

Статья

Тема: «Деятельность педагога по развитию познавательного интереса к родному краю в условиях дошкольной организации».

**О.Б.Ипатова
МБДОУ №125
г. Мурманск
2.12.2023год**

Аннотация: В статье описан опыт формирования у старших дошкольников представлений о малой родине, на примере знакомства с родным краем.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, понятие «патриотизм», Малая родина.

**Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
*В. Степанов***

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - всё. Не земля вообще, а край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, - именно это необходимо каждому человеку.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач воспитателя.

Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста, является привитие любви к родному краю.

В дошкольном возрасте закладываются основы личностной культуры человека, приобщение к общечеловеческим духовным ценностям. Ребёнок должен научиться ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни.

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам.

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма, как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т.к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Назначение программы связано с необходимостью воспитывать у детей дошкольников представление о той малой Родине, где они живут в данный момент, представление об её историческом прошлом в доступной для их понимания форме, о тех достопримечательностях родного города, о его памятниках, музеях, административных зданиях. Поэтому особую актуальность приобретает работа по воспитанию и развитию у детей нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважение и бережное отношение к его природным богатствам.

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Дошкольный возраст, как период становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, и в частности – чувства патриотизма.

Нравственно-патриотическое воспитание невозможно без формирования знаний традиций своей Родины, своего края. В Концепции дошкольного образования подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры, традиций народа, природы родного края.

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись совместно с семьей. Старая истина – нельзя вырастить патриота, если непатриотичны отец с матерью. Работа с семьей в области патриотического воспитания детей требуют серьезного осмысления нетрадиционных подходов и форм, иначе наши усилия окажутся напрасными. Гражданское и патриотическое воспитание детей чрезвычайно актуально в условиях современного общества. Педагогическая ситуация требует

методических материалов и рекомендаций для практических работников дошкольных образовательных учреждений.

Известно, дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется через традиции своей социокультурной среды – местные историко-культурные, национальные, географические, климатические особенности региона. При этом очень важно привить детям чувство любви к природным и культурным ценностям родного края, ибо именно на этой основе воспитывается патриотизм, чувство привязанности к своей малой и большой Родине. Многие государственные программы, доктрины, концепции призывают обеспечить воспитание патриотов России, которые будут уважать права и свободы личности, обладать высокой нравственностью. ФГОС выдвигает требования к гражданско-патриотическому воспитанию «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» Проблема воспитания личности патриота, принципов сотрудничества с семьями дошкольников, требуют глубокого исследования.

Привлекая детей, педагогов, родителей, учреждений социума в образовательный процесс, можно говорить об эффективности и целесообразности реализации системы патриотического воспитания.

Основная идея опыта: создание системы взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Определилась цель моей работы: создание условий для воспитания духовно – богатой личности, любящей свою Родину, бережно хранящей традиции своего народа при взаимодействии ДОУ и семьи.

Понимая значимость этой проблемы, с одной стороны, и недостаточный уровень знаний детей и родителей о родном крае, своей стране с другой стороны, я предложила родителям на родительском собрании, проводить на постоянной основе День семьи. В день, когда назначается встреча с кем либо из родителей, обводим трафарет ребенка, чьи родители придут в группу. Рядом размещаем фотографии его семьи, его рисунки, предметы их общего хобби, любимые книги, игрушки, значки..

Родители рассказывают о том, как они приехали на Север, о членах их семьи, о месте их работы, увлечениях, за что они любят свой город.. Проводят с детьми видео-уроки, сюжетно-ролевые игры, игры-развлечения КВН на тему «Моя малая Родина»

Таким образом, нам очень повезло, мы познакомились с интересной семьей нашей воспитанницы.

Оба родителя являются членами Мурманского географического общества. Они много путешествует с семьей, изучая Север. Уже несколько раз они приходили к нам в группу. В первую нашу встречу нам рассказали, что в июле-августе 2022 года состоялась экспедиция Мурманского областного отделения РГО, Северного флота на Новую Землю. Изучались пробы морского грунта, проводились орнитологические исследования морского биоразнообразия и сейсмической активности. Были обследованы становища полярных исследователей, в том числе В.А.Русанова. Найдена серебряная монета начала прошлого века, которую с удовольствием рассматривали дети. Во время следующей встречи мы узнали, что в августе-сентябре 2023 года состоялась комплексная экспедиция на Землю Франца-Иосифа, посвященная 150 летию ее открытия. Задачами группы были отобрать пробы морской воды, провести радиологические исследования, собрать образцы водорослей. Среди других участников экспедиции были сейсмологи и геологи. Из познавательных видео - презентаций, мы познакомились с геологическими особенностями архипелага. Детям показали образцы камней - кальцит, оникс, окаменелое дерево. Также. мы посмотрели занимательные, поучительные

видео-презентации о их морских экспедициях по Среднему и Рыбачьему. Экспедиция была приурочена к Дню России и проходила 4 дня. Участники проверили состояние памятника Героям Рыбачьего на перевале Муста - Тунтури и привели его в порядок. Установили новую достопримечательность – табличку «Здесь начинается Россия» на мысе Немецком. Это крайняя северо-западная точка России. Воспитанники узнали, что во время ВОВ полуострова Рыбачий и Средний, были местом ожесточенных боев. Это знаковое место. Сейчас это музей под открытым небом. На земле лежат мотки проволоки, гильзы. Сохранились укрепления, сложенные из камней. Хребет Муста - Тунтури - это единственное место на границе, где немецко - фашистские войска не сумели перейти государственную границу. Теперь там находится музей боевой славы. Наши гости хотели донести нашим детям мысль о суровых военных событиях, о том, что нужно чтить память погибших, окружить людей которые защищают Родину, заботой и вниманием. Также воспитанники узнали много новой информации о интереснейших местах Севера, о неповторимой природе нашего края. Родители всегда приносят в группу редкие экспонаты: череп белого медведя, череп моржа, природные камни... Мама воспитанницы провела с детьми мастер класс по рисованию на тему «Северное Сияние». Дети чувствовали себя настоящими художниками. Но на этом наши встречи не заканчиваются. Родители провели с детьми сюжетно-ролевою игру «Экспедиция на Край Земли», дети были настоящими полярниками, искали редкие ископаемые с помощью настоящего металлоискателя, встретили на своем пути белого медведя....В конце встречи, подарили нам картины, журналы на тему «Арктика окрыляет». Наши встречи всегда проходят в теплой, дружеской обстановке и заканчиваются чаепитием.. Благодаря этим замечательным людям, теперь у нас в группе есть свой уголок «На краю Земли», где собраны разные материалы о нашей малой Родине, (картины, открытки, журналы, рисунки детей) есть своя видеотека.

В патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть «малой Родиной».

В современных условиях чрезвычайно возрастает роль педагога, как носителя национальных и общечеловеческих ценностей, образца поведения, обладающего высокой гражданской культурой, сознательностью, ответственного за будущее России. В связи с этим сегодня, как никогда, перед образовательным учреждением ставится задача воспитания гражданина и патриота, ориентированного на работу по укреплению российского государства. постепенно переходя к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной» и т. д.

Но главным институтом воспитания традиционно является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Только привлекая родителей в образовательный процесс можно говорить об эффективности и целесообразности реализации системы патриотического воспитания.

Список литературы:

1. Буре Р. С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. 2010 г., 192с.
3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. (младшая, средняя, старшая группы)

4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая группы) «Мозаика – Синтез» Москва, 2016

5. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.

6. Истоки русской народной культуры в детском саду/ автор-составитель И.Г. Гаврилова. –СПб.: Детство-Пресс, 2010.- 160с.

7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: методич. Пособие. М.:ТЦ Сфера, 2007,- 208с.- (Растим патриотов в России)

8. Князева О. Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. 2-е изд, перер. И доп.- СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304с.

9.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр с окружающим миром (4-7 лет) «Мозаика – Синтез» Москва 2016г.

Е.А.Позднякова Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград. 2008г. -148с.

10. Программа «Истоки» и «воспитание на социокультурном опыте, как целостный образовательный проект формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей».- 2012г.

11.Соловьева Е.В. Наследие. И быль и сказка...:пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и мл. шк. возраста на основе традиционной отечественной культуры.- М:Обруч, 2011.- 144с.

12.Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".М.:–Просвещение, 2013г

13. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Методическое пособие-М.:ТЦ Сфера, 2011.- 96с. (детям о самом важном)