

11 квітня

Тема: ВІДДАНІСТЬ СВОЇМ МРІЯМ, НАПОЛЕГЛИВЕ ПРАГНЕННЯ ДО МЕТИ («МРІЄ, НЕ ЗРАДЬ»). ЗОБРАЖЕННЯ ПОВЕНІ ЛЮДСЬКИХ ПОЧУТТІВ У ВІРШІ «СТОЯЛА Я І СЛУХАЛА ВЕСНУ...»

1. Запишіть тему уроку

2. Коментар:

Людина не може жити без мрій. Вони супроводжують нас упродовж усього життя. І змінюються теж з огляду на вік людини, умови її життя, суспільний лад тощо. З дитинства Леся Українка цікавилася історією. Її приваблювала доба мужніх воїнів, лицарських турнірів. Але понад усе вона поважала силу духу, справедливість. Тому її цікавили не пихаті переможці, а ті, хто навіть під загрозою смерті не хотів здаватися. Можливо, саме в них вона вчилася великої мужності, яка потім так потрібна була їй у житті, щоб боротися з власною недугою та різними негараздами. Оптимізмом пройнятий вірш «Мріє, не зрадь». У ньому прославляється подвиг борців за волю. Поетеса стверджувала, що народ — це творець всіх цінностей і багатств, стверджувала безсмерття народу та велич його творчої праці.

До речі: Це гарне і звичне для більшості з нас слово «мрія» подарувала нам Леся Українка, заграло всіма барвами і вплелось у мову воно саме з її віршів. Хоча вперше його вжив письменник М. Старицький, а потім і мати Лесі Олена Пчілка.

3. Опрацювання поезії «Мріє, не зрадь»

1) Виразне читання вірша на с.217

2) Визначення теми вірша, ідеї, основної думки. (запишіть у зошити)

Тема (мотив): зображення мрій ліричної героїні, роздумів над сенсом життя, за яке треба боротися до останньої краплі крові та вірити у перемогу.

Ідея: ушляхетлення тих, хто не зрадив свою мрію, хто йде до неї, долаючи всі труднощі.

3). Художні засоби поезії «Мріє, не зрадь». (знайдіть приклади у вірші)

- ☐ Риторичні звертання, вигуки...
- ☐ Епітети...
- ☐ Метафори...
- ☐ Персоніфікація...

Коментар:

Дочкою Прометея називають Лесю за її нескореність, мужність, силу волі і життєлюбність. Але вона передусім жінка. А в слово «жінка» ми вкладаємо такий зміст, як ніжність, родина, кохання, весна. Весна — улюблена пора року поетеси, адже це час, коли оживає природа, прилітають птахи, квітнуть сади і людина сповнюється новими мріями, надіями на краще. У вірші «Стояла я і слухала весну» Леся передає ту гаму почуттів, які наповнюють молоде дівоче серце. Поезія сповнена свіжості й тепла прекрасної пори року. Всього у двох строфах Леся Українка вмістила багату палітру відчуттів, які бентежать душу навесні (с. 218) Лірична героїня вміє не просто слухати весну, а ніби спілкується з нею як із персоніфікованим образом. Прекрасна пейзажно-інтимна поезія «Стояла я і слухала весну» покладена на музику. Ось як вона звучить у виконанні неперевершеної Л. Руденко.

<https://m.youtube.com/watch?v=UXeWPosoAJs%29>

3. Завдання

Зробіть аналіз поезії самостійно (паспорт чи візитку твору, обов'язково визначте художні засоби)