

.....OKULU COĞRAFYA DERSİ SINIFI

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	S A A T	ÖĞRE NME ALANI	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİ ER	DEĞERLENDİ RME
EYL ÜL	1.HAFTA (09-15)	2 S A A T	11.1. DOĞA L SİSTE MLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	Öğrencilerin biyoçeşitliliğin korunması için yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplamaları, bireysel ya da grup olarak biyoçeşitliliğin korunması konusunda halkı bilinçlendirmek amacıyla kamu spotu hazırlamaları sağlanır.	Haritalar incelenerek bitki ve hayvan türlerinin zenginliği ve dağılışı ile doğa unsurlarının ilişkisi kurulur. Dünyadaki tür zenginliğinin nedenleri ile türlerin azalmasına neden olan faktörler ilişkilendirilerek raporlar oluşturulabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi gözlem, Harita becerisi, Sorumluluk, Öz denetim, doğa sevgisi (kzm.11.1.1)	2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı
EYL ÜL	2.HAFTA (16-22)	2 S A A T	11.1. DOĞA L SİSTE MLER	11.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	a) Azot, karbon, su ve besin döngüleri ile enerji akışına yer verilir. b) İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkileri örneklendirilir.	Azot, karbon, su, enerji ve besin döngüsü diyagramlarından yararlanarak doğal sistemlerin etkileşimi örneklendirilir. Bu döngülerin birbirlerine etkileri ve sistem ilişkisi analiz edilebilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama, Kanıt kullanma (kzm. 11.1.2)	
EYL ÜL	3.HAFTA (23-29)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	a) Dönemsel olarak nüfus politikalarında farklılık görülen bir ülkenin nüfus politikalarının incelenmesi sağlanır. b) Günümüzde farklı ülkelerin izlediği nüfus politikaları karşılaştırılır.	Seçilerek belirlenen ülkelerin, uyguladıkları nüfus politikalarının olumlu ve olumsuz yönleri, değişim ve süreklilik açısından karşılaştırılabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.2.1)	
EKL M	4.HAFTA (30-06)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. 11.2.2. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	b) Günümüzde farklı ülkelerin izlediği nüfus politikaları karşılaştırılır. Farklı nüfus senaryolarına göre Türkiye'nin nüfus yapısına ilişkin çıkarımlara yer verilir	Sınıfta bir meclis kurularak nüfusun mevcut durumuyla ilgili olumlu ve olumsuzluklar tartışılır. Gruplar oluşturulur. Gruplar mevcut nüfus politikalarını yorumlar. Gelecekle ilgili tahminlerini ortaya koyarlar. Tüm tartışma ve görüşmeler sonucunda ortak bir karar metni (geleceğe dönük senaryolar da içeren) oluşturulur. Türkiye'nin şehirlerine ait zihin haritaları oluşturulur. Bunlar karşılaştırılarak yorumlanır (CBS uygulaması yapılabilir).	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.2.1) Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, Zamanı algılama (kzm.11.2.2)	
EKL M	5.HAFTA (07-13)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.2. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	a) Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verilir. b) Tarihsel süreçteki başlıca Türk-İslam şehirlerinin (Semerkant, Buhara, Konya vb.) öne çıkan özelliklerine yer verilir.		Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, Zamanı algılama (kzm.11.2.2)	
EKL M	6.HAFTA (14-20)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	a) Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verilir.	İş birliği öğrenme yöntemiyle seçilen şehirler etki alanlarına göre sınıflandırılır ve şehrsel fonksiyonların neler olduğu belirlenir. Daha sonra verilen dünya haritası üzerinde küresel, bölgesel ve yerel etkiye sahip şehirler işaretlenerek etkileri yorumlanır.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama, Zamanı algılama (kzm.11.2.3)	

AY	HAFTA	S A A T	ÖĞRE NME ALANI	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİ ER	DEĞERLENDİ RME
EKİM	7.HAFTA (21-27)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	b) Tarihsel süreçteki başlıca Türk-İslam şehirlerinin (Semerkant, Buhara, Konya vb.) öne çıkan özelliklerine yer verilir.		Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama, Harita becerisi(kzm.11.2.4)	
EKİM-KASIM	8.HAFTA (28-03)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER 11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder		Türkiye'nin şehirlerine ait zihin haritaları oluşturulur. Bunlar karşılaştırılarak yorumlanır (CBS uygulaması yapılabilir).Türkiye'nin şehirlerine ait zihin haritaları oluşturulur. Bunlar karşılaştırılarak yorumlanır (CBS uygulaması yapılabilir).	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve VideolarDerskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi gözlem,Harita becerisi , Kanıt kullanma (kzm. 11.2.5)Coğrafi gözlem,Harita becerisi , Kanıt kullanma (kzm. 11.2.5)	Cumhuriyet Bayramı
KASIM	9.HAFTA (04-10)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER 11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	Türkiye'den örneklerle "Sakin Şehirler"e yer verilir. (10-16 KASIMTürkiye'den örneklerle "Sakin Şehirler"e yer verilir. (10-16 KASIM		Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve VideolarDerskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi gözlem,Harita becerisi , Kanıt kullanma (kzm. 11.2.5)Coğrafi gözlem,Harita becerisi , Kanıt kullanma (kzm. 11.2.5)	Atatürk Haftası
KASIM	10.HAFTA (18-24)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.6. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	Köy,mahalle, oba, kom, yayla, mezra, divan, çiftlik, ağıl, gibi	Kır yerleşmeleri ve doğal unsurlarla ilgili kavram kartları kullanılarak kavramlar yorumlanır. Daha sonra kavram ağları oluşturulabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Arazide çalışma , Coğrafi sorgulama (kzm. 11.2.6)	Dünya Çocuk Hakları Günü
KASIM-ARALIK	11.HAFTA (25-01)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.6. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.		Kır yerleşmeleri ve doğal unsurlarla ilgili kavram kartları kullanılarak kavramlar yorumlanır. Daha sonra kavram ağları oluşturulabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Arazide çalışma , Coğrafi sorgulama (kzm. 11.2.6)	
ARALIK	12.HAFTA (02-08)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.7. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.		Üretim, tüketim ve dağıtım kavramlarına ait kavram haritaları oluşturularak ilişkilendirme yapılır. Daha sonra ekonominin temeli olan bu faaliyetler üzerinde etkili faktörler sorgulanarak, dağılımları ile ilgili örneklere dayalı haritalar, tablo ve grafik çalışmaları yapılır	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama,Kanıt kullanma (kzm. 11.2.7)	Dünya Engelliler Günü
ARALIK	13.HAFTA (09-15)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	a) Doğal kaynaklar sınıflandırılır.	Doğal kaynakların kullanım amaçları, oluşumları ve ekonomik kalkınma açısından önemine yönelik kavram ağları oluşturularak ilişkilendirme yapılabilir.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.2.8)	

AY	HAFTA	S A A T	ÖĞRE NME ALANI	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİ ER	DEĞERLENDİ RME
ARA LIK	14.HAFTA A(16-22)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	a) Doğal kaynaklar sınıflandırılır. b) Tarihsel süreçte doğal kaynakların değeri ve kullanımındaki değişime farklı bölgelerden örneklerle yer verilir.		Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.2.8)	
ARA LIK	15.HAFTA A(23-29)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.9. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	Cumhuriyet’ten günümüze izlenen ekonomik politikalar içinde mekânsal farklılıkları gidermeye yönelik projeler ve uygulamalar ele alınır	Altı şapkalı düşünme yöntemiyle ekonomik Faaliyetleri etkileyen şartlar ve ekonomi politikaları geçmişten günümüze tartışılır. Sektörel dağılım grafikleri incelenerek ekonomimiz açısından önemleri tartışılabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.2.9)	
ARA LIK- OCA K	16.HAFTA A(30-05)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.9. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	Cumhuriyet’ten günümüze izlenen ekonomik politikalar içinde mekânsal farklılıkları gidermeye yönelik projeler ve uygulamalar ele alınır.	Altı şapkalı düşünme yöntemiyle ekonomik Faaliyetleri etkileyen şartlar ve ekonomi politikaları geçmişten günümüze tartışılır. Sektörel dağılım grafikleri incelenerek ekonomimiz açısından önemleri tartışılabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.2.9)	Yılbaşı Tatili
OCA K	17.HAFTA A(06-12)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.10. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur	Tarihsel süreçte sektörel değişime yer verilir.	Sektörel dağılım grafikleri incelenerek ekonomimiz açısından önemleri tartışılabilir.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Kanıt kullanma,Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm. 11.2.10)	
OCA K	18.HAFTA A(13-19)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.11. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	a) Tarım, hayvancılık, ormancılık ve balıkçılıkla ilgili temel kavramlara yer verilir.11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	Tarım ve hayvancılık faaliyetlerini gerçekleştirecek bir işletme projesi hazırlanabilir. Proje; sonuç değerlendirmesi, tablo ve grafiklerden yararlanarak tarım ve hayvancılık sektörümüzdeki değişimve süreklilik açısından incelenebilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama (kzm. 11.2.11)	Birinci Dönemin Sona Ermesi
ŞU BAT	19.HAFTA A(03-09)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	a) Türkiye’de yetiştirilen başlıca tarımsal ürünlerin dağılımına yer verilir. b) Ülkelerin, tarımsal üretimdeki yeterliğinin önemine yer verilir.	Tarım ürünlerine ait, tablo ve grafiklerden yararlanarak tarım sektörümüzdeki değişim ve süreklilik açısından incelenebilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Harita becerisi ,Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama(kzm. 11.2.12)	İkinci Yarıyı Başlangıcı
ŞU BAT	20.HAFTA A(10-16)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.	a) Madenlerin ve enerji kaynaklarının başlıca özelliklerine (rezerv, kullanım alanları vb) yer verilir. b) Madenlerin ve enerji kaynaklarının dağılımının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. c) Ülkemizde yaşanan maden kazalarına değinilerek madenlerde alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerine yer verilir	Ülkemizde çıkarılan maden ve enerji kaynaklarına yönelik ekonomik değer ve etkilikullanım ilişkisi kurularak şema oluşturulur. Analoji ve metaforlardan yararlanarak maden ve enerji kaynaklarının etkili kullanımı tartışılır.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Harita becerisi ,Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama(kzm. 11.2.13)	

AY	HAFTA	S A A T	ÖĞRE NME ALANI	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİ ER	DEĞERLENDİ RME
ŞU BAT	21.HAFTA A(17-23)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	a) Türkiye'de sanayiye etkileyen faktörlere yer verilir.	Zaman ve mekânın gösterildiği şeritler üzerinde Türkiye sanayisinin gelişim süreci irdelenir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Harita becerisi (kzm. 11.2.14)	
ŞU BAT- MA RT	22.HAFTA A(24-02)	2 S A A T	11.2. BEŞER İ SİSTE MLER	11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	b) Türkiye'de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir.	Zaman ve mekânın gösterildiği şeritler üzerinde Türkiye sanayisinin gelişim süreci irdelenir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Harita becerisi (kzm. 11.2.14)	
MA RT	23.HAFTA A(03-09)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.2.15. Türkiye sanayisini ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder. 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışı belirleyen faktörleri açıklar	Savunma sanayi alanındaki gelişmelere de yer verilir.	Zaman ve mekânın gösterildiği şeritler üzerinde Türkiye sanayisinin gelişim süreci irdelenir.Kültür kavram ağı oluşturularak, ilk kültür merkezleri dünya haritası üzerinde belirlenir.İlk kültür merkezlerinin oluşumundaki etkili faktörler sınıflandırılarak bunların dünyada kültürel yayılıştaki önemi sorgulanır.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm. 11.2.15) Değişim ve sürekliliği algılama , Harita becerisi (kzm. 11.3.1)	
MA RT	24.HAFTA A(10-16)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	a) Kültürü oluşturan unsurlara yer verilir.		Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama , Harita becerisi Saygı (kzm.11.3.2)	İstiklâl Marş'ının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
MA RT	25.HAFTA A(17-23)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	b) Farklı kültür bölgelerinin dağılışı ve yayılışı güzergâhları (İslam, Çin, Hint, Batı, Doğu, Slav-Rus ve Afrika kültür bölgeleri) dikkate alınarak kültür ile mekân arasındaki ilişkiye yer verilir. c) Kültürel çeşitliliğin önemine değinilerek farklı kültürlerle karşı saygılı olmanın gerekliliği vurgulanır.	Bölge analizi yöntemiyle dünya kültürlerinin yayılış alanları ve Türk kültüründe etkili olan faktörler sorgulanır. Bu alanlar dilsiz dünya haritası üzerinde belirlenerek Türk kültürüne ait karakteristik sembollerle gösterilebilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama , Harita becerisi Saygı (kzm.11.3.2)	Şehitler Günü
MA RT	26.HAFTA A(24-30)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	a) Türk kültürünün doğuşu, gelişimi ve özellikleri mekânla ilişkilendirilerek verilir.		Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi gözlem,Harita becerisi (kzm. 11.3.3)	

AY	HAFTA	S A A T	ÖĞRE NME ALANI	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİ ER	DEĞERLENDİ RME
NİS AN	27.HAFTA A(07-13)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	b) Türk kültürünü temsil eden başlıca maddi ve manevi unsurlara örnekler üzerinden yer verilir.	Bölge analizi yöntemiyle Türk kültürünün yayılış alanları ve Türk kültüründe etkili olan faktörler sorgulanır. Bu alanlar dilsiz dünya haritası üzerinde belirlenerek Türk kültürüne ait karakteristik sembollerle gösterilebilir.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi gözlem,Harita becerisi (kzm. 11.3.3)	
NİS AN	28.HAFTA A(14-20)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.		Türkiye topraklarının dünya medeniyetleri arasındaki yerine ait metinler incelenerek ülkemizin konum özelliklerinin rolü tartışılır. Ülkemizin tanıtımına yönelik afiş veya broşür çalışmaları yapılabilir.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama, Harita becerisi,Vatansever lık (kzm.11.3.4)	
NİS AN	29.HAFTA A(21-27)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.		Dünyanın önemli turistik değerleri harita üzerinde belirlenir. Rol kartları hazırlanarak turizm faaliyetleri ile küresel etkileşim, kültür ve ekonomi ilişkisi kurulabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama(kzm. 11.3.5)	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
NİS AN- MA YIS	30.HAFTA A(28-04)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkinsini analiz eder. 23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK ÇOCUK BAYRAMI		Tarımsal faaliyetler açısından farklı düzeylerdeki ülkelere ait görsel materyaller ve veriler incelenerek tarım-ekonomi ilişkisi kurulur. Tersinden düşünme tekniğiyle "Tarım olmasaydı ne olurdu?" sorusuna cevap aranır	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama(kzm. 11.3.6)	1 Mayıs İşçi Bayramı
MA YIS	31.HAFTA A(05-11)	2 S A A T	11.3. KÜRES EL ORTA M: BÖLGE LER VE ÜLKEL ER	11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. 1 MAYIS EMEĞ VE DAYANIŞMA GÜNÜ	a) Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütlerin (AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC) amaçları, işlevleri ve etki alanlarına değinilir. b) Türkiye'nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi, askerî ve ekonomik örgütlerle ilişkisine yer verilir.	Öğrencilere örnek bir ulusal veya uluslararası örgütün yapısı kuruluş amaçları ve işleyişi ile ilgili ön bilgi verilerek öğrencilerden küresel veya bölgesel bir örgüt kurmaları istenir. Sınıf içinde birkaç örgüt kurularak bu örgütlerin kuruluş gerekçeleriyle kendilerini tanıtmaları istenebilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama(kzm. 11.3.7)	
MA YIS	32.HAFTA A(12-18)	2 S A A T	11.4. ÇEVRE VE TOPLU M	11.4.1. Çevre sorunlarını, oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.		Karbon, azot, oksijen ve su döngüsü diyagramlarından yararlanarak bu döngülere müdahale eden insan faaliyetleri ile ilgili örnek durumlar hakkında çıkarımlarda bulunabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama (kzm. 11.4.1)	

AY	HAFTA	S A A T	ÖĞRE NME ALANI	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLER-BECERİ ER	DEĞERLENDİ RME
MA YIS	33.HAFT A(19-25)	2 S A A T	11.4. ÇEVRE VE TOPLU M	11.4.2. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.	Yenilenemeyen enerji kaynaklarının kullanımı konusunda bireylere düşen sorumluluklar üzerinde durulur.	Yenilenemeyen kaynaklar sayıldıktan sonra bu kaynakların olmaması durumunda yerine ne kullanılabileceği konusunda beyin fırtınası yapılabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi sorgulama ,Sorumluluk (kzm.11.4.2)	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
MA YIS- HAZ İRAN	34.HAFT A(26-01)	2 S A A T	11.4. ÇEVRE VE TOPLU M	11.4.3. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir. 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	a) Doğal kaynakların etkin kullanımında çevre planlamasının önemine değinilir. b) Türkiye'den örnekler yer verilir.	Sanayileşmiş ve sanayileşmemiş bir ülke seçilerek sanayi gelişimi açısından önemli dönüm noktaları belirlenir. Her dönüm noktasının belirlediği zaman dilimi belli temalarla ifade edilerek zaman-çevre şeridi hazırlanır. Her döneme ait özellikler ve gelişmeler belirlenerek genellemeler yapılabilir	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Coğrafi gözlem,Kanıt kullanma (kzm. 11.4.3)	
HAZ İRAN	35.HAFT A(02-08)	2 S A A T	11.4. ÇEVRE VE TOPLU M	11.4.4. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.	a) Çevre ve insan sağlığı açısından atıklardan korunma yöntemlerine yer verilir. b) Teknolojik değişimlerin çevresel sonuçları ve insana etkilerine örnekler üzerinden değinilir.	Küresel çevre sorunlarını tüm boyutları ile irdeleyen bir sınıf gazetesi ,el ilanı,broşür çıkarılabilir.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 11.4.4)	
HAZ İRAN	36.HAFT A(09-15)	2 S A A T	11.4. ÇEVRE VE TOPLU M	11.4.5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.		Kaynak kullanımıyla ortaya çıkan çevre sorunlarının neler olduğu tartışılır. Doğal kaynakların doğru kullanımına yönelik proje çalışması yapılabilir.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama, Öz denetim (11.4.5)	
HAZ İRAN	37.HAFT A(16-22)	2 S A A T	11.4. ÇEVRE VE TOPLU M	11.4.5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.		Kaynak kullanımıyla ortaya çıkan çevre sorunlarının neler olduğu tartışılır. Doğal kaynakların doğru kullanımına yönelik proje çalışması yapılabilir.	Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar	Değişim ve sürekliliği algılama, Öz denetim (11.4.5)	Ders Yılıının Sona ermesi

Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.