

ΓΛΩΣΣΑ
06-10-15

1) Συμπληρώστε τον πίνακα των αριθμητικών :

Απόλυτα επίθ.	Τακτικά επίθ.	πολλαπ/κά επίθ.	Αναλογικά επίθ.	Αριθμ. ουσιαστικά
5 πέντε	πέμπτος	πενταπλός	πενταπλάσιος	πεντάδα
12				
9				
100				
50				

2) Στις παρακάτω προτάσεις υπογραμμίστε τα αριθμητικά και βρείτε σε ποιο είδος ανήκουν:

- α) Η τιμή της σοκολάτας είναι τριπλάσια από αυτή των μπισκότων!
- β) Η ομάδα μπάσκετ αποτελείται από μια πεντάδα.
- γ) Σ' αυτό το γλυκό υπάρχει μια διπλή στρώση κρέμας.
- δ) Πήρα δέκα τηλέφωνα και δεν μου απάντησαν!
- ε) Αν βγούμε τρίτοι, θα πάρουμε το χάλκινο μετάλλιο.

3) Να κλίνετε τα ουσιαστικά «η διάμετρος» και «η κράτηση»
(συμβουλευτείτε τις ασκήσεις από τις σελίδες 23 και 24 του τετραδίου εργασιών)

Ενικός αριθμός	Ενικός αριθμός
Ον.	Ον.
Γεν.	Γεν.
Αιτ.	Αιτ.
Κλητ.	Κλητ.
Πληθυντικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	Ον.
Γεν.	Γεν.
Αιτ.	Αιτ.
Κλητ.	Κλητ.

4) Συμπληρώστε τις καταλήξεις στις παρακάτω λέξεις.

η απόφασ..., των διεκδικήσ....., οι αποφάσ....., τις εκρήξ....., της διαδήλωσ.....,
τις απόψ....., της κατάψυξ....., των καταψύξ....., οι εγκρίσ....., των διαδηλώσ.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

09-10-15

1) Να λύσετε τις αριθμητικές παραστάσεις:

A) $7 \cdot (6-2) + 15 : 3 =$

B) $(2 + 18,4) \cdot (3 + 4) + 8,15 =$

Γ) $(18 - 4,5) \cdot 3 + 6 : 2 =$

Δ) $120,8 - 75 + 3 \cdot (6 - 4,5) =$

E) $15 \cdot 6 - 28 : 4 =$

Στ') $10 : 5 + 3 + 20 : 2 + 7 \cdot 3 =$

Z) $20 - 3 \cdot (5 + 1) + 2 =$

H) $5 \cdot 8 + 3 : 3 - 4 \cdot 4 =$

2) Συμπληρώστε τα κενά στον παρακάτω πίνακα:

ΔΙΑΙΡΕΤΕΟΣ	ΔΙΑΙΡΕΤΗΣ	ΠΗΛΙΚΟ	ΥΠΟΛΟΙΠΟ
103	25		3
615		20	15
	40	30	5
	8	13	0

3) Να συμπληρώσετε το μαγικό τετράγωνο :

--	--	--

	5	
6	1	8

ΓΛΩΣΣΑ

09-10-15

1) Συμπληρώστε το παρακάτω κείμενο σχηματίζοντας επίθετα με βάση τις λέξεις που σας δίνονται στις παρενθέσεις: (προσέξτε ότι σε πολλά κενά πρέπει να συμπληρώσετε δύο επίθετα)

Το σπίτι του παππού είναι ένα (με τρεις ορόφους/ από πέτρα) οικοδόμημα. Εκείνο που αμέσως σου τραβά την προσοχή είναι η αυλή με τα (που έχουν πολλά χρώματα) λουλούδια και τα (αυτά που έχουν πολύ μεγάλο ύψος) δέντρα. Η (από ξύλο/ με δύο φύλλα) πόρτα του σε οδηγεί στο εσωτερικό. Μπροστά σου το σαλόνι, δεξιά το γραφείο και στα αριστερά η κουζίνα με ένα (που σου προκαλεί εντύπωση/ από μέταλλο) τραπέζι. Όλα τα δωμάτια του ισόγειου έχουν πάτωμα από (που έχει γκριζο και πράσινο χρώμα)πέτρα, όπου η γιαγιά το χειμώνα στρώνει τα (από την Περσία/ από μαλλί) χαλιά της. Το αγαπημένο μου αντικείμενο σε όλο το σπίτι είναι το (αυτό που είναι πολύ παλιό/ που το έχουν σκαλίσει) μπαούλο όπου ο παππούς και η γιαγιά φυλάνε τα (της οικογένειας) μας κειμήλια.

2) Κυκλώστε τα **τοπικά επιρρήματα** που θα εντοπίσετε ανάμεσα στις παρακάτω λέξεις.

δάσος, πλάι, κοντά, σπίτι, πεζοδρόμιο, κρύβομαι, μακριά, δύσκολα, πίσω, περισσότερο, αποστολή, χείμαρρος, δυτικά, απέναντι, για, πέρα, φυλακή, απότομα, έξω, κανονικά, εδώ, φυσικά

3) Συμπληρώστε τον πίνακα των αριθμητικών :

απόλυτα αριθμητικά επίθετα	τακτικά αριθμητικά επίθετα	πολλαπ/κά αριθμητικά επίθετα	αναλογικά αριθμητικά επίθετα	περιληπτικά αριθμητικά ουσιαστικά
8				
20				
15				

4) Συμπλήρωσε τις προτάσεις γράφοντας τα αριθμητικά στον κατάλληλο τύπο.

- Αγόρασα καμιά(10) μολύβια.
- Μας έφεραν δώρο μια (12) πιάτα.
- Είναι η (2) φορά που σε φωνάζω.
- Μας συνόδευσαν (4) δάσκαλοι.
- Τερμάτισε (5) .
- Απέφυγε τη σύγκρουση κάνοντας (2) ελιγμό.
- Η φετινή παραγωγή πατατών είναι (3) από την περσινή.

- Έφαγα (2) μερίδες φαγητό.
- Μένει στον(6) όροφο.
- Οι δασκάλες της (1) τάξης είναι η κυρία Στέλλα και η κυρία Δήμητρα.

ΤΕΣΤ ΓΛΩΣΣΑΣ

14-10-15

- 1) Να υπογραμμίσετε στις παρακάτω προτάσεις τα **τοπικά επιρρήματα** και τους **εμπρόθετους προσδιορισμούς** που φανερώνουν τόπο και να γράψετε στα κενά ποια περίπτωση ισχύει κάθε φορά.

- | | |
|---|-------|
| α) Το αεροπλάνο ξεκίνησε από την Αθήνα. | |
| β) Δεν έρχομαι κοντά, επειδή η φωτιά είναι πολύ δυνατή. | |
| γ) Έφτασα ως την παραλία με το ποδήλατο. | |
| δ) Κατέβα κάτω, για να ακούς τι σου λέω. | |
| ε) Χτες ήμουν άρρωστος και δε βγήκα έξω. | |

- 2) Να συμπληρώσετε το παρακάτω κείμενο με τα κατάλληλα επίθετα:

Τράβηξε τη (είναι ανοιχτή η μισή/ είναι
φτιαγμένη από σίδερο) πόρτα και μπήκε στην αυλή του (με δύο ορόφους)
σπιτιού. Τα πάντα γύρω του έδειχναν ότι ήταν (αυτό που δεν
κατοικείται). Η ατμόσφαιρα ήταν πραγματικά (δεν μπορούσε να την
πιστέψει). Παντού κυριαρχούσε άγρια βλάστηση και κάθε ανθρώπινη παρουσία φαινόταν πολύ
..... (αυτή που είναι μακριά)

- 3) Στο παρακάτω απόσπασμα υπάρχουν πολλά επίθετα που συνοδεύουν ουσιαστικά . Αφού τα εντοπίσετε, να τα γράψετε στον παρακάτω πίνακα μαζί με τη λέξη που συνοδεύουν:

Με την πρώτη προσπάθεια ο Στέλιος δεν κατάφερε να λύσει την τελευταία άσκηση. Είχε τελειώσει το υπόλοιπο διαγώνισμα και βιαζόταν να βγει στην αυλή, επειδή η μέρα ήταν ηλιόλουστη και δεν άντεχε άλλο κλεισμένος στην τάξη. Ήταν ανυπόμονος και γι' αυτό η λύση του φαινόταν δύσκολη, αν και ήταν απλή. Η δασκάλα καθόταν στην έδρα της και κοιτούσε σκεπτική τα παιδιά που έγραφαν ακόμη. Ήταν απαιτητική και οι ασκήσεις που έβαζε ήταν πάντα πολλές, γι' αυτό και ο Στέλιος και οι συμμαθητές του ήξεραν πως χρειάζεται πάντα προσεχτική διάβασμα και σωστή προετοιμασία.

[illegible]

4) Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το σωστό τύπο των ουσιαστικών που δίνονται στις παρενθέσεις.

- Οι _____ (διεύθυνση) όλων των κατοίκων της _____ (πόλη) έχουν καταγραφεί.
- Οι _____ (έξοδος) κινδύνου ήταν κλειστές.
- Ο δάσκαλος μας έκανε _____ (παρατήρηση) για τον τρόπο που σχεδιάζαμε τις _____ (διαγώνιος)
- Οι κάτοικοι των _____ (έρημος) έχουν αρκετά προβλήματα.
- Οι _____ (παράσταση) θα συνεχιστούν στο μικρό θεατράκι της _____ (οδός) Αριστοτέλους.

5) Συμπληρώστε τον πίνακα των αριθμητικών :

απόλυτα αριθμητικά επίθετα	τακτικά αριθμητικά επίθετα	πολλαπ/κά αριθμητικά επίθετα	αναλογικά αριθμητικά επίθετα	περιληπτικά αριθμητικά ουσιαστικά
3				
11				
20				
9				

6) Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε τα **αριθμητικά** που λείπουν.

Ο αγώνας ξεκίνησε, όταν ανακοινώθηκε από τα μεγάφωνα η _____ (11) της ομάδας μας. Στο _____ (7) λεπτό χάσαμε την _____ (1) μας ευκαιρία, καθώς ο επιθετικός μας χτύπησε τα μπάλα με _____ (2) δύναμη απ' όση χρειαζόταν. Στα μισά του ημιχρόνου _____ (3) παίκτες μάλωσαν μεταξύ τους και ο διαιτητής έδωσε κίτρινες κάρτες στους _____ (2) από αυτούς. Στο _____ (2) ημίχρονο δεν έγιναν πολλές φάσεις και στο _____ (90) λεπτό ο αγώνας έληξε.

7) Στις παρακάτω προτάσεις υπογραμμίστε τα αριθμητικά και βρείτε σε ποιο είδος ανήκουν:

- Η τιμή της σοκολάτας είναι τριπλάσια από αυτή των μπισκότων!
 - Η ομάδα μπάσκετ αποτελείται από μια πεντάδα.
 - Σ' αυτό το γλυκό υπάρχει μια διπλή στρώση κρέμας.
 - Πήρα δέκα τηλέφωνα και δεν μου απάντησαν!
 - Αν βγούμε τρίτοι, θα πάρουμε το χάλκινο μετάλλιο.
- 8) Η κ. Νίκη θέλει να πουλήσει ένα διαμέρισμα στον Πολύγυρο. Στέλνει το ακόλουθο σημείωμα στην εφημερίδα και ο υπάλληλος πρέπει να συντάξει μια αγγελία, χρησιμοποιώντας μόνο τις απαραίτητες πληροφορίες.

Εδώ και πολλά χρόνια η οικογένειά μου έχει ένα διαμέρισμα στο κέντρο του Πολυγύρου, το οποίο θέλω να το πουλήσω, επειδή έχω ανάγκη τα χρήματα. Είναι ένα ωραιότατο διαμέρισμα, 110 τετραγωνικών μέτρων. Οι γείτονες είναι πολύ καλοί και φιλικοί και δεν ενοχλούν ποτέ. Το διαμέρισμα βρίσκεται στον δεύτερο όροφο και ακριβώς από δίπλα μένει ο κ. Τάκης, ο διαχειριστής. Υπάρχουν δύο άνετα υπνοδωμάτια και ένα μεγάλο σαλόνι, που είναι βαμμένο μπλε. Επίσης έχουμε διαμορφώσει το χώρο έτσι ώστε να είναι πολύ μεγάλο το μπάνιο. Έχουμε βάλει κλιματιστικό στο σαλόνι, όπως και ηλιακό θερμοσίφωνο, για οικονομία στο ρεύμα. Η θέα είναι εκπληκτική, καθώς υπάρχουν δύο βεράντες. Πιστεύω ότι η τιμή πρέπει να είναι γύρω στις 150.000, αλλά μπορούμε να το συζητήσουμε. Αν θέλει κάποιος να ρωτήσει οτιδήποτε και να πάρει πληροφορίες, μπορεί να τηλεφωνήσει στο 6900-888844 και να ζητήσει την κυρία Νίκη Παπαδοπούλου.

Βοηθήστε το δημοσιογράφο να συντάξει την αγγελία.

9) Γράψτε σε λίγες σειρές πώς θα θέλατε να είναι διαμορφωμένη η τάξη μας.

ΟΝΟΜΑ :

ΒΑΘΜΟΣ :

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

16-10-15

1) Να λύσετε τις αριθμητικές παραστάσεις :

$$(30 - 20 : 2) + 10 (16 - 4) : 3 =$$

.....

.....

.....

$$19 - 100 : 10 + (50 - 45) 3 =$$

.....

.....

.....

$$44 - 20 + 10 (3 + 12) : 100 =$$

.....

.....

.....

$$8 \cdot 4,5 + 2 \cdot 72 - 6 (14 - 9) =$$

.....

.....

.....

2) Ένας γεωργός δανείστηκε από την τράπεζα 4.500 ευρώ. Για να ξεπληρώσει το χρέος του πούλησε 583 κιλά σιτάρι προς 4 ευρώ το κιλό και 185 κιλά καλαμπόκι προς 4,5 ευρώ το κιλό. Πόσα ευρώ χρειάζεται ακόμη;

(προσπαθήστε να λύσετε το πρόβλημα χρησιμοποιώντας αριθμητική παράσταση)

Απάντηση :

3) Σε μια θεατρική παράσταση υπάρχουν 450 θεατές. Οι άντρες είναι 120, οι γυναίκες 143 και οι υπόλοιποι θεατές είναι παιδιά. Αν το παιδικό εισιτήριο κοστίζει 3,60 ευρώ, πόσα ευρώ στοίχισαν τα εισιτήρια όλων των παιδιών;

(προσπαθήστε να λύσετε το πρόβλημα χρησιμοποιώντας αριθμητική παράσταση)

Απάντηση :

ΤΕΣΤ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

19-10-15

1) Συμπληρώστε τα κενά στον παρακάτω πίνακα:

ΔΙΑΙΡΕΤΕΟΣ	ΔΙΑΙΡΕΤΗΣ	ΠΗΛΙΚΟ	ΥΠΟΛΟΙΠΟ
205	10		5
	70	2	1
	30	50	0
94	8		6

2) Να λύσετε τις αριθμητικές παραστάσεις :

$$(25 : 5 - 4) : 1 + 16 : 4 =$$

.....

.....

.....

$$34 - 8 : 2 + (24 - 7 : 7) =$$

.....

.....

.....

$$1.200 - (6 \cdot 30 + 20) : 6 =$$

.....

.....

.....

$$15 \cdot 10 - 8,3 \cdot 10 + 3,2 \cdot (200 - 100) =$$

.....

.....

.....

2) Ο Στέλιος έχει 4 χαρτονομίσματα των 100 ευρώ, 2 χαρτονομίσματα των 50 ευρώ, 3 χαρτονομίσματα των 20 ευρώ, 7 χαρτονομίσματα των 10 ευρώ και 6 χαρτονομίσματα των 5 ευρώ. Πόσα ευρώ ακόμη χρειάζεται για να φτάσει τα 1.000;

(προσπαθήστε να λύσετε το πρόβλημα χρησιμοποιώντας αριθμητική παράσταση)

Απάντηση :

3) Μια οικοδομή έχει 20 διαμερίσματα. Αν για το μήνα Νοέμβριο ο διαχειριστής χρειάζεται 800 λίτρα πετρέλαιο, το οποίο κοστίζει 0,70 ευρώ το λίτρο και 300 ευρώ για τη συντήρηση του ασανσέρ, πόσα ευρώ πρέπει να πληρώσει ο ιδιοκτήτης του κάθε διαμερίσματος;

(προσπαθήστε να λύσετε το πρόβλημα χρησιμοποιώντας αριθμητική παράσταση)

Απάντηση :

ΟΝΟΜΑ :

ΒΑΘΜΟΣ :

ΓΛΩΣΣΑ

20-10-15

1) Στο παρακάτω απόσπασμα υπάρχουν πολλά επίθετα που συνοδεύουν ουσιαστικά . Αφού τα εντοπίσετε, να τα γράψετε στον παρακάτω πίνακα μαζί με τη λέξη που συνοδεύουν:

Μετά από μια πολύ κουραστική διαδρομή σταματήσαμε για φαγητό σε μια απόμερη, παραλιακή ταβέρνα. Ήμασταν πολύ ταλαιπωρημένοι και το μόνο που θέλαμε ήταν να φάμε και να πάμε για ξεκούραση. Ευτυχώς η εξυπηρέτηση ήταν άψογη και τα φαγητά πεντανόστιμα. Ιδιοκτήτης της ταβέρνας ήταν ένας συμπαθητικός κύριος, που μας διηγήθηκε παλιές ιστορίες για την περιοχή και τους κατοίκους της. Τελικά η στάση μας για φαγητό αποδείχτηκε πολύ ευχάριστη και δεν καταλάβαμε ποτέ πέρασε η ώρα.

Επίθετα	Ουσιαστικό που προσδιορίζουν

2) Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν :

(προσέξτε ότι τα ρήματα που τελειώνουν σε -ίζω διατηρούν το ι και στην προστακτική αορίστου, ενώ τα ρήματα της δεύτερης συζυγίας, αυτά δηλαδή που στον ενεστώτα τονίζονται στο ω της λήγουσας, γράφονται στην προστακτική αορίστου με η)

Οριστική ενεστώτα	Προστακτική αορίστου Β' πρόσωπο ενικού αριθμού	Προστακτική αορίστου Β' πρόσωπο πληθ. αριθμού
φωτίζω	φώτ....σε	φωτ...'.στε
σκαλίζω	σκάλ...σε	σκαλ...'.στε
γυρίζω	γύρ...σε	γυρ...'.στε
πατώ	πάτ...σε	πατ...'.στε
νικώ	νίκ...σε	νικ...'.στε
τραγουδώ	τραγουδ...σε	τραγουδ...'.στε
χωρίζω	χώρ...σε	χωρ...'.στε
ποτίζω	πότ...σε	ποτ...'.στε
ξεκινώ	ξεκίν...σε	ξεκιν...'.στε
τηλεφωνώ	τηλεφών...σε	τηλεφων...'.στε

3) Γράψτε στις παρενθέσεις το χρόνο και την έγκλιση στην οποία βρίσκονται τα υπογραμμισμένα ρήματα.

Δε θέλω να έρθω μαζί σου. (.....)

Δε θέλω να έρθω μαζί σου. (.....)

Θα σε βοηθήσω, όταν δυσκολευτείς. (.....)

Προσέξτε τους τόνους στο γραπτό σας! (.....)

Ετοιμάζομαι, για να φύγω. (.....)

Πρόσεχε πάντα, όταν περνάς το δρόμο! (.....)

Ο Άγγελος φροντίζει το γατάκι του. (.....)

Η φωτιά έκαψε μεγάλο μέρος του δάσους. (.....)

Φέρε μαζί σου και το τετράδιο. (.....)

Ας πάρω τηλέφωνο στη Γιώτα. (.....)

Λένετε καλά τα κορδόνια σας. (.....)

ΓΛΩΣΣΑ

22-10-15

1) Υπογραμμίστε τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις και γράψτε σε ποιο βαθμό (θετικό, συγκριτικό ή υπερθετικό) βρίσκονται.

Το σχολείο μας είναι νεόχτιστο.

Φέρε ένα πιο ζεστό πουλόβερ.

Είμαστε οι πιο τυχεροί άνθρωποι στον κόσμο.

Είναι συνεπέστατος στη δουλειά του.

Θα μπορούσες να αγοράσεις μια φθηνότερη μπλούζα.

Το δείπνο ήταν απολαυστικό.

2) Υπογραμμίστε τα ρήματα που υπάρχουν στο παρακάτω μικρό κείμενο και γράψτε το χρόνο και την έγκλισή τους.

Ο δήμαρχος είχε πει τα παρακάτω λόγια στην ομιλία του: « Κυρίες και κύριοι, θέλω να ζητήσω από όλους σας να προσέχετε την καθαριότητα του δήμου μας. Δεν επιτρέπεται να ζούμε μέσα στα σκουπίδια. Ας γίνουμε πιο πολιτισμένοι κι ας προσέχουμε περισσότερο. Προσπαθήστε να διατηρείτε το περιβάλλον καθαρό, για το καλό το δικό σας και των παιδιών σας».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Συμπληρώστε τις παρακάτω ανεξάρτητες προτάσεις με δικές σας αποτελεσματικές προτάσεις:

Είμαι τόσο χαρούμενος,

Η φωτιά έκαιγε όλη τη νύχτα,

Θέλω τόσο πολύ να πάω διακοπές,

Ήρθα δέκα λεπτά νωρίτερα,

4) Γράψτε την προστακτική αορίστου (και στα δύο πρόσωπα) των παρακάτω ρημάτων:

Οριστική ενεστώτα	Προστακτική αορίστου
Χτενίζω	-
Ρωτώ	-
Σφραγίζω	-

Παρηγορώ	-
Κλείνω	-

ΓΛΩΣΣΑ

26-10-15

1) Να υπογραμμίσετε τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο και να γράψετε το χρόνο και την έγκλισή τους, όπως στο παράδειγμα.

Ο δάσκαλος είπε στους μαθητές να φέρουν οπωσδήποτε από ένα μπλοκ ζωγραφικής. «Μην το ξεχάσετε, γιατί δεν θα μπορέσουμε να κάνουμε την εργασία μας» τους είπε. Τότε ο Νώντας ρώτησε: «Πόσες ώρες θα ασχοληθούμε με αυτήν την ζωγραφιά»; Ο δάσκαλος απάντησε: «Φέρτε εσείς αυτά που πρέπει και θα τελειώσουμε γρήγορα». Την προηγούμενη φορά που είχαν κάνει κάτι ανάλογο είχε γίνει μεγάλη φασαρία. «Άφησέ με» φώναζε ο ένας, «φύγε από εδώ» ούρλιαζε ο άλλος, με αποτέλεσμα όλα να έχουν γίνει άνω κάτω.

είπε : αόριστος – οριστική

2) Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με **αποτελεσματικές/ εξαρτημένες προτάσεις**:
(να διαβάσετε καλά τον κανόνα της σελίδας 50 του βιβλίου της Γλώσσας)

α) Έτρεχε τόσο γρήγορα,.....

β) Διάβαζε τόσο πολύ,.....

γ) Προπονήθηκε πολύ σκληρά,.....

δ) Επέστρεψε στο σχολείο,.....

ε) Δούλεψε τόσο σκληρά στη ζωή του,.....

ζ) Το ποδήλατο της βιτρίνας μου άρεσε τόσο πολύ,

.....

η) Πήγαινα στο γυμναστήριο τρεις ώρες την ημέρα,

θ) Ο ήλιος χτες ήταν τόσο δυνατός,

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

03-10-15

1) Στρογγυλοποιήστε τους παρακάτω αριθμούς :

α) στις εκατοντάδες

1.205 : 54.912 : 3.098.679 :

β) στις δεκάδες χιλιάδες

18.909 : 80.111 : 2.048.064 :

γ) στα εκατομμύρια

8.876.001 : 12.091.146 : 317.012.037 :

2) Βρείτε με ποιους αριθμούς οι διαιρέσεις είναι τέλειες και σημειώστε V .

:	2	3	4	5	9	10	25
32.004							
410							
4.833							
765.975							
1.984							
12.050							
44.932							

3) Βρείτε έναν αριθμό, ο οποίος να διαιρείται ακριβώς:

α) με το 2, το 4 και το 10.

.....

β) με το 3, το 9 και το 25

.....

γ) με το 10, το 5 και το 3.

.....

δ) με το 4, το 5, το 10 και το 25.

.....

4) Βρείτε το μέγιστο κοινό διαιρέτη (Μ.Κ.Δ.) :

α) των αριθμών 52, 100, 48

β) των αριθμών 30, 65, 80, 20

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

03-11-15

1) Συμπληρώστε τις παρακάτω ανεξάρτητες προτάσεις με δικές σας αποτελεσματικές προτάσεις:

Είμαι τόσο χαρούμενος,

Η φωτιά έκαιγε όλη τη νύχτα,

Θέλω τόσο πολύ να πάω διακοπές,

Ήρθα δέκα λεπτά νωρίτερα,

2) Συμπληρώστε τα κενά με οριστικά ή αόριστα άρθρα.

..... μέρα ο Αλέκος θα γίνει μεγάλος επιστήμονας με μυαλό που έχει!!

..... χρονιά που μας πέρασε γνώρισα Στέλλα και Φωτεινή.

Κάποτε άνθρωποι δεν είχαν ανέσεις που έχουν σήμερα.

..... μέρες γιορτών έχουν χαρούμενη ατμόσφαιρα.

Η μητέρα φίλου μου Γιώργου μας έλυσε άσκηση.

Μένω σε σπίτι που ανήκει σε θεία μου.

3) Υπογραμμίστε τα ρήματα που υπάρχουν στο παρακάτω μικρό κείμενο και γράψτε το χρόνο και την έγκλισή τους.

Έψαχνα πολύ καιρό, για να βρω πού θα πάω διακοπές, Ενημερώθηκα από διαφημιστικά φυλλάδια και προσπάθησα να καταλήξω σχετικά γρήγορα σε μια απόφαση. «Πάρε τηλέφωνο σε ένα τουριστικό γραφείο» με συμβούλεψε ένας φίλος μου. Ακολούθησα τη συμβουλή του και βγήκα κερδισμένος. Τώρα, που βρίσκομαι στο αεροδρόμιο, έτοιμος να μπω στο αεροπλάνο, νιώθω ότι θα περάσω ένα υπέροχο δεκαπενθήμερο!!

4) Γράψτε μια μικρή παράγραφο, με ότι θέμα θέλετε, χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις :
διατροφή, υγεία, προϊόντα, προσέχω, φαγητό, βάρος

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
04-11-15

1) Υπογραμμίστε τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις και γράψτε σε ποιο βαθμό (θετικό, συγκριτικό ή υπερθετικό) βρίσκονται.

Το σχολείο μας είναι νεόχτιστο.
Φέρε ένα πιο ζεστό πουλόβερ.
Είμαστε οι πιο τυχεροί άνθρωποι στον κόσμο.
Είναι συνεπέστατος στη δουλειά του.
Θα μπορούσες να αγοράσεις μια φθηνότερη μπλούζα.
Το δείπνο ήταν απολαυστικό.

2) Θέλετε να διαφημίσετε ένα αφρόλουτρο που μόλις κυκλοφόρησε. Βρείτε το όνομά του, το σλόγκαν που θα συνοδεύει τη διαφήμιση και ένα μικρό κείμενο , για να δώσετε τις πληροφορίες που θέλετε.

Όνομα : _____

Σλόγκαν : _____

Κείμενο : _____

3) Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα

Οριστική ενεστώτα	Προστακτική ενεστώτα	Προστακτική αορίστου
δείχνω	δείχνε-δείχνετε	δείξε-δείξτε

ξαπλώνω		
λυγίζω		
πατώ		
δίνω		

- Τι διαφορά έχει η προστακτική του ενεστώτα από την προστακτική του αορίστου;

ΓΛΩΣΣΑ **06-11-15**

1) Προσπαθήστε να βρείτε μια διαφήμιση οποιουδήποτε προϊόντος από ένα περιοδικό ή από μια εφημερίδα, κόψτε το με το ψαλίδι και φέρτε το στην τάξη.

2) Ολοκληρώστε την άσκηση 6, από τη σελίδα 36 του τετραδίου εργασιών, την οποία την έχουμε ήδη ξεκινήσει.

3) Εφαρμόζοντας όλα όσα είπαμε σχετικά με τις διαφημίσεις, δημιουργήστε τη δική σας διαφήμιση, επιλέγοντας ένα οποιοδήποτε προϊόν. Μπορείτε να δουλέψετε σε μια κόλλα Α4 ή σε ένα κομμάτι χαρτόνι. Η εικόνα που θα χρησιμοποιήσετε μπορεί να είναι μια δικιά σας ζωγραφιά. Σε άλλη περίπτωση μπορείτε να βρείτε μια εικόνα από κάποιο περιοδικό ή από το διαδίκτυο.

4) Να μάθετε για ορθογραφία τις παρακάτω λέξεις:

μαγειρική, συνταγή, ζαχαροπλαστείο, υλικά, κρεμμύδι, διαφήμιση, προϊόν, ζυμαρικά, ζυμώνω

παραδοσιακή γεύση, δίαιτα, βούτυρο, ποτήρι, ανθυγιεινός, βιολογικός, διατηρώ, γαλακτοκομικά

5) Γράψτε τρεις δικές σας υποθέσεις, που να συνοδεύονται από τις κατάλληλες αποδόσεις, όπως στο παράδειγμα :

Αν κλείσω το φως, δε θα μπορώ να δω τίποτα.

υπόθεση

απόδοση

α)

β)

γ)

6) Γράψτε ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι η απόδοση και ποια η υπόθεση.

Αν μου δώσεις το τηλέφωνό σου, θα επικοινωνήσουμε οπωσδήποτε.

Υπόθεση :

Απόδοση:

Θα μείνουμε άλλη μια εβδομάδα στο νησί, αν βρούμε δωμάτιο.

Υπόθεση :

Απόδοση:

ΓΛΩΣΣΑ

10-11-15

1) Να βάλετε τόνους και διαλυτικά στις παρακάτω λέξεις (όπου χρειάζεται):

Αινσταιν αποκαιδια ΚΟΜΠΟΛΟΙ κομπολοι τσαι

ΚΟΡΟΙΔΟ προυποθετω προιστορικος καικι ΣΟΙ

2) Γράψτε ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι η απόδοση και ποια η υπόθεση.

Θα σου χρωστάω μεγάλη χάρη, αν μου κουβαλήσεις τα ψώνια ως το σπίτι.

Υπόθεση :

Απόδοση:

Αν έβρεχε όλη τη μέρα, ο δρόμος θα είχε γεμίσει νερά.

Υπόθεση :

Απόδοση:

3) Συμπληρώστε τις παρακάτω ανεξάρτητες προτάσεις με δικές σας αποτελεσματικές προτάσεις:

Ταξίδευα όλο το βράδυ,

Έκανε τόσο κρύο,

Δεν είχα πάρει μαζί μου ούτε ένα μπουφάν,

4) Συμπληρώστε τα ρήματα που λείπουν :

Οριστική ενεστώτα	Προστακτική αορίστου Β' πρόσωπο ενικού αριθμού	Προστακτική αορίστου Β' πρόσωπο πληθ. αριθμού
τηγανίζω		
εμποδίζω		
ξεκινώ		

τηλεφωνώ		
λύνω		
αθροίζω		
χτυπώ		
επιτρέπω		
καταγράφω		

6) Συμπληρώστε όπως στο παράδειγμα:

εσείς γιατρεύετε το ζωάκι - το ζωάκι γιατρεύεται από εσάς
εσείς χορεύετε..... το τραγούδι - το τραγούδι χορεύεται..... από εσάς
εσείς γράφετε..... το μάθημα - το μάθημα γράφεται... από εσάς
εσείς παίζετε..... το παιχνίδι - το παιχνίδι παίζεται..... από εσάς
εσείς ποτίζετε.... τη γλάστρα - η γλάστρα ποτίζεται.... από εσάς
εσείς στήνεται..... τον πύργο - ο πύργος στήνεται..... από εσάς

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

13-11-15

1) Γράψτε ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι η απόδοση και ποια η υπόθεση.

Αν μιλάτε δυνατά, θα ενοχλείτε τους συμμαθητές σας.

Υπόθεση :

Απόδοση:

Θα έρθω κι εγώ στην εκδρομή, αν με αφήσουν οι γονείς μου.

Υπόθεση :

Απόδοση:

2) Συμπληρώστε τις παρακάτω ανεξάρτητες προτάσεις με δικές σας αποτελεσματικές προτάσεις:

Έριξα τόσο μακριά την μπάλα ,

Χτύπησα πολύ δυνατά την πόρτα,

Προπονηθήκαμε πολύ καλά,

3) Συμπληρώστε τα κενά με οριστικά ή αόριστα άρθρα.

..... χρώμα πίνακα είναι άσπρο.

Πέρασε κάτω από παράθυρό μου παιδάκι.

Στη εκδρομή που πήγαμε επισκεφθήκαμε μουσείο μαζί με ξεναγούς μας.

Έστειλα Νάσο στο σούπερ μάρκετ, για να μου φέρει γάλα.

..... λαοί Ελλάδα και Κύπρου έχουν πολύ καλές σχέσεις.

4) Συμπληρώστε τα ρήματα που λείπουν :

Οριστική ενεστώτα	Προστακτική αορίστου B' πρόσωπο ενικού αριθμού	Προστακτική αορίστου B' πρόσωπο πληθ. αριθμού
-------------------	---	--

γυαλίζω		
ακολουθώ		
πατώ		
τσακίζω		
δωρίζω		
νικώ		
απλώνω		
προβλέπω		
επιβλέπω		

5) Να βάλετε τόνους και διαλυτικά στις παρακάτω λέξεις:

χαιδεύω ΑΙΤΟΣ γαιδουρακι τσαι ΤΣΑΙ πλαινός προισταμένος

5) Υπογραμμίστε τα ρήματα που υπάρχουν στο παρακάτω μικρό κείμενο και γράψτε το χρόνο και την έγκλισή τους.

Ο δήμαρχος είχε πει τα παρακάτω λόγια στην ομιλία του: « Κυρίες και κύριοι, θέλω να ζητήσω από όλους σας να προσέχετε την καθαριότητα του δήμου μας. Δεν επιτρέπεται να ζούμε μέσα στα σκουπίδια. Ας γίνουμε πιο πολιτισμένοι κι ας προσέχουμε περισσότερο. Προσπαθήστε να διατηρείτε το περιβάλλον καθαρό, για το καλό το δικό σας και των παιδιών σας».

.....

.....

.....

.....

.....

6) Η παρακάτω συνταγή για γλυκό βρίσκεται σε έγκλιση **οριστική**. Να την γράψετε στην **προστακτική Αορίστου**.

Αφήνουμε το βούτυρο να μαλακώσει. Κόβουμε την κουβερτούρα σε χοντροκομμένα κομμάτια. Χτυπούμε τη ζάχαρη και το βούτυρο μέχρι το μείγμα να ασπρίσει και να φουσκώσει. Προσθέτουμε τ' αυγά, τη βανίλια και χτυπούμε το μείγμα μέχρι να γίνει ομοιογενές. Ανακατεύουμε το αλεύρι με τη σόδα και το αλάτι και τα προσθέτουμε στο μείγμα. Προσθέτουμε την κουβερτούρα, την καρυδόπιχα και τις σταφίδες και ανακατεύουμε προσεχτικά. Απλώνουμε το μείγμα στο ταψί και το ψήνουμε στο φούρνο στους 170° για 5-6-λεπτά.

.....

.....

.....

7) Υπογραμμίστε τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις και γράψτε σε ποιο βαθμό (θετικό, συγκριτικό ή υπερθετικό) βρίσκονται.

Η μπλούζα μου είναι μάλλινη.
Είμαι ο πιο ψηλός στην τάξη.
Χρειάζομαι μικρότερο νούμερο παπουτσιών.
Ο Νίκος είναι ευγενέστατο παιδί.
Έχω δύο όμορφα γατάκια.
Εγώ πίνω τον καφέ μου πιο πικρό από εσένα.

ΤΕΣΤ ΓΛΩΣΣΑΣ 18-11-15

1) Γράψτε ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι η απόδοση και ποια η υπόθεση.
Αν μου δώσεις λίγο χρόνο, θα καταφέρω να τελειώσω το φαγητό.

Υπόθεση :
Απόδοση:

Θα πέσουν κι άλλο οι τιμές των αυτοκινήτων, αν περιμένουμε άλλον ένα μήνα .

Υπόθεση :
Απόδοση:

2) Συμπληρώστε τις παρακάτω ανεξάρτητες προτάσεις με δικές σας αποτελεσματικές προτάσεις:

Η θερμοκρασία έπεσε κάτω από το 0 ,
Το δέντρο ήταν τόσο ψηλό,
Η ομάδα μας ήταν πολύ άτυχη,

3) Συμπληρώστε τα κενά με οριστικά ή αόριστα άρθρα.

..... μέρα την εβδομάδα κάνουμε προπόνηση στο γυμναστήριο σχολείου

..... μαθητές τάξης μας είναι περισσότεροι από μαθήτριες.
 Μέσα σε ένα μήνα μητέρα Σταυρούλας μας έκανε δύο φορές το τραπέζι.
 γονείς Γιώργου αγόρασαν σπίτι έξω από χωριό.

4) Συμπληρώστε τα ρήματα που λείπουν :

Οριστική ενεστώτα	Προστακτική αορίστου Β' πρόσωπο ενικού αριθμού	Προστακτική αορίστου Β' πρόσωπο πληθ. αριθμού
Ραντίζω		
Κρατώ		
Υπολογίζω		
Κατοικώ		
Στηρίζω		
Διοικώ		
Ακολουθώ		
Κυματίζω		
διαγράφω		
επιλέγω		

5) Υπογραμμίστε τα ρήματα που υπάρχουν στο παρακάτω μικρό κείμενο και γράψτε το χρόνο και την έγκλισή τους.

Ο Νίκος έτρεχε πολύ ώρα πέρα δώθε στο λούνα παρκ, για να καταφέρει να παίξει με όλα τα παιχνίδια. Δεν έδινε σημασία στη μαμά του, που είχε εκνευριστεί μαζί του. «Κατέβα από το τρενάκι» φώναζε τη μια, «πρόσεχε τα σκαλοπάτια, θα σκοντάψεις» του έλεγε την άλλη!!! Γενικά η επίσκεψη στο συγκεκριμένο χώρο , ενώ ξεκίνησε καλά, εξελίχτηκε σε έναν απίστευτο καβγά...!!!

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

6) Οι παρακάτω οδηγίες για την προετοιμασία για ένα τεστ βρίσκονται στην οριστική Ενεστώτα. Να τις γράψετε στην **προστακτική Αορίστου**.

Πρώτα πρώτα επικεντρώνουμε την προσοχή μας στο μάθημα που έχουμε για διάβασμα. Φροντίζουμε να είμαστε ξεκούραστοι και μένουμε μόνοι σε ένα ήσυχο μέρος του σπιτιού. Ετοιμάζουμε τα απαραίτητα βιβλία και ξεκινάμε. Στην αρχή διαβάζουμε το μάθημα από μέσα και στη συνέχεια προσπαθούμε να το πούμε απ' έξω. Σταματάμε μόνο όταν είμαστε σίγουροι ότι το μάθαμε. Μετά από λίγη ώρα δοκιμάζουμε να το ξαναπούμε και , αν όλα πάνε καλά, είμαστε έτοιμοι να πάρουμε έναν πολύ καλό βαθμό!!

7) Να βάλετε τόνους και διαλυτικά στις παρακάτω λέξεις:

μαιμου Αι – Νικόλας Μαιος ΜΑΙΟΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΣ ΝΕΡΑΙΔΑ νεραιδα

8) Υπογραμμίστε τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις και γράψτε σε ποιο βαθμό (θετικό, συγκριτικό ή υπερθετικό) βρίσκονται.

Οι μαθητές ετοίμασαν μια εντυπωσιακή γιορτή.

Οι άνεμοι σήμερα είναι ασθενέστεροι από τους χτεσινούς.

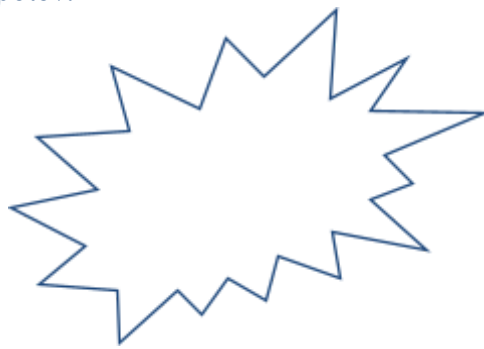
Δεν έχω μάθει τους νέους κανόνες

Φοβάμαι πως έχουμε να κάνουμε με τον πιο καταστροφικό σεισμό

Ο Στάθης είναι άριστος μαθητής..

9) Ορθογραφία: _____

10) Από την παρακάτω διαφήμιση έχει μείνει μόνο η εικόνα. Συμπληρώστε την με ένα σλόγκαν και ένα κείμενο, αφού βρείτε το κατάλληλο όνομα για το προϊόν.





Μακαρόνια

ΟΝΟΜΑ :

ΒΑΘΜΟΣ :

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
18-11-15

1) Στρογγυλοποιήστε τους παρακάτω αριθμούς:

α) στις εκατοντάδες: 23.873: , 349,98 : , 44.999 :

β) στα δέκατα : 1,66 : , 234,109: , 8,981:

2) Βρείτε με ποιους αριθμούς οι διαιρέσεις είναι τέλειες και σημειώστε V .

:	2	3	4	5	9	10	25
76.840							

340.122							
99.081							
8.301.075							

3) Γράψτε έναν αριθμό, που να διαιρείται ταυτόχρονα με το 2, το 3 και το 10 :

Γράψτε έναν αριθμό, που να διαιρείται ταυτόχρονα με το 4, το 5 και το 9 :

4) Βρείτε το μέγιστο κοινό διαιρέτη (Μ.Κ.Δ.) των αριθμών 80, 64 και 32.

5) Γράψτε πέντε πρώτους αριθμούς :

Γράψτε πέντε σύνθετους αριθμούς:

6) Να αναλύσετε τους παρακάτω αριθμούς σε γινόμενα πρώτων παραγόντων με δύο τρόπους.

500

500

160

160

600 =

140 =

7) Να βρείτε το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π.) των αριθμών : α) 25, 8, 20 και β) 12, 30, 40

α)

β)

8) α) Υπολογίστε πόσο κάνει :

$$16^2 = \dots\dots\dots 8^3 = \dots\dots\dots 5^4 = \dots\dots\dots 9^3 = \dots\dots\dots$$

$$10^4 = \dots\dots\dots 10^8 = \dots\dots\dots 10^6 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 10^3 = \dots\dots\dots 45,3 \times 10^5 = \dots\dots\dots 3,112 \times 10^4 = \dots\dots\dots$$

9) Γράψτε με τη βοήθεια των δυνάμεων του 10 τους παρακάτω αριθμούς :

$$10.000.000 = \dots\dots\dots 1.000 = \dots\dots\dots 1.000.000.000 = \dots\dots\dots$$

$$76.000 = \dots\dots\dots 5.100.000 = \dots\dots\dots 21.700 = \dots\dots\dots$$

$$4.928.023 = \dots\dots\dots$$

10) Ένας παππούς έχει 5 παιδιά. Το καθένα από τα παιδιά του έχει με τη σειρά του 5 δικά του παιδιά, τα οποία είναι εγγόνια του παππού. Το καθένα από τα εγγόνια έχει με τη σειρά του 5 δικά του παιδιά, τα οποία είναι δισέγγονα του παππού της ιστορίας μας. Αν το κάθε δισέγγονο έχει 3 χωράφια, πόσα χωράφια έχουν συνολικά όλα τα δισέγγονα του;
(χρησιμοποιήστε όπου μπορείτε τις δυνάμεις)

Απάντηση:

ΤΕΣΤ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

20-11-15

1) Στρογγυλοποιήστε τους παρακάτω αριθμούς:

α) στις δεκάδες χιλιάδες: 17.840: , 157.093 : , 199.591 :

β) στα δέκατα : 0,111 : , 931,872: , 12,042:

2) Βρείτε με ποιους αριθμούς οι διαιρέσεις είναι τέλειες και σημειώστε V .

:	2	3	4	5	9	10	25
55.890							
2.100.050							
784							

3) Γράψτε έναν αριθμό, που να διαιρείται ταυτόχρονα με το 4, το 5 και το 10 :
Γράψτε έναν αριθμό, που να διαιρείται ταυτόχρονα με το 2, το 3 και το 9 :

4) Βρείτε το μέγιστο κοινό διαιρέτη (Μ.Κ.Δ.) των αριθμών α) 16, 48 , 32 και β) 60, 108, 24

5) Κυκλώστε τους πρώτους αριθμούς:

2 4 5 7 10 13 15 17 19 20 21 23

6) Να αναλύσετε τον παρακάτω αριθμό σε γινόμενο πρώτων παραγόντων με δύο τρόπους.

320

320

320 =

7) Να βρείτε το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π.) των αριθμών : α) 8, 15, 20 και β) 10, 24, 40

α)

β)

Ε.Κ.Π. (8,15,20) =

Ε.Κ.Π. (10,24,40) =

8) 2) α) Υπολογίστε πόσο κάνει :

$14^2 =$ $15^3 =$ $8^3 =$ $20^4 =$

$10^5 =$ $10^7 =$ $10^9 =$

$1,34 \times 10^4 =$ $98,98 \times 10^2 =$ $341,934 \times 10^2 =$

9) Γράψτε με τη βοήθεια των δυνάμεων του 10 τους παρακάτω αριθμούς :

$100.000.000 =$ $100 =$ $10.000 =$

$3.000 =$ $6.700.000 =$ $150.000 =$

$860.280 =$

10) Ένα σχολείο έχει 6 ορόφους και κάθε όροφος έχει 6 τάξεις. Σε κάθε τάξη υπάρχουν 6 φελλοπίνακες και σε κάθε φελλοπίνακα υπάρχουν 6 ζωγραφιές. Πόσες ζωγραφιές υπάρχουν συνολικά στο συγκεκριμένο σχολείο;

(χρησιμοποιήστε όπου μπορείτε τις δυνάμεις)

Απάντηση:

ΟΝΟΜΑ :

ΒΑΘΜΟΣ:

ΦΥΣΙΚΗ- ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΗΣ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ

30-11-15

1. Σημειώστε με Σ τις σωστές προτάσεις και με Λ τις λανθασμένες:

α. Το φελιζόλ είναι καλός αγωγός της θερμότητας.

☐

β. Τα χερούλια στις κατσαρόλες πρέπει να είναι κακοί αγωγοί της θερμότητας.

☐

γ. Στα στερεά η θερμότητα μεταφέρεται με ρεύματα.

☐

δ. Η θερμότητα μεταδίδεται από τον ήλιο στη γη με αγωγή.

☐

2. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις στις παρακάτω προτάσεις:

α. Η θερμότητα διαδίδεται στο κενό με

β. Τα θερμά ρεύματα νερού και αέρα κινούνται από προς τα

γ. Στα στερεά η θερμότητα διαδίδεται με

δ. Στα υγρά και στα αέρια η θερμότητα διαδίδεται με

3. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

❖ **Θερμομονωτικό υλικό είναι:**

1. ο υαλοβάμβακας 2. ο σίδηρος 3. ο χαλκός

❖ **Εντονότερα απορροφά θερμότητα ένα σώμα χρώματος**

1. άσπρου 2. κίτρινου 3. μαύρου

❖ **Η θερμότητα στο κενό διαδίδεται:**

1. με αγωγή 2. με ρεύματα 3. με ακτινοβολία

❖ **Καλός αγωγός της θερμότητας είναι:**

1. το αλουμίνιο 2. ο φελλός 3. το χαρτί

❖ **Η θερμότητα στα υγρά διαδίδεται:**

1. με ρεύματα 2. με ακτινοβολία 3. με αγωγή

4. Να κάνετε τη σωστή αντιστοίχιση :

α. ξύλο

β. υαλοβάμβακας

γ. χαλκός

δ. σίδηρος

ε. χαρτί

στ. φελιζόλ

ζ. αέρας



5) Όταν τον χειμώνα φοράμε ένα χοντρό πανωφόρι, με ποιον τρόπο αυτό μας κρατάει ζεστούς;

ΟΝΟΜΑ : _____

ΒΑΘΜΟΣ : _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

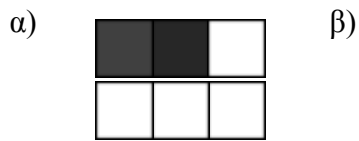
27-11-15

1) α) Χρωματίστε τα $\frac{3}{8}$ του πιο κάτω σχήματος β) Χρωματίστε το $\frac{1}{3}$ του πιο κάτω συνόλου

--	--	--	--



2) Γράψτε με ένα κλάσμα το μέρος του σχήματος που είναι σκιασμένο.



3) Να εκφράσετε τις παρακάτω ποσότητες με κλάσματα:

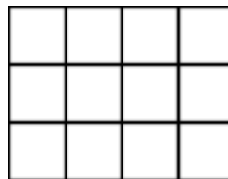
- α) Οι 9 μήνες είναι τα ----- του χρόνου. β) Τα 5 εκατοστά είναι τα ---- του μέτρου.
 γ) Τα 70 λεπτά είναι τα ---- του ευρώ. δ) Τα 350 γρ. είναι τα ---- του κιλού.

4) Να βρείτε:

- α) Το $\frac{1}{6}$ του 30 = β) Τα $\frac{2}{3}$ του 24 = γ) Τα $\frac{5}{5}$ του 35 =
 δ) Τα $\frac{2}{5}$ του κιλού = γραμμάρια ε) Τα $\frac{3}{10}$ του χιλιόμετρου = μέτρα

5) Στο διπλανό σχήμα να χρωματίσετε:

- α) Το $\frac{1}{4}$ με κόκκινο.



- β) Τα $\frac{3}{6}$ με μπλε.

γ) Τι μέρος του διπλανού σχήματος έμεινε αχρωμάτιστο; -----

6) Να μετατρέψετε τα παρακάτω δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς :

$$\frac{12}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{659}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{13}{1.000} = \dots\dots\dots \quad \frac{3}{1.000} = \dots\dots\dots$$

7) Να μετατρέψετε τα παρακάτω κλάσματα (τα οποία δεν είναι δεκαδικά) σε δεκαδικούς αριθμούς.

$$\frac{1}{8} = \frac{\quad}{\quad} \quad \text{άρα} \quad \frac{1}{8} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{3}{20} = \frac{\quad}{\quad} \quad \text{άρα} \quad \frac{3}{20} = \frac{\quad}{\quad}$$

8) Να βρείτε ισοδύναμα κλάσματα είτε πολλαπλασιάζοντας είτε διαιρώντας:

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

9) Συμπληρώστε το ίσον (=) ανάμεσα στα ζευγάρια κλασμάτων που είναι ισοδύναμα:
(όπως είπαμε, ένας απλός τρόπος για να διαπιστώσουμε αν δύο κλάσματα είναι ισοδύναμα είναι να πολλαπλασιάσουμε **γιατί** τους όρους τους)

$$\frac{5}{6}, \frac{15}{18}, \frac{3}{7}, \frac{5}{9}, \frac{6}{6}, \frac{2}{2}, \frac{5}{3}, \frac{8}{4}$$

10) Κυκλώστε όσα από τα παρακάτω κλάσματα είναι ανάγωγα (δηλαδή δεν απλοποιούνται):

$$\frac{8}{9}, \frac{10}{12}, \frac{8}{100}, \frac{16}{5}, \frac{12}{13}, \frac{2}{30}$$

11) Προσθέστε σύμβολα ανισότητας ή ισότητας (<, >, =) ανάμεσα στους παρακάτω αριθμούς :

$$\frac{3}{3}, 1, 1, \frac{6}{4}, \frac{50}{60}, 1, \frac{15}{31}, 1, 1, \frac{90}{90}, \frac{29}{5}, 1$$

12) Μετατρέψτε τους παρακάτω μεικτούς αριθμούς σε κλάσματα :

$$2\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}, \quad 6\frac{7}{10} = \frac{\quad}{\quad}, \quad 1\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

13) Μετατρέψτε τα παρακάτω κλάσματα σε μεικτούς αριθμούς:
(όπως είπαμε, τα κλάσματα που έχουν μεγαλύτερο αριθμητή λέγονται **καταχρηστικά** και είναι μεγαλύτερα από το 1)

$$\frac{76}{9} = \quad, \quad \frac{54}{5} = \quad, \quad \frac{65}{15} = \quad$$

ΤΕΣΤ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

02-12-15

1) Γράψτε τα παρακάτω :

ΠΛΑΝΗΤΕΣ ΤΟΥ ΗΛΙΑΚΟΥ
ΜΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΗΠΕΙΡΟΙ
(ΜΕ ΣΕΙΡΑ ΜΕΓΕΘΟΥΣ)

ΩΚΕΑΝΟΙ
(ΜΕ ΣΕΙΡΑ ΜΕΓΕΘΟΥΣ)

2) Ποια ουράνια σώματα λέγονται αυτόφωτα και ποια ετερόφωτα;

3) Η Γη έχει κάποιον δορυφόρο; Αν ναι, ποιο είναι το όνομά του και πότε πάτησε ο άνθρωπος πρώτη φορά σ' αυτόν;

4) Γράψτε τα παρακάτω :

ΤΡΕΙΣ ΜΕΓΑΛΕΣ ΘΑΛΑΣΣΕΣ

ΤΡΙΑ ΜΕΓΑΛΑ ΝΗΣΙΑ

ΤΡΙΑ ΝΗΣΙΩΤΙΚΑ
ΣΥΜΠΛΕΓΜΑΤΑ

5) Να κάνετε την αντιστοίχιση :

- Πορθμός

Πορθμός που κατασκευάστηκε από τους ανθρώπους για να διευκολύνεται η θαλάσσια συγκοινωνία.

- Διώρυγα

Στενή λωρίδα θάλασσας που χωρίζει δύο ξηρές και ενώνει δύο θάλασσες.

6) α) Ποιες είναι οι ζώνες που αποτελούν την ατμόσφαιρα της Γης;

β) Σε ποια ζώνη αναπτύσσεται όλη η ζωή του πλανήτη μας; _____

γ) Ποιος είναι ο ρόλος του όζοντος;

7) Από τι επηρεάζεται το κλίμα ενός τόπου;

8) Ποιες είναι η πέντε κλιματικές ζώνες της Γης;

9) Να σημειώσετε Σ (σωστό) ή Λ (λάθος) δίπλα από τις παρακάτω προτάσεις :

α) Στην πολική ζώνη βλάστησης συναντάμε τη σαβάνα. _____

β) Στην τροπική ζώνη δεν έχουμε καθόλου βροχές. _____

γ) Στην εύκρατη ζώνη συναντάμε την тайга. _____

δ) Οι στέπες υπάρχουν και στην εύκρατη και στην τροπική ζώνη. _____

ε) Στην τροπική ζώνη συναντάμε βρύα και λειχήνες. _____

ζ) Στην εύκρατη ζώνη συναντάμε και τη μεσογειακή βλάστηση. _____

η) Στην πολική ζώνη συναντάμε την τούνδρα. _____

θ) Στην πολική ζώνη ζουν τίγρεις, ελέφαντες, λιοντάρια κ.α. _____

ι) Στην εύκρατη ζώνη υπάρχουν δάση από φυλλοβόλα δέντρα (οξιές, βελανιδιές κ.α.). _____

κ) Η βλάστηση ενός τόπου επηρεάζει και την πανίδα του. _____

ΟΝΟΜΑ : _____

ΒΑΘΜΟΣ : _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

04-12-15

- 1) Να μετατρέψετε τα παρακάτω δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς :

$$\frac{25}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{23}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{918}{1.000} = \dots\dots\dots \quad \frac{5}{10.000} = \dots\dots\dots$$

- 2) Να μετατρέψετε τα παρακάτω κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς :

$$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots \quad \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \quad \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$$

- 3) Συμπληρώστε το ίσον (=) ανάμεσα στα κλάσματα που είναι ισοδύναμα

$$\frac{3}{7} \quad \frac{9}{20}, \quad \frac{2}{8} \quad \frac{1}{4}, \quad \frac{9}{9} \quad \frac{4}{4}, \quad \frac{14}{4} \quad \frac{20}{2}$$

- 4) Κυκλώστε όσα από τα παρακάτω κλάσματα είναι ανάγωγα:

$$\frac{8}{9} \quad \frac{14}{20} \quad \frac{15}{24} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{4}{50}$$

- 5) Μετατρέψτε τους μεικτούς αριθμούς σε κλάσματα και τα κλάσματα σε μεικτούς αριθμούς:

$$2\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad} \quad 6\frac{7}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{15}{4} = \dots\dots\dots \quad \frac{49}{8} = \dots\dots\dots$$

- 6) Γράψτε δύο δικά σας κλάσματα μεγαλύτερα από το 1 και δύο μικρότερα από το 1, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα της ανισότητας (<, >)

- 7) Τοποθετήστε τα παρακάτω κλάσματα σε αύξουσα σειρά (από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο)

$$\frac{8}{5} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{8}{1} \quad \frac{8}{20} \quad \longrightarrow$$

- 8) Τοποθετήστε τα παρακάτω κλάσματα σε φθίνουσα σειρά (από το μεγαλύτερο προς το μικρότερο)

$$\frac{1}{4} \quad \frac{28}{4} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{19}{4} \quad \longrightarrow$$

9) Να μετατρέψετε τα παρακάτω κλάσματα από ετερόνυμα σε ομόνυμα :

$$\begin{array}{cccc} 1 & 6 & 4 & 3 \\ \hline 8 & 10 & 5 & 4 \end{array}$$

ΤΕΣΤ ΓΛΩΣΣΑΣ

07-12-15

1) α) Σχηματίστε αιτιολογικές προτάσεις, συμπληρώνοντας τις παρακάτω φράσεις.

Θα διαλέξω το καφέ μπουφάν ,

Μου άρεσαν οι περσινές διακοπές,

Η ταινία ήταν απαίσια,

Θα αγοράσω καινούριο Η/Υ,

β) Υπογραμμίστε τις αιτιολογικές προτάσεις, που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο.

Αν θέλεις να αγοράσεις ένα καλό ποδήλατο, πρέπει να πας στο μαγαζί του κ. Νίκου, αφού πάντα έχει τα καλύτερα εμπορεύματα. Σου το λέω, επειδή έψαξα πάρα πολύ, όταν αγόρασα το τελευταίο μου ποδήλατο και δε βρήκα πουθενά κάτι πιο ποιοτικό. Επίσης, τον προτίμησα, γιατί μου έκανε την καλύτερη τιμή. Αρά, δεν πρέπει να το σκέφτεσαι καθόλου, μιας και θα βγεις κερδισμένος με αυτή την επιλογή.

2) Βρείτε τους τοπικούς προσδιορισμούς που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο και γράψτε τους στη σωστή θέση.

Φτάσαμε στην παραλία κατά τις εννιά. Ο Βαγγέλης ήταν ήδη εκεί, κι έτσι καθίσαμε δίπλα του. Από τις ξαπλώστρες μας βλέπαμε να έρχεται ένα πλοίο, το οποίο σε λίγη ώρα θα έμπαινε στο λιμάνι. Ο ήλιος πάνω μας έκαιγε όλο και περισσότερο, γι' αυτό αποφασίσαμε να μετακινηθούμε στη σκιά. Αριστερά μας υπήρχε μια σκηνή και δεξιά μας ένα σπιτάκι με μια πορτούλα στην μπροστινή πλευρά.

Τοπικά επιρρήματα :

Εμπρόθετοι τοπικοί προσδιορισμοί :

.....

3) Να κλίνετε τα εξής :

α) ο ενδογενής β) η ασθενής γ) το διαφανές

α	β	γ
Ενικός αριθμός	Ενικός αριθμός	Ενικός αριθμός
Ον.	Ον.	Ον.
Γεν.	Γεν.	Γεν.
Αιτ.	Αιτ.	Αιτ.
Κλητ.	Κλητ.	Κλητ.

Πληθυντικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	Ον.	Ον.
Γεν.	Γεν.	Γεν.
Αιτ.	Αιτ.	Αιτ.
Κλητ.	Κλητ.	Κλητ.

4) Οι παράγραφοι στον παρακάτω μύθο του Αισώπου μπερδεύτηκαν. Μπορείτε να τις βάλετε στη σωστή σειρά;

Οι δυο φίλοι και η αρκούδα

Το άγριο θηρίο, έτρεξε αμέσως πάνω από τον άντρα που ήταν στο έδαφος, με σκοπό να αρπάξει το θύμα του. Με τα γαμψά αρκουδίσια νύχια της, σήκωσε τον κακόμοιρο άντρα από το έδαφος. Τα πόδια και τα χέρια του άντρα είχαν γίνει, από τον φόβο του, τόσο άκαμπτα και παγωμένα ώστε η αρκούδα νόμισε ότι πραγματικά είχε βρει ένα πτώμα. Έτσι, παρά τον θυμό της, εγκατέλειψε τον άντρα και έφυγε μακριά, για να πάει στην φωλιά της.

Κάποτε δυο φίλοι βάδιζαν στον ίδιο δρόμο. Περπατούσαν σε ένα δρόμο άγνωστο μέσα από βουνά και κοιλάδες. Παρόλο που βρισκόταν σε άγνωστο μέρος, ο άντρας ένιωθε ασφαλής, γιατί ήταν σίγουρος ότι ο φίλος του θα τον βοηθούσε να αντιμετωπίσει οποιοδήποτε κίνδυνο εμφανιζόταν μπροστά τους.

Κι εκείνος του απάντησε: «Να μην ταξιιδεύω από δω και μπρος με φίλους που με εγκαταλείπουν την ώρα του κινδύνου».

Εκεί που περπατούσαν και συζητούσαν για να περάσει η ώρα, ξαφνικά μια αρκούδα παρουσιάστηκε μπροστά τους, στην μέση του δρόμου. Ο ένας άντρας, έτρεξε γρήγορα σε ένα κοντινό δέντρο, άρπαξε ένα κλαδί και σκαρφάλωσε. Έτσι κατάφερε να γλιτώσει από την αρκούδα που δεν τον έβλεπε. Ο άλλος άντρας, έμεινε για μια στιγμή ακίνητος και μετά έπεσε στο έδαφος με σκοπό να υποκριθεί ότι είναι νεκρός.

Όταν ο άλλος αισθανόταν πλέον ασφαλής, αφού δεν έβλεπε την αρκούδα, κατέβηκε από τον δέντρο και ρώτησε το σύντροφό του θέλοντας να κάνει και τον έξυπνο «Πες μου φίλε μου, τι σου είπε η αρκούδα όταν ήσουν ξαπλωμένος, τρέμοντας από τον φόβο; Πρέπει να σου είπε πολλά πράγματα!».

5) Ποιο μάθημα σας αρέσει περισσότερο απ' όλα όσα διδάσκεστε στο σχολείο; Να δικαιολογήσετε με επιχειρήματα την επιλογή σας.

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ : _____

ΟΝΟΜΑ :

ΒΑΘΜΟΣ : _____

ΤΕΣΤ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
10-12-15

1) α) Πότε ξεκίνησε και πότε τελείωσε η περίοδος της Τουρκοκρατίας;

β) Ποια ήταν τα τρία στοιχεία της εθνικής ταυτότητας των Ελλήνων που διατηρήθηκαν ζωντανά κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας;

γ) Ποιοι ήταν οι τακτικοί φόροι που πλήρωναν οι Έλληνες στους Οθωμανούς;

2) Τι ξέρετε για τους Φαναριώτες;

3) Σημειώστε Σ (σωστό) ή Λ (λάθος) δίπλα από τις παρακάτω προτάσεις :

Οι κλέφτες συνέχιζαν την παράδοση των αγωνιστών του Βυζαντίου : _____

Οι Μανιάτες ήταν ορεσίβιοι, δηλαδή ζούσαν σε ορεινές περιοχές. _____

Οι Μανιάτες είχαν υποταχτεί από την αρχή της Τουρκοκρατίας στους Τούρκους. _____

Κάθε ομάδα Κλεφτών είχε τον δικό της καπετάνιο και το δικό της μπαϊράκι. _____

Τα λημέρια ήταν τα όπλα που χρησιμοποιούσαν οι Κλέφτες. _____

Ο υπόδουλος Ελληνικός λαός έβλεπε εχθρικά τους Κλέφτες. _____

Οι Τούρκοι έδιναν όπλα στους αρματολούς για να αντιμετωπίσουν τους κλέφτες. _____

Κλέφτες και αρματολοί ήταν πάντα αντίπαλοι μεταξύ τους. _____

Κάποιοι φημισμένοι αρματολοί ήταν Σουλιώτες. _____

Πολλοί από τους αγωνιστές της επανάστασης του 1821 ήταν πρώην Κλέφτες και αρματολοί. _____

4) Να κάνετε την αντιστοίχιση, επιλέγοντας έναν αριθμό από την αριστερή στήλη και ένα γράμμα από τη δεξιά στήλη:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Παροικίες | α) Ομάδες εμπόρων που ταξίδευαν ομαδικά |
| 2. Παραδουνάβιες Ηγεμονίες | β) Τεχνίτης, δάσκαλος, αντιγραφέας κειμένων κ.α. |
| 3.Καραβάνια | γ) Παραδουνάβιες Ηγεμονίες |
| 4. Πρώτη περίοδος μετανάστευσης | δ) Οδησός |
| 5. Δεύτερη περίοδος μετανάστευσης | ε) Τεργέστη, Βιέννη κ.α. |
| 6. Προορισμός Ποντίων | ζ) Οργάνωση των μεταναστών στις παροικίες |
| 7. Προορισμός Μακεδόνων | η) 15 ^{ος} και 16 ^{ος} αιώνας |
| 8. Επαγγέλματα Ελλήνων μεταναστών | θ) Μολδαβία και Βλαχία |
| 9. Φαναριώτες ηγεμόνες | ι) 17 ^{ος} και 18 ^{ος} αιώνας |
| 10. Καταστατικό | κ) Ελληνικές κοινότητες σε πόλεις του εξωτερικού |

5) α) Τι πίστευε ο Ρήγας Φεραίος για τη συνεργασία των Βαλκανικών λαών;

β) Ποιο ήταν το τέλος του Ρήγα Φεραίου;

ΟΝΟΜΑ : _____

ΒΑΘΜΟΣ _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
10-12-15

1) Να γίνουν οι πράξεις :

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{8} + \frac{4}{2} =$$

$$\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{9}\right) + \frac{4}{5} =$$

$$5 - \frac{1}{4} =$$

(εδώ, όπως είπαμε, μπορούμε να κάνουμε τον ακέραιο κλάσμα με παρονομαστή το 1)

$$3\frac{1}{6} \times 4 =$$

(κι εδώ μπορούμε να κάνουμε τον ακέραιο κλάσμα)

$$\frac{4}{5} \times 4\frac{2}{7} =$$

2) Βλέποντας τα παραδείγματα στο σπирάλ σας και λύστε τα παρακάτω προβλήματα με δύο τρόπους: (όπως θα παρατηρήσετε, στα προβλήματα ξέρουμε το σύνολο και ψάχνουμε το μέρος)

α) Σε ένα περιβόλι υπάρχουν συνολικά 420 δέντρα. Τα $\frac{3}{7}$ από αυτά είναι πορτοκαλιές. Πόσες είναι οι πορτοκαλιές;

Α' τρόπος

Β' τρόπος

β) Σε ένα βάζο είναι τοποθετημένες 600 μικρές μπίλιες. Τα 7/12 είναι κόκκινες. Πόσες είναι οι κόκκινες μπίλιες;

Α΄ τρόπος

Β΄ τρόπος

γ) Ο Νίκος έχει στη βιβλιοθήκη του 32 ιστορικά, 6 αστυνομικά και 10 επιστημονικά βιβλία. Τα 5/6 από αυτά είναι δώρα από τους συγγενείς του. Πόσα βιβλία του έχουν φέρει δώρο;

Α΄ τρόπος

Β΄ τρόπος

ΓΛΩΣΣΑ
11-12-15

1) Γράψτε δίπλα από κάθε ρήμα τη μετοχή του. Να θυμάστε ότι τα ρήματα της ενεργητικής φωνής του ενεστώτα έχουν μετοχές σε **-οντας** ή **-όντας**, ενώ τα ρήματα της παθητικής φωνής παρακείμενου έχουν μετοχές σε **-μένος -μένη -μένο**.

ΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΕΣ
Στέλνω	
Φορώ	
Φοριέμαι	
Αφήνω	
καίγομαι	
Κατοικώ	
Κατοικούμαι	
Καλώ	
Γιορτάζω	
Βήχω	
Λούζομαι	

2) Βρείτε από ποια ρήματα προέρχονται οι παρακάτω μετοχές.
(πρέπει οπωσδήποτε να ελέγχετε, αν οι μετοχές είναι ενεργητικής ή παθητικής φωνής, έτσι ώστε να μπορείτε να καταλάβετε, αν προέρχονται από ενεργητικά ή παθητικά ρήματα)

ΜΕΤΟΧΕΣ	ΡΗΜΑΤΑ
Χτενισμένος	
Ακουμπώντας	
Φεύγοντας	
απολυμένος	
Απολύοντας	
Φτάνοντας	
Κοιμισμένος	
Χορταίνοντας	
Γραμμένος	
Πλένοντας	
Εφαρμοσμένος	
Ανεβαίνοντας	

3) Να υπογραμμίσετε τις παθητικές μετοχές στο πιο κάτω κείμενο.

Συλλογιέμαι τους ναυτικούς που αυτή την ώρα γυρνούν στους καθαρισμένους από τη βροχή δρόμους του Αμβούργου, που ντυμένοι με τα καλά τους ρούχα και χαρούμενοι σαν μαθητές που έχουν έξοδο κοιτούν μαγεμένοι τις στολισμένες βιτρίνες των καταστημάτων και τους περιποτημένους ανθρώπους που περνούν.

Συλλογιέμαι τους ναυτικούς που κάνουν μακρινά ταξίδια με ταλαιπωρημένα φορτηγά και που, καθισμένοι στο κατάστρωμα, διηγούνται ιστορίες από τα περασμένα ή κουρασμένοι από τη δουλειά, στέκουν σιωπηλοί και σκέφτονται το εγκαταλειμμένο χωριό τους.

4) Συμπληρώστε τα κενά με το επίθετο της παρένθεσης στον σωστό τύπο.

Τα καταφύγια για τους ορειβάτες πρέπει να είναι (ασφαλής)

Οι μαθητές οφείλουν να είναι (επιμελής)

Αυτό το φρούτο φαίνεται πολύ (χυμώδης)

Ήταν εκνευρισμένος λόγω της συμπεριφοράς της . (ασυνεπής)

Είναι μεγάλο το ενδιαφέρον των συνεδρίων. (διεθνής)

Το έδαφος εδώ είναι (βαλτώδης)

Είναι μεγάλη η ταλαιπωρία των (ασθενής)

Ο γιατρός ελέγχει την κατάσταση του (ασθενής)

5) Όπως είπαμε στην τάξη, οι ρηματικές φράσεις, δηλαδή οι φράσεις που περιέχουν ρήμα, μετατρέπονται εύκολα σε ονοματικές, **αν το ρήμα γίνει ουσιαστικό**. Π.χ. στη φράση «Το αεροπλάνο **απογειώθηκε** στις δύο» μπορούμε να μετατρέψουμε το ρήμα σε ουσιαστικό και η φράση να γίνει «**Απογείωση** του αεροπλάνου στις δύο». Ακριβώς με τον αντίστροφο τρόπο, μπορούμε μία ονοματική φράση να τη μετατρέψουμε σε ρηματική. Π.χ. : **Τέλος** των εξετάσεων. — **Τελείωσαν** οι εξετάσεις.

- Μετατρέψτε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές :

Κορύφωση των εκδηλώσεων αύριο το βράδυ.

Συγκέντρωση των Ελλήνων αθλητών στο στόχο τους.

- Μετατρέψτε τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές :

Το πρόβλημα λύθηκε με παρέμβαση του δημάρχου.

Η φωτιά επεκτάθηκε αστραπιαία στο διπλανό δάσος.

ΓΛΩΣΣΑ **16-12-15**

1) Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

Αυτοί είναι ιδιοκτήτες μιας επιχείρησης. (επικερδής-ής-ές)

Στη Φυσική έχουμε μιλήσει και για υλικά. (διαφανής-ής-ές)

Το ανάγλυφο της γης μεταβάλλεται και από παράγοντες. (ενδογενής-ής-ές)

Κοντά σε ποτάμια συναντούμε πολλές περιοχές. (ελώδης-ής-ές)

Το ούζο είναι ένα ποτό. (οινοπνευματώδης-ής-ές)

Στα βουνά υπάρχουν αρκετές εκτάσεις. (θαμνώδης-ής-ές)

2) Να βάλετε Μ δίπλα από τις μεταφορικές και Κ δίπλα από τις κυριολεκτικές εκφράσεις:

Το μολύβι έπεσε από τα χέρια μου.

Η απόδοση της ομάδας έπεσε.

Ο καιρός είναι συννεφιασμένος.

Το πρόσωπο του παππού ήταν συννεφιασμένο μετά τα γεγονότα.

Χάλασε η διάθεσή μου.

Η βρύση χάλασε και στάζει.

3) Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις από επαυξημένες σε απλές:

α) Οι φίλοι του Γιάννη πέταξαν την μπάλα πάνω από το φράχτη της αυλής.

β) Ύστερα από μια κουραστική μέρα στη δουλειά η Όλγα ήταν έτοιμη για ύπνο.

γ) Τα παιδιά με πολλή προσοχή τρέχουν στο γυμναστήριο την ώρα της Γυμναστικής.

5) Να μετατρέψετε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές:
Επίσκεψη του Ιάπωνα πρωθυπουργού στη χώρα μας.

Αλλαγή του προγράμματος της εκδρομής.

Σύγκρουση ενός αυτοκινήτου και μιας μηχανής.

6) Να μετατρέψετε τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:
Οι δημοσιογράφοι ενημερώθηκαν..

Οι απόψεις των συνομιλητών άλλαξαν.

Ο υπάλληλος απομακρύνθηκε από τη δουλειά του.

ΓΛΩΣΣΑ **18-12-15**

1) Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

Παρατηρήθηκε βελτίωση στην κατάσταση της (ασθενής-ής-ές)

Δεν μπορέσαμε να βγάλουμε συμπεράσματα. (ασφαλής-ής-ές)

Το σημερινό επεισόδιο της τηλεοπτικής σειράς ήταν (αυτοτελής-ής-ές)

Η φάλαινα είναι ένα θηλαστικό.(κητώδης-ης-ες)

Δεν είναι καλό να είμαστε στη δουλειά μας. (ασυνεπής-ής-ές)

2) Να βάλετε Μ δίπλα από τις μεταφορικές και Κ δίπλα από τις κυριολεκτικές εκφράσεις:

Έχασα τον κόσμο κάτω από τα πόδια μου, όταν το έμαθα.. ..

Χτες έχασα 15 ευρώ.

Πήρα το τετράδιο από το τραπέζι και το έβαλα στην τσάντα μου.. ..

Πήρα μια τρομάρα με το θρίλερ που είδα!!!!

Ο Αδαμάντιος Κοραής ήταν φωτεινό παράδειγμα πνευματικού ανθρώπου.. ..

Παραβίασε τον φωτεινό σηματοδότη.

3) Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις από απλές σε επαυξημένες.

α) Η βροχή σταμάτησε.

β) Η Ελένη έφαγε το γλυκό.

γ) Ο Στέλιος φαίνεται απογοητευμένος.

4) Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις από επαυξημένες σε απλές:

α) Η Ελίνα με πολύ προσοχή πήρε το βάζο πάνω από το ράφι.

β) Η Λένα και ο Σωτήρης ήταν πολύ κουρασμένοι από το διάβασμα για το αυριανό τεστ.

γ) Τα παιδιά, χωρίς καμιά καθυστέρηση, έτρεξαν προς την εξώπορτα.

5) Να μετατρέψετε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές:

Απελευθέρωση όλων των φυλακισμένων.

Διόρθωση των λαθών του προγράμματος.

6) Να μετατρέψετε τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:

Οι προβλέψεις μας επαληθεύτηκαν.

Ο καιρός αλλάζει στη βόρεια Ελλάδα από αύριο.

7) Γράψτε δίπλα από κάθε ρήμα τη μετοχή του και το αντίστροφο.

ΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΕΣ
ρωτώ	
κυκλώνομαι	
	στηρίζοντας
κάθομαι	
	σκαλισμένος
	καλώντας
σκουπίζομαι	
βαδίζω	
ανασαίνω	
	διαλυμένος

8) Όταν ένα ρήμα έχει πριν την κατάληξή του τα γράμματα **π, β, φ και πτ**, τότε η μετοχή του στην παθητική φωνή του παρακειμένου γράφεται με δύο **μι (μμ)**.

Π. χ. η παθητική φωνή του ρήματος *γράφω* είναι *γράφομαι*. Πριν τις καταλήξεις **-ω** και **-ομαι** παρατηρούμε το γράμμα **φ**. Άρα η μετοχή παθητικού παρακειμένου είναι **γραμμένος-η-ο**.

- Ακολουθώντας τον παραπάνω κανόνα, γράψτε τις μετοχές παθητικού παρακειμένου των παρακάτω ρημάτων :
(προσέξτε πού πρέπει να βάλετε **διπλό «μ»**)

ΡΗΜΑΤΑ

ΜΕΤΟΧΕΣ

Λούζομαι : _____

Καίγομαι : _____

Καλύπτομαι : _____

Ράβομαι : _____

Στίβομαι : _____

Λύνομαι : _____

Απλώνομαι : _____

Τρίβομαι : _____

Χάνομαι : _____

Κόβομαι : _____

Βάφομαι : _____

Τραγουδιέμαι : _____

Κρύβομαι : _____

Εγκαταλείπομαι : _____

ΓΛΩΣΣΑ

11-01-16

1) Θυμόμαστε τα επίθετα σε **«ής-ής-ές»** κλίνοντας τα παρακάτω:

α) ο διαφανής β) η ατυχής γ) το πολυτελές

α	β	γ
Ενικός αριθμός	Ενικός αριθμός	Ενικός αριθμός
Ον.	Ον.	Ον.
Γεν.	Γεν.	Γεν.
Αιτ.	Αιτ.	Αιτ.
Κλητ.	Κλητ.	Κλητ.
Πληθυντικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	Ον.	Ον.
Γεν.	Γεν.	Γεν.
Αιτ.	Αιτ.	Αιτ.
Κλητ.	Κλητ.	Κλητ.

2) Να μετατρέψετε τις παρακάτω απλές προτάσεις σε επαυξημένες, αφού πρώτα βρείτε τους **κύριους όρους** τους, όπως στο παράδειγμα.

(σε κάποιες προτάσεις οι **κύριοι όροι** είναι το **ρήμα**, το **υποκείμενο** και το **αντικείμενο**, ενώ σε κάποιες άλλες είναι το **ρήμα** το **υποκείμενο** και το **κατηγορούμενο**)

α) Το σκυλάκι δάγκωσε το παπούτσι.

Ρήμα : δάγκωσε

Υποκείμενο : Το σκυλάκι

Αντικείμενο : το παπούτσι

Το όμορφο σκυλάκι δάγκωσε χτες ένα αθλητικό παπούτσι.

β) Τα παιδιά ήταν ήσυχα.

γ) Ο ηλεκτρολόγος διόρθωσε τη βλάβη.

δ) Η βουλή ψηφίζει τους νόμους.

ΓΛΩΣΣΑ

12-1-16

1) Μετατρέψτε τις παρακάτω προτάσεις από επαυξημένες σε απλές.

(σ' αυτήν την άσκηση πρέπει να βρίσκετε πρώτα ποιο είναι το ρήμα, μετά το υποκείμενο και τέλος το αντικείμενο ή το κατηγορούμενο, αν υπάρχουν)

α) Το αυτοκίνητο προσπέρασε με πολύ μεγάλη ταχύτητα τους ποδηλάτες.

β) Μέχρι το τέλος της ημέρας θα φτάσει στο χωριό το εκδρομικό λεωφορείο.

γ) Οι μαθητές της Στ' τάξης ετοίμασαν το χώρο για την υποδοχή των μελών του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

δ) Το φως του ήλιου φτάνει στη γη με καθυστέρηση περίπου οχτώ λεπτών.

ε) Με δυο μεγάλα βήματα ο Κώστας πρόλαβε τον Στάθη λίγο πριν τη μεγάλη περιοχή.

στ) Παρά τις αντίθετες προβλέψεις η εθνική Ελλάδα θα συμμετάσχει στο παγκόσμιο κύπελλο ποδοσφαίρου.

ζ) Δεν ξέρω την απάντηση σε κάθε σου ερώτηση.

2) Να συμπληρώσετε τα κενά με τα επίθετα της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο.

Οι ----- (διεθνής) ποδοσφαιριστές είχαν συνάντηση με τον προπονητή τους.

Το ----- (ατυχής) περιστατικό συνέβη τα ξημερώματα.

Τα ----- (διεθνής) πρακτορεία μετέδωσαν τη σχετική είδηση.

Οι ----- (συνεχής) έρευνες απέδωσαν καρπούς.

3) Προσπαθήστε, ρωτώντας κάποιους πιο ηλικιωμένους ή κάνοντας τη δική σας έρευνα, να βρείτε τα ονόματα κάποιων γεωργικών εργαλείων , που χρησιμοποιούσαν οι αγρότες σε παλιότερες εποχές, καθώς και τη χρησιμότητα του καθενός.

Π.χ. α) Δρεπάνι : Αγροτικό εργαλείο που χρησίμευε για το κόψιμο και τη συγκομιδή σιτηρών και χόρτων.

β) _____

γ) _____

δ) _____

ΓΛΩΣΣΑ
13-01-16

1) Θυμόμαστε τον παρακάτω κανόνα:

*Όπως είπαμε στην τάξη, οι ρηματικές φράσεις, δηλαδή οι φράσεις που περιέχουν ρήμα, μετατρέπονται εύκολα σε ονοματικές, αν το ρήμα γίνει ουσιαστικό. Π.χ. στη φράση «Το αεροπλάνο απογειώθηκε στις δύο» μπορούμε να μετατρέψουμε το ρήμα σε ουσιαστικό και η φράση να γίνει «Απογείωση του αεροπλάνου στις δύο». Ακριβώς με τον αντίστροφο τρόπο, μπορούμε μία ονοματική φράση να τη μετατρέψουμε σε ρηματική. Π.χ. : **Τέλος** των εξετάσεων. — **Τελείωσαν** οι εξετάσεις.*

- Μετατρέψτε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές :

Άνοιγμα της πόρτας από τη μαμά.

Αναχώρηση του πατέρα μου για ένα μακρινό ταξίδι.

Απόφαση του δημάρχου για κατασκευή της γέφυρας.

Πρόσκληση της Νίνας προς τα παιδιά της τάξης για τη γιορτή της.

Το ταξίδι των χελιδονιών προς τον νότο.

- Μετατρέψτε τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές :

Η Δώρα κινήθηκε γρήγορα προς την έξοδο.

Τα νερά του ποταμού πλημμύρισαν χτες το βράδυ.

Η θεία μου επισκέφτηκε έναν δερματολόγο.

Οι σκακιστές σκέφτονται πριν την κίνηση.

Η γιαγιά σκουπίζει την αυλή.

ΓΛΩΣΣΑ
13-01-16

1) Θυμόμαστε τον παρακάτω κανόνα:

Όπως είπαμε στην τάξη, οι ρηματικές φράσεις, δηλαδή οι φράσεις που περιέχουν ρήμα, μετατρέπονται εύκολα σε ονοματικές, **αν το ρήμα γίνει ουσιαστικό**. Π.χ. στη φράση «Το αεροπλάνο **απογειώθηκε** στις δύο» μπορούμε να μετατρέψουμε το ρήμα σε ουσιαστικό και η φράση να γίνει «**Απογείωση** του αεροπλάνου στις δύο». Ακριβώς με τον αντίστροφο τρόπο, μπορούμε μία ονοματική φράση να τη μετατρέψουμε σε ρηματική. Π.χ. : **Τέλος** των εξετάσεων. — **Τελείωσαν** οι εξετάσεις.

- Μετατρέψτε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές :

Άνοιγμα της πόρτας από τη μαμά.

Αναχώρηση του πατέρα μου για ένα μακρινό ταξίδι.

Απόφαση του δημάρχου για κατασκευή της γέφυρας.

Πρόσκληση της Νίνας προς τα παιδιά της τάξης για τη γιορτή της.

Το ταξίδι των χελιδονιών προς τον νότο.

- Μετατρέψτε τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές :

Η Δώρα κινήθηκε γρήγορα προς την έξοδο.

Τα νερά του ποταμού πλημμύρισαν χτες το βράδυ.

Η θεία μου επισκέφτηκε έναν δερματολόγο.

Οι σκακιστές σκέφτονται πριν την κίνηση.

Η γιαγιά σκουπίζει την αυλή.

ΓΛΩΣΣΑ
15-01-16

1) Συμπληρώστε με το σωστό τύπο.

Αυτά είναι τα αποτελέσματα της προετοιμασίας. (ανεπαρκής-ής-ές)

Τα μέτρα δεν ήταν (σαφής-ής-ές)

Ζωγράφισε μερικές γραμμές. (κυματοειδής-ής-ές)

Πήρε ως αμοιβή ένα ποσό. (ιλιγγιώδης-ης-ες)

Εκνευρίστηκα λόγω της συμπεριφοράς του. (απρεπής-ής-ές)

Μεταξύ των υπάρχει αλληλοβοήθεια. (συγγενής-ής-ές)

Χαθήκαμε σε ένα τοπίο. (ομιχλώδης-ης-ες)

Οι δικαστές ήταν (επιεικής-ής-ές)

Μας έδωσαν _____ οδηγίες. (σαφής-ής-ές)

2) Να μετατρέψετε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές:
Αντίσταση των Ελλήνων ενάντια στους κατακτητές.

Κατάληψη του σχολείου από τους γονείς.

Εξέταση του μαθήματος από τη δασκάλα.

3) Να μετατρέψετε τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:

Ο καθηγητής παραδίδει το μάθημα.

Οι οικοδόμοι έχτισαν το σχολείο.

Ο τοίχος βάφτηκε.

4) Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:

ΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΕΣ
ράβομαι	
	φουσκώνοντας
	αγχωμένος
απορώ	
ποτίζω	
	χτενισμένος
κρύβομαι	
	ανησυχώντας
δέρνω	
	δαγκωμένος
βάφομαι	
	Διπλώνοντα;

4) Διαβάστε το κείμενο και βρείτε τις μετοχές που λειτουργούν ως επίθετα. Στη συνέχεια, εντοπίστε τα ουσιαστικά που προσδιορίζουν και συμπληρώστε τα κενά του πίνακα.

Το προηγούμενο Σαββατοκύριακο οι γονείς μου αποφάσισαν να πάμε στο χωριό μας, για να δούμε τον παππού και τη γιαγιά. Ξεκινήσαμε το προγραμματισμένο ταξίδι μας πρωί πρωί κι έτσι φτάσαμε στον προορισμό μας πολύ νωρίς. Η γιαγιά, που δε μας περίμενε, άνοιξε την πόρτα με ανακατεμένα μαλλιά. Χάρηκε πολύ από την ξαφνική άφιξη μας. Καθίσαμε όλοι μαζί και πήραμε πρωινό. Μετά ο παππούς έβαλε τα συνηθισμένα ρούχα, τα φθαρμένα παπούτσια και πήγε στο χωράφι. Εγώ βγήκα μια βόλτα στον κήπο. Η μητέρα μου είπε να προσέχω, γιατί η χτεσινή νεροποντή έκανε το βρεγμένο έδαφος να γλιστράει. Τα ανθισμένα λουλούδια και τα μουσκεμένα φυτά δημιουργούσαν μια μαγευτική εικόνα. Ο

παππούς επέστρεψε έπειτα από ώρα με φρεσκοκομμένα λαχανικά. Το μεσημεριανό τραπέζι ήταν αξέχαστο! Τι ωραία που περνάμε στο χωριό!

ΜΕΤΟΧΕΣ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΥΝ
προηγούμενο	Σαββατοκύριακο

5) Μετατρέψτε τις παρακάτω προτάσεις από επαυξημένες σε απλές.

- ❖ Ο καθαρός αέρας στην επαρχία είναι πάντα αναζωογονητικός.

- ❖ Οι λιγοστοί κάτοικοι του μικρού ακριτικού χωριού περίμεναν με μεγάλη ανυπομονησία το καράβι της γραμμής.

- ❖ Το Πανεπιστήμιο της μικρής επαρχιακής πόλης βοήθησε πολύ την οικονομία της περιοχής.

- ❖ Οι πολυάσχολοι κάτοικοι της πόλης επιλέγουν συχνά ένα ταξίδι χαλάρωσης και διασκέδασης στην επαρχία..

3) Μετατρέψτε τις παρακάτω προτάσεις από απλές σε επαυξημένες.

- ❖ Το χωριό έχει μια πλατεία.

- ❖ Οι τουρίστες επισκέπτονται το μουσείο.

- ❖ Οι κάτοικοι συνεχίζουν την παράδοση.

ΤΕΣΤ ΓΛΩΣΣΑΣ
21-01-16

1) Να μετατρέψετε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές και το αντίστροφο:

α) Ξεκίνημα των σχολικών αγώνων.

β) Ο δρόμος στρίβει σε εκατό μέτρα.

γ) Οι υπάλληλοι του αεροδρομίου ελέγχουν τα διαβατήρια.

δ) Πτώση των τιμών των αυτοκινήτων.

2) Συμπληρώστε με το σωστό τύπο των επιθέτων της παρένθεσης.

Σεβόμαστε τα δικαιώματα του πληθυσμού. (ιθαγενής-ής-ές)

Αυτά τα δέντρα είναι (αιθαλής-ής-ές)

Παρακολούθησα ένα συγκρότημα. (δημοφιλής-ής-ές)

Οι περιοχές δε μου αρέσουν. (θορυβώδης-ης-ες)

Αυτά είναι τα αποτελέσματα των μέτρων. (ανεπαρκής-ής-ές)

Τα λόγια του ήταν (σαφής-ής-ές)

Αυτή η αλλαγή ήταν αποτέλεσμα ενός παράγοντα. (εξωγενής-ής-ές)

Παρατηρούσα την άγρια ομορφιά του τοπίου. (θαμνώδης-ης-ες)

3) Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:

ΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΕΣ
κρύβομαι	
	πέφτοντας
μετακινώ	
κυκλώνομαι	
	δέρνοντας
	χωρισμένος
γράφομαι	
	λέγοντας
εκπαιδεύομαι	
	σκαρφαλώνοντας
κυνηγώ	
καλύπτομαι	

4) Να κυκλώσετε τις μετοχές (ενεργητικής και παθητικής φωνής), που θα εντοπίσετε στο παρακάτω μικρό κείμενο :

Η μαμά με κοίταξε αγριεμένη, δείχνοντάς μου το σπασμένο βάζο. Εγώ την κοίταξα φοβισμένος και μαζεμένος σε μια γωνιά του δωματίου μου, περιμένοντας ν' αρχίσει τις φωνές. Τη ζημιά την έκανα τρέχοντας πέρα δώθε στο σαλόνι και παίζοντας με την μπάλα μου μέσα στο σπίτι. Η γιαγιά μου έλεγε να κάτσω ήσυχα, αλλά εγώ απορροφημένος από το παιχνίδι μου, συνέχισα το τρέξιμο αγνοώντας την τελείως. Μετά απ' όλα αυτά βέβαια, καταλαβαίνοντας το λάθος μου, ήμουν σαν βρεγμένος γάτος...

5) Α. Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις από απλές σε επαυξημένες.

α) Ο Πάνος έχει πυρετό.

β) Η τριανταφυλλιά είναι ανθισμένη.

γ) Ο καιρός χάλασε.

B. Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις από επαυξημένες σε απλές:

α) Ο κηπουρός, μετά από πολύ προσπάθεια, τοποθέτησε τις τριανταφυλλίες σε ένα σημείο δίπλα στο φράχτη.

β) Οι εκπώσεις, έπειτα από τις διαμαρτυρίες των εμπόρων, φέτος ξεκίνησαν είκοσι μέρες νωρίτερα στη Θεσσαλονίκη.

γ) Σε πέντε λεπτά το πλοίο θα φτάσει στο νησί μετά από ένα κουραστικό ταξίδι δύο ημερών.

δ) Η Στέλλα, αν και κουρασμένη, ήταν φοβερά ευδιάθετη μετά το ταξίδι στην Πελοπόννησο.

6) Α. Να βάλετε Μ δίπλα από τις μεταφορικές και Κ δίπλα από τις κυριολεκτικές εκφράσεις:
Πετάει η ομάδα σήμερα!!! _____

Ο μπαμπάς μου πέταξε τα σκουπίδια στον κάδο. _____

Το φανάρι του αυτοκινήτου φωτίζει τον δρόμο. _____

Το πρόσωπό της φωτίστηκε από ένα πλατύ χαμόγελο. _____

Οι ιδέες του μας οδήγησαν στην τελική επιτυχία. _____

Δεν ξέρω ακόμη να οδηγώ... _____

Μην φορτώνεις πολύ το αυτοκίνητο, γιατί θα πάθει ζημιά! _____

Η αδερφή μου μού έχει φορτώσει όλες τις δουλειές του σπιτιού! _____

B. Να γράψετε μια κυριολεκτική και μια μεταφορική έκφραση, χρησιμοποιώντας το ρήμα «κρύβω» σε όποιον τύπο θέλετε :

Κ : _____

Μ : _____

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ : _____

ΟΝΟΜΑ : _____

ΒΑΘΜΟΣ : _____

ΓΛΩΣΣΑ

22-01-16

1) Γράψτε τις απαραίτητες οδηγίες, για να παιχτεί το αγαπημένο σας παιχνίδι, χρησιμοποιώντας τα ρήματα στην προστακτική αορίστου. (η **προστακτική αορίστου** δείχνει ότι η προσταγή – διαταγή – οδηγία ισχύει **μόνο για μια φορά** κι όχι για πάντα)

Π.χ. :

Παιχνίδι : μπάσκετ

Οδηγίες : **Στερεώστε** τις μπάσκετες.

Χαράξτε τις γραμμές .

Χωρίστε τις ομάδες .

Ρίξτε ψηλά την μπάλα.

Αρχίστε να δίνετε πάσες.

Προσπαθήστε να βάλετε καλάθι.

Προσέξτε τα φάουλ.

Παιχνίδι :

Οδηγίες :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Να μεταφέρετε τις παρακάτω οδηγίες στις άλλες εγκλίσεις:

Ο
Π
Υ

Ο
Π
Υ

Ο
Π
Υ

3) Συμπληρώστε τα κενά στην άσκηση 7 της σελίδας 71 του τετραδίου εργασιών.

ΓΛΩΣΣΑ

25-01-16

1) Θυμόμαστε μια άσκηση που την ξανακάναμε σε προηγούμενο κεφάλαιο με διαφορετικά ρήματα:

Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν :

(προσέξτε ότι τα ρήματα που τελειώνουν σε -ίζω διατηρούν το ι και στην προστακτική αορίστου, ενώ τα ρήματα της δεύτερης συζυγίας, αυτά δηλαδή που στον ενεστώτα τονίζονται στο ω της λήγουσας, γράφονται στην προστακτική αορίστου με η)

Οριστική ενεστώτα	Προστακτική αορίστου Β' πρόσωπο ενικού αριθμού	Προστακτική αορίστου Β' πρόσωπο πληθ. αριθμού
σκουπίζω	σκούπ...σε	σκουπ...στε
αντικρίζω	αντίκρ...σε	αντικρ...στε
φροντίζω	φρόντ...σε	φροντ...στε
μετακινώ	μετακίν...σε	μετακιν...στε
διοικώ	διοίκ...σε	διοικ...στε
κατηγορώ	κατηγόρ...σε	κατηγορ...στε
φωτίζω	φώτ...σε	φωτ...στε
ψηφίζω	ψηφ...σε	ψηφ...στε
ακολουθώ	ακολουθ...σε	ακολουθ...στε
πατώ	πάτ...σε	πατ...στε
ραντίζω	ράντ...σε	ραντ...στε
κυνηγώ	κυνήγ...σε	κυνηγ...στε

2) Να υπογραμμίσετε τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο και να γράψετε το χρόνο και την έγκλισή τους:

Ο παππούς μου μου είχε πει : « Πάρε μαζί σου την αδερφή σου και πρόσεχε στο δρόμο, όταν θα έρχεστε. Να ελέγχεις πάντα τον δρόμο για αυτοκίνητα και να περάσεις από το μαγαζί του θείου σου , για να αφήσεις εκεί την τσάντα που σου έδωσα.»

3) Να μάθετε για ορθογραφία τις παρακάτω λέξεις :

διαδίκτυο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, εγκυκλοπαίδεια, διεύθυνση, πληκτρολογώ, δραστηριότητα, πλοήγηση, πραγματοποιώ, ταχυδρομείο, τυπογραφικός, εργαλείο, πολύχρωμος, προσωπικό, μνήμη, πρόγραμμα, σύστημα, δυσανεκτιμμένος, δυσφήμιση, ατελείωτος, προσωπάρχης, λειτουργία, ανύποπτος

ΤΕΣΤ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

01-02-16

- Να λύσετε τα παρακάτω προβλήματα σχηματίζοντας εξισώσεις:

1) Ένας ταξιδιώτης έχει τρεις βαλίτσες. Η πρώτη ζυγίζει 12,5 κιλά , η δεύτερη 19 κιλά και συνολικά και οι τρεις ζυγίζουν 42 κιλά. Πόσο ζυγίζει η τρίτη βαλίτσα;

Απάντηση : _____

2) Ο Ανέστης αγοράζει τρία παγωτά, που το καθένα κοστίζει 1,20 ευρώ και του περισσεύουν 3 ευρώ. Πόσα χρήματα είχε αρχικά;

Απάντηση : _____

3) Η Λένα έχει 3 κασετίνες και στην καθεμιά είχε 15 μαρκαδόρους. Στο τελευταίο μάθημα των τεχνικών έχασε κάποιους από αυτούς και παρατηρεί ότι της έμειναν συνολικά 39 μαρκαδόροι. Πόσους μαρκαδόρους έχασε;

Απάντηση : _____

4) Ένας καταστηματάρχης τοποθετεί σε κάθε τελάρο του μαγαζιού του 10 λεμονάδες και 12 πορτοκαλάδες. Αν συνολικά έχει 242 αναψυκτικά, πόσα τελάρα που χρειάζεται για να τα τακτοποιήσει ;

Απάντηση : _____

5) Η Κατερίνα, η Σούλα και ο Διονύσης βάζουν από 10 ευρώ και αγοράζουν τετράδια. Αν το κάθε τετράδιο κοστίζει 2,5 ευρώ, πόσα τετράδια μπορούν να αγοράσουν με τα χρήματα που συγκέντρωσαν;

Απάντηση : _____

6) Ένας παντοπώλης έχει τοποθετήσει τα αυγά που έχει στο μαγαζί του σε αυγοθήκες των 8 θέσεων. Αν χρειάστηκε 23 αυγοθήκες, πόσα αυγά έχει στο κατάστημά του;

Απάντηση : _____

ΟΝΟΜΑ : _____

ΒΑΘΜΟΣ: _____

ΤΕΣΤ ΓΛΩΣΣΑΣ

08-02-16

1) Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:

ΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΕΣ
καλύπτομαι	
	ζητώντας
οδηγώ	
βάφομαι	
	δείχνοντας
	τραυματισμένος
ραντίζω	
	ξαπλώνοντας

2) Συμπληρώστε με το σωστό τύπο των επιθέτων της παρένθεσης.

Αυτά τα σχόλια είναι (κακεντρεχής-ής-ές)

Νίκησαν μετά από αγώνες. (πολυετής-ής-ές)

Το τοπίο ήταν (ομιχλώδης-ης-ες)

Μπερδεύομαι στην αφαίρεση των αριθμών. (συμμιγής-ής-ές)

Δεν βρήκαμε ακόμη της αιτίες της αποτυχίας. (παταγώδης-ης-ες)

3) Να εντοπίσετε ποιες προτάσεις ξεκινάνε με τους τελικούς συνδέσμους «να» και «για να» και να τις τοποθετήσετε στη σωστή θέση:

Σκέφτομαι να χτίσω ένα σπίτι στην εξοχή, για να ζω πιο ήσυχα. Θα πάω να το συζητήσω με τον φίλο μου τον Γιάννη. Θέλω να ζητήσω τη συμβουλή του. Αποφάσισα να το κάνω σύντομα, για να μη χάνω χρόνο.

Τελικές προτάσεις (του σκοπού)

Βουλητικές προτάσεις (αντικείμενα)

4) Βρείτε τους χρόνους και τις εγκλίσεις των υπογραμμισμένων ρημάτων:

Θα έχω φτάσει σπίτι μέχρι τις δέκα. _____

Κρατήσου δυνατά από το χερούλι. _____

Παίξε προσεχτικά για να κερδίσεις. _____

Παίξε γιατί είναι η σειρά σου. _____

Θα ποτίσω εγώ τα λουλούδια σήμερα. _____

Σου είπα να μην τρέχεις πέρα δώθε. _____

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ : _____

ΟΝΟΜΑ : _____

ΒΑΘΜΟΣ : _____

ΓΛΩΣΣΑ

08-02-16

1) Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να τα γράψετε μαζί με τα υποκείμενά τους.

Τα περισσότερα σπίτια του χωριού καταστράφηκαν από το σεισμό. Οι άντρες της Ε.Μ.Α.Κ. έφτασαν πολύ γρήγορα και άρχισαν να ψάχνουν για τραυματίες. Ευτυχώς όλοι ήταν υγιείς. Ο κόσμος βέβαια τρομοκρατήθηκε, αλλά φαίνεται πως όλοι ήταν τυχεροί.

ΡΗΜΑΤΑ

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2) Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να τα γράψετε μαζί με τα αντικείμενά τους (αν υπάρχουν).

Φόρεσα το παλτό μου και έτρεξα γρήγορα προς κέντρο της πόλης. Ήταν αργά και δεν μπορούσα να βρω ταξί. Ο αέρας και η βροχή ταλαιπωρούσαν απίστευτα τον κόσμο. Τελικά πήρα το λεωφορείο....

ΡΗΜΑΤΑ

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3) Βρείτε αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι αντικείμενα ή κατηγορούμενα.

Έγινα λαγός, για να μη με πιάσουν!! ()
Ο σερβιτόρος περιποιείται τους πελάτες. ()
Δυο φίλοι μοιράστηκαν το γλυκό. ()
Τα σπίτια έμειναν όρθια μετά το σεισμό. ()
Δε φαίνεσαι έτοιμος. ()

Δώσε την μπάλα!! ()

4) Βρείτε αν τα υπογραμμισμένα ρήματα είναι μεταβατικά ή αμετάβατα.

Ο αετός πετάει πολύ ψηλά. ()

Ένα παιδί έριξε κάτω το βάζο. ()

Το σπίτι καταστράφηκε. ()

Έκανα πολλά έξοδα στις διακοπές. ()

Θα προσπαθήσω πάρα πολύ! ()

Μη κοιτάς πολύ ώρα τον ήλιο. ()

ΓΛΩΣΣΑ

09-02-16

1) Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να τα γράψετε μαζί με τα υποκείμενά τους. (Στις περιπτώσεις που τα υποκείμενα εννοούνται, να τα βάλετε μέσα σε παρένθεση. Πρέπει να προσέξετε αν υπάρχουν κάποια απρόσωπα ρήματα, δηλαδή ρήματα που παίρνουν για υποκείμενο μια πρόταση.)

Ο Πέτρος βοήθησε τη Σούλα και αυτή κατάφερε να μάθει απ' έξω το μάθημα. Το κεφάλαιο που διάβασαν ήταν πολύ δύσκολο. Πάντως το αποτέλεσμα της συνεργασίας τους ήταν εντυπωσιακό. Φαίνεται πως επικοινωνούν τέλεια...

ΡΗΜΑΤΑ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να τα γράψετε μαζί με τα αντικείμενά τους (αν υπάρχουν).

(θυμηθείτε ότι τα αντικείμενα μπορεί να είναι και μια ολόκληρη πρόταση)

Δεν ξέρω να οδηγώ πολύ καλά. Έχω αγοράσει ένα πολύ παλιό αυτοκίνητο, για να μάθω οδήγηση και να μπορώ να μετακινούμαι. Το αυτοκίνητο αυτό έχει πολλά χτυπήματα σε διάφορα σημεία. Όταν ανοίγω τις πόρτες του, ακούω από παντού θορύβους!!

ΡΗΜΑΤΑ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

3) Βρείτε αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι αντικείμενα ή κατηγορούμενα.

Έμαθα το ποίημα για τη γιορτή. ()
Έγινε αφηγητής για τις ανάγκες της παράστασης. ()
Αυτός είναι μικρότερος από εμένα. ()
Η Ελένη φόρεσε παλτό. ()
Ο Πέτρος κάθισε στην καρέκλα τρομαγμένος. ()
Η γάτα έχει τέσσερα πόδια. ()
Ο πατέρας στάθηκε ξαφνιασμένος στην πόρτα. ()
Οι εξετάσεις κούρασαν τα παιδιά. ()

ΓΛΩΣΣΑ

11-02-16

1) Βάλτε τον κατάλληλο αριθμό δίπλα από κάθε πρόταση:

Ο Νίκος μου χτύπησε την πόρτα.	ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ – ΡΗΜΑ : 1
Το σκυλάκι τρέχει.	ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ – ΡΗΜΑ – ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ : 2
Η Σούλα τέλειωσε το βιβλίο.	ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ – ΡΗΜΑ – ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ: 3
Δεν είσαι έτοιμος.	ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ – ΡΗΜΑ – ΕΜΜΕΣΟ ΚΑΙ
Εγώ θα μείνω σιωπηλός.	ΑΜΕΣΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ : 4
Ο αέρας φυσάει.	
Εσύ μας υποσχέθηκες ένα δώρο.	
Τα παιδιά έκαναν μια γιορτή.	

2) Τι είναι :

α) το αμετάβατο ρήμα;

β) το μεταβατικό ρήμα;

γ) το συνδετικό ρήμα;

3) Σημειώστε αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι προσωπικές αντωνυμίες ή προθέσεις.
(οι προσωπικές αντωνυμίες **με** και **σε** σημαίνουν **εμένα** και **εσένα** αντίστοιχα)

Τα οιοπνευματώδη ποτά σε πειράζουν.

Με έπιασε πανικός, όταν είδα τις αστραπές.

Έπαιξε ποδόσφαιρο η Ελλάδα με τη Δανία.

Ξέρω ότι σε χτύπησε κατά λάθος.

Ήρθαμε με το λεωφορείο.

Το πρόβλημα αυτό λύνεται σε δύο λεπτά.

Χτύπα τη μπάλα με δύναμη.

Θα σε δω στο σχολείο.

Σε τρεις μέρες θα είμαστε πίσω.

Μη με περιμένεις για φαγητό.

Με ένα ευρώ παίρνω ένα αναψυκτικό.

Δε σε ρώτησα τίποτα.

4) Σημειώστε μέσα στις παρενθέσεις, αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι προσωπικές αντωνυμίες ή άρθρα.

(οι προσωπικές αντωνυμίες συνοδεύουν **ρήματα**, ενώ τα άρθρα συνοδεύουν **ουσιαστικά**)

Πήρα τους πασσάλους από τι μέση του δρόμου.

Τους φώναξα να κάνουν ησυχία. _____
Σε είδα να του μιλάς. _____
Διάβασα μόνο το πρώτο κεφάλαιο του βιβλίου. _____
Μάζεψα τα ρούχα, για να μη βραχούν. _____
Τα μάζεψα μέσα σε ένα λεπτό. _____
Μη της φωνάζεις τόσο δυνατά. _____
Έσπασε το χερούλι της πόρτας. _____
Τάισα τις γάτες. _____
Πάω να τις φέρω πίσω. _____
Τον φρόντισαν οι νοσοκόμες. _____
Σβήσε τον πίνακα. _____

5) Να ξαναδείτε τις λέξεις της ορθογραφίας, έτσι ώστε να αποφύγετε τα λάθη.

ΓΛΩΣΣΑ **15-02-16**

1) Σημειώστε μέσα στις παρενθέσεις, αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι κτητικές ή προσωπικές αντωνυμίες.

(οι κτητικές αντωνυμίες ξεχωρίζουν, γιατί πάντα δείχνουν σε ποιον ανήκει κάτι)

Φορτώσαμε τα πράγματά μας. ()

Δε μας υπολόγιζαν, γι' αυτό τους νικήσαμε. ()

Θα της πάρω ένα καλό δώρο. ()

Κρατούσε όλα τα τετράδιά του. ()

Φροντίστε να μη χάσετε τα χρήματά σας. ()

Η τάξη τους είναι μεγαλύτερη. ()

Μου είπε να χορέψουμε, αλλά δεν είχα όρεξη. ()

Ωραίο είναι το αυτοκίνητό σου! ()

Σας είδα να περνάτε. ()

Θα περάσω από τη γειτονιά σας. ()

Είδα επιτέλους το σπίτι τους. ()

Το φάρμακό του είναι πολύ πικρό. ()

2) Να υπογραμμίσετε τις αντωνυμίες που υπάρχουν στις παρακάτω προτάσεις, να τις γράψετε στις κενές γραμμές. Δίπλα από την καθεμιά να γράψετε το είδος της
(να χρησιμοποιήσετε τη Γραμματική σας, καθώς στη σελίδα 112 ξεκινάει το κεφάλαιο των αντωνυμιών)
Όποιος έχει δει το βιβλίο που έχασα να μου το φέρει στο σπίτι.

Καθένας από εσάς πρέπει να είναι σωστός με τον εαυτό του και τους άλλους.

3) Ξαναγράψτε τις πιο κάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες συνώνυμές τους.

- Άκουσα έναν παράξενο θόρυβο από το τεράστιο μπαλκόνι.

- Όποιος ενδιαφέρεται για σένα είναι αληθινός φίλος.

-
- Συνέβη κάτι πολύ σημαντικό.
-

4) Ξαναγράψτε τις πιο κάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με τις αντώνυμους τους (αντίθετες).

- Το δυσάρεστο περιστατικό τους λύπησε όλους.
-
- Απαγορεύεται το κάπνισμα σε κλειστούς χώρους.
-
- Είσαι ανεύθυνο άτομο.
-

ΓΛΩΣΣΑ

17-02-16

1) Η λέξη «που» είναι αναφορική αντωνυμία μόνο όταν μπορεί να αντικατασταθεί από τις αναφορικές αντωνυμίες «ο οποίος – η οποία - το οποίο». Προσπαθήστε να καταλάβετε σε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις το «που» είναι αναφορική αντωνυμία και σημειώστε ένα V.

Η φωτιά που ανάψαμε ήταν πολύ επικίνδυνη.

Πού πήγε η ξαδέρφη σου;

Ο κύριος που πέρασε από εδώ είναι θείος μου.

Δεν κατάφερα να μάθω που θα βρω αυτό το ποδήλατο.

Χαίρομαι που θα είμαστε όλοι μαζί στην εκδρομή.

Το σπίτι που βάψαμε είναι κοντά στο Πολύχρονο.

Με τα χρήματα που κέρδισα θα πάω διακοπές.

Έμαθα που ήρθες και χάρηκα πολύ.

Αυτή είναι η άσκηση που δεν μπορώ να καταλάβω.

Πες μου πού θέλεις να σε βοηθήσω.

2) Η λέξη «ό,τι» είναι αναφορική αντωνυμία όταν μπορεί να αντικατασταθεί με τη λέξη «οτιδήποτε» και σε αυτήν την περίπτωση γράφεται με κόμμα. Προσπαθήστε να συμπληρώσετε τα παρακάτω κενά, βάζοντας το «ότι» ή το «ό,τι».

..... και να πεις δε θα με πείσεις.

Έμαθα πέρασες στο πανεπιστήμιο.

Πήρα μαζί μου χρειαζόμουν.

Θα κάνω θέλω.

Μου είπε το Σεπτέμβριο θα έρθει για το σχολείο.

..... θέλεις θα σου το φέρω.

Δεν έρχομαι στην εκδρομή, και να μου πείτε.

Κατάλαβα γρήγορα έπρεπε να αντιδράσω.

3) Να συμπληρώσετε τις αντωνυμίες που λείπουν από το παρακάτω κείμενο.

Ο αδερφός _____ συνήθιζε να παθαίνει πολλά ατυχήματα, όταν ήταν μικρός. Η μητέρα _____ δεν ήξερε _____ να κάνει. «Αχ, _____ το παιδί», έλεγε, «γιατί να είναι

_____ απρόσεχτο;». Ο αδελφός _____ έκανε _____ σκεφτόταν _____ τη στιγμή, χωρίς να υπολογίζει τις συνέπειες των πράξεών του.

4) Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίστε τα ρήματα, γράψτε τα κάθετα και δίπλα από το καθένα γράψτε το υποκείμενό του.

Χτες το βράδυ οι κάτοικοι του χωριού έγιναν μάρτυρες ενός πολύ περίεργου περιστατικού. Γύρω στις δέκα το βράδυ ακούστηκε ένας πολύ δυνατός θόρυβος και φάνηκε μια έντονη λάμψη στον ουρανό. Όλοι ξαφνιαστήκαν και βγήκαν στα μπαλκόνια, αλλά κανείς δεν κατάλαβε τίποτα. Ο καθένας ρωτούσε το διπλανό του, αλλά το μυστήριο παρέμεινε ανεξήγητο..

ΡΗΜΑΤΑ

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΓΛΩΣΣΑ

19-02-16

1) Να υπογραμμίσετε τις αντωνυμίες που υπάρχουν στις παρακάτω προτάσεις και να αναγνωρίσετε το είδος τους.

Ένας αθλητής πρέπει να φροντίζει τον εαυτό του, για να έχει κάποιες επιτυχίες στην καριέρα του.

.....
.....

.....
.....

Τη μέρα που πήγαμε εκδρομή δε μας βοήθησε ο καιρός. Η ίδια κατάσταση επικρατεί και σήμερα στο χωριό μας.

.....
.....

.....
.....

2) Βρείτε αν τα υπογραμμισμένα ρήματα είναι μεταβατικά ή αμετάβατα.

Η Φωτεινή κοιμάται. ()

Το δέντρο έχει πολλά κλαδιά. ()

Πολλοί άνθρωποι δουλεύουν ασταμάτητα. ()

Το καλοκαίρι θα ξεκουραστώ. ()

Σκέφτομαι να βγάλω δίπλωμα οδήγησης. ()

Έρχομαι σε δύο λεπτά. ()

3) Βρείτε αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι αντικείμενα ή κατηγορούμενα:

Αγοράσαμε καινούριο σπίτι.

Το αυτοκίνητο φαίνεται καινούριο.

Ο παππούς νιώθει κουρασμένος από τη δουλειά.

Όλοι έχετε μαζί σας το διαβήτη.

Η εκδρομή ήταν υπέροχη.

4) Βρείτε αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι άρθρα ή προσωπικές αντωνυμίες.

Πήρα τις επιστολές που μου έστειλες. Όταν θυμηθώ θα το φέρω.

Θα τις αφήσω πάνω στο τραπέζι. Ταξίδεψα με το αεροπλάνο.
Πρέπει να αποφύγουμε τους θορύβους. Δεν αντέχω τη φασαρία.

5) Βρείτε αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι προσωπικές αντωνυμίες ή προθέσεις.
Θα παίζουμε με πολλή σιγουριά. Δε με υπολογίζεις καθόλου!
Θα σε καλέσω στη γιορτή μου. Μένω σε μονοκατοικία.

6) Σημειώστε V, όπου οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι αναφορικές αντωνυμίες.
Ο άνθρωπος που θα μας βοηθούσε δεν ήρθε. Έχω τις απαντήσεις που χρειάζεσαι.
Χαίρομαι που είσαι εδώ. Να μας πεις πού θα είσαι
Πού πήγες; Ήταν τόσο μικρός, που δε φαινόταν.
Είδα το αεροπλάνο που μόλις έφτασε. Ήρθε το φαγητό που παραγγείλαμε.

7) Συμπληρώστε με ότι (ειδικός σύνδεσμος) ή με ό,τι (αναφορική αντωνυμία).
Θα πάρω μου δώσεις. Κατέστρεψεβρήκε μπροστά του.
Κατάλαβα δεν έχεις άλλα χρήματα. Σκέφτομαι πρέπει να δουλέψω.

8) Να μάθετε για ορθογραφία τις αόριστες αντωνυμίες (βιβλίο Γραμματικής)

ΓΛΩΣΣΑ

23-02-16

1) Να γράψετε κάτω από το κείμενο τις υπογραμμισμένες λέξεις ή εκφράσεις και να τις χαρακτηρίσετε συντακτικά (δηλαδή να γράψετε αν είναι υποκείμενα, αντικείμενα κ.λ.π.) .

Τα παιδιά φύτεψαν τα δεντράκια που τους έδωσαν οι δάσκαλοί τους, αφού πρώτα χωρίστηκαν σε ομάδες. Ευτυχώς ο καιρός ήταν καλός και δεν δημιούργησε προβλήματα στη δεντροφύτευση. Όλοι προσπαθούσαν να κάνουν καλή δουλειά, επειδή η εικόνα του καμένου δάσους προκαλούσε μελαγχολία και ήθελαν να την αλλάξουν προς το καλύτερο.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2) Υπογραμμίστε τα απρόσωπα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις (όπου υπάρχουν).
(απρόσωπα είναι τα ρήματα που παίρνουν ως υποκείμενο μια πρόταση)

Το τρέξιμο επιτρέπεται μέσα στο στάδιο.
Μπορεί να πάω ένα ταξίδι.
Φαίνεται ότι η ταλαιπωρία τελείωσε.
Απαγορεύεται να πετάμε σκουπίδια στην παραλία.
Δε φαίνεται η οθόνη του υπολογιστή.
Η Σάσα πρόκειται να ταξιδέψει.

Δεν πρέπει να κάνουμε πολλά φάουλ.
Απαγορεύεται η μουσική μετά τις δώδεκα.

3) Να υπογραμμίσετε τις αντωνυμίες που υπάρχουν στις παρακάτω προτάσεις και να αναγνωρίσετε το είδος τους.

Όποιος έφερε τα χρήματα να σηκώσει το χέρι του.

Αυτός κάνει συνέχεια τα ίδια λάθη.

Μην αδικείς τον εαυτό σου με τέτοιες συμπεριφορές.

4) Συμπληρώστε το παρακάτω κείμενο με αντωνυμίες.

..... πρωί ο κύριος Στέλιος πηγαίνει στη δουλειά φορές μετακινείται με συναδέλφους και φορές Κάνει συνεχώς διαδρομή, περνώντας μέσα από την πόλη. Δεν θέλει να καθυστερεί για λόγο, γι' αυτό ξεκινά σχετικά νωρίς. γίνεται εδώ και είκοσι χρόνια και έχει συνηθίσει πλέον.

ΓΛΩΣΣΑ

24-02-16

1) Βάλτε τον κατάλληλο αριθμό δίπλα από κάθε πρόταση:

Η βροχή δυνάμωσε.

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ – ΡΗΜΑ : 1

Εγώ θα σου φέρω το φαγητό

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ – ΡΗΜΑ – ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ : 2

Τα παιδιά φαίνονται κουρασμένα

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ – ΡΗΜΑ – ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ: 3

Εσύ κράτησέ μου μια θέση

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ – ΡΗΜΑ – ΕΜΜΕΣΟ ΚΑΙ

Η σημαία κυματίζει..

ΑΜΕΣΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ : 4

Οι γονείς μου είναι υπάλληλοι..

Η Νικολέτα φοβάται τα ύψη .

Ο παππούς ένιωθε εξαντλημένος..

2) Σημειώστε ένα **V**, όπου τα υπογραμμισμένα ρήματα είναι απρόσωπα.

Μπορεί να έρθω για παιχνίδι στο σπίτι σου.()

Η Αναστασία μπορεί να περάσει το εμπόδιο, ενώ η Σόνια δεν μπορεί.. ()

Δεν επιτρέπεται να ανοίγεις το κινητό σου τηλέφωνο εδώ.()

Επιτρέπεται η είσοδος. ()

Το φεγγάρι φαίνεται πανέμορφο σήμερα. ()

Φαίνεται πως ο καιρός θα καλυτερεύσει σύντομα. ()

3) Να υπογραμμίσετε τις αντωνυμίες που υπάρχουν στις παρακάτω προτάσεις και να αναγνωρίσετε το είδος τους.

Μόνος μου κατάφερα να αποκτήσω αυτά που έχω στο σπίτι μου.

Κάποιοι πιστεύουν πώς είναι καλύτεροι από τους άλλους, αλλά μερικές φορές κάνουν λάθος. Δεν έχουν όλοι την ίδια γνώμη και όποιοι σκέφτονται έτσι συνήθως το μετανιώνουν.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4) Να γράψετε δίπλα από τις παρακάτω προτάσεις αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι άρθρα ή προσωπικές αντωνυμίες.

Σ' ευχαριστώ για <u>το</u> δώρο σου.	Θα ποτίσω <u>τα</u> λουλούδια.
Δε φοβάμαι <u>το</u> σκοτάδι.	<u>Τα</u> πότισα τα λουλούδια.
Σου <u>το</u> έδωσα το βιβλίο.	Όταν <u>τους</u> βλέπω χαίρομαι.
Θα <u>τα</u> φέρεις τα πορτοκάλια;	Χτύπησα <u>την</u> καμπάνα.

5) Να γράψετε δίπλα από τις παρακάτω προτάσεις αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι προθέσεις ή προσωπικές αντωνυμίες.

Θα <u>με</u> βρεις στο βιβλιοπωλείο.	Δε <u>σε</u> ξέρει κανείς εδώ.
Μη <u>σε</u> νοιάζει καθόλου.	Βρέθηκα <u>σε</u> ένα σταυροδρόμι.
<u>Σε</u> τρία λεπτά τελειώνει η ταινία.	<u>Με</u> είχε ηρεμήσει με τα λόγια του.
Ξεκίνησα τη δουλειά <u>με</u> πολύ όρεξη.	<u>Με</u> ένα βήμα έφτασα κοντά του.

ΓΛΩΣΣΑ

26-02-16

1) Βρείτε αν τα υπογραμμισμένα ρήματα είναι μεταβατικά ή αμετάβατα.

Η Λίτσα παίζει.
Το σπίτι έχει παράθυρα.
Μερικοί άνθρωποι δε φέρονται σωστά.
Χτες άκουσα ένα ωραίο τραγούδι.
Η δασκάλα φώναζε δυνατά.

2) Να αναλύσετε συντακτικά τις παρακάτω προτάσεις (δηλαδή να γράψετε πάνω από τις λέξεις αν είναι υποκείμενα αντικείμενα κ.τ.λ.)

A) Η Γεωργία μου έδωσε μια κασετίνα.

B) Η γιαγιά μας λέει όμορφα παραμύθια.

Γ) Η νέα χρονιά σας έφερε πολλές χαρές.

3) Σημειώστε ένα **V**, αν τα υπογραμμισμένα ρήματα είναι απρόσωπα.

Από ψηλά ο δρόμος φαίνεται μικροσκοπικός. ()
Στο μάθημα δεν επιτρέπεται να τρέχουμε πέρα δώθε. ()
Πρόκειται να διαβάσω ένα βιβλίο. ()
Από αύριο θα επιτρέπεται να παρκάρουμε εδώ. ()
Το λάδι πρέπει να έχει λίγα οξέα. ()
Απαγορεύεται το κολύμπι σ' αυτό το σημείο. ()

4) Να γράψετε κάτω από το κείμενο τις υπογραμμισμένες λέξεις ή εκφράσεις και να τις χαρακτηρίσετε συντακτικά (δηλαδή να γράψετε αν είναι υποκείμενα, αντικείμενα κ.λ.π.) .

Μετά από πολλά χρόνια η Λένα επέστρεψε στην πατρίδα της. Έλειπε πολλά χρόνια στο εξωτερικό, γιατί ήθελε να σπουδάσει γιατρός. Τώρα σκέφτεται να ανοίξει ένα ιατρείο στην πόλη που γεννήθηκε. Είναι πολύ προβληματισμένη, αλλά είναι και χαρούμενη, μιας και ξαναβρήκε τους παλιούς της φίλους. Φαίνεται πως θα δυσκολευτεί στην αρχή, αλλά σιγά σιγά θα συνηθίσει την καινούρια της ζωή. Άλλωστε θα τη βοηθήσει και η οικογένειά της. Η αδερφή της ήδη της έδωσε τις πρώτες συμβουλές...

Η Λένα

Υποκείμενο

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

5) Να γράψετε δίπλα από τις παρακάτω προτάσεις αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι άρθρα ή προσωπικές αντωνυμίες.

Σ' ευχαριστώ για <u>το</u> δώρο σου.	Θα ποτίσω <u>τα</u> λουλούδια.
Δε φοβάμαι <u>το</u> σκοτάδι.	<u>Τα</u> πότισα τα λουλούδια.
Σου <u>το</u> έδωσα το βιβλίο.	Όταν <u>τους</u> βλέπω χαίρομαι.
Θα <u>τα</u> φέρεις τα πορτοκάλια;	Χτύπησα <u>την</u> καμπάνα.

6) Να γράψετε δίπλα από τις παρακάτω προτάσεις αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι κτητικές ή προσωπικές αντωνυμίες.

Το σπίτι μου είναι πολύ κοντά.
Δε μου δίνει σημασία.
Σας φροντίζει η γιαγιά σας.
Δεν πήραμε τα μέτρα μας.
Το βιβλίο της μου άρεσε.
Θα σου δώσω ένα δώρο.
Το σκυλάκι μου με ακολούθησε.
Μη μου κρατάς κακία.

7) Σημειώστε V, όπου οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι αναφορικές αντωνυμίες.

Τη μέρα που άρχισα τη δουλειά άλλαξα ζωή.
Δεν κατάλαβα πού βρέθηκα.
Το βιβλίο που διάβασα ήταν τέλειο.
Πού θα πας διακοπές;

Άκουσα με πολύ προσοχή τις συμβουλές που μου έδωσε ο πατέρας μου.
Χαίρομαι που πέρασα την τάξη με καλό βαθμό.

8) Συμπληρώστε με ότι (ειδικός σύνδεσμος) ή με ό,τι (αναφορική αντωνυμία).

Μου έδωσε είχε στις τσέπες της.

Μη μου λες θα διορθωθείς.

Θα πιστέψω μου πεις.

..... και να κάνω δε θα τα καταφέρω.

Έμαθα αγόρασες ένα ποδήλατο.

Δεν καταλαβαίνεις είμαι κουρασμένος;

9) Συμπληρώστε το παρακάτω κείμενο με αντωνυμίες.

Οι φίλοι ήρθαν στο σπίτι τη μέρα γιόρταζα και έφεραν για δώρο ένα βιβλίο.
..... διάλεξαν όλοι μαζί και ήταν πολύ ωραίο. Βέβαια, από αυτούς ήθελαν να
πάρουν ένα παιχνίδι, αλλά τελικά υποχώρησαν. Κι εγώ φορές προτιμώ τα παιχνίδια, αλλά
..... το βιβλίο ήταν τόσο ωραίο, που ένιωσα πολύ ικανοποιημένος. ευχαρίστησα και τώρα
ανυπομονώ να διαβάσω!!

10) Συμπληρώστε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους των ρημάτων των παρενθέσεων **στον αόριστο**.
(προσέξτε την κατάληξη σε «η»)

Ο ληστής _____ (συλλαμβάνομαι) μετά από καταδίωξη.

Το μήνυμα _____ (λαμβάνομαι).

Δε _____ (συμβαίνω) τίποτα, όσο έλειπες.

Το δέμα _____ (στέλνομαι) χτες.