Cornell Center for Materials Research Educational Programs Office Modules Library

| Nombre del estudiante: Fecha: |
|-------------------------------|
|-------------------------------|

Activity Sheet

| Observaciones de rocas y minerales | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|----------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| | Forma | Descripción | Color | Raya | Dureza | Magnetismo | Propiedades ópticas | Propiedades químicas | | |
| Muestra # | ¿Qué forma tiene? ¡Haga un dibujo! | ¿Cómo se siente? ¿Áspero o liso? ¿Se siente ligero o pesado? | ¿De qué color es? | ¿Qué color de raya hizo en las placas? | ¿Fue más duro que cualquiera de los materiales? ¿Qué número obtuviste en la escala de dureza? | ¿Sentiste que el imán atraía a la roca? | ¿La roca es transparente, translúcida o opaca? | ¿Tu roca reacciona con un ácido? ¿Qué sucede cuando miras tu roca bajo la luz negra? | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |





Cornell Center for Materials Research Educational Programs Office Modules Library

| Nombre del estudiante: | Fecha: |
|------------------------|--------|
| | |
| | |
| | |

Rock ID:

Una vez que tenga todas sus observaciones, mire la Guía de identificación de rocas/minerales e intente hacer coincidir sus observaciones con una en la hoja. Asegúrese de dar al menos dos razones o pruebas para respaldar su respuesta:

| Muestra # | Nombre de Roca/Mineral | Razones/Evidencia | ¿Usos? |
|--------------|---------------------------|-------------------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ahora que conoces la identidad de tu roca o mineral, visita el sitio web a continuación y descubre cómo los humanos utilizan esta roca o mineral.

https://geology.com/



