

Свет наш, Солнышко, скажи!

Инструкция Наблюдателям

Наблюдение 1.

Три дня подряд понаблюдайте движение Солнца по небосводу. Утром посмотрите на Солнце и запомните, когда оно окажется над домом, деревом или еще каким-нибудь предметом. Сделайте зарисовку. Днём и вечером сделайте то же самое. Главное - наблюдать Солнце из одного и того же места и в одно и тоже время. Давайте договоримся, что обязательно будем наблюдать за Солнцем в полдень (12 часов дня). Сравните три зарисовки. Сделайте вывод. Сравните свой вывод с любым научным источником, это может быть и учебник.
В таблицу 1 Дневника наблюдений вставьте одну из зарисовок и запишите вывод, в скобках укажите источник, подтверждающий ваш вывод.

Прежде чем приступить к Наблюдению 2, познакомьтесь с результатами работы группы экспериментаторов: Эксперимент 1 , узнайте что такое **гномон** и как древние люди измеряли время (можно прочитать здесь), расскажите одноклассникам.

Наблюдение 2.

1. Сделайте гномон высотой **1м** (очень важно!).
2. Выберите открытую ровную площадку, где будете вести наблюдения в течение трёх недель (площадка может быть на школьном дворе, или во дворе дома).

3. Закрепите на площадке **гномон** для слежения за тенью.

4. В **первые три дня** наблюдений измеряйте длину тени от гномона утром, днем (в 12 часов) и вечером (в одно и тоже время). Данные заносите в таблицу 2 ДН, сделайте вывод. Расскажите о результатах наблюдений одноклассникам.

5. Продолжайте наблюдение за длиной тени гномона ежедневно в **полдень** до 19 октября, длину тени записывайте в таблицу 3 ДН, сделайте вывод. Расскажите о результатах наблюдений одноклассникам.

Примечание: *в пасмурные или дождливые дни наблюдения не проводятся, эти колонки в таблице будут пустыми.*

разработчик проекта Асафьева О.С., учитель начальных классов МОБУСОШ № 4 г.Новокубанска