

Розділ 1. Вступ. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

ГР 1. Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1 правильна відповідь 0,5 бала)

1.1. Укажи в переліку ім'я лідера селянського руху на Буковині у 1840-х рр.

- А Устим Кармелюк
- Б Маркіян Шашкевич
- В Лук'ян Кобилиця
- Г Іван Вагилевич

1.2. Укажи рік видання «Руською трійцею» альманаху «Русалка Дністровая»

- А 1816 р.
- Б 1833 р.
- В 1837 р.
- Г 1840 р.

1.3. Укажи місто, у якому було засновано перший університет в Наддніпрянській Україні.

- А Ніжин
- Б Київ
- В Харків
- Г Львів

1.4. Укажи рік видання зображеної пам'ятної монети



- А 1940 р.
- Б 1905 р.
- В 1998 р.
- Г 1934 р.

Завдання з вибором трьох правильних відповідей (1,5 бали за 3 правильно визначені відповіді)

1.5. Укажи назви українських регіонів, що наприкінці XVIII – у XIX ст. входили до складу Австрійської (Австро-Угорської) імперії .

- А Слобожанщина
- Б Поділля
- В Закарпаття
- Г Східна Галичина
- Д Таврія
- Е Північна Буковина
- Є Волинь

1.6. Укажи три події, що відбулися в західноукраїнських землях під час «Весни народів» у 1848-1849 рр.

- А діяльність «Руської трійці»
- Б йосифінські реформи
- В скасування кріпацтва
- Г заснування першої української газети «Зоря Галицька»
- Д видання «Кобзаря»
- Е створення Руського інституту при Львівському університеті
- Є діяльність Головної Руської Ради

Встановлення правильної хронологічної/логічної послідовності (0,5 бала за правильно встановлену позицію події – всього 2 бали за завдання)

1.7. Розташуй описані в текстах історичні факти в хронологічній послідовності.

- А Заснований у Києві університет задумувався як осередок для зросійщення Наддніпрянської України після придушення польського повстання.
- Б Одним із найважливіших досягнень революції в Галичині стало скасування панщини, за яку поміщики дістали грошові відшкодування від держави, звільнення від деяких податків, зберегли за собою ліси та пасовища (сервітути).
- В У заснованому з ініціативи В. Каразіна Харківському університеті діяли чотири факультети: фізико-математичний, історико-філологічний, медичний і юридичний.
- Г Зусиллями І. Могильницького в Перемишлі було створене освітнє товариство галицьких греко-католицьких священиків, яке ставило собі завданням видання книжок народною мовою.

Встановлення логічної відповідності (0,5 бала за правильну пару – всього 2 бали за завдання)

1.8. Увідповідни назви міст та зображення історичних пам'яток

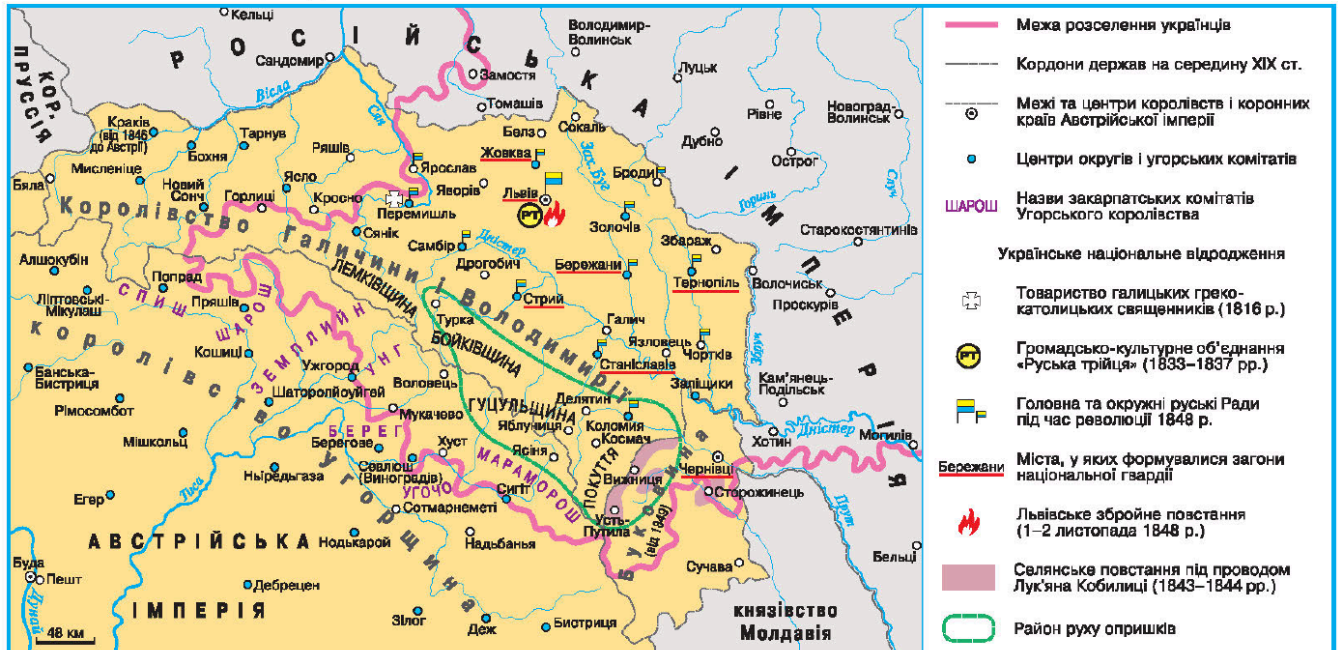
1 Качанівка	А 
2 Одеса	Б 
3 Київ	В 
4 Умань	Г 
	Д 

Завдання відкритої форми

1.9. Проаналізуй історичну карту. За інформацією карти наведи 2 факти з історії «Весни народів»

в західноукраїнських землях, запропонуй 1 історичний факт з історії українського руху цього періоду, який варто додати до карти (1 бал за 1 названий факт – всього 3 бали за завдання)

24. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ



ГР 2. Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (0,5 бала за правильну відповідь)

2.1. Укажи, які події були наслідком описаних у тексті явищ: «Дідичі по закону мали право жадати від нас панщини — безперечно! Але чи досить їм було того? Коли ми замість 100 днів мушили робити 300, коли мушили робити три, чотири або й усі дні в тиждні, а дідич числив нам це тільки за один день, то хто тут має платити відшкодування — хлоп чи дідич?».

- А створення «Руської трійці»
- Б заснування Товариства греко-католицьких священиків
- В селянські повстання
- Г масова еміграція селянства

2.2. Укажи, який факт із життя українського народу в 1 половині XIX ст. дозволяє встановити картина Т.Г. Шевченка «Катерина»

- А Особливості народної архітектури
- Б Один із поширених в ті часи звичаїв
- В Залученість жінок до громадського життя
- Г Особливості одягу українців/українок



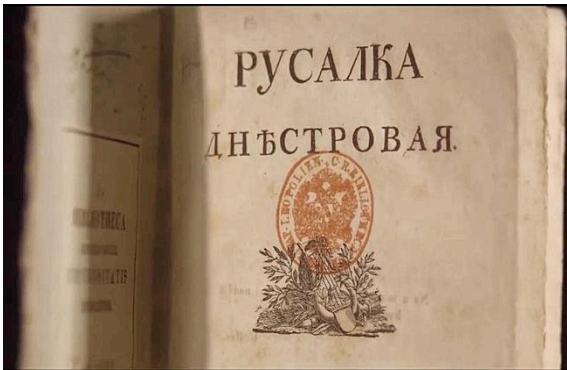
Завдання з вибором трьох правильних відповідей (1,5 бали за 3 правильно визначені відповіді)

2.3. Укажи три факти про соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель, які можна встановити з наведеної цитати з підручника: «На початку 1840-х років в українських регіонах монархії Габсбургів діяло близько 250 мануфактур (не рахуючи гуралень, пивоварень і млинів у фільварках). Серед них було близько 40 залізрудних і металообробних підприємств, до 15 соляних, 7 цукрових і два-три десятки інших харчових підприємств, до 20 папірень, близько 15 друкарень, до сотні поташних буд (підприємств із виробництва соди... Жодне з них не мало парових двигунів. Переважно в них працювало по 5-15 і лише в небагатьох по кількості осіб. Головними підприємцями до середини XIX ст. виступали землевласники».

- А Власники підприємств масово використовували парові машини
- Б Провідну роль в індустріалізації краю відігравала іноземна буржуазія
- В У 1- половині XIX ст. індустріальна революція (промисловий переворот) в краї ще не почався
- Г У краї переважали великі промислові підприємства з кількістю понад сто робітників
- Д У структурі промислового виробництва переважали добування сировини та харчові виробництва
- Е Провідною галуззю промислового виробництва був нафтовидобуток
- Є Засновниками промислових підприємств переважно були землевласники

Встановлення логічної відповідності (0,5 бала за правильну пару – всього 2 бали за завдання)

2.4. Увідповідни імена історичних діячів та історичні факти

1 М. Шашкевич	А $\int \left(\frac{dp}{dx} + \frac{dq}{dy} + \frac{dr}{dz} \right) \omega = \int (P \cos \lambda + Q \cos \mu + R \cos \nu) s.$
2 І. Могильницький	Б 
3 М. Остроградський	В Визначний український вчений-енциклопедист, ботанік, зоолог, натураліст, історик, археолог, етнограф, фольклорист, філолог, ординарний професор російської словесності Імператорського університету Святого Володимира та перший його ректор.
4 М. Максимович	Г 
	Д У 1816 р. створив у Перемишлі першу на західноукраїнських землях культурно-освітню громадську організацію, яка ставила собі за мету видання українських загальноосвітніх та релігійних книжок.

Завдання відкритої форми

2.5. Прочитай уривок та дай відповіді на питання: *"Велику роль в цьому відродженні відіграло молоде українське духовенство, серед якого було багато освічених осіб, що дбали за національні інтереси. Взагалі Уніятська Церква, яку спочатку хотіли були використати поляки для польонізації українців, стала в другому, третьому поколінні народньою Церквою, що охороняла інтереси, звичаї, традиції, мову народу"*

А) представники якої з церков згадуються під словами «молоде українське духовенство»? (0,5 бала)

Б) про яку роль представників духовенства йдеться в уривку? (0,5 бала)

В) чому провідну роль в українському відродженні змогло відіграти саме згадуване в документі духовенство? (1 бал)

Г) наведи щонайменше 2 факти, які підтверджують думку автора про провідну роль духовенства в українському відродженні. (0,5 бала за 1 названий факт)

2.6. На розвиток української культури в 1 половині XIX ст. значний вплив мали романтизм та процеси модернізації. Наведіть по 3 приклади впливу обох чинників на розвиток культури (0,5 балів за 1 приклад – всього 3 бали за завдання)

ГР 3. Виявлення здатності до співпраці, толерантності, громадянської позиції

Кожне із завдань оцінюється від 1 до 6 балів.

3.1. Уяви себе учасником гуртка «Руська трійця», який бере участь у підготовці до друку альманаху «Русалка Дністровая». Кого з діячів національного відродження Наддніпрянщини (*обери щонайменше 3 постаті*) ти обрав/обрала б собі за приклад для наслідування? Свій вибір обґрунтуй.

Рекомендація для оцінювання:

1-2 бали – за вдалу аргументацію вибору відповідно до характеру діяльності «Руської трійці».

Разом: від 1 до 6 балів

3.2. Відомо, що запорукою успішної реалізації багатьох культурницьких проєктів 1-ї половини XIX ст. була тісна взаємодія громадськості і культурних діячів. Добери за допомогою додаткових джерел 3 приклади на підтвердження цієї тези. Як у визначених випадках проявилася взаємодія активних членів суспільства?

Рекомендація для оцінювання:

1-3 бали – вдало підібрані приклади;

1-3 бали – коректно підібрана сформульована інформація про характер взаємодії членів суспільства у наведених ситуаціях.

Разом: від 1 до 6 балів