

Ciclo escolar **2025 - 2026**

EXAMEN TRIMESTRAL **Tercer Trimestre**

Nueva Escuela Mexicana

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

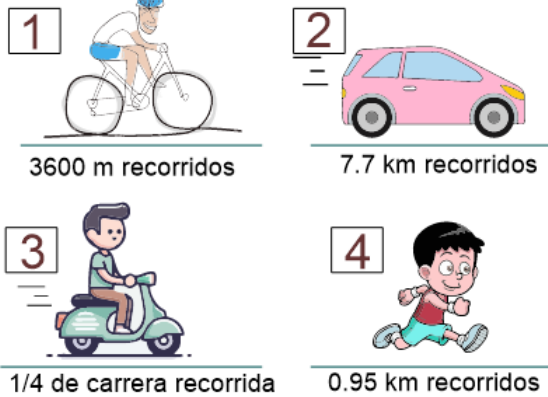
Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	16		
De lo humano y lo comunitario	16		
Ética, naturaleza y sociedades	16		

Firma del padre o tutor: _____

Observa la imagen y responde las preguntas 1 al 4

CARRERA DE 10 KILOMETROS



1. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido el **participante 1**?

- a) 360 kilómetros
- b) 36 kilómetros
- c) 3.0 kilómetros
- d) 3.6 kilómetros

2. ¿Cuántos metros ha recorrido el **participante 2**?

- a) 7070 metros
- b) 7070 metros
- c) 7700 metros
- d) 7777 metros

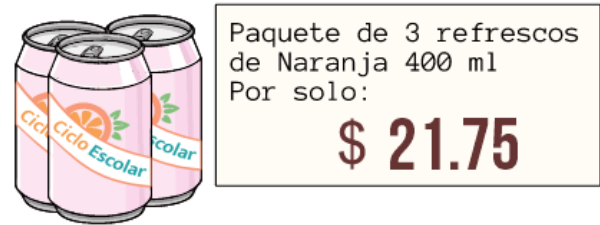
3.- ¿Cuántos kilómetros le faltan al **participante 3** para llegar a la meta?

- a) 7.5 kilómetros
- b) 8.5 kilómetros
- c) 9.5 kilómetros
- d) 9.6 kilómetros

4. ¿Cuántos metros ha recorrido el **participante 4**?

- a) 9.5 metros
- b) 95 metros
- c) 9500 metros
- d) 950 metros

Observa la siguiente imagen, y responde las preguntas 5 al 7



5.- ¿Cuánto cuesta cada refresco?

- a) \$ 7.50
- b) \$ 7.25
- c) \$ 7.75
- d) \$ 10.80

6.- ¿Cuánto costaría comprar 4 paquetes?

- a) \$ 87
- b) \$ 97
- c) \$ 107
- d) \$ 5.4

7.- Si cada refresco contiene 400 ml ¿Cuántos litros se compran en cada paquete?

- a) 1.5 litros
- b) 15 litros
- c) 12 litros
- d) 1.2 litros

8.- Miguel horneó un pastel por 2.5 horas ¿Cuántos minutos fueron en total?



- a) 25 minutos
- b) 250 minutos
- c) 15 minutos
- d) 150 minutos

9.- Es el conjunto de especies de seres vivos que coexisten en una región del planeta y forman un ecosistema.

- a) Biodiversidad
- b) Fósil
- c) Extinción
- d) Evolución

10.- Es la desaparición de una especie, ocurre cuando muere el último de sus miembros. Puede ser ocasionada por sucesos naturales como cambios climáticos, o por el impacto directo o indirecto de las actividades humanas.

- a) Biodiversidad
- b) Fósil
- c) Extinción
- d) Evolución

11.- Son restos, huellas y otros indicios de evidencias de organismos que vivieron en el planeta en otras épocas geológicas, que se conservan a través de miles de millones de años.

- a) Biodiversidad
- b) Fósil
- c) Extinción
- d) Evolución

12.- Es el cambio que genera la formación de nuevas especies en el planeta, así como la transformación, la diversificación de las especies a lo largo del tiempo y la adaptación de los organismos a distintos ambientes.

- a) Biodiversidad
- b) Fósil
- c) Extinción
- d) Evolución

13.- Unidad para medir el área de una superficie que equivale a 10,000 M2. Esta unidad de medida es común para indicar la superficie de un terreno.

- a) Hectárea
- b) Volumen
- c) Energía
- d) Materia

14.- Componente que ocupa un lugar en el espacio, sea visible, o no. Ejemplo: Las rocas, el agua y el aire.

- a) Hectárea
- b) Volumen
- c) Energía
- d) Materia

15.- Es el espacio que ocupa la materia.

- a) Hectárea
- b) Volumen
- c) Energía
- d) Materia

16.- Es la capacidad de realizar un trabajo, asociada con un cambio en la materia, es decir, si éste ocurre es porque necesariamente hubo una transformación de algún tipo de energía en otra.

- a) Hectárea
- b) Volumen
- c) Energía
- d) Materia

1.- Existen del tipo: Informativa, crítica o analítica y literaria. Se enfocan en comentar sobre alguna obra y analizar su contenido.

- a) Debate
- b) Moderador
- c) Reseñas
- d) Evaluador

2.- En esta actividad participan dos personas o grupos que tienen posturas opuestas, dialogan, discuten, intercambian y exponen diversas ideas argumentadas.

- a) Debate
- b) Moderador
- c) Reseñas
- d) Evaluador

3.- En un debate, es el encargado de explicar las reglas, el tiempo que dispone cada participante para dialogar y la mediación de preguntas y respuestas

- a) Debate
- b) Moderador
- c) Reseñas
- d) Evaluador

4.- En un debate, es quien determina la objetividad y el argumento de las opiniones. Debe asegurar que ambas partes fueron tratadas en igualdad de circunstancias

- a) Debate
- b) Moderador
- c) Reseñas
- d) Evaluador

5.- Proporcionan espacios para expresar opiniones, comentarios y propuestas sobre los temas que afecten o interesen a la comunidad escolar.

- a) Convocatorias
- b) Asambleas
- c) Reglas
- d) Concisión

6. Son lineamientos que se encuentran organizados por secciones específicas. Establecen los comportamientos que están permitidos y prohibidos.

- a) Convocatorias
- b) Asambleas
- c) Reglas
- d) Concisión

7.- ¿Cuál de las siguientes reglas **es concisa**?

1.- *Evitar rayar y escribir con plumones groserías en las bancas y asientos*

2.- *Evita rayar las bancas y asientos*

- a) La primera
- b) La segunda
- c) Ambas
- d) Ninguna

8.- Es un ejemplo de documento notarial, legal o administrativo.

- a) Contrato de compra - venta
- b) Receta de cocina
- c) Correo electrónico
- d) Recibo de compra

9.- Es un código compartido por un grupo social para entablar la comunicación por distintos medios.

- a) Manifestación artística
- b) Lengua
- c) Danza
- d) Teatro

10.- Es una forma esencial de comunicación que implica el uso de palabras habladas, compuestas por sonidos específicos, conocidos como “fonemas”.

- a) Comunicación escrita
- b) Comunicación oral
- c) Emisor
- d) Receptor

11.- Es una forma de expresarse y comunicarse utilizando palabras y signos gráficos estructurados siguiendo reglas ortográficas y sintácticas.

- a) Comunicación escrita
- b) Comunicación oral
- c) Emisor
- d) Receptor

12.- Dentro del proceso de comunicación es la **persona que genera el mensaje** que desea transmitir.

- a) Comunicación escrita
- b) Comunicación oral
- c) Emisor
- d) Receptor

13.- Dentro del proceso de comunicación es la **persona que recibe el mensaje** transmitido.

- a) Comunicación escrita
- b) Comunicación oral
- c) Emisor
- d) Receptor

14.- Transmiten objetos y experiencias ante los demás, utilizando la imaginación y la creatividad.

- a) Danza
- b) Teatro
- c) Manifestación artística
- d) Música no grabada

15.- Movimiento acompasado que utiliza la música como base para realizar movimientos y coreografías que representan situaciones de la vida cotidiana

- a) Danza
- b) Teatro
- c) Manifestación artística
- d) Música no grabada

16.- Es una expresión que tiene como base un guion donde, mediante el diálogo, se desarrolla una historia que requiere de un escenario y la interacción de actores.

- a) Danza
- b) Teatro
- c) Manifestación artística
- d) Música no grabada

Identifica el tipo de **prejuicio** en cada caso

1.- Creer que alguien que tiene riqueza la consiguió por medios injustos ilícitos

- a) Prejuicio lingüístico
- b) Prejuicio de género
- c) Prejuicio social
- d) Racismo

2.- Asumir que el hombre tiene que llevar a cabo las tareas más pesadas porque la mujer no es capaz de realizarlas

- a) Prejuicio lingüístico
- b) Prejuicio de género
- c) Prejuicio social
- d) Racismo

3.- Suponer que una persona que habla una lengua indígena es analfabeta.

- a) Prejuicio lingüístico
- b) Prejuicio de género
- c) Prejuicio social
- d) Racismo

4.- Es el maltrato a las personas por su color de piel, por su origen étnico o por su lengua.

- a) Prejuicio lingüístico
- b) Prejuicio de género
- c) Prejuicio social
- d) Racismo

5.- Es el miedo, pavor o terror al extranjero, miedo tal que conduce a su rechazo e incluso al odio. Hay quienes no toleran la presencia de extranjeros en su país.

- a) Violencia
- b) Xenofobia
- c) Violencia de estado
- d) Diversidad cultural

6.- Es cualquier conducta cuyo objetivo sea someter o dominar a otras personas o grupos por medio de la fuerza.

- a) Violencia
- b) Xenofobia
- c) Violencia de estado
- d) Diversidad cultural

Identifica el tipo de **violencia** en cada caso

7.- Es el **tipo de violencia** que consiste en: *ofender, decir groserías, poner apodos.*

- a) Física
- b) Psicológica
- c) Digital
- d) Verbal

8.- Es el **tipo de violencia** que consiste en:

Aventar, golpear, jalar el cabello, patear, morder.

- a) Física
- b) Psicológica
- c) Digital
- d) Verbal

9.- Es el **tipo de violencia** que consiste en:

Amenazar, chantajear, menospreciar, comparar.

- a) Física
- b) Psicológica
- c) Digital
- d) Verbal

10.- Es el **tipo de violencia** que consiste en:

Compartir, publicar, comercializar fotos, audios, videos de manera dolosa.

- a) Física
- b) Psicológica
- c) Digital
- d) Verbal

11.- Es la distorsión del servicio público con la intención de intimidar, someter, inmovilizar, secuestrar, debilitar, desprestigiar, torturar o exiliar a los opositores políticos causando daños emocionales, físicos, económicos o morales.

- a) Violencia
- b) Xenofobia
- c) Violencia de estado
- d) Diversidad cultural

12.- Es la variedad de culturas que existen en el mundo, las cuales se distinguen por un conjunto de características que son propias de cada una.

- a) Violencia
- b) Xenofobia
- c) Violencia de estado
- d) Diversidad cultural

13.- Se trata la transmisión de costumbres, valores, comportamientos, prácticas, creencias, historias, leyendas y celebraciones que pasan de generación en generación entre las personas de una comunidad.

- a) Tradición
- b) Costumbre
- c) Formas de gobierno
- d) Democracia

14.- Es la práctica o la manera habitual en que las personas hacen las cosas.

- a) Tradición
- b) Costumbre
- c) Formas de gobierno
- d) Democracia

15.- Es la forma en la que se reparte el poder para la toma de decisiones. Se clasifican en monarquía, aristocracia y república.

- a) Tradición
- b) Costumbre
- c) Formas de gobierno
- d) Democracia

16.- Quiere decir el gobierno “del pueblo y para el pueblo”, busca que todos los habitantes puedan decidir lo que se hace en su comunidad y no sólo un grupo de ellos.

- a) Tradición
- b) Costumbre
- c) Formas de gobierno
- d) Democracia

1.- Significa seguir la huella, la pista. Se realiza por la necesidad de saber, de conocer.

- a) Investigación
- b) Inclusión
- c) Respeto
- d) Salud

2.- Se refiere a poner dentro algo o a alguien. Cuando se trata de personas, significa asegurarse de que éstas tengan las mismas oportunidades para aprender, desarrollarse, trabajar, participar, jugar y expresarse.

- a) Investigación
- b) Inclusión
- c) Respeto
- d) Salud

3.- Es la consideración o deferencia que se tiene para alguien. Mantener esta actitud permite a cada integrante de una comunidad reconocer el valor que tienen en la sociedad tanto él mismo como los demás miembros.

- a) Investigación
- b) Inclusión
- c) Respeto
- d) Salud

4.- Es el bienestar físico, mental y social. No solamente como ausencia de enfermedades o padecimientos, sino bienestar completo.

- a) Investigación
- b) Inclusión
- c) Respeto
- d) Salud

5.- Es un valor que implica apoyo, ayuda y cooperación entre personas. Trae consigo un sentimiento que busca el bienestar colectivo.

- a) Situaciones de riesgo
- b) Solidaridad
- c) Tolerancia
- d) Tareas motrices

6.- Es algo que puede causar daño a uno mismo o a otras personas. Puede ser una situación inesperada que afecte la propia salud física, mental o social.

- a) Situaciones de riesgo
- b) Solidaridad
- c) Tolerancia
- d) Tareas motrices

7.- Es el respeto hacia las opiniones ajenas, aunque no necesariamente coincidan con las propias.

- a) Situaciones de riesgo
- b) Solidaridad
- c) Tolerancia
- d) Tareas motrices

8.- Son actividades que tienen el objetivo de lograr una meta concreta de movimiento corporal.

- a) Situaciones de riesgo
- b) Solidaridad
- c) Tolerancia
- d) Tareas motrices

9.- Son principios que orientan la conducta humana y permiten una convivencia armoniosa en la sociedad.

- a) Conciencia
- b) Convivencia pacífica
- c) Valores
- d) Conducta sedentaria

Identifica los tipos de valores humanos

10.- Es el valor de expresar los sentimientos, ideas y percepciones de forma franca.

- a) Sinceridad
- b) Templanza
- c) Optimismo
- d) Respeto

11.- Es el valor de moderar los placeres sujetándolos a la razón.

- a) Sinceridad
- b) Templanza
- c) Optimismo
- d) Respeto

12.- Es el valor de tener confianza en las habilidades personales.

- a) Sinceridad
- b) Templanza
- c) Optimismo
- d) Respeto

13.- Es el valor de actuar con consideración y cortesía.

- a) Sinceridad
- b) Templanza
- c) Optimismo
- d) Respeto

14.- Es la capacidad del ser humano de percibir, comprender y valorar su entorno, así como reconocer y reflexionar sobre sus propias acciones pensamientos y sentimientos, lo que le permite tomar decisiones más acertadas y responsables.

- a) Conciencia
- b) Convivencia pacífica
- c) Valores
- d) Conducta sedentaria

15.- Se refiere a la falta de actividad física en una persona, por ejemplo, en lugar de caminar distancias cortas, usar algún medio de transporte motorizado para trasladarse.

- a) Conciencia
- b) Convivencia pacífica
- c) Valores
- d) Conducta sedentaria

16.- Implica aceptar las diferencias de los demás, ser capaces de escuchar, reconocer, respetar y valorar a las otras personas para relacionarse en armonía.

- a) Conciencia
- b) Convivencia pacífica
- c) Valores
- d) Conducta sedentaria

Nombre del Alumno:

Saberes y pensamiento científico

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Lenguajes

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Ética Naturaleza y Sociedades

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

De lo humano y lo comunitario

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Examen Trimestral Quinto grado Ciclo escolar 2025-2026

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

Nueva Escuela Mexicana 2026

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos.
Pueden usar libremente este material en sus
escuelas y con sus alumnos.**

Tercera Evaluación Trimestral - 5 grado Revisión 1.0 2026

Atención: Propietarios de sitios web:

Si desea utilizar estos materiales o sus imágenes en su sitio web debe cumplir con la licencia Creative – Commons.

Copyright

Atribuir autoría a cicloescolar.mx y colocar un enlace hacia la fuente original.

Cuida tu cuenta de ads :D