



Liceo Estela Ávila Molina de Perry

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Profesor: Miguel Ramos Toro Correo Electrónico: miguel.ramos.to@eduovalle.cl

Móvil: +56968318453 Código de la clase Classroom: 4° A rlfp7zp 4° B tdclozl

Período: AGOSTO 2021 EDUCACIÓN CIUDADANA 4° A-B

GUÍA N°6 “**CONSTRUCCIÓN TEÓRICA DEL CONCEPTO DE CIUDADANÍA**”

Nombre del estudiante: _____

Nivel: CUARTO Cursos: A - B - Fecha: _____
% de Exigencia 60 Puntaje total: 20=7,0 12=4.0 Puntaje logrado: ____ Calificación
Numérica: Calificación Conceptual. _____

Objetivos de aprendizajes: Conocer y explicar las definiciones del concepto de «ciudadanía» y la construcción teórica del concepto a través del tiempo y sus diferentes dimensiones, utilizando fuentes históricas escritas.

Indicadores de Evaluación: 1. Argumentan sobre la relación entre Ciudadanía y democracia.

2. Reflexionan sobre la ciudadanía en la actualidad.

3. Analizan fuentes históricas escritas.

4. organizar y sintetizan las ideas centrales del tema elaborando dos mapas conceptuales.

I. **ACTIVEMOS NUESTROS APRENDIZAJES.** Según lo que hemos estudiado y aprendido durante las clases sincrónicas y asincrónicas, puedes responder las siguientes preguntas:

1. **¿El sistema político de Chile se rige por un contrato Social? Argumenta 2.p**

R.

II. **Según tus conocimientos o aprendizajes previos sobre el tema, responde lo siguiente:**

¿Cuál es el origen de la Ciudadanía? Explicalo como tú lo sabes. 2.p

R.

“Así como la democracia, la noción de ciudadanía también ha cambiado con el tiempo y lo sigue haciendo hasta hoy. El concepto actual de ciudadanía tiene raíces griegas y romanas, pero proviene principalmente del Estado nacional moderno. **Pensada** inicialmente como un estatus jurídico que otorgaba derechos políticos, esta se ha ido ampliando a la defensa de otros valores como la vida, la integridad y la propiedad de sus miembros experimentando, a lo largo de los siglos, una progresiva valoración de nuevos derechos civiles, políticos y sociales”.



Les invito a pinchar en el siguiente link e informarse al respecto.

<https://tolentinoabogados.com/es/paises-en-los-que-se-consigue-facilmente-la-ciudadania>

III. En esta parte de la guía de aprendizaje, debes analizar las fuentes históricas escritas y responder las preguntas.

1. Lee los siguientes recursos de aprendizaje y responde las preguntas.

RECURSO 1 EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO

La siguiente fuente **explica los tres momentos** que actualmente se reconocen como parte de la evolución que ha tenido el concepto de ciudadanía.

La discusión sobre ciudadanía tiene innumerables aristas y enfoques. No obstante, existe un consenso, más o menos generalizado, en reconocer la caracterización efectuada en la década de 1950 por el sociólogo inglés Thomas Humphrey Marshall, quien define la existencia de tres grandes momentos genéricos para definir la ciudadanía.

Un primer momento corresponde a la llamada «ciudadanía civil», cuyo énfasis radica en el surgimiento y reconocimiento de derechos legales básicos para la libertad individual, el acceso a la justicia y tribunales como espacio de reconocimiento objetivo de esos derechos. Este momento opera desde la Revolución francesa y durante gran parte del siglo XIX.

En un segundo momento, surge la llamada «ciudadanía política», establecida principalmente en el transcurso del siglo XIX. Esta profundiza en derechos relativos a la participación en el poder político, ya sea a través del voto (que ha experimentado su propio proceso de universalización) o del acceso a cargos públicos, como el parlamento.

El tercer momento corresponde a una «ciudadanía social», que centra su atención en los derechos de seguridad económica y social. (...) El surgimiento e instalación -relativa y parcial- de la llamada «ciudadanía social», no implica el fin del camino en la búsqueda y consolidación de espacios de participación y decisión en el entramado sociopolítico y económico de las sociedades de este tercer milenio.

PNUD (2014). *Manual de formación ciudadana para estudiantes de enseñanza media*. Santiago: PNUD y Ediciones CIDPA. Recuperado de <https://bit.ly/2P2WchN>

Recurso 2 Tres dimensiones de la ciudadanía

El siguiente gráfico muestra cómo, a mediados del siglo XX, Thomas H. Marshall incluyó los derechos sociales en el concepto de ciudadanía, sumándolos a los ya reconocidos derechos políticos y civiles. Según sus postulados, no basta con que el orden jurídico otorgue las garantías necesarias para que todos los individuos participen políticamente, sino que se hace necesario además que estos tengan asegurado un mínimo estatus socioeconómico y cultural. Esto les brindaría, en cierta medida, el respaldo necesario para el desarrollo de una efectiva participación política.

Dimensión social:
garantizaría el goce de ciertas condiciones mínimas de bienestar económico y sociocultural.

Dimensión civil:
constituida por los derechos que garantizan la libertad individual.

Dimensión política:
posibilita la participación ciudadana.

Marshall, T. (1950). *Ciudadanía y clase social*. Cambridge: Cambridge University Press.

Recurso 3 Enfoques en torno al concepto de ciudadanía

Los siguientes extractos dan cuenta de las posturas que se reconocen como principales influencias en la construcción del concepto de ciudadanía.

Enfoque liberal

(...) Según Amancio Vásquez se trata de un concepto construido en una lógica contractualista y con base en la defensa de la igualdad de los derechos fundamentales de cada individuo. (...) se le asigna mayor importancia a aquellos derechos vinculados con la libertad de los individuos, como el derecho a votar, el derecho de propiedad y la libertad de expresión entre otros. El rol del Estado es asegurar el ejercicio de tales derechos. (...)

Según Rawls la persona “es alguien que puede ser un ciudadano, esto es, un miembro normal y plenamente cooperante de la sociedad a lo largo del ciclo completo de su vida”. Dicho así las instituciones democráticas deberían favorecer la libertad y la igualdad de los ciudadanos, mediante el principio de justicia.

Enfoque comunitario

(...) Liderados por el filósofo Charles Taylor se promueve el regreso a una sociedad cohesionada bajo una idea determinada de bien que dé sentido y oriente la acción social. (...) la identidad individual (y colectiva) no se construye de forma aislada, independientemente de sus relaciones con otros. Por el contrario, se necesita de los otros, de su mirada y reconocimiento para construir la propia identidad.

La corriente comunitaria reivindica el reconocimiento político de los diferentes grupos culturales minoritarios que componen una sociedad: el reconocimiento de su diferencia e igual valor (al menos en principio), y el derecho a participar en pie de igualdad en el espacio público.

Enfoque republicano

Se trata de una ciudadanía basada en deberes, los que sirven de base a los derechos pues los ciudadanos tienen el deber de comprometerse con lo público, como también el de respetar la esfera de acción libre que corresponde a los demás ciudadanos.

En el caso latinoamericano y chileno, las definiciones de ciudadanía están vinculadas a esta última postura teórica buscando superar los paradigmas liberales y comunitarios antes vigentes y sus debates.

Así lo proponen Magendzo y Arias (2015): «En efecto, se podría superar la disputa liberalismo-comunitarismo comprendiendo que no existe una contradicción esencial entre individuo y comunidad; que solo se es diferente y se puede armar la individualidad estando con otros (...). Por esto, una noción de ciudadanía que busque superar esta dicotomía, debería poner en un mismo plano de importancia el resguardo de la autonomía del individuo con la necesidad de establecer y rearmar los lazos comunes en la sociedad». (...)

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2016). *Guía de formación cívica*. Santiago: Editorial BCN.
Recuperado de <https://bit.ly/3kI4mcB>

1. Estimado estudiante analiza cada uno de los recursos presentados y luego realicen las siguientes actividades.

a. ¿Cómo se relaciona lo expuesto en el recurso 1 con la evolución histórica de los conceptos de democracia y Estado que estudiaste en la lección? **2.p**
R.

b. Expliquen con sus propias palabras en qué consisten los tres enfoques sobre el concepto de ciudadanía (recurso 3). **3.p**
Luego, argumenten: ¿con qué postura se sienten más identificados? **2.p**

2. Organiza y sintetiza las ideas centrales del tema elaborando dos mapas conceptuales: uno en el que expongas de qué forma ha cambiado el concepto de ciudadanía a lo largo del tiempo y otro en el que se expliquen las tres posturas en torno a este concepto. **3.p**

R.

3. ¿Piensas que el concepto de ciudadanía continuará cambiando en el futuro? **2.p**,
¿de qué forma? **2.p**

R.

V. ANÁLISIS DE UNA FRASE ASOCIADA AL TEMA

“Querer informarse sin esfuerzo es una ilusión que tiene que ver con el mito publicitario más que con la movilización cívica. Informarse cansa y a este precio el ciudadano adquiere el derecho de participar inteligentemente en la vida democrática.”

IGNACIO RAMONET

¿Cuál es tu opinión sobre esta frase, que se refiere a la ciudadanía? (2p)

R.



VI. Les invito a visitar el siguiente link para revisar un mapa digital que sintetiza LA HISTORIA DE LA CIUDADANÍA.

<https://www.mindmeister.com/es/864637310/historia-de-la-ciudadan-a>

VII. AUTOEVALUACIÓN.

Marca con una X según lo logrado.

1. Por lograr
2. Medianamente logrado
3. logrado

	“HASTA AHORA, HE LOGRADO”	L(3)	ML(2)	PL(3)
SABER-SABER	Activar mis aprendizajes previos respondiendo correctamente.			
	Reflexionar y definir qué es la Ciudadanía.			
	Reflexionar y argumentar la relación entre ciudadanía-Estado-democracia. Ejercitar respondiendo correctamente las preguntas de opción múltiple.			
SABER-HACER	Organizar y sintetizar las ideas centrales del tema elaborando dos mapas conceptuales.			
	Analizar críticamente la información de las fuentes históricas escritas secundarias para utilizarla como evidencia.			
	Ordenar mis ideas con claridad para responder las preguntas			
SABER-SER	Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar mi propio aprendizaje, identificando mis capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.			
	Dar mi opinión con argumentos coherentes acerca de la ciudadanía.			

EL CONTRATO SOCIAL

Libro escrito por Jean-Jacques Rousseau y publicado en 1762. Es una obra sobre filosofía política y trata principalmente sobre la libertad e igualdad de los hombres bajo un Estado instituido por medio de un contrato social.

Se dice que este libro fue uno de los muchos incitadores de la Revolución francesa por sus ideas políticas. Bajo la teoría del contrato social se fundamenta buena parte de la filosofía liberal, en especial el liberalismo clásico

