

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД  
в старшей группе  
по речевому развитию  
Тема: Составление рассказа по картине  
«Северные олени»

Воспитатель: Семуха Ю.П.,

Санкт-Петербург, 2021

## Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе

### Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени»

**Цель:** Развитие у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о животных.

#### **Задачи:**

1. *Образовательные*

Учить детей к составлению небольшого связного рассказа по картине;

2. *Развивающие*

Продолжать упражнять в умении составлять сюжетный рассказ по картине в определённой последовательности.

Обогащать и активизировать словарь детей.

3. *Воспитательные*

Воспитывать умение выслушивать рассказ сверстника, оценивать рассказы товарищей, аргументируя свой выбор.

Воспитывать чувство уважения друг к другу.

#### **Оборудование:**

- картина «Северные олени»;
- картинки с изображением животных.
- «подзорная труба» из бумаги на каждого ребёнка

#### **Ход занятия**

1) *Организационный момент.*

*Ребята, послушайте загадку.*

*Хоть верь, хоть не верь.*

*Пробежал по тундре зверь.*

*Нёс на лбу он неспроста*

*Два развесистых куста...*

*(Северный олень).*

2) *Восприятие картины*

Воспитатель вывешивает картину «Северные Олени». Дети рассматривают её некоторое время.

А давайте с вами посмотрим на тундру издалека, для этого у каждого из вас на столах есть «волшебная подзорная труба». Каждый из вас, через трубу увидит, только один предмет или одно живое существо. Посмотрите в волшебную подзорную трубу и скажите: кого или что вы там видите?

Игра «Подзорная труба»

Ход игры: Детям предлагается картина для рассматривания и заранее сделанная подзорная труба.

Правило: навести глазок подзорной трубы на один объект, и назвать его.

Ответы не должны повторяться.

Название картины «Северные олени».

### **3) Вопросы по картине.**

Ребята посмотрите на картину и ответить на вопросы:

- *Кто нарисован на этой картине? (Олениха с оленёнком)*
- *Что делает Олениха? (Олених смотрит на своего оленёнка)*
- *Что у оленихи на голове? (рога).*
- *Какие рога у оленя? (большие, ветвистые).*
- *Чем покрыто тело оленя? (шерстью).*
- *Какого цвета шерсть у оленей? (коричневая, серая)*
- *А что на ногах у оленя? (широкие копыта).*
- *Для чего оленю нужны широкие копыта? (чтобы он не проваливался в снег). И еще он добывает себе корм, копытцами разрывает снег до земли и достает себе ягель – это самый любимый корм оленей.*
- *Кто стоит рядом с Оленихой? (оленёнок)*
- *Чем отличается олененок от Оленихи? (оленёнок маленький, рожки у него ещё не выросли. Тело Оленёнка покрыто густой коричневой шерстью)*
- *Что делает оленёнок? (оленёнок стоит рядом и смотрит на маму Олениху)*

### **4) Составление рассказов детьми.**

Теперь мы будем составлять рассказ по картине.

#### **Вариант рассказа образца.**

*«Северные олени»*

На картине изображён оленёнок со своей мамой – Оленихой. Олениха смотрит на своего оленёнка. У Оленихи большие ветвистые рога, которые служат ей защитой от врагов, у неё серая густая шерсть, широкие копыта. С помощью которых она откапывает себе ягель в суровую холодную зиму, и они позволяют ей не проваливаться на снегу. Рядом с Оленихой стоит Оленёнок. Оленёнок совсем ещё маленький, рожки у него ещё не выросли. Тело Оленёнка покрыто густой коричневой шерстью. Олененок смотрит на свою маму Олениху.

### **5) Физминутка: «У Оленя дом большой».**

У оленя дом большой, *(Руки над головой – изображаем крышу дома).*

Он сидит, глядит в окошко. *(Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую.)*

Зайка по полю бежит, *(Бег на месте.)*

В дверь к нему стучит: (*Топот ногами, руки на поясе.*)  
«Тук-тук, дверь открой, (*Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой.*)  
Там в лесу охотник злой». (*Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево.*)  
«Зайка, зайка, забегай! (*Зазывание движения рукой*)  
Лапку мне давай».

**6) Дидактическое упражнение – придумывание загадок детьми.**

Воспитатель: а сейчас очередь загадок. Вам нужно описать животное, не называя его.

Например: «У него тёплая, лохматая, коричневая шубка, уши круглые, любит мёд и малину». Кто это? (медведь)

А теперь каждый назовите детёнышей своего животного, которого вы загадали.

**7) Итог занятия.**

4-5 детей высказывают своё мнение о выслушанных рассказах, оценивают (у какого был интересней, аргументируя свой выбор).

- Как называют детёнышей оленя?
- Как называют мать оленёнка?