

Звіт
керівника Бобринецького дошкільного навчального закладу №2
«РОМАШКА»

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти (ДНЗ) №2 «РОМАШКА» Бобринецької міської ради), загального розвитку. Введений в дію у 1974 році. Побудований за типовим проектом, розрахований на 140 місць.

Юридична адреса: вул. 16 Березня 6, м.Бобринець,
Кіровоградська область, індекс 27200, тел. 3-52-34

№	Відомості	Показники
1	Мова навчання	українська
2	Кількість груп ☐ Ясельного віку ☐ Перед дошкільного віку	8 1 7
3	Режим групи	10,5 4
4	Кількість вихованців	180
5	Кількість працівників: ☐ Педагогічний колектив ☐ Обслуговуючий персонал	39 ☐ 15 ☐ 24

Соціальний паспорт вихованців



В середньому за 2018-2019 навчальний рік вихованців по ЗДО нараховувалось 180 дітей. Щорічно рівень відвідування дітьми ЗДО зростає. Основною причиною невідвідування дітьми ЗДО пов'язана із сімейними

обставинами. І тільки 10% із загальної кількості пропусків – по хворобах вихованців.

ПЕДАГОГІЧНИЙ СКЛАД

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 10 вихователів, 1 музичний керівник, 2 асистенти вихователя. Усього 14 педагогів.

Кількісний та якісний склад педагогічних кадрів по ЗДО №2 «РОМАШКА» м. Бобринець

Педпрацівники			З них з вищою освітою		З них з неповною вищою	Кваліфікаційна категорія				Звання		
	К-сть	К-ть (ст.ка)	всього	З них з фаховою вищою		спеціаліст	П.к.	І.к.	Вища	Вих-мет	Ст.вих	Відмін.освіти
Загальна кількість	15	11.47	5	3	9	10	-	-	1	-	-	-
З них: директорів	1	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-
вихователів-методистів	1	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-
вихователів	10	10,5	3	3	8	8	-	2	1	-	-	-
музичних керівників	1	1,5	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
практичних психологів	-	0,22	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Асистент вихователя	2	2	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-

Кількість педагогів залишилась сталою, якісний склад зріс на 15% за результатами атестації та проходженням курсів підвищення кваліфікації.

Адміністративний склад:

Завідувач– Потьомка Світлана Георгіївна, освіта – незакінчена вища, фах – вихователь дітей дошкільного віку, стаж роботи 32 роки, на посаді завідувача – 2 роки.

Вихователь-методист – Пилипенко Людмила Андріївна, освіта – незакінчена вища, фах – вихователь дітей дошкільного віку, стаж роботи 28 років, на посаді вихователя-методиста 1 рік.

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 2 «РОМАШКА» ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

I Методична робота в ЗДО: Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно – педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

Протягом 2018-2019 навчального року, вся робота колективу ЗДО №2 «РОМАШКА», була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, згідно до вимог чинного законодавства. Освітній процес в всіх вікових групах планувався відповідно до програм: «Українське дошкілля» .

Учасниками освітньо-виховного процесу були в середньому 167 дітей, які виховувались в 7 групах: 1 група раннього віку, 6 групи переддошкільного віку та 10 педагогічних працівників.

Зусилля педагогічного колективу в 2018-2019 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

- ☐ Створення умов для утвердження ровесницьких стосунків як засобу соціалізації, засвоєння дітьми соціокультурних норм;
- ☐ Духовно-моральне виховання дошкільників, як необхідність відродження в суспільстві духовності та культури;

- Збалансований розвиток дитини, формування елементарних форм її життєвої компетентності, реалізацію природного потенціалу, індивідуалізацію особистісного становлення в навколишньому;
- Формування якісної освіти в ЗДО, як запорука розвитку сучасної особистості.

Вагому частку форм методичної роботи складали інтерактивні методи: тренінги, майстер-класи, дискусії, ігрові заняття-практикуми, елементи ділових ігор. Використання мультимедійного комплексу, можливостей інтернету в сфері освітніх послуг дало можливість висвітлювати та вивчати інноваційні педагогічні технології, сучасні методичні форми і методи роботи з вихователями. Цікаво та результативно проходили педагогічні ради, семінари-практикуми та майстер класи, тощо.

II Навчальна діяльність. Пріоритетні напрямки роботи ЗДО в 2018-2019 н.р., були розглянуті педагогічним колективом на педрадах:

- ✓ «Основні орієнтири нового навчального року у формуванні різнобічно розвиненої особистості»;
- ✓ «Духовно-моральне виховання дітей, через педагогічну методику «Лялька, як персона»»;
- ✓ «Дитинство – це гра, гра – це дитинство»;
- ✓ «Якісна освіта – запорука розвитку сучасної особистості».

Використання в роботі інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів дозволило сформувати у дітей дошкільного віку активно-пізнавальне ставлення до навколишнього світу, навички самостійної пізнавальної діяльності.

Різносторонньо працювати над пріоритетними завданнями допомогли відкриті покази. До кожного з них, вихователі готувалися з великою відповідальністю та наполегливістю: підбирали дидактичний матеріал, виготовляли власноруч посібники.

Всі вікові групи провели підсумкові заняття, об'єднуючи освітні лінії відповідно до вимог програми «Українське дошкілля». Під час яких діти показали свої знання, набуті протягом навчального року.

Відповідно до рішень педагогічних рад, хочеться відзначити, що діти ще не є достатньо соціально досконалими та комунікативно розвиненими особистостями.

Тому рекомендую, всім педагогам:

☂ продовжити використовувати «Ляльок-персон» в освітньому процесі, для навчання дітей позитивно сприймати себе, свою культуру, соціальне походження; для кращого усвідомлення власної індивідуальності;

☂ активізувати роботу над проблемою ігрової діяльності дошкільників; постійно працювати над забезпеченням психолого-педагогічних умов .

У 2018/2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час «Аукціону інноваційних методик», Кошика пропозицій, майстер-класів, інтерактивних ігор педагоги обмінювались досвідом впровадження інноваційних технологій, подоланню антиінноваційних бар'єрів у професійній діяльності, розробили пам'ятку «Фактори успішної мовної творчості», рекомендації для батьків.

Виявлення та підтримка ініціативних творчих вихователів, популяризація педагогічних ідей та інновацій організована через конкурси: плакатів до Дня Землі, куточків книги, самостійної художньої діяльності, різдвяних поробок, виставки «Великодня мозаїка» тощо. Актуальним залишається завдання активізації видавничої діяльності досвідчених педагогічних працівників як засобу демонстрації професійного зростання.

Потребу у постійному методичному вдосконаленні вирішуємо на діагностичній основі, що передбачає запити на пошук нових підходів до методичних заходів через сервісне обслуговування: узагальнення досвіду педагогів. Згідно нових тенденцій в освіті, все більшої популярності серед педагогів закладу набуває вебінар як засіб реалізації дистанційного навчання. Впродовж навчального року в 5 вебінарах різної тематики прийняло участь 10 педагогів, що дозволяє їм програмувати свій розвиток, вимагає цілеспрямованості, готовності до самомотивації, організованості.

Інформаційній відкритості та формуванню корпоративного іміджу закладу сприяє функціонування сайту ДНЗ.

З метою виявлення та підтримки ініціативних творчих вихователів, активізації творчого потенціалу педагогів, батьків вихованців, популяризації педагогічних ідей та інновацій методичною службою організовано конкурси плакатів до Дня здоров'я, природничих куточків, осінніх та різдвяних віночків, виставки «Новорічний handmay», «Великодня радість Землю обіймає», благодійних акцій «Назустріч мрії».

Роботу над соціалізацією дитини дошкільника педагогічний колектив веде, застосовуючи різні форми та методи (заняття, свята, участь у конкурсах, змагання). Цікавими та змістовними виявились традиційні заходи: «Фестиваль колядок і щедрівок», «День Святого Миколая», «Фізкультурний квест», танцювальний марафон до Міжнародного дня танцю, до свята матері, на яких діти збагачували досвід спілкування, мали можливість самореалізуватися.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки) та рівень роботи зі створення бази навчально – методичного забезпечення груп з проблеми формування мовленнєвої компетенції дошкільників.

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу .

З метою пропаганди інноваційних технологій, прогресивного педагогічного досвіду та психологічної грамотності у дитячо - батьківських взаєминах педагоги дошкільного закладу намагаються урізноманітнювати форми і методи роботи з батьками: інформаційні буклети, майстер-класи, перегляд фрагментів освітньої роботи, залучення до участі в конкурсах та акціях.

Пошук нових ефективних форм роботи закладу дошкільної освіти із сім'ями вихованців у здійсненні завдань цілісного всебічного розвитку дітей, популяризації роботи закладу дошкільної освіти став запорукою побудови партнерської взаємодії між закладом і родиною, чинником створення інформаційно-просвітницького простору для батьків.

Робота творчої групи. Провідна проблема: « Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» **Актуальність напрямку роботи:**

Завдання творчої групи:

- Забезпечення оптимальних умов для формування у дітей, педагогів та батьків надзвичайно важливих навичок екологічно, економічно, соціально-доцільної поведінки дошкільників у контексті освіти для сталого розвитку;
- Консультування та надання методичної допомоги педагогічним працівникам з даної проблеми;

- Обмін досвідом роботи;
- Підготовка та залучення батьків до впровадження ідей сталого розвитку.
- Створення умов для формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток;
- Усвідомлення старшими дошкільниками необхідності збереження ресурсів землі та особистої відповідальності за майбутнє;
- Розвиток у дітей звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку.

IV Атестація педагогічних працівників. Атестація важливий крок для кожного педагога, це показник досягнених результатів праці, рівень підняття професійної компетентності. Під час якої кожен намагається показати свої надбання, які допомагають глибше розкрити тему та проблему досвіду роботи.

Відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України у 2018-2019 н.р., в ЗДО №2 «РОМАШКА» відбулася чергова атестація, якій підлягали вихователі Наумчак Л.О. та Таран А.С.. Були попередньо вивчені атестаційні матеріали, визначена результативність праці педагогів, їх вміння впроваджувати інноваційні технології в освітній процес.

V Гурткова робота. В дошкільному закладі у 2018-2019 н.р. функціонувала гурткова робота, яка відбувалася згідно плану:

☂ «Англійська для малят»,

☂ «Хореографія».

Хочеться відзначити, що вона відбувалася на належному рівні.

Педагоги ЗДО систематично відвідують засідання методичних рад, що відбуваються у закладах дошкільної освіти. З метою реалізації головних завдань адміністрацією ЗДО, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів.

Медичне обслуговування

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснюється медичним персоналом у складі старшої медичної сестри та сестри медичної.

Завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо – профілактичної роботи та організації харчування.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей 1 раз у квартал, а влітку щомісяця. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів.

Згідно наказу МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в дошкільному закладі проводяться профілактичні щеплення, після письмової інформованої згоди батьків та огляду дитячого педіатру. Контроль за своєчасним проведенням щеплень ведеться сестрою медичною.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ЗДО.

Під особливим контролем температурний режим приміщень. В зимовий період температурний режим дотримується постійно.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд.

Організація харчування

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Робота з організації харчування дітей ЗДО здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004 р. зі змінами, Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ №298/227 від 17.04.06 р. зі змінами №202/165 від 26.02.13 р.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медичною сестрою з дієтичного харчування в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». Сестра медична старша веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить

санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, веде журнал здоров'я працівників харчоблоку.

Питанню якісного харчування постійно приділяється особлива увага. Постійний контроль за якістю організації харчування здійснюється завідувачем ЗДО. Періодичність контролю – 1 раз на тиждень. Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю за організацією харчування. В ЗДО організований контроль за якістю продуктів харчування, що надходять. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їхнього стану проводиться обов'язково в присутності комірника та медичної сестри.

Харчування в ЗДО наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

В дошкільному закладі протягом навчального року було забезпечено виконання норм харчування по основних продуктах у середньому на 95%.

Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

У кожній групі на початку навчального року було оформлено батьківські куточки, в яких регулярно змінювався інформаційний матеріал. Батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей, в кожній групі щодня вивішується меню, яке зберігається протягом місяця.

Батьки мають змогу спостерігати за організацією роботи закладу, знаходити відповіді на запитання щодо виховання і розвитку дітей на сайті закладу, який регулярно оновлюється матеріалами з питань дошкільної освіти.

Участь у спільних святах, конкурсах та виставках закладу сприяла зацікавленості батьків до роботи з їх дітьми у дошкільному закладі. Все це сприяло створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайних ситуацій; формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху,

протипожежної безпеки тощо.

На виробничих нарадах ЗДО постійно розглядались питання щодо попередження дитячого травматизму.

Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та медичного персоналу.

В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки. Для працівників розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

Для проведення роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності педагоги закладу забезпечені достатньою кількістю дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки тематичної художньої літератури. У батьківських куточках висвітлювалася інформація відповідної тематики.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО у закладі протягом року були проведені «Тижні безпеки дитини», метою яких було поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.

Роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності у дошкільному навчальному закладі можна вважати організованою на задовільному рівні.

Соціально-економічний розвиток ЗДО

Готуючи ЗДО №2 «РОМАШКА» до нового 2019-2020 навчального року практично завершені заплановані заходи по підготовці закладу дошкільної освіти до роботи в новому навчальному році. Працівники ЗДО великого значення надали проведенню якісного поточного ремонту та естетичного оформленню навчальних приміщень. Вдалося суттєво поліпшити матеріально-технічну базу за рахунок коштів міського бюджету. Здійсненні роботи по впорядкуванню території садка: пофарбовані ігрові майданчики, огорожа та інше.

Вся фінансова звітність про використання бюджетних коштів висвітлюється щоквартально на веб-сайті ЗДО№2 «РОМАШКА», у розділі «Адміністративно-господарська діяльність».