АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВ ДЕТСТВА»

Московская обл., Красногорский р-н, д. Глухово, ул. Рублёвское предместье, дом 7, корп 3
ИНН/КПП 5024167424/502401001, тел. 8 966 062 69 39

Принято:
Педагогическим советом АНО ДО
«Остров Детства»
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено:
приказом генерального директора
АНО ДО «Остров Детства»
№ 41-ОД от 30.08.2021г.

Учебный план образовательной деятельности АНО ДО «Остров Детства» на 2021 - 2022 учебный год

Глухово, 2021

Пояснительная записка.

Учебный план АНО ДО «Остров Детства» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.
Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду;
- Устав АНО ДО «Остров Детства»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Общеобразовательная программа АНО ДО «Остров Детства»

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Парциальными программами, реализуемыми учреждением.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно-познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок первой половины дня включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок: организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

Образовательная деятельность проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 03 по 07 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 10 сентября по 28 декабря – учебный период;
- с 30 декабря по 09 января – новогодние каникулы;
- с 10 января по 31 мая –учебный период;
- с 15 апреля по 26 апреля диагностический период.
- с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Образовательная деятельность в АНО ДО «Остров Детства» строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.
Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями ООП дошкольного образования АНО ДО «Остров Детства».
Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:
1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье
и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; подготовка к обучению грамоте; чтение художественной литературы.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
В часть, формируемую участниками образовательного процесса входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.
Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план организованной образовательной деятельности АНО ДО «Остров Детства» (Приложение № 1).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.
Распределение видов детской деятельности основано на принципах:
- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- - объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- - сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- - учёт приоритетного направления деятельности – укрепление здоровья детей, содействие их гармоничному психофизическому развитию;

 - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
 - отражение специфики АНО ДО «Остров Детства»:

а) учёт видовой принадлежности – общеразвивающий;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в АНО ДО «Остров Детства» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из 5 общеразвивающих групп:

1 группа младшего возраста (1,5 - 3 лет)

1 группа младшего возраста (3 - 4 лет)

1 группа среднего возраста (4-5л.),

1 группа старшего возраста (5-6л.),

1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 2 до 3 лет – 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает более 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70%.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

В младшей, средней, старшей группе и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую и вторую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

На базе АНО ДО «Остров Детства» для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает учитель логопед. Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим АНО ДО.

Основные задачи:

- обследование состояния речи детей, посещающих АНО ДО;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционные задачи:

- постановка диафрагмально – речевого дыхания;
- укрепление мышечного аппарата речевых органов средствами логопедического массажа;
- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- обучение умению связно выражать свои мысли;
- обучение грамоте, профилактика дисграфии, дислексии;
- развитие психологической базы речи;
- совершенствование мелкой моторики;
- активная речевая деятельность детей во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов.

В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота

проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.
Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования на территориальной психолого-медико- педагогической комиссии

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана АНО ДО «Остров Детства» полностью обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в АНО ДО. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- На летний период меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух. (Приложение № 2).

В летний оздоровительный период АНО ДО «Остров Детства» продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно требованиям СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.
Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Приложение № 1.

Учебный план организованной образовательной деятельности
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
в АНО ДО «Остров Детства» на 2021-2022 учебный год

Учебный план первой младшей группы (1,5 - 3 года)

Обязательная часть			В неделю		
	Образовательная часть	Виды ООД образовательной деятельности	количество	Время мин.	количество
	Физическое развитие	Физическая культура	3	45	108
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15	36
		Ознакомление с окружающим миром	1	10	36
	Речевое развитие	Развитие речи	2	10	72
	Социально – коммуникативное развитие	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	В режимных моментах		
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 0,5	10	36
		Лепка/аппликация	1 0,5	10 7,5	36
		Музыка	2	10	72
		ИТОГО:	**11**	**1час.50м**	360

Учебный план второй младшей группы (3-4 года)

Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная часть	Виды ООД образовательной деятельности	количество	Время в мин.	количество
Физическое развитие	Физкультура	3	45	108
Познавательное развитие	Первые шаги в математику	1	15	36
	Добро пожаловать в экологию	1	15	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	36
Социально – коммуникативное развитие	Мир социальных отношений, предметный мир	1	15	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	36
	Лепка	0,5	7,5	18
	Аппликация	0,5	7,5	18
	Чтение художественной литературы	1		
	Музыка	2	30	72
Итого		**12**	**2 час.75 мин.**	**396**

Учебный план средней группы (4-5 лет)

Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная часть	Виды непосредственно образовательной деятельности	количество	Время в мин.	количество
Физическое развитие	Физкультура	3	60	108

	Познавательное развитие	Математическое развитие	2	20	36
		Добро пожаловать в экологию	1	20	36
	Речевое развитие	Развитие речи	2	20	36
	Социально – коммуникативное развитие	Мир социальных отношений, предметный мир, безопасность	1	20	36
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	36
		Лепка	0,5	10	18
		Аппликация	0,5	10	18
		Чтение художественной литературы	1	20	36
		Музыка	2	40	72
	Итого		**14**	**4 часа**	**432**

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная часть	Виды ООД	количество	Время мин.	количество
Физическое развитие	Физкультура	3	75	108
Познавательное развитие	Первые шаги в математику	2	50	72
	Добро пожаловать в экологию	1	25	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	50	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	36
	Лепка	0,5	12,5	18

		Аппликация	0,5	12,5	18
		Чтение художественной литературы	1	25	36
		Музыка	2	50	72
	Социально-коммуникативное развитие	Мир социальных отношений, предметный мир, безопасность	1	25	36
Итого			**15**	**6 час.15**	**468**

Учебный план подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Обязательная часть			В неделю		В год
Образовательная часть		Виды ООД	количество	Время	количество
	Физическое развитие	Физкультура	3	90	108
	Познавательное развитие	Математическое развитие	2	60	36
		Добро пожаловать в экологию	1	30	36
	Речевое развитие	Развитие речи	2	60	72
		Подготовка к обучению грамоте	1	30	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	36
		Лепка	0,5	15	18
		Аппликация	0,5	15	18
		Чтение художественной литературы	1	30	26
		Музыка	2	60	72
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	30	36
Итого			**15**	**6 час.15 мин.**	**468**

Приложение № 2.

Учебный план дополнительной образовательной деятельности на платной основе в АНО ДО «Остров Детства» на 2021-2022 учебный год (во всех группах)

Наименование дополнительной	**Форма предоставления**	**Наименование образовательной программы**	**Количество часов**	
			в неделю	**всего**

образовательной услуги	(оказания) услуги			
Английский язык	групповая (с делением на подгруппы)	«Английский язык для дошкольников». Авт.И.Н.Верещагина, Н.А Притыкина	4	96
Арт - студия	групповая (с делением на подгруппы)	«Шаг в искусство» Парциальная программа. В.С.Погодина	1	96
Хореография	групповая	«Хореография в детском саду». Программа Барышниковой Т.К.	2	96
Айкидо	групповая		2	96
Театральная деятельность	групповая	«Театрализованные занятия в детском саду» Маханева М.Д.	2	96
Учитель - логопед	Индивидуально/ фронтально с делением на подгруппы			
Педагог - психолог	индивидуально			
		ВСЕГО	**14**	**672**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	*ежедневно СОД*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	*ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры	*2 раза в неделю во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Досуг здоровья и подвижных игр	*1 раз в 2 недели*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	*ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	*Ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	*ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	*1 раз в 2 недели во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие

		-художественно-эстетическое развитие
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
театральная деятельность хореография, ритмика	*2 раза в неделю во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
АРТ - студия (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*2 раза в неделю во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Английский язык	*4 раза в неделю с ср., группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	*Ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам, общий и совместный труд,)	*ежедневно во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах		

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	*От 10 до 50 мин во всех группах*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	*15 - 20 мин в каждой группе*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	*От 60 мин до 1ч.30 мин. в каждой группе*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	*30 - 40 мин. в каждой группе*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Игры перед уходом домой	*От 15 мин до 50 мин. в каждой группе*	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Кружковая деятельность		
Обучение детей столярному мастерству	*3 раза в неделю в мини-группе*	

Обучение детей работе с глиной	*1 раз в неделю в мини-группе*
Социально – коммуникативное развитие.	
Тренинги по формированию основ безопасного поведения	*ОД в режимных момента во всех группах*
Речевое развитие	
Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию звуковой культуры речи (воспитатель)	*ежедневно в режимных моментах во всех группах*