

Тема: Правописание родовых окончаний в глаголах прошедшего времени. (Урок в 4-м классе)

Цель: Учить распознавать род глагола и правильно писать их родовые окончания.

Ход урока

1. Организационный момент, мотивация

Сегодня на уроке нам предстоит открыть ещё один секрет правописания. Чтобы подготовиться к открытию секрета, проверим, все ли готовы к серьёзной исследовательской работе.

2. Каллиграфическая разминка.

Продолжить закономерность.

Лл ла ля лю Лл ал (ял юл)

3. Словарно – орфографическая работа

Выпишите глаголы прошедшего времени.

Пробежала и пискнула мышь. Стукнулся о берёзу и упал жук. На макушке ели кукует кукушка. На вершине дуба заворковал дикий голубь. На закате солнца заушает в лесу филин. (По И.Соколову- Микитову)

- Как определили что это глаголы прошедшего времени? (По вопросу; действие совершено до момента речи; наличие суффикса –л.)

3. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи

<https://www.youtube.com/watch?v=RUmpe7cDPak&t=1s>

Молодцы! Вы доказали, что умеете работать аккуратно, думать и объяснять свои действия. Прочтите это шуточное стихотворение.

Вот наст`ал[а] утр[а]
Солнышко пригр`ел[а]
От жары Мартышка
Сразу разомл`ел[а].

- Значение всех ли слов вам понятно?
- Что значит слово разомлеть? (*Прийти в состояние расслабления, истомы*)
- Назовите глаголы. Что общего у этих глаголов (имеют формы прошедшего времени)
- В какой части слова находится звук [а]?
- При записи стихотворения у меня возник вопрос: какой буквой обозначить безударный звук [а]?

(Выслушиваются версии детей.)

- Правильно ли я поняла, что для решения проблемы надо найти способ проверки окончаний глаголов прошедшего времени, но **известные способы проверки не подходят:**

1) Для проверки окончаний существительных: определяем склонение, затем слово-помощник ставим в тот же падеж. Глаголы по падежам не изменяются!

2) У имен прилагательных окончание проверяется по окончанию вопроса? У вопроса глагола прошедшего времени ЧТО Д`ЕЛАЛА? - окончание в слабой (безударной) позиции.

4. Решение учебной задачи

Может быть, вам помогут столбики глаголов, записанные на карточках- заданиях. Попробуйте найти способ проверки окончаний глаголов прошедшего времени и через 5-7 минут представить свой вариант ответа.

Сравните столбики глаголов.

пел	шёл	летел
пел	шлал	летел
а	шло	а
пел		летел
о		о

- Чем различаются эти глагольные формы прошедшего времени?
- Что показывают окончания?
- Зависит ли окончание от позиции ударной или безударной?
- Уточните, от чего зависит написание окончаний глаголов прошедшего времени?
- Как определить род глагола?

6. Моделирование вывода

Написание окончаний глаголов прошедшего времени зависит от грамматического значения рода, а для того, чтобы определить род глагола надо определить с каким существительным (или местоимением) он связан.

имя существительное		глагол	
м.р.	←————→	м.р.	<input type="checkbox"/>
ж.р.	←————→	ж.р.	- а
ср.р.	←————→	ср.р.	- о

7. Решение частных-практических задач

С.109 упр 230

8. Самостоятельная творческая работа

Составьте 2-3 предложения по картине художника И.И.Левитана «Март», используя глаголы прошедшего времени.

9. Домашняя работа

Упражнение 234 с.111

10. Рефлексия

Удалось ли нам сегодня открыть секрет правописания глаголов прошедшего времени?