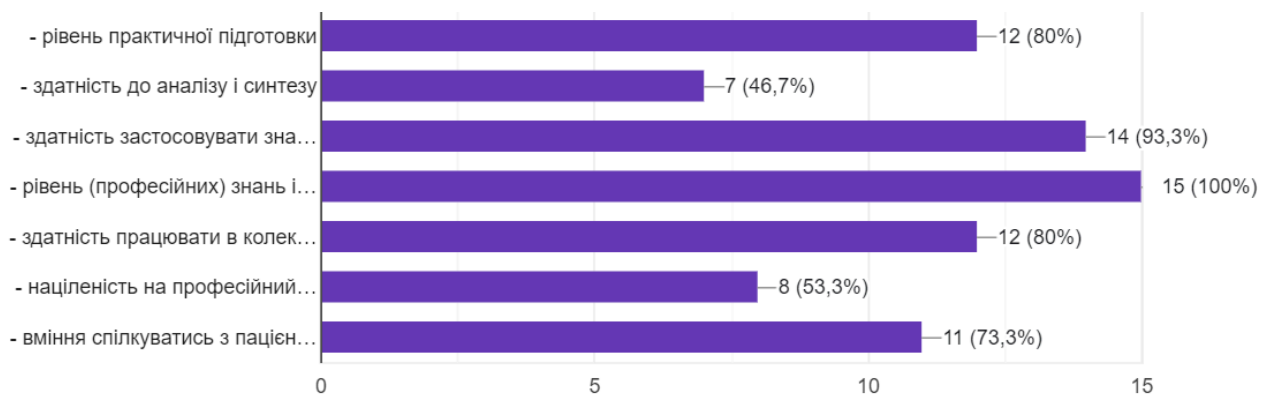


**ЗВІТ**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**щодо освітньо-професійної програми Сестринська справа**  
**у Комунальному закладі**  
**«Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж».**

Метою проведення опитування роботодавців шляхом анкетування є моніторинг якості освітньо-професійної програми Сестринська справа та поліпшення якості підготовки фахівців в КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж». В опитуванні взяли участь 15 роботодавців, експертів галузі, фахівців. Результати опитування відображені у звіті. Роботодавцям було запропоновано відповісти на 11 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

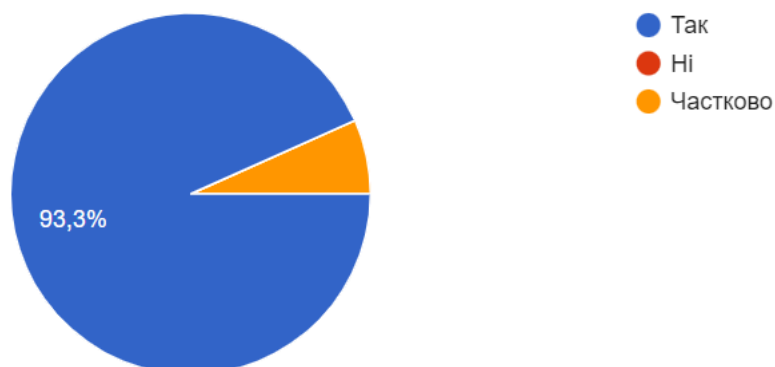
Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» та його кар'єрне зростання?

15 відповідей



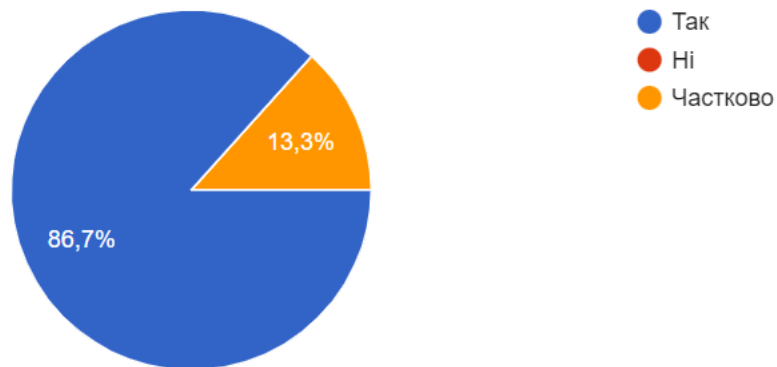
Чи відповідає рівень професійних знань і навичок випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» Вашим очікуванням?

15 відповідей



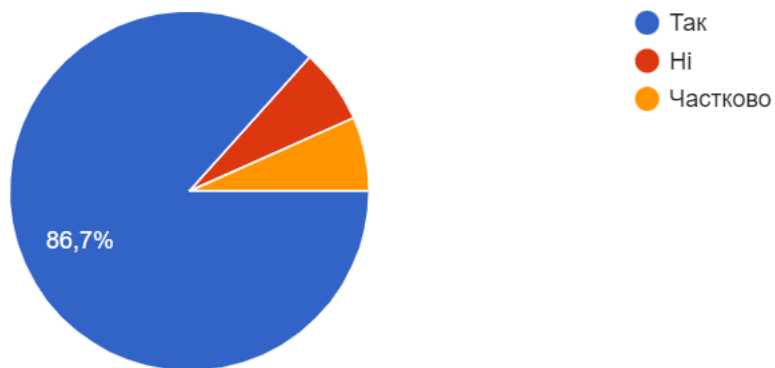
Чи достатній, на Вашу думку, зміст дисциплін освітньо- професійної програми для успішної роботи за фахом випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»?

15 відповідей



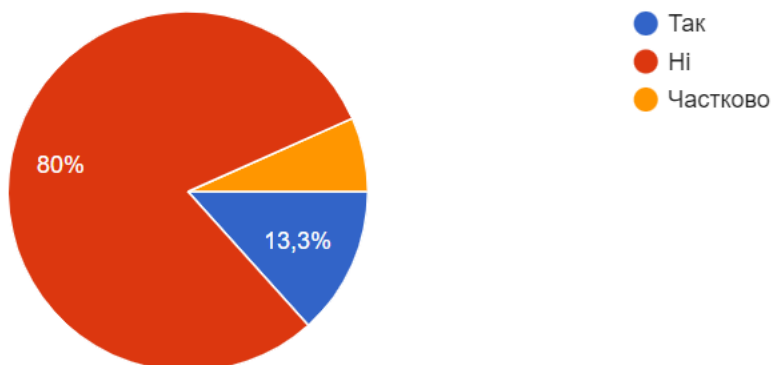
Чи усі дисципліни, які вивчаються за цією освітньо- професійною програмою необхідні для професійної діяльності випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»?

15 відповідей



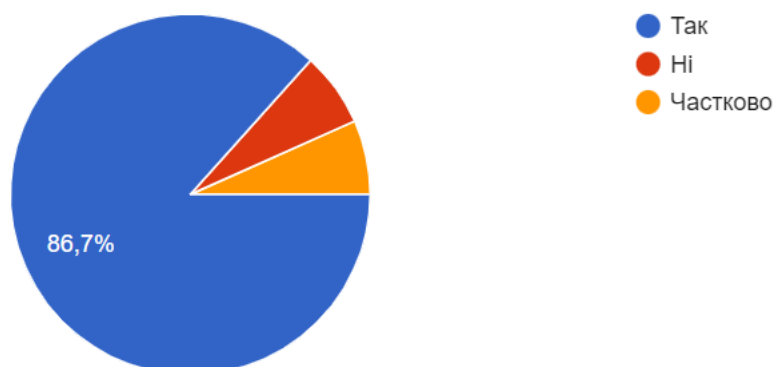
Чи є, на Вашу думку, дисципліни, які можна вилучити з освітньо- професійної програми, як такі, що не відповідають вимогам підготовки фахівців?

15 відповідей



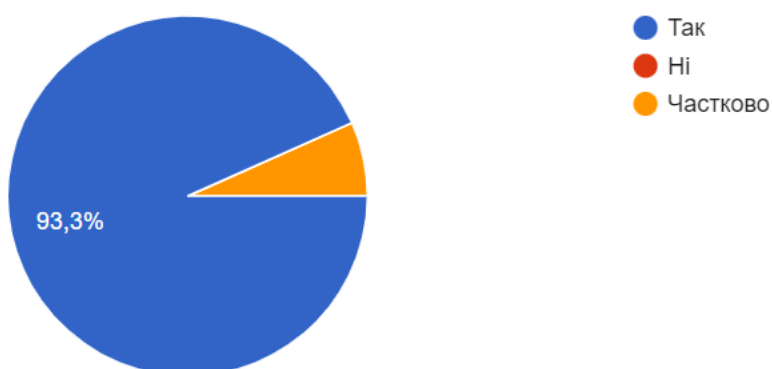
Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

15 відповідей



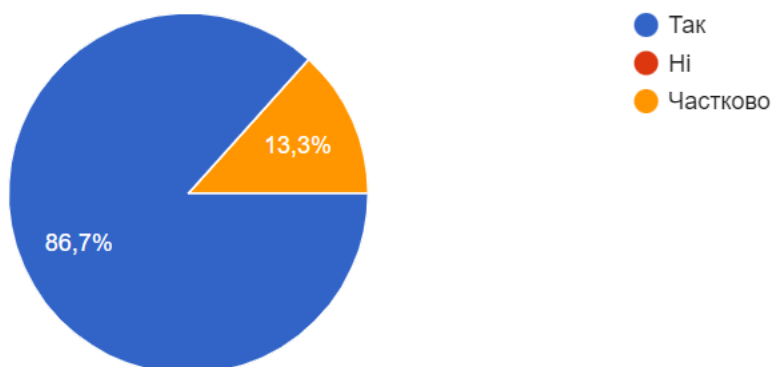
Чи забезпечує зміст програми оволодіння випускниками КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» соціальними навичками (soft skills)?

15 відповідей



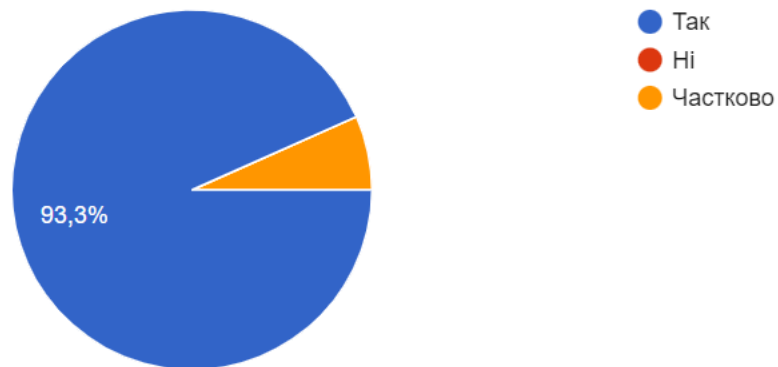
Чи забезпечує зміст освітньо- професійної програми оволодіння здобувачами освіти інформаційними та комунікаційними технологіями?

15 відповідей



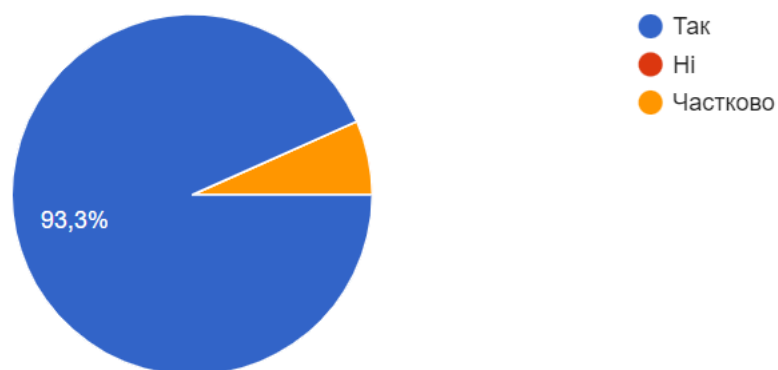
Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників, що навчалися за цією освітньо- професійною програмою?

15 відповідей



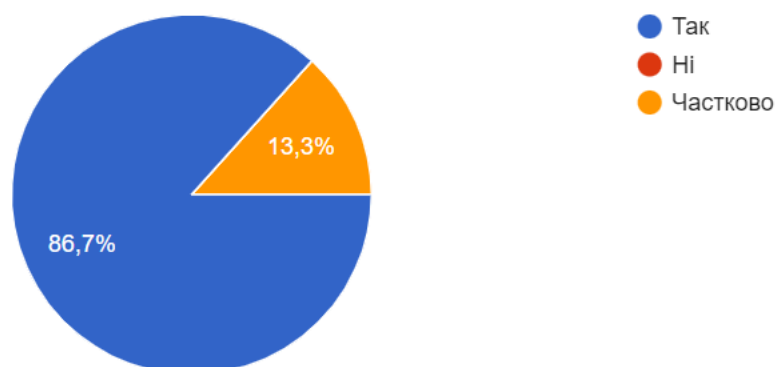
Чи вважаєте Ви актуальним зміст освітньо- професійної програми стосовно найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

15 відповідей



Чи вважаєте ви випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» за даною освітньо- професійною програмою конкурентоспроможними на ринку праці?

15 відповідей



Зазначте дисципліни, які на Вашу думку, можна внести до освітньо-професійної програми, щоб відобразити сучасні вимоги ринку праці:

15 відповідей

На думку роботодавців здобувачам освіти доцільно покращити знання з питань сучасної інструментальної діагностики, роботи з сучасною медичною апаратурою (ендоскопія, УЗД, КТ, МРТ). Тому було б доцільно увести до освітньо-професійної програми таку дисципліну як «Сучасна медична техніка». Під час вивчення дисципліни студенти мали б можливість ознайомитись з роботою медичного обладнання, загальними вимогами до сучасної медичної техніки, здійсненням дезінфекції, оволодіти навичками проведення профілактики інфекцій, пов'язаних з медичним інструментальним дослідженням.

Зазначте, який, на Вашу думку варіант взаємодії коледжу з роботодавцями є найбільш прийнятним:

15 відповідей

Ефективна взаємодія між здобувачами освіти і роботодавцями потребує постійного двостороннього зв'язку між ними. Роботодавці пропонують частіше проводити зустрічі для здобувачів освіти як у коледжі, так і на базі закладів охорони здоров'я з метою ознайомлення з особливостями та умовами роботи в закладах, що сприятиме майбутньому працевлаштуванню. Доцільно здійснювати зворотній зв'язок шляхом проведення сумісних конференцій, семінарів, вебінарів тощо. Пропонується проводити більшу кількість навчальних практик на клінічних базах, що надає можливість відпрацювання здобувачами освіти практичних навичок на робочому місці. Найбільш ефективним варіантом взаємодії роботодавці вважають проходження виробничих та переддипломних практик відповідно до укладених угод. На думку роботодавців така взаємодія є запорукою якісної практичної підготовки майбутнього фахівця.

## **Висновок**

Роботодавці приділили велику увагу вмінню спілкування з пацієнтами, тому що кожний пацієнт сприймається як важлива особистість зі своїми індивідуальними особливостями. Від правильно налагодженої комунікації між медичним працівником та пацієнтом залежить результат діагностики та лікування пацієнта. Фахівці зазначили, що велику роль має відпрацювання практичних навичок на тренажерах з залученням симуляційної медицини. Також роботодавці пропонують приділяти постійну увагу актуальним

питанням з інфекційного контролю в лікувальних закладах та більше залучати здобувачів освіти до участі в освітніх заходах (конференції, вебінари). Роботодавці запропонували додати до програм навчання інформацію щодо використання сучасної медичної апаратури. Ознайомити студентів з новітніми технологіями в діагностиці та лікуванні (ендоскопія, УЗД, КТ, МРТ). З метою покращення взаємодії між здобувачами освіти і роботодавцями пропонується постійний двосторонній контакт. Це проведення навчальних практик на клінічних базах з відпрацюванням алгоритмів практичних навичок, можливістю брати участь в проведенні медичних маніпуляцій, проходження виробничої та переддипломної практики. У коледжі – це зустрічі фахівців зі студентами з метою сприяння працевлаштуванню випускників.