Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VII / 1

Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengétahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

	4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan Q.S. Al-Mujadilah/58:1 dan Q.S. Ar-Rahman/55:33.																										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Isla

Kelas/ Semester : VII / 1

KompetensiInti

: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

: 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

и	1 111 4		Alokas	Π		Juli				Αç	gustu	ıs			Ser	otem	ber			0	ktobe	er			No	vem	ber			De	seml	ber	$\neg$
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	iWaktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 2 1.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat. 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna al-'Alim, al- Khabir, as-Sami', dan	Menjelaskan tentang Pengertian Iman Kepada Allah.     Menjelaskan tentang Hikmah Beriman Kepada Allah.     Menjelaskan tentang Fungsi Beriman Kepada Allah.	Iman Kepada     Allah.     Asmaul     Husna.								_		•		•	1	,	•	9		1	3			•	1				•				
al-Bashir.  3.3 Memahami makna al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.  4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.	<ol> <li>Menjelaskan tentang Al-'Alim.</li> <li>Menjelaskan tentang Al Khabir.</li> <li>Menjelaskan tentang As-Sami'.</li> <li>Menjelaskan tentang Al-Bashir.</li> </ol>																																

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VII / 1

Kompetensilnti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengétahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Vamuatanai Dasse	Indilator	Meteri Dekali	Alokas			Juli				A	gusti	ıs			Sep	otem	ber			0	ktob	er			N	love	mber			De	sem	ber	_
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	iWaktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	1 2	: [ :	3 4	5	1	2	3	4	5
BAB 3	Menjelaskan tentang     Dengertien Perilelas Island	1. Jujur.																															
1.5 Meyakini bahwa	Pengertian Perilaku Jujur.  2. Menjelaskan tentang	Amanah.     Istiqamah.																															
jujur, amanah, dan istigamah	Manfaat Berperilaku Jujur.	5. ISHQaman.																															
adalah perintah	Menjelaskan tentang																																
agama.	Penerapan Perilaku Jujur																					l											
2.5 Menunjukkan	dalam Kehidupan																																
perilaku jujur,	Sehari-Hari.																					l											
amanah, dan	Menjelaskan tentang																																
istiqamah dalam	Pengertian Amanah.																					l											
kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan tentang     Hikmah Perilaku Amanah.																																
3.5 Memahami	6. Menjelaskan tentang																																
makna perilaku	Penerapan Perilaku																																
jujur, amanah, dan istigamah.	Amanah dalam Kehidupan Sehari-hari.																																
4.5 Menyajikan	7. Menjelaskan tentang																																
makna perilaku	Pengertian Istiqamah.																																
jujur, amanah,	8. Menjelaskan tentang																																
dan istiqamah.	Keutamaan Istiqamah.																																
	Menjelaskan tentang																					l											
	Penerapan Perilaku																					l											
	Istiqamah dalam																								-								
	Kehidupan Sehari-hari.																																

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VII / 1

KompetensiInti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengétahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kampatanai Dagar	Indikator	Materi Pokok	Alokas			Juli				Ag	ustu	s			Sep	tem	ber			0	ktob	er			No	vem	ber			De	sem	ber	
Kompetensi Dasar	IIIUIKALOI	Water Forok	iWaktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam. 3 2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai	Menjelaskan tentang     Pengertian Taharah.     Menjelaskan tentang     Macam-Macam     Taharah.     Menjelaskan tentang     Syarat Wajib     Taharah.     Menjelaskan tenatng     Macam-Macam Air     yang digunakan	Taharah.     Tata Cara     Taharah.																															
ketentuan syariat Islam. 5 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam. 7 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas	yari digunakan untuk Taharah.  5. Menjelaskan tentang Macam-macam Najis.  6. Menjelaskan tentang Hikmah Taharah.  7. Menjelaskan tentang Mandi.  8. Menjelaskan tentang Berwudhu.  9. Menjelaskan tentang Tayamum.																																

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VII /

Kompetensilnti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengétahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

			Alokas			Juli				Α	qust	us			Sei	ptem	ber			- 0	ktol	er			N	oven	nber			De	sem	ber	
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	iWaktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2		_	5	1	2	_	_	_	1	2			5
BAB 5 1.8 Menunaikan salat wajib berjemaah sebagai implementasi pemahaman rukun Islam. 2.8 Menunjukkan perilaku demokratis sebagai implementasi pelaksanaan salat berjemaah.	Menjelaskan tentang     Pengertian Salat     Berjemaah.     Menjelaskan tentang     Hukum Salat Berjemaah.     Menjelaskan tentang     Syarat—syarat Salat     Berjemaah.     Menjelaskan tenatng     Syarat Menjadi Imam dan     Makmum.     Menjelaskan tentang     Halangan Salat     Berjemaah.     Menjelaskan tentang     Halangan Salat     Berjemaah.     Menjelaskan tentang Saf.	Ketentuan     Salat     Berjemaah.     Praktik     Salat     Berjemaah.																															
3.8 Memahami ketentuan salat berjemaah. 4.8 Mempraktikkan salat berjemaah.	Menjelaskan tentang Tata Cara Salat Berjemaah.     Menjelaskan tentang Hikmah Salat Berjemaah.																																

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VII / 1

KompetensiInti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengétahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 111 4		Alokas			Juli				A	qust	us		П	Se	ptem	ber			0	ktobe	er			No	vem	ber			Des	semb	er	$\neg$
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	iWaktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2			5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 6 1.11 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah dalam menegakkan risalah Allah swt 2.11 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. 3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. 4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.	Menjelaskan tentang Kelahiran Nabi Muhammad Saw.     Menjelaskan tentang Nabi Muhammad Diangkat Menjadi Rasul.	Sejarah     Dakwah     Rasulullah     Saw Periode     Mekah.     Strategi     Dakwah     Rasulullah     saw. Periode     Mekah.																															