

**РІЧНИЙ ЗВІТ**  
директора Володимирівського ЗЗСО «Успіх»  
**Кондрус Олени В'ячеславівни**  
**за 2021/2022 навчальний рік**

с. Володимирівське, 2022

Добрий день, шановні колеги, представники громадськості!

Відповідно до Положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом МОН України від 23.03.2005 №178, з метою забезпечення відкритості, прозорості та демократичності в управлінні навчальним закладом, оцінки діяльності керівника проводиться звітування керівника перед колективом закладу та представниками громадськості. Пропоную Вашій увазі аналіз діяльності за підсумками 2021/2022 н. р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась контрактом, який затверджено сесією Широківської сільської ради 04.11.2019 року, Статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Даний звіт охоплює основні напрямки діяльності освітнього закладу, структура якого побудована відповідно до положення про звітування керівників.

**Мета звітування** - вказати на персональний внесок керівника у підвищенні рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі.

**Охоплення дітей дошкільною освітою.**

У 2021\2022 н.р. дошкільний підрозділ Володимирівського ЗЗСО «Успіх» відвідувало 78 вихованців із них:

віком від 2 до 3 р. - 16 дітей;

віком від 3 до 6 р. - 62 дитини.

Кількість дошкільних груп - 4 (для дітей віком від 2 до 3 р.-1 група; для дітей віком від 3 до 6 -3 групи (з них - 2 інклюзивні).

Педагоги дошкільної ланки здійснювали свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно- патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компонента дошкільної освіти в Україні та Коментаря до нього, Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 (із змінами від 27.01.2021 № 86), Національної доктрини розвитку освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2016 № 446, Статуту закладу, Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Забезпечуючи якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами, відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів, були складені та реалізовані індивідуальні освітні програми.

Також реалізовувалися парціальні програми: «Вчимося жити разом», програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.);“Скарбниця моралі”Програма з морального виховання дітей дошкільного віку “Скарбниця моралі” / Л., “Радість творчості”. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. (авт. Борщ Р.М., Самойлик Д.В.) “Про себе знати, про себе треба дбати” Програма

з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку ( авт. Любов Лохвицька).

На заняттях в дошкільному підрозділі протягом навчального року впроваджувались інноваційні технології, а саме: логіко-математичний розвиток дітей логічні блоки З. Дьенеша; технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка ("Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей"); використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям Ткаченко І.; розвиток творчих здібностей на заняттях з малювання. Автор - Шульга Л.; технологія "Чудеса на піску" (Т.М.Грабенко, Т.Д.Зінкевич-Євстигнєєва);технологія "Казкові лабіринти гри" (В.Воскобович); розвиваючі ігри Нікітіних: кубики ,гра типа " Танграм"; технологія розвитку творчої особистості Г.Альтшуллера. Теорія розв'язання винахідницьких завдань; мнемотехніка - сучасна технологія підвищення продуктивності освітнього процесу; технологія розвитку дрібної моторики рук по методиці М. Монтессорі.

**Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).**

На виконання статті 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою реалізації конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в закладі створено умови для здобуття освіти за різними її формами та рівнями. Рівнями освіти є: початкова освіта, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікації; базова середня освіта, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікації; профільна середня освіта, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікації.

У 2021\2022 навчальному році було організовано навчання з урахуванням потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. У закладі працювали 2 інклюзивні дошкільні групи та 2 інклюзивні класи. Організація такого навчання з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється відповідно до законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (із змінами). Адміністрацією закладу було організовано роботу всіх фахівців, рекомендованих інклюзивно-ресурсними центрами для забезпечення додаткових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг:

- вчитель-логопед;
- вчитель дефектолог;
- вчитель-реабілітолог;
- психолог.

Безпосередня організація інклюзивного навчання у закладі здійснювалася командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Інклюзивні групи - асистентами вихователя , а інклюзивні класи – асистентами вчителя.

Між тим, поряд з позитивними наслідками організації інклюзивного навчання ми маємо ситуацію, коли батьки, маючи рекомендації педагогів, які працюють з їхніми дітьми, ігнорують рекомендації та не прислухаються до порад фахівців, відмовляючись бути залученими до підтримки своєї дитини. Це спонукає до

посилення просвітницької роботи серед батьківської громадськості щодо впровадження інклюзивної форми навчання.

Відповідно до ст. 9 Закону України «Про освіту», окрім очної форми здобуття освіти, в закладі було організовано навчання за сімейною формою здобуття освіти (4 клас), педагогічний патронаж, як спосіб організації освітнього процесу відповідно до висновку ЛКК для учня 5 класу.

Таким чином, заклад освіти забезпечує організацію навчання відповідно до вимог чинного законодавства та рівний доступ до освіти всіх категорій громадян. Рішенням виконавчого комітету Широківської сільської ради від 04.03.2021 року № 98 за закладом освіти закріплено територію обслуговування – с. Володимирівське та с. Дніпрельстан. Всі діти мікрорайону охоплені навчанням за різними його формами, до закладу освіти також відповідно до заяв батьків зараховані діти з інших мікрорайонів.

Аналіз існуючої мережі свідчить про коливання контингенту учнівської мережі. За останні п'ять років контингент учнів був:

2017/2018 - 11 класів – 190 учнів

2018/2019 - 11 класів – 188 учнів

2019/2020 - 11 класів – 196 учнів

2020/2021 – 11 класів - 187 учнів

2021/2022 - 11 класів - 183 учня

За останні роки значна кількість учнів іде навчатися до санаторної школи - інтернат № 7.

Середня наповнюваність класів закладу освіти – 17 учнів. Слід зазначити, що в цьому навчальному році в окремих класах наповнюваність складала: 6 клас – 9 учнів, 10 клас – 12 учнів. Протягом року було організовано підвезення 33 учнів з села Дніпрельстан та у зворотньому напрямку. Розроблено та затверджено в обласному ДАІ графік маршруту перевезення учнів.

**Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Заклад освіти має класи з поглибленим вивченням предметів. Це поглиблене вивчення англійської мови в 7-9 класах, української мови та літератури в 11 класі, англійської мови в 10 класі.

Згідно зі ст. 15 розділу XII Закону «Про освіту» освітній процес у закладі відбувається відповідно до освітньої програми, яка представляє собою єдиний комплекс компонентів, спланованих та організованих освітнім закладом для досягнення учнями визначених Державним стандартом загальної середньої освіти результатів.

Освітня програма закладу освіти містить: освітню програми 1-4 класів, 5-9 класів, 10-11 класів. Додатками до освітньої програми є робочий навчальний план, який розроблено відповідно до типової освітньої програми, а також перелік програмного забезпечення навчального плану.

**Організація навчання з використанням дистанційних інформаційних технологій.**

Аналіз впровадження навчання під час вимушеного карантину та введення воєнного стану з 24.02.2022 року відкрив нові завдання для професійного зростання педагогів та пошуку нових внутрішніх інструментів для організації дистанційного навчання. Під час дистанційного навчання вчителі закладу матеріали та завдання до уроків розташовували на платформі Classroom,

онлайн-уроки проводились з використанням платформи ZOOM.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Позаурочна робота в закладі впроваджується шляхом організації діяльності гуртків та виховних заходів.

Цього року відповідно до наказу МОНУ від 06.12.2010 №1205 «Про затвердження типових штатних нормативів ЗНЗ» на гурткову роботу було виділено 12 годин (дошкільний підрозділ), 9 годин (школа) + 3 години платні гуртки, які розподілено наступним чином:

| Назва гуртка                                                                             | К-ть годин | ППІ керівника гуртка |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| «Чарівний пензлик» (гурток образотворчого мистецтва в групах дошкільного підрозділу)     | 3 години   | Куліш С.             |
| Гурток хореографії «Фантазія» для вихованців дошкільного підрозділу                      | 3 години   | Дробот Х.            |
| «Світ лего» для вихованців дошкільного підрозділу (КЗ Центр позашкільної освіти «Грані») | 3 години   | Куліш С.             |
| Вокальний гурток «Веселка» для дошкільного підрозділу                                    | 3 години   | Чабаненко Л.         |
| Аеробіка (школа)                                                                         | 1 година   | Дробот Х.            |
| Волейбол (школа)                                                                         | 6 годин    | Ференчук С.          |
| «Натхнення» умілі ручки (школа)                                                          | 2 години   | Ференчук С.          |

Позакласна робота з дітьми була організована шляхом проведення різноманітних виховних заходів. Учні школи брали участь за напрямками:

**1) громадянське виховання:**

- Участь у Міжнародній акції Всесвітнього дня прибирання “World Cleanup Day” в Україні (вересень)
- Європейський тиждень місцевої демократії (жовтень)
  - робота в проєкті “Громадяни майбутнього”, який реалізується за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні.
  - єдиний день інформування учасників освітнього процесу щодо Європейського тижня місцевої демократії.

- виховні години “Органи місцевого самоврядування: принципи роботи, повноваження, можливості” (8-11 класи)
- Онлайн-гра-симулятор "Громада мрії: у пошуках рішення" (захід відбувався в рамках проєкту "Голос громади у місцевому самоврядуванні", компоненту Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE)) (жовтень)
- Інтерактивний онлайн-урок до Міжнародного дня волонтера з GoGlobal (грудень)
- Всесвітній день доброти: виховний захід на тему "Ми добрі діти!", 1-4кл. (листопад)
- Всеукраїнська благодійна акція “Монетка дітям” (листопад)
- Благодійна акція “Щедрий вівторок” - допомога 5-й дитячій лікарні (грудень)
- Тренінг для учнів 10-11 класів “Як не стати учасником булінгу” (січень)
- Загальношкільні заходи до Дня єднання (лютий)
- Виховні години “Вшанування подвигу учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС” (квітень)

## **2) національно-патріотичне виховання:**

- Виховні заходи до Дня пам’яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (вересень)
- Національний урок пам’яті до 80-х роковин трагедії Бабиного Яру (вересень)
- Години спілкування до Дня Гідності та Свободи (листопад)
- Виховні години «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті жертв Голодоморів (листопад)
- Волонтерська акція “Смаколики для бійців”, вітання для хлопців до Дня Збройних Сил України (грудень)
- Перегляд документальних фільмів “Трагедія Крут: крізь призму минулого” (січень)
- Вшанування пам’яті героїв Небесної Сотні (лютий)
- Виховні години до Дня Пам’яті та Примирення, Дня Перемоги (травень)

## **3) морально-етичне виховання:**

- Всеукраїнська благодійна акція ВБФ «Серце до Серця» допомоги дітям з вадами серця «Дитяче серденько, живи!» - збір та перерахунок коштів через ПриватБанк (вересень)
- Фотовиставка домашніх улюбленців “Тримай лапу” до Всесвітнього дня захисту тварин (жовтень)
- Тренінг в рамках тижня “16 днів проти насилля” (листопад)
- Круглий стіл “Ти знаєш, що ти - людина?” до Міжнародного дня толерантності (листопад)
- Шкільне коло до Всесвітнього дня дитини “Дитинство не втрачай” (листопад)
- Тренінг “Стоп булінг” в рамках Всеукраїнського тижня права (грудень)

**4) художньо-естетичне виховання:**

- Обласний конкурс “Новорічна композиція” (грудень)
- Всеукраїнський гуманітарний конкурс-виставка «Космічні фантазії» (грудень)
- Конкурси дитячого малюнка “Різдво очима дитини” (грудень) та «Великдень очима дитини» (вітень)

**5) правове виховання:**

- Марафон листів “Відеопромова “Права людини”” (грудень)
- Правовий турнір для учнів 8-9 класів (грудень)

Одним із напрямків діяльності школи є робота з обдарованими учнями. Щороку в закладі організовується проведення предметних олімпіад з метою виявлення найбільш підготовлених та обдарованих учнів з навчальних дисциплін. До участі в шкільному етапі предметних олімпіад залучалися всі учні, які виявили бажання. Переможці шкільного етапу брали участь в районному та посіли місця:

**Переможці****II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад  
у 2021/2022 навчальному році**

| № п/п                                | ІІ переможців        | Місце | Клас    | ПІБ вчителя       |
|--------------------------------------|----------------------|-------|---------|-------------------|
| <b>Українська мова та література</b> |                      |       |         |                   |
| 1.                                   | Вдовіна Софія        | II    | 8 клас  | Крамарець О.А.    |
| 2.                                   | Круліковський Даніїл | II    | 7 клас  | Крамарець О.А.    |
| <b>Біологія</b>                      |                      |       |         |                   |
| 1.                                   | Зуєва Олена          | III   | 11 клас | Плівачук С.Л.     |
| 2.                                   | Тімченко Максим      | III   | 11 клас | Плівачук С. Л.    |
| <b>Історія</b>                       |                      |       |         |                   |
| 1.                                   | Зуєва Олена          | III   | 11 клас | Політанська Т. А. |
| <b>Англійська мова</b>               |                      |       |         |                   |
| 1.                                   | Вдовіна Софія        | II    | 8 клас  | Данелюк Ю.А.      |
| 2.                                   | Круліковський Даніїл | I     | 7 клас  | Данелюк Ю. А.     |
| 3.                                   | Єфремова Єлизавета   | II    | 9 клас  | Данелюк Ю. А.     |

|                                |                   |     |         |                  |
|--------------------------------|-------------------|-----|---------|------------------|
| 4.                             | Резякова Нонна    | II  | 9 клас  | Данелюк Ю. А.    |
| 5.                             | Чурсіна Анастасія | II  | 7 клас  | Данелюк Ю.А.     |
| <b>Географія</b>               |                   |     |         |                  |
| 1.                             | Пінчук Анастасія  | III | 8 клас  | Політанська Т.А. |
| <b>Інформаційні технології</b> |                   |     |         |                  |
| 1.                             | Пащенко Максим    | III | 11 клас | Куш О.В.         |
| <b>Німецька мова</b>           |                   |     |         |                  |
| 1.                             | Ференчук Анна     | III | 10 клас | Данелюк Ю.А.     |

Також вчителі залучали учнів до участі в інтелектуальних конкурсах

|                                          |                                   |                            |                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Фестиваль ораторського мистецтва         | Ненченко А.                       | Крамарець О.               | 1 м. -шк.етап                                   |
| Конкурс з української мови ім.П.Яцика    | Круліковський Д.<br>Криворучко Є. | Крамарець О.<br>Киричук В. | 2 м - районний етап<br>учасниця - районний етап |
| Конкурс з української мови ім.Т.Шевченка | Вдовіна С.                        | Крамарець О.               | 4 м. - обласний етап                            |

На жаль, у зв'язку із початком війни участь в інших інтелектуальних конкурсах виявилася неможливою.

В рамках співпраці з Корпусом Миру з мовних програм з 22.11.2021 по 26.11.22 р. 7 учнів нашого закладу (Чурсіна А., Зубач Д., Круліковський Д., Пінчук А., Вдовіна С., Лашко Е., Ференчук А.) брали участь у засіданнях Розмовного клубу English Conversation з колишнім волонтером Корпусу Миру Біллом Олсеном. Вони мали чудову можливість вдосконалювати англomовну майстерність під час занять за допомогою Zoom. Крім того, учні Круліковський Д. та Вдовіна С. доєдналися до безкоштовної англomовної практики через міжнародну програму ENGIN онлайн, метою якої є вільне спілкування англійською, налагодження міжкультурних зв'язків.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Протягом 2021/2022 навчального року школа на 100% була забезпечена педагогічними працівниками.

Віковий ценз педагогічних кадрів виглядає наступним чином: частка фахівців до 30 років – 7 осіб; віком 31-50 років – 19 особи; 51 рік і більше – 7 особи. Кількість працюючих пенсіонерів складає 2 особи. Розподіл цих даних у відсотковому



вимірі наведено нижче (табл. 1).

Таблиця 1. Кількість педагогічних кадрів за віковими характеристиками

| до 30 років | 31-50 років | Понад 51 рік |
|-------------|-------------|--------------|
| 21%         | 58%         | 21%          |

Аналіз вікового цензу педагогічних кадрів у поточному періоді порівняно з попереднім роком свідчить про незначні структурні зміни цього показника. Середній вік педагогічних працівників 42 роки.

Освітній процес забезпечують 5 осіб адміністративного персоналу, 24 вчителі, 8 вихователів, 1 асистента вихователя; 1 музичний керівник з них мають:

- кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 13 осіб (39%)

«спеціаліст першої категорії» – 7 осіб (22%)

«спеціаліст другої категорії» – 3 особи (9%)

«спеціаліст» – 5 особи (15%)

- тарифний розряд – 5 осіб (15%)

- педагогічні звання:

«вчитель-методист» – 2 особи (6%)

«старший учитель» – 4 осіб (12%)

Аналіз якісного складу педагогічних кадрів за кваліфікаційними категоріями у порівнянні з минулим роком свідчить про цілеспрямовану роботу адміністрації та педагогічного колективу з підвищення професійного рівня педагогів. Суттєво знизився показник педагогів, які мали тарифний розряд за рахунок атестації, після отримання вищої освіти. З цього питання продовжується певна робота:

- 4 педагоги продовжують навчання у закладах з метою отримання вищої освіти.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Цього року пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації - 11 педагогічних працівників закладу. Протягом навчального року педагоги, відповідно до плану підвищення кваліфікації, брали активні участь у тренінгах, семінарах, вебінарах. Всі педагоги, які в наступному році будуть викладати у 5-ому класі пройшли тренінги за програмою НУШ.

За сумісництвом в школі працювали вчителі: фізики, історії, мистецтва, логопед.

За звітний період у закладі здійснено раціональний розподіл годин педагогічного навантаження, створені необхідні умови для підвищення фахового та кваліфікаційного рівнів працівників.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.**

На початок навчального року в школі створено банк даних на дітей пільгових категорій за складеними соціальними паспортами.

Соціальна підтримка дітей, що навчаються в школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи, педагогічного колективу, соціального педагога. Протягом року ведеться постійна робота щодо соціального захисту дітей, контроль за відвідуванням занять учнями, складаються акти відносно батьків, які ухиляються від виконання ними

батьківських обов'язків. Соціальний паспорт школи:

Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування - 1

Діти з малозабезпечених сімей, які отримують допомогу УПСЗН – 6

Діти з особливими освітніми потребами - 3

Діти, батьки яких мають довідку учасника бойових дій - 3

Діти з категорії ВПО - 7

### **Організація харчування та медичного обслуговування учасників освітнього процесу.**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішення сесії Широківської сільської ради від 03.12.2021 року №22 у школі організовано гаряче одноразове безкоштовне харчування (обід) для дітей пільгових категорій за рахунок місцевого бюджету. Всього протягом 2021/2022 навчального року безкоштовно харчувались:

- діти з інвалідністю - 2 уч.
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах - 3 уч.
- діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпечених сімей” - 6 уч.
- діти осіб, визначених учасниками бойових дій відповідно до п.19-21 ч.1 ст.6 Закону України “про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту” - 3 уч.
- діти, один з батьків яких загинув під час захисту незалежності та суверенітету України - 3 уч.

Організація харчування дітей у дошкільному підрозділі здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227, інших нормативно-правових актів з питань організації харчування дітей.

У дошкільному підрозділі організовано триразовий режим харчування. Оплата за харчування здійснюється батьками, відповідно до нормативних документів. Частина дітей, які мають пільги, користуються ними у повному обсязі.

Постійно контролюються наступні питання:

- оцінка якості продуктів та сировини, що надходять в заклад, їх відповідність супроводжуваним документам, кількість та вагова відповідність;
- наявність сертифікату якості;
- складання актів бракеражу готової продукції;
- відповідність виходу готових страв меню – вимозі;
- відповідність ваги та кількості страв раціону, що отримані помічником вихователя;
- встановлення ваги та відповідності дитячої порції та інше.

З метою медичного забезпечення вихованців, учнів і вчителів у закладі укладено договір про надання послуг з КНП “Центр первинної медико-санітарної допомоги “Сімейний лікар” Широківської сільської ради”

Основні завдання надання медичних послуг дітям ПМСД «Сімейний лікар»:

- постійний контроль за станом здоров'я дітей;
- проведення обов'язкових медичних оглядів дітей;
- надання невідкладної медичної допомоги дітям у разі гострого захворювання або травми;
- здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком;
- проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного навчального закладу;
- ведення звітної-облікової медичної документації в порядку, встановленому МОЗ України.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», “Державних санітарних правил» та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань, ведеться робота з безпеки життєдіяльності.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі знаходяться у плані роботи школи та відображаються у наказах по школі. Випадків дитячого травматизму у закладі не зафіксовано.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Моральне заохочення учнів, які протягом року брали участь в інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсах, здійснюється шляхом нагородження грамотами.

Преміювання вчителів можливе лише в межах фонду економії коштів на оплату праці.

### **Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

В закладі освіти є діти, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Учениця 9 класу Гатілова Л. знаходиться на внутрішньошкільному обліку та на обліку Служби у справах дітей Широківської сільської ради. З дівчинкою проводилась індивідуальна робота класним керівником, практичним психологом, радою з профілактики правопорушень.

### **Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Органом громадського самоврядування в закладі є загальні збори, які скликаються один раз на рік. Відповідно до закону України «Про освіту» створена Наглядова рада закладу, яку очолює Овсянікова Тетяна.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: за потребою відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Для інформування батьків про життя школи постійно оновлюється інформація на сайті закладу освіти, створена група на ФБ.

Активно працює учнівське самоврядування під керівництвом голови учкому Жиленкова Івана у складі учнів 9-11 класів. Робота учнівського самоврядування ведеться у комісіях «Знання», «Дозвілля», «Волонтерська», «Трудова», «Живи, книго», «Прес-центр», «Фізична культура і здоров'я», «Дисципліна і порядок», які спрямовують свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію вимог

режиму роботи школи, організацію дозвілля школярів, розвиток ініціативи і творчої активності учнів.

Функціонує Благодійний фонд «Благодія» - директор Синенко А.М.

Цей громадський орган є недержавною, неприбутковою організацією, яка створена на засадах гласності, добровільності предметом діяльності якої є створення умов з надання матеріальної, фінансової, оздоровчої допомоги набувачам освіти, які сприяють розвитку благодійних програм школи.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Заклад освіти фінансується з двох джерел: освітньої субвенції та місцевого бюджету. Загальний фонд становить – **10 921 151,40 грн.**, спеціальний фонд (капітальні видатки) – **89 605,00 грн.**

**На оплату праці з державного бюджету у 2021-2022 навчальному році було спрямовано 4 365 152,35 грн., із них:**

- надбавка за престижність праці становить – **485 500,38 грн.**,
- лікарняні - **107 902,35 грн.**,
- на оплату корекційних годин в інклюзивних класах та групах з державного бюджету надходять цільові кошти. **Так за 2021-2022 рік використано 55 268,91 грн.**

**Кошти місцевого бюджету за 2021-2022 навчальний рік становлять:**

- заробітна плата – 1 922 704,57 грн.,
- комунальні платежі – 877 726,45 грн.,
- видатки на харчування – 237 526,47 грн.,
- підвіз учнів – 89 300,00 грн.

**Інші видатки бюджетних призначень з них для НУШ:**

- придбання меблів для 1 класу - 57 000,00 грн.
- дидактичний матеріал для класів НУШ – 12 828,00 грн.
- придбання комп'ютерного обладнання для класів НУШ (ноутбук 1шт., БФП 2шт.) – 33 704,00 грн.

**На інклюзію (для дітей з особливими освітніми потребами):**

- комп'ютерна техніка (ноутбук 2 шт.) – 44 183,00 грн.

**Обладнання для класів:**

Придбання комп'ютерної техніки (БФП лазерне 1шт.) за кошти залишків субвенції **11 700,00 грн.**

Відповідно до вимог чинного законодавства бухгалтерією навчального закладу за кожним джерелом доходів ведеться відомість руху грошових видатків.

Регулярно та своєчасно здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Вчасно здійснювалася бухгалтерією оплата за спожиті школою енергоносії, комунальні послуги, телефон, інтернет.

Більш детально ознайомитися з фінансовою діяльністю можна на сайті школи у розділі «Фінансова діяльність» /посилання на код ЄРДПО.

На рахунок благодійного фонду «Благодія» у 2021-2022 н.р. отримано коштів у сумі – 17472,80 грн.

**Більш детально ознайомитися з фінансовою діяльністю можна на сайті школи у розділі «Фінансова діяльність» /посилання на код ЄРДПО.**

На рахунок благодійного фонду «Благодія» у 2021-2022 н.р. отримано коштів у сумі – 17472 грн.

Витрачено: 3493 грн на ремонт каналізації в їдальні школи, 1944 грн придбання стелажу в кабінет 6 класу, 2627 грн на придбання замків для пластикових вікон та москітної сітки для дошкільного підрозділу.

#### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян**

З 01.09.2021 року по 30.06.2022 року було зареєстровано 733 звернення громадян. 447 звернень батьків стосуються організації навчально-виховного процесу. Вони були зареєстровані та розглянуті вчасно.

Таким чином, заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до діючого законодавства. Відповідно до концепції Нової української школи щороку оновлюється освітнє середовище, зміцнюється та модернізується матеріально-технічне забезпечення закладу.

#### **Усі завдання, які планувалися на 2021/2022 рік реалізовано, а саме:**

1. Підвищення професійної компетентності педагогів.
2. Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Реалізація Концепції Нової української школи.
4. Формування в учнів навичок самоосвітньої діяльності, самоаналізу й самовдосконалення.
5. Вдосконалення матеріально-технічної бази ЗЗСО.
6. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
7. Розвиток ІТ-орієнтованого навчання.

#### **Перспективи розвитку та завдання, які ми плануємо реалізувати у майбутньому:**

- підвищення якості освітнього процесу;
- розвиток ІТ-орієнтованого навчання;
- створення сучасного освітнього середовища.

Дуже вдячна всім за спільну працю та взаєморозуміння.

