореалізація і розвиток. Життєві цінності й пріоритети. Активна громадянська позиція. Чинники формування громадянської позиції.	02.10		
6	**Мистецтво жити з іншими людьми та з іншими ідеями.** Проблеми, з якими стикаються різні спільноти.	09.10		
7	**Війна як найжорсткіша форма конфлікту.** Види збройних конфліктів	16.10		
8	**Підсумкова робота з тем «Культура. Суспільство. Людина» та «Мистецтво жити в суспільстві»**	**23.10**		
Розділ ІІІ. Мистецтво жити в державі				

9	**Громадянське суспільство і держава.** Громадянське суспільство. Держава	06.11	природне середовище; розкривати вплив на суспільне життя і право технологій та наукових теорій; змістовно, логічно, послідовно, точно описувати процес власної діяльності; спостерігати, аналізувати; визначати роль природи в житті людини; використовувати сучасні технології. **Екологічна грамотність і здорове життя:** дотримуватися здорового способу життя; відповідально застосовувати комунікативні стратегії для протистояння деструктивним та маніпулятивним впливам; виявляти толерантність до різних поглядів, конструктивно спілкуватися в різних соціальних середовищах; плекати екологічне мислення та здоров'язбережувальну діяльність на основі знань про суспільство. **Ініціативність і підприємливість:** презентувати власні ідеї та ініціативи зрозуміло, грамотно; використовувати ефективні комунікативні стратегії для формулювання власних пропозицій; вміти самоорганізовуватися; оцінювати економічні ініціативи та економічну діяльність;	громаді; – проявляти громадянську активність, дотримуючись законів і моральних норм; – зберігати та популяризувати національні традиції, звичаї, культурну спадщину; – захищати свою гідність та права, не порушуючи прав інших; – бути відповідальним за свої вчинки, критично мислити, приймати обґрунтовані рішення.
10	**Демократичні цінності та інститути.** Демократія. Інститути безпосередньої демократії в Україні	13.11		
13	**Право як нормативний регулятор суспільних відносин.** Право. Правова держава	20.11		🔹 **Знаю:** – що таке держава, її основні функції та ознаки; – які органи влади існують в Україні та як вони взаємодіють між собою; – що таке конституція України та які основні права й обов’язки вона гарантує громадянам; – що означає бути громадянином своєї держави, які права і відповідальність це передбачає; – як формується державний бюджет, на що витрачаються податки; – що таке правопорядок, законність, демократія, верховенство права;
14	**Права, свободи та законні інтереси людини як ціннісний вимір громадянського суспільства і правової держави**. Поняття про права, свободи та законні інтереси людини. Захист прав людини	27.11		
Розділ IV. Мистецтво спілкування				
15	**Ефективна комунікація** Живе спілкування.	04.12		

			співпрацювати з іншими для загального добробуту громади; оцінювати переваги й ризики, вести перемовини.	– які є символи української державності та чому вони важливі для національної ідентичності. 🔹 **Вмію:** – орієнтуватися в основних положеннях конституції України; – пояснювати відмінності між гілками влади (законодавча, виконавча, судова); – висловлювати свою думку щодо участі громадян у суспільному та політичному житті; – аналізувати приклади порушення прав людини й оцінювати їх з позиції закону та моралі.
16	Формування громадської думки. Інформація.	11.12		
17	**Підсумкова робота з тем «Мистецтво жити в державі» та «Мистецтво спілкування»**	18.12		