

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА ВИРОБНИЦТВА ТА ПОСТАЧАННЯ»

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»
галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради
_____ /Віктор МОШИНСЬКИЙ/
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Ректор _____ / Віктор МОШИНСЬКИЙ /
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Логістика виробництва та постачання»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри менеджменту та публічного врядування ННІ економіки та менеджменту

Протокол № ____ від _____ 2026 р..

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ *Валерій СОРОКА*

Завідувач навчально-методичного відділу

_____ *Наталія КОВАЛЬЧУК*

Директор ННІЕМ

_____ *Наталія КОВШУН*

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1165.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Тихончук Леся Хотіївна**, д.держ.упр., проф., завідувачка кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
2. **Савицька Ольга Володимирівна**, к.е.н., доц. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП – гарант ОП
3. **Швець Федір Дмитрович**, к.т.н., доц. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
4. **Клюха Оксана Олександрівна**, к.т.н., доц. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
5. **Клименко Олександр Миколайович**, д.с-г.н., проф. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
6. **Клімова Анастасія Вадимівна**, доктор філософії, доц. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
7. **Паладійчук Сергій Богданович**, доктор філософії, доц. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
8. **Фроленкова Надія Анатоліївна**, к.е.н., доц. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
9. **Щербакова Анастасія Сергіївна**, к.е.н., доц. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП
10. **Ковалець Наталія Дмитрівна**, випускниця ОПП за спеціальністю “Управління проектами”, директор ТОВ «АВЕРС НК».
11. **Фалко Юрій Володимирович**, випускник ОПП за спеціальністю “Менеджмент організацій і адміністрування”, директор ПП “Фіалка”
12. **Кордиш Владислав Володимирович**, директор ТзОВ «Рівнетранссервіс»
13. **Збагерський Юрій Миколайович**, директор ТзОВ «К-Т-С»
14. **Тимчаюк Сергій Ігорович**, директор «АВТОВІКТОР»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Логістика виробництва та постачання» спеціальності D3 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Кафедра менеджменту та публічного врядування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Логістика виробництва та постачання»
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D3 «Менеджмент»
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Кваліфікація: Бакалавр менеджменту
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, форми здобуття освіти – денна та заочна; термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма); 4 роки 10 місяців (заочна форма)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з можливістю перезарахування 120 кредитів ЄКТС в межах попередньої освітньої програми; ступінь фахового молодшого бакалавра з можливістю перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/activity/navchalna/katalohosvitnikhprohram/
2 - Цілі освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системним мисленням та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в глобальному бізнес-середовищі з метою підвищення конкурентоспроможності організацій. Програма спрямована на формування комплексу загальних і фахових компетентностей, розвитку критичного мислення, лідерських якостей, підприємницького підходу та дотримання високих стандартів професійної етики.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо), методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної Діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні), технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з логістики зорієнтована на актуальні запити сучасного

	бізнес-середовища та враховує динамічні тенденції розвитку національного й міжнародного ринків логістичних послуг. Програма базується на положеннях сучасних наукових досліджень у сфері управління ланцюгами постачань і передбачає прикладне навчання із застосуванням інтерактивних методів, цифрових технологій та міждисциплінарного підходу, що забезпечують комплексний розвиток професійних компетентностей майбутніх фахівців. Ключовим принципом програми є гармонійне поєднання ґрунтовної теоретичної бази в галузі менеджменту з практико-орієнтованим навчанням, що сприяє формуванню здатності здобувачів успішно реалізовувати операційну та управлінську діяльність у сфері транспортування, складування та оптимізації потокових процесів. Освітні компоненти програми спрямовані на опанування сучасних інструментів логістичного адміністрування, набуття актуальних навичок роботи з інформаційними системами та формування компетентностей, що відповідають затребуванню напрямом професійної діяльності в умовах глобалізації, цифровізації та високих вимог до ефективності бізнесу. Це відкриває перед випускниками широкі можливості для успішного працевлаштування та подальшого кар'єрного зростання у провідних вітчизняних та іноземних компаніях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма поєднує фундаментальну управлінську підготовку з поглибленим вивченням сучасних концепцій проектування логістичних систем та управління ланцюгами постачань. Програма орієнтована на формування професійних компетентностей, затребуваних у сфері інтегрованої логістики, транспортно-експедиційної діяльності та складського господарства на підприємствах різних форм власності. Програма зосереджена на розвитку здатності приймати обґрунтовані рішення щодо оптимізації матеріальних та супутніх потоків в умовах ризиків та глобальної конкуренції; впровадженні екологічних, прозорих, безпечних та інтегрованих систем управління ланцюгами постачання, орієнтованих на стійкість за вимогами стандартів логістики ЄС; навичок системного мислення, координації дій учасників ланцюга постачань та ефективної комунікації в крос-функціональних командах; застосуванні цифровізації та інноваційних

	технологій для підвищення ефективності бізнес-процесів; Особливий акцент робиться на поєднанні теоретичної підготовки з практичним досвідом на базі «Бізнес-центру НУВГП» через розв'язання прикладних логістичних завдань, аналіз бізнес-кейсів провідних логістичних операторів, тренінги та проєктну роботу, що забезпечує готовність випускників до операційної та стратегічної діяльності в динамічному середовищі ринку логістичних послуг. Ключові слова: менеджмент, логістика, ланцюг постачань, оптимізація потоків, управління запасами, транспортна логістика, складське господарство, логістичні витрати, управління ланцюгами постачань, цифровізація логістики, стандарти логістики, безпека та стійкість в логістиці, кризова логістика практико-орієнтоване навчання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців у сфері логістики та управління ланцюгами постачань – ініціативних, системних, здатних до швидкого прийняття операційних рішень та адаптації логістичних процесів до змін у глобальному середовищі. Програма спрямована на здобуття знань і практичних навичок проєктування логістичних мереж та оптимізації товарних потоків на підприємствах різних форм власності, з урахуванням актуальних вимог ринку праці та специфіки транспортно-складської інфраструктури. Особлива увага приділяється практико-орієнтованому навчанню, що передбачає активне залучення здобувачів до розв'язання реальних логістичних кейсів, розробку проєктів з мінімізації витрат, проходження стажувань у провідних логістичних операторів, а також тісну співпрацю з промисловими та торговельними підприємствами регіону. Навчання спрямоване на розвиток аналітичного мислення, лідерських якостей, навичок антикризового управління поставками, а також формування здатності координувати взаємодію між різними ланками ланцюга постачань. Значна увага приділяється опануванню сучасних цифрових інструментів та методів бізнес-аналітики, оволодінню світовими стандартами логістики, стійкості та безпеки логістики, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників в умовах

	цифрової трансформації логістичного сектору та розбудови інтелектуальних транспортних систем.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», що здатний виконувати випускник ступеня «бакалавр» спеціальності D3 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика виробництва та постачання»: 121 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів (зокрема логістичних центрів та терміналів) 123 Керівники функціональних підрозділів 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі 1315 Керівники малих підприємств без апарату управління в транспорті, складському господарстві та зв'язку 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1411 Менеджери (управителі) у водному господарстві 144 Менеджери (управителі) на транспорті, у складському господарстві та зв'язку 1443 Менеджери (управителі) на транспорті (транспортно-експедиторські послуги) 1448 Менеджери (управителі) в готельному та ресторанному господарстві, туризмі та пасажирських перевезеннях 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готельному та ресторанному господарстві 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1474 Менеджери (управителі) з логістики 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 2419.2 Професіонали в галузі методів розширення ринків збуту (аналітик з логістики) 2419.2 Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог-логіст)

	3422 Агент із митного оформлення вантажів та товарів (декларант) 3422 Експедитор транспортний 3422 Фахівець з логістики 3423 Фахівець з матеріально-технічного забезпечення 3429 Фахівець з управління запасами
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з використанням сучасних технологій, що розвивають лідерські навички та навички працювати в команді. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням кейс-методів, ситуаційних завдань, ділових ігор, презентацій з із застосуванням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (<i>нова редакція</i>). (Введено в дію наказом ректора НУВГП 11.12.2023 № 803). Форми та методи оцінювання результатів навчання – види контролю: поточний, підсумковий, – форми контролю ступеня досягнення програмних результатів: комп'ютерний тестовий контроль; захист лабораторних, індивідуальних навчально-дослідних завдань, звітів з практики, проектів; – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою), 4-бальною шкалами та шкалою ЄКТС.
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою (особливо важливо для міжнародної логістики). ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (критично для логіста в умовах зміни маршрутів чи ланцюгів постачань). ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. Додаткові фахові компетентності ФК 16. Здатність проектувати та оптимізувати логістичні системи й ланцюги постачань підприємства з дотриманням світових стандартів якості та безпек. ФК 17. Здатність здійснювати ефективне управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками з дотриманням екологічних та соціальних вимог ЄС.

	ФК 18. Здатність обирати оптимальні види транспорту, розробляти маршрути та організовувати транспортно-експедиторське обслуговування. ФК 19. Здатність моделювати та управляти процесами складування, пакування та запасами з метою мінімізації загальних логістичних витрат. ФК 20. Здатність застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та цифрові технології у логістичній діяльності для інтеграції в світові логістичні мережі.
--	--

7 - Програмні результати навчання

1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства та принципів побудови логістичних систем.
4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень у сфері логістики та управління ланцюгами постачань.
5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації та механізми їхньої логістичної інтеграції.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування логістичних витрат та ефективності бізнес-процесів.
7. Виявляти навички організаційного проектування логістичних мереж, складських комплексів та транспортних систем.
8. Застосовувати методи менеджменту та інструментарій логістики для забезпечення конкурентоспроможності та ефективності діяльності організації.
9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи при розв'язанні комплексних логістичних завдань.
10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації та партнерів у ланцюгах постачань.
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, зокрема в умовах міжнародного логістичного партнерства.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації та її вплив на екологічну сталість (зелена логістика).
13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, застосовуючи фахову логістичну термінологію.

14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації в умовах високої динамічності поставок.

15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера щодо оптимізації логістичних процесів.

Додаткові програмні результати

18. Демонструвати навички використання інструментів ефективної діагностики логістичної діяльності та управління ризиками в ланцюгах постачань з дотриманням світових стандартів якості та безпеки.

19. Демонструвати навички управління діяльністю підприємств та установ в сфері логістики, використовуючи спеціалізовані інформаційні технології та інновації в електронній комерції та логістиці.

20. Володіти методами управління запасами та складськими операціями для забезпечення безперервності виробничо-збутової діяльності з дотриманням екологічних та соціальних вимог ЄС.

21. Проєктувати та забезпечувати функціонування інтегрованих логістичних систем шляхом синхронізації матеріальних, інформаційних та фінансових потоків із застосуванням сучасних цифрових технологій та інструментів фінансового моніторингу з метою інтеграції в світові логістичні мережі.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедр Національного університету водного господарства та природокористування, зокрема випускової кафедри менеджменту та публічного врядування, яка забезпечує професійно-орієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент». Практико-орієнтований характер програми забезпечується залученням до освітнього процесу експертів-логістів, менеджерів з управління ланцюгами постачань, а також фахівців у сферах транспортної та складської логістики. Їхній професійний досвід сприяє ефективній інтеграції теоретичної підготовки з реальними бізнес-процесами та формуванню у здобувачів фахових компетентностей, необхідних для оптимізації потокових процесів. Керівник проєктної групи та викладацький склад, задіяний в реалізації освітньої

	програми, відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, а також мають відповідний рівень наукової кваліфікації та/або практичного досвіду, необхідного для забезпечення якості підготовки фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, цифрові платформи, управління, хмарні сервіси, аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення функцій менеджменту і адміністрування, засоби цифрового супроводу управлінських процесів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам, Інтернет необмежений. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для забезпечення навчального процесу використовується «Бізнес-центр НУВГП» який забезпечує практичну підготовку здобувачів та науково-дослідну діяльність з питань управління бізнесом (https://nuwm.edu.ua/nuwm/struktura/navchalno-naukovi-instituty/nni-em/kafedry/biznes-tsentr/). А також наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри менеджменту та публічного врядування і інших кафедр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Забезпечений доступ здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання. Навчальні ресурси: – цифровий репозиторій НУВГП https://ep3.nuwm.edu.ua/; – доступ до електронних журналів і розклад занять https://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/;

	– технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших ЗВО України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується у ЗВО-партнерах поза межами України на основі двосторонніх договорів, у т.ч. за угодами про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти ОП</i>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK2	Українська державність і культура	4	залік
OK3	Іноземна мова	12	екзамен
OK4	Future Skills for Managers (англійською мовою)	3	залік
OK5	Екологія	3	залік
OK6	Основи психології	3	залік
OK7	Основи цифрових технологій	3	залік
OK8	Вища математика	3	екзамен
OK9	Статистика	3	залік
OK10	Економіко-математичні методи і моделі	4	залік
OK11	Фінанси, гроші і кредит	4	залік
OK12	Мікроекономіка	4	залік
OK13	Економіка підприємства	4	залік
OK14	Філософія	3	екзамен
OK15	Облік і оподаткування	4	залік
OK16	Інформаційні системи в економіці та управлінні	3	залік
OK17	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK18	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK19	Основи логістики	5	екзамен
OK20	Підприємницька діяльність	5	залік
OK21	Менеджмент	5	екзамен
OK22	Логістичний менеджмент	4	залік
OK23	Управлінські рішення	4	залік
OK24	Маркетинг	4	екзамен
1	2	3	4

OK25	Логістика постачання, виробництва та збуту	4	екзамен
OK26	Управління ланцюгами постачань	4	екзамен
OK27	Самоменеджмент	4	екзамен
OK28	Товарознавство та інфраструктура ринку в логістиці	5	екзамен
OK29	Управління персоналом	4	екзамен
OK30	Бізнес-комунікації	3	залік
OK31	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства	3	екзамен
OK32	Митна логістика	4	екзамен
OK33	Операційний менеджмент	4	екзамен
OK34	Складська логістика	4	екзамен
OK35	Юридичний аудит в логістиці	3	залік
OK36	Управління бізнес-процесами	3	залік
OK37	Інтегроване планування логістичного забезпечення виробництва	4	екзамен
OK38	Управління міжнародними компаніями та міжнародна логістика	3	екзамен
OK39	Фінансова логістика	4	екзамен
OK40	Управління ризиками в логістиці	4	екзамен
OK41	Навчально-тренінгова практика	6	залік
OK42	Виробничо-проектна практика	6	залік
OK43	Переддипломна практика	3	залік
OK44	Кваліфікаційна робота	9	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
BK1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	залік
	Спецкурс за вибором		
BK2	Спецкурс за вибором	3	залік
M1	Мейджор	36	залік
MN1	Майнор	18	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Логістика виробництва та постачання» визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Логістика виробництва та постачання» сформована з урахуванням

взаємозв'язку між дисциплінами, практиками та підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наведена в Додатку.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Логістика виробництва та постачання» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи у порядку, встановленому внутрішніми нормативними документами НУВГП, і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері логістики та управління ланцюгами постачань, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням сучасних теорій та методів логістичного менеджменту. Робота має бути спрямована на аналіз та оптимізацію потокових процесів, розробку ефективних транспортно-складських схем або вдосконалення систем розподілу продукції.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на вміст академічного плагіату та оприлюднюється на офіційному веб-сайті НУВГП згідно з чинними вимогами щодо забезпечення академічної доброчесності.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+			+																													+			+								
ЗК2		+			+	+								+		+																													
ЗК3								+	+	+		+		+									+		+	+		+																	+
ЗК4						+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5																+	+	+	+		+			+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+			+	
ЗК6	+	+																																										+	
ЗК7			+	+																																									
ЗК8							+	+	+	+					+	+															+														
ЗК9	+			+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10										+					+						+			+	+	+	+					+				+						+	+	+	
ЗК11																		+				+	+		+	+														+					
ЗК12				+																	+	+	+	+			+													+				+	
ЗК13		+	+	+																																									
ЗК14			+	+																				+	+						+	+		+				+	+						
ЗК15						+								+							+					+									+		+								
ЗК16															+		+		+		+															+		+	+	+		+			
ФК1																				+	+	+				+			+											+			+		
ФК2										+		+								+	+	+		+				+																+	
ФК3																				+	+	+	+		+												+						+		
ФК4														+		+	+	+				+			+			+																	
ФК5														+		+	+	+				+			+			+																	
ФК6		+													+						+																+				+				
ФК7												+								+	+	+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+					+	+		
ФК8																	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+		+			+				
ФК9																				+		+						+	+												+	+			
ФК10																				+	+			+				+								+									
ФК11			+	+																	+		+					+		+	+					+				+	+				
ФК12														+		+	+	+	+									+		+	+				+						+	+			
ФК13		+																											+	+			+			+									
ФК14						+											+								+																				
ФК15																									+																				
ФК16					+						+		+				+	+							+												+							+	
ФК17							+								+			+			+																		+	+				+	
ФК18																												+											+		+	+			

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
ПРН1		+			+													+		+															+		+	+						
ПРН2		+			+									+			+																					+						
ПРН3				+		+				+		+			+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4						+						+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5																				+				+	+	+				+		+		+						+				+
ПРН6							+	+	+	+	+		+		+	+	+						+	+					+	+	+	+						+					+	+
ПРН7											+		+							+	+			+	+	+						+	+	+						+				+
ПРН8											+		+							+	+			+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН9																				+				+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		
ПРН10																				+	+	+				+							+			+		+		+		+		+
ПРН11			+	+			+	+	+	+		+		+	+	+							+	+		+		+		+				+										+
ПРН12						+														+						+	+						+		+	+	+			+	+	+		
ПРН13	+	+	+	+																				+		+				+	+			+										+
ПРН14																				+							+							+	+		+				+	+		
ПРН15						+																					+							+			+	+			+	+		
ПРН16	+			+						+		+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17			+	+				+		+		+		+									+			+	+	+	+	+		+			+							+	+	+
ПРН18					+						+		+						+									+								+					+	+		+
ПРН19			+	+			+									+				+		+																+						+

Структурно-логічна схема ОП «Логістика виробництва та постачання»

