

Tomemos decisiones respecto a:

¿Cuáles ámbitos serán nuestra primera selección?	Condiciones familiares de los estudiantes Salud socioemocional de estudiantes y de docentes. Asistencia Participación de padres familia Participación de la comunidad Convivencia escolar Equipamiento Prácticas docentes Carga administrativa Condiciones geográficas y ambientales. Acceso a las tecnologías de información y comunicación Aprovechamiento académico Uso de LTG
Los ámbitos seleccionados, ¿nos permitirán identificar saberes, situaciones, temas, problemas, acontecimientos, características del contexto, que puedan ser aprovechados para contextualizar los Contenidos y PDA?, si no es así, ¿qué otros ámbitos convendría considerar?	Tradiciones Intereses de los alumnos
Los ámbitos seleccionados, ¿nos permitirán conocer las condiciones de la escuela?, ¿las situaciones que afectan el aprendizaje y desarrollo integral de nuestros estudiantes?, ¿es necesario considerar otros ámbitos?	Formación docente Saberes comunitarios

¿En qué momento realizaremos el análisis de los ámbitos?	Desde el inicio del ciclo escolar.
¿Cómo recabaremos datos que nos permitan tener información precisa y completa del estado de cada uno de los ámbitos seleccionados?	Evaluaciones diagnósticas Valoración de la infraestructura Fichas descriptivas Bitácoras Formularios de Google
¿Qué información requerimos para integrar la narrativa que cuenta la situación de la escuela?	El análisis de todos los instrumentos anteriores. Lectura de la realidad.
¿En qué momento la analizaremos y priorizaremos las problemáticas que serán atendidas?	Desde la fase intensiva de Consejo Técnico.