

АНАЛІЗ

Роботи МО вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури за 2021-2022 н.р.

У 2021-2022 н.р. МО вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури працювало над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності», яка перемезжується із загальношкільною проблемою «Кожному уроку високу якість, відмінну підготовку, сучасні методи».

Робота МО проводилася відповідно до «Плану роботи шкільного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. №4 та філій», розглянутого на засіданні МО вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури 30. 08. 2021 р.

1. На виконання Плану роботи МО було проведено ряд заходів: онлайн-засідання, на яких розглянуто такі питання: про погодження річного плану школи на 2021 -2022 н.р.; вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання української мови та літератури в 5-11 кл., зарубіжної літератури в 5-11кл.; про календарно – тематичне та поурочне планування уроків української мови та літератури, зарубіжної літератури; про організацію інклюзивного навчання; про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, вимог щодо ведення зошитів та оцінювання письмових робіт; про рекомендації щодо ведення журналів та записи на сторінках учителями предметниками; про особливості організації роботи з обдарованими учнями; про створення робочих груп для вивчення та самооцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти; про інституційний аудит у запитаннях і відповідях; про узгодження критеріїв оцінювання з української мови та літератури, зарубіжної літератури; про освітню програму закладу освіти; обговорення методичних рекомендацій з української мови та літератури, зарубіжної літератури (додаток 1 до протоколу засідання МО №2 від 19.10.2021); про формувальне оцінювання; про самоосвіту, її значення для формування професійної компетентності вчителя (Малашта О. О.); про погодження завдань першого туру олімпіади з української мови та літератури, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного мовного конкурсу ім. Петра Яцика; про план проведення Тижня української писемності; про організацію роботи з вибору учителями ЗЗСО підручників для 9 класу; про критерії перевірки контрольних та творчих робіт з української мови, літератури та зарубіжної літератури; використання тестових технологій як шлях до формування компетентного читача (Ільчук А. І.) ; компаративний аналіз твору як засіб розвитку читацьких інтересів

учнів (Таран Л. В.); інтерактивні форми й методи розвитку читацьких компетенцій учнів (Соловей В. М.)

У квітні 2022 року наші колежанки долучилися до організації онлайн-семінарів та участі у них, а саме: 12.04.2022 року Фойт С. М. як голова професійної спільноти вчителів зарубіжної літератури разом зі своїми колегами підготувала та провела онлайн-семінар "Використання мультимедійних технологій з метою підвищення читацької компетентності учнів, формування пізнавальної і творчої активності особистості на уроках зарубіжної літератури", а Кузьменко Л. С. стала однією з трьох спікерів онлайн-семінару для вчителів української мови та літератури на тему "Сучасний урок - мистецтво поєднання педагогічних практик і прийомів". Колежанки поділилися своїми набутками та досвідом з учителями Гребінківської громади.

Робота МО сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Було розроблено графік відвідування уроків з метою обміну досвідом і почато його реалізацію. Члени МО постійно поповнюють відеобанк уроків "Вернісаж натхнення", створений на сайті ЦПРПП Гребінківської міської ради, долучаються до заходів з підвищення професійного рівня на різних платформах. Ільчук А. І. (вчителька української мови та літератури Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. №4) - відеоконференція ПОІППО «Геокешингові технології», семінар "Сучасний український правопис" для працівників освіти, вебінар "Робота з платформою atoms.ua", онлайн-консультація «Інструкція для сучасного керівника НУШ»; онлайн-консультація «Планування робочого часу за допомогою додатку Google Calendar».

Клименко Т. І. (вчителька української мови та літератури Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. №4) - відеоконференція ПОІППО «Геокешингові технології», семінар "Сучасний український правопис" для працівників освіти, вебінар "Робота з платформою atoms.ua", онлайн-консультація «Інструкція для сучасного керівника НУШ»; онлайн-консультація «Планування робочого часу за допомогою додатку Google Calendar».

Малашта О. О. (вчителька української мови та літератури Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. №4) - відеоконференція ПОІППО «Геокешингові технології», семінар "Сучасний український правопис" для працівників освіти, вебінар "Робота з платформою atoms.ua".

Фойт С. М. (вчителька зарубіжної літератури Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. №4) інтернет-конференція «Викладання літератури в школі», «На урок», інтернет - конференція «Критичне та креативне мислення розвиваємо і вдосконалюємо», вебінар «Адаптація і соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах дитячо-учнівського колективу», семінар «Сучасний український правопис».

Таран Лариса Валеріївна (вчителька української мови та літератури і зарубіжної літератури філії №1 Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст.

№4) - вебінар "Навчаємо ефективно: онлайн-ресурси для навчання української мови і літератури, вебінар "Робота з платформою atoms.ua", онлайн-практикум "Технологія використання вебквестів в освітній діяльності", семінар "Сучасний український правопис", вебінар "Особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання", НУШ: перехід на наступний рівень"

Конференція "Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми проблемами", онлайн-консультація на тему «Використання додатку Google Презентації для організації дистанційного та змішаного навчання».

Кузьменко Любов Сергіївна (учителька української мови та літератури філії №1 Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. №4) Всеукраїнська конференція з питань інклюзії, учасник

Бойко Н. І. (учителька зарубіжної літератури філії №2 Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. №4) - « Впровадження нових підходів в сучасній освіті », семінар "Змішане навчання" , вебінар "Робота з платформою atoms.ua", семінар "Сучасний український правопис", вебінар "Моделі співпраці вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі" (учасник).

Кривошей О. Г. (учителька зарубіжної літератури філії №2 Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. №4) - вебінар "Кишенькові вправи" на уроці української мови: проводимо вільний час із радістю і користю, вебінар Онлайн тести "На Урок": ефективна взаємодія з учнями будь-якого віку, вебінар «Atoms.ua. Відповіді на питання. Робота з платформою», семінар "Сучасний український правопис" , вебінар особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання, вебінар "Моделі співпраці вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі",

тренінг "НУШ:перехід на наступний рівень"(учасник;) вебінар "На Урок" Зміни й основні тенденції в роботі ІРЦ(учасник); Всеукраїнська інтернет-конференція"На Урок"Викладання літератури в школі(учасник); онлайн-консультація"Особливості змішаного навчання"(учасник); онлайн-«Використання додатку Google Презентації для організації дистанційного та змішаного навчання»(учасник).

Усі члени методичного об'єднання долучилися до онлайн-консультації ЦПРПП «Trello- онлайн-програма для організації продуктивної команди школярів», вебінару «Сучасні методики засвоєння норм нової редакції «Українського правопису» («Всеосвіта»), онлайн-вебінару ЦПРПП «Державний стандарт базової середньої освіти: мовно-літературна освітня галузь», до обласного методичного вебінару «Урок в системі НУШ: з досвіду роботи вчителів-філологів пілотних шкіл Полтавщини», до обласного вебінару «ЗНО-українська мова: національний мультипредметний тест».

Учителі-філологині Опорного закладу активно долучилися до підготовки учнів у предметних конкурсах та олімпіадах. Наші вихованці продемонстрували високий рівень знань, посівши чимало призових місць.

XXV Міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв “Скарби нації” - учениця 5-А класу Григор'єва Валерія - лауреат Гран-Прі Премії ; учень 6-Б класу Товстоп'ят Кирило - лауреат I Премії.

Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна єднає світ»- учень 8-А класу Купрій Богдан - II місце

XXVII Міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв “VIP Покоління” - учениця 5-А класу Пономаренко Анна - лауреат I Премії

Районний етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Переможцями мовно-літературного конкурсу стали:

5 клас - Григор'єва Валерія (учит. Ільчук А. І.) - I місце

6 клас - Гоч Ольга (учит. Клименко Т. І., Малашта О. О.) - I місце

7 клас - Шевчук Ростислав (учит. Фойт. С. М. Клименко Т. І.) - I місце

8 клас - Симоненко Таміла (учит. Соловей В. М., Малашта О. О.) - I місце

9 клас - Комар Вікторія (учит. Клименко Т. І.) - II місце

10 клас - Охріменко Марія (учит. Соловей В. М.) - II місце

11 клас - Куцевол Діана (учит. Соловей В. М.) - II місце

А в обласному етапі конкурсу імені Т. Шевченка учні досягли таких результатів - учениця 6 класу Гоч Ольга Миколаївна посіла II місце (учительки Малашта Оксана Олександрівна Клименко Тетяна Іванівна), учениця 8 класу Симоненко Таміла Олегівна посіла I місце (учительки Соловей Валентина Миколаївна, Малашта Оксана Олександрівна).

Уперше в історії Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. №4 наша учениця взяла участь у Всеукраїнському етапі конкурсу та посіла III призове місце. Нею стала учениця 8 класу Симоненко Таміла Олегівна, яку до конкурсу підготували досвідчені учительки-наставниці Соловей Валентина Миколаївна та Малашта Оксана Олександрівна.

Районний етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

I місце

Григор'єва Валерія – учениця 5-А класу (учителька Ільчук А. І.)

Охріменко Марія – учениця 10-Б класу (учителька Соловей В. М.)

II місце

Шпідько Вікторія – учениця 7 класу філії Гребінківська ЗОШ I-II ступенів №1
Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ступенів №4 (учителька Кузьменко
Л. С.);

Симоненко Таміла – учениця 8-Б класу (учителька Соловей В. М.)

III місце

Саволенко Марія, учениця 3-Б класу ;

Гоч Ольга – учениця 6-А класу (учителька Клименко Т. І.);

Єфремова Анастасія – учениця 11-А класу (учителька Соловей В. М.)

27 листопада відбувся II етап Всеукраїнської шкільної олімпіади з української
мови та літератури.

В обласному етапі XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

II місце виборолла учениця 10-А класу Охріменко Марія (учит. Соловей В. М.),

III місце посіла Григор'єва Валерія – учениця 5-А класу (учит. Ільчук А. І.).

Учні опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. №4 досягли високих
результатів та стали переможцями з предметних змагань

7 клас - Собакар Анна - II місце (учит.Фойт С. М. та Клименко Т. І.)

8 клас - Симоненко Таміла - I місце (учит. Соловей В. М., Малашта О. О.)

10 клас - Охріменко Марія - I місце (учит. Соловей В. М.)

11 клас - Куцевол Діана - II місце (учит. Соловей В. М.)

Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв "Зірки моєї Батьківщини"

Купрій Богдан - лауреат I премії (учителька Ільчук А. І.)

Учні Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. №4, крім шкільних
олімпіад, долучилися до участі в онлайн-олімпіаді на інтернет-ресурсі
"Всеосвіта". Диплом I ступеня отримав учень 6-Б класу Терещенко Богдан, який
став переможцем двох турів та був допущений до інтелектуальних змагань
третього етапу з навчальним проєктом-презентацією, отримавши 48 балів з 73
можливих, диплом II ступеня отримала учениця 5-А класу Григор'єва Валерія,
дипломи III ступеня - учениці 5-А класу Борисенко Евеліна, Кохно Діана, Басюк

Анна та Бощенко Софія (8-А) Десять учнів отримали сертифікати за участь. Онлайн-олімпіаду із зарубіжної літератури учні пройшли з наступними результатами: I місце Хоміч Поліна і II місце Добровольська Вікторія -5- б; III місце Мудраченко Крістіна 11-б (учителька Фойт С. М.).

Щорічно учні Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. №4 беруть участь у конкурсі дитячої казки. Завдання конкурсу - розвиток письменницьких та комунікативних здібностей, творчого нестандартного мислення та креативно обдарованої молоді, заохочення дітей до написання казок, виявлення і підтримка юних авторів. Цьогоріч у I етапі Купрій Богдан посів III призове місце у середній віковій групі.

18 лютого 2022 року за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства культури України відбувся Всеукраїнський дистанційний конкурс авторської прози та поезії «ЯwriteR», до участі у якому долучилися учениця 5-А класу Борисенко Евеліна та Купрій Богдан, учень 8-А класу. Обоє учнів стали лауреатами I ступеня.

З Україною в серці учні та учениці Опорного закладу долучилися до II Міжнародного (VIII Всеукраїнського) фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості "Змагаймося за Нове життя" (2022), присвяченого Лесі Українці. Серед переможців у номінації "Декламація" учениці 5-А класу, які вибороли переможні місця серед сотень своїх ровесників та ровесниць з різних куточків України та світу - це Григор'єва Валерія - I місце та Пономаренко Анна - II місце. Підготувала конкурсанток учителька Ільчук А. І.

Члени МО продовжують працювати над такими завданнями:

1. Продовжити теоретичне вивчення основних положень концепції Нової української школи.
2. Забезпечити підвищення професійної компетентності педагогів відповідно до вимог Концепції НУШ, оволодіння сучасними практиками, формами й методами роботи на засадах інноваційних освітніх підходів.
3. У процесі взаємовідвідування уроків вивчати і впроваджувати в практику елементи перспективного досвіду членів МО.
4. Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури, формування в учнів ключових і предметних компетентностей, виховання активної життєвої громадянської позиції шляхом використання інноваційних форм і методів.

5. Створювати умови для вироблення в учнів уміння компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в інформаційно-комунікаційному сучасному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички у житті.
6. Створювати умови для розвитку інтелектуально-пізнавальних компетентностей учнів шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.
7. Адаптувати форми і методи навчання в умовах інклюзивної та дистанційної освіти.

Голова МО

Ільчук А. І.