

2.9. Попередження булінгу

Попередження та протидія булінгу (цькуванню) є одним із пріоритетних завдань освітнього процесу, оскільки булінг не лише порушує права дитини, але й створює загрозу її фізичному та психічному здоров'ю, впливає на навчальну мотивацію та атмосферу в освітньому середовищі.

Законодавча база:

- Закон України «Про освіту» (ст. 30, ст. 53)
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
- Постанова Кабінету Міністрів України № 265 «Про затвердження порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу»
- Наказ МОН №1646 від 28.12.2019 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки булінгу та надання допомоги постраждалим особам»

У зв'язку з відсутністю у ліцеї практичного психолога, робота з попередження та протидії булінгу проводилася класними керівниками, педагогом-організатором та заступником директора з виховної роботи.

Організація роботи з попередження булінгу у ліцеї № 94 львівської міської ради

1. Відповідальні особи за протидію булінгу в ліцеї:

- **Заступник директора з виховної роботи:** Загальна координація роботи з питань протидії булінгу.
- **Педагог-організатор:** Проведення просвітницьких заходів, тренінгів та активностей для учнів.
- **Класні керівники:** Щоденний моніторинг ситуації у класних колективах, проведення бесід, виховних годин.
- **Соціальний педагог (за потреби, у співпраці зі службами):** Вирішення складних випадків, залучення відповідних органів.

2. Нормативно-правові документи в ліцеї:

1. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2024/2025 навчальний рік.
2. Алгоритм дій у разі виявлення булінгу.
3. Положення про порядок розгляду випадків булінгу.
4. Журнал реєстрації випадків булінгу.
5. Інструкції для учнів, батьків та педагогічного колективу щодо дій у разі булінгу.

Проведені заходи у ліцеї №94 Львівської міської ради щодо запобігання булінгу у I семестрі

1. Заняття з учнями:

Класні години:

- *«Стоп булінг: як захистити себе та інших»*
- *«Спілкуємось без агресії»*
- *«Толерантність – крок до порозуміння»*

Виховні заходи:

- Тренінг *«Як сказати «ні» булеру?»*
- Вправа *«Як стати другом, а не кривдником»*

Перегляд тематичних відеороликів та їх обговорення:

- о *«Булінг очима дітей»*
- о *«Як протидіяти цькуванню у школі»*

2. Робота з батьками:

Батьківські збори:

- о *«Роль батьків у запобіганні булінгу»*
- о *«Ознаки булінгу: як вчасно розпізнати та допомогти»*

Інформаційні матеріали:

- о Розповсюдження пам'яток для батьків щодо булінгу.
- о Рекомендації для батьків про розпізнавання ознак булінгу у дитини.

3. Просвітницька робота серед педагогічних працівників:

- Нарада при директорові: *«Психологічний клімат у класі: як уникнути конфліктів»*
- Інструктажі з питань виявлення та запобігання булінгу.

Виявлення та реагування на випадки булінгу

Випадки булінгу: За I семестр офіційно зафіксованих випадків булінгу не було.

Моніторинг ситуації: Проводився регулярний аналіз емоційного стану учнів, анкетування та бесіди.

Алгоритм дій у разі підозри на булінг:

1. Звернення до класного керівника або адміністрації ліцею.
2. Розгляд ситуації комісією з питань булінгу.
3. Проведення бесіди з учасниками конфлікту.
4. За необхідності — залучення соціальних служб, поліції, медиків.

У I семестрі 2024-2025 навчального року у ліцеї № 94 Львівської міської ради було проведено системну роботу щодо попередження та протидії булінгу. Завдяки злагодженій роботі адміністрації, класних керівників та педагога-організатора вдалося підтримувати позитивний психологічний клімат у закладі та запобігти випадкам цькування.

Рекомендації:

1. Продовжити регулярні бесіди та виховні години на тему булінгу.
2. Організувати тренінг для учнів щодо розвитку навичок ненасильницького спілкування.
3. Продовжити співпрацю з батьками, проводячи консультації та семінари.
4. Залучати фахівців із соціальних служб до роботи з учнями у складних випадках.
5. Проводити анонімні опитування для моніторингу психологічного клімату в класах.