

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM STUDI GIZI			No. Dokumen 10032024	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Pengesahan 12 Maret 2024	No. Revisi 03	Jumlah Hal 12	Tanggal Penyusunan 25 Februari 2024		
Mata Kuliah (MK) : Kebijakan Pangan dan Gizi	Kode Mata Kuliah P02181046	Rumpun Mata Kuliah Pilihan Program Studi	SKS 2	Semester V	
Program Studi: GIZI	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Nurulfuadi, S.KM., M.Si. 2. Dr. Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.		Koordinator Program Studi  Dr. Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.		
Matakuliah Prasyarat	:				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika CPL3: Menguasai teori, konsep dasar ilmu gizi, pangan, patofisiologi, kesehatan masyarakat, statistika, manajemen, humaniora dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional, serta menguasai konsep teoritis dietetik dan penyelenggaraan makanan secara terperinci agar dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi dan pangan perorangan, kelompok, masyarakat serta institusi dan industri terkait bidang kesehatan, gizi dan pangan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan bidang gizi CPL4: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang				

	keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan analisa kebijakan publik, kebijakan pangan dan gizi dalam pembangunan, konsep penyusunan kebijakan pangan dan gizi, prosedur perencanaan kebijakan pangan dan gizi, pendekatan yang digunakan dalam perencanaan pangan dan gizi, dan implementasi dan monitoring program gizi
Deskripsi Matakuliah	Mempraktekkan konsep pendidikan gizi meliputi perancangan program, pengembangan program, pelaksanaan program, dan evaluasi program untuk sasaran masyarakat.
Materi Pembelajaran	PB1: Sistem pangan dan gizi PB2: Analisis kebijakan pangan dan gizi PB3: Kebijakan pangan dan gizi internasional PB4: Kebijakan pangan dan gizi di Indonesia PB5: Kebijakan pertanian dan gizi PB6: Kebijakan zat gizi mikro untuk malgizi PB7: Kebijakan gizi ibu dan anak PB8: Tren dan kebijakan NCD PB9: Kebijakan label pangan dan keamanan pangan

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu memahami definisi, tujuan kebijakan pangan dan gizi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum pelaksanaan perkuliahan	1. Kontrak kuliah 2. Definisi kebijakan publik dari berbagai ahli 3. Tujuan kebijakan	TM 1. Pemaparan tentang bentuk perkuliahan dan gambaran	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia	1,2	2x60 menit	Membuat uraian sederhana tentang konsep kebijakan pangan dan gizi	

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		dengan baik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebijakan pangan dan gizi	pangan dan gizi 4. Perbedaan kebijakan dan program 5. Aktor kebijakan	umum matakuliah 2. Pemaparan tentang konsep kebijakan pangan dan gizi	pada LMS				
2	Sistem pangan dan gizi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup sistem pangan dan gizi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah gizi dan faktor penyebab	1. Ruang lingkup 2. Masalah gizi dan faktor penyebab 3. Peranan pendidikan gizi	TM Pemaparan tentang sistem pangan dan gizi	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia pada LMS	3,5,7	2x60 menit	Membuat uraian tentang sistem pangan dan gizi	5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan pendidikan gizi							
3	Analisis kebijakan pangan dan gizi 1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kebijakan pangan dan gizi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan kebijakan pangan dan gizi	1. Konsep dasar kebijakan pangan dan gizi 2. Tujuan kebijakan pangan dan gizi	TM Pemaparan tentang konsep dan dasar dan tujuan kebijakan pangan dan gizi	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia pada LMS	2,4,7	2x60 menit	ASM (case method) Mengerjakan latihan soal	5%
4	Analisis kebijakan pangan dan gizi 2	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan masalah kebijakan	1. Langkah 1: Definisi masalah kebijakan	TM Pemaparan tentang masalah dan identifikasi masalah	ASM Mempelajari bahan kuliah yang	1,3,6,7	2x60 menit	ASM (case method) Mengerjakan latihan soal	5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bukti tentang masalah	2. Langkah 2: Mengumpulkan bukti tentang masalah	dalam kebijakan pangan dan gizi	tersedia pada LMS				
5	Analisis kebijakan pangan dan gizi 3	Mahasiswa mampu mengkaji penyebab masalah pangan dan gizi	Langkah 3: Mengkaji penyebab masalah pangan dan gizi	TM Pemaparan tentang penyebab masalah pangan dan gizi	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia pada LMS	4,6,1	2x60 menit	ASK Membuat uraian tentang penyebab masalah pangan dan gizi	5%
6	Analisis kebijakan pangan dan gizi 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pangan dan gizi	Langkah 4: Evaluasi kebijakan pangan dan gizi	TM Pemaparan tentang evaluasi kebijakan pangan dan gizi	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia	1,3,4,7	2x60 menit	ASK (project base team) Membuat uraian tentang evaluasi kebijakan pangan dan gizi	10%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					pada LMS				
7	Analisis kebijakan pangan dan gizi 5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan alternatif kebijakan pangan dan gizi 2. Mahasiswa mampu menyeleksi alternatif kebijakan terbaik	1. Langkah 5: Mengembangkan alternatif kebijakan 2. Langkah 6: Menyeleksi alternatif kebijakan terbaik	TM Pemaparan tentang alternatif kebijakan pangan dan gizi	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia pada LMS	2,5,6,7	2x60 menit	ASK (project base team) Membuat uraian alternatif kebijakan pangan dan gizi	10%
8	UTS								15%
9	Kebijakan pangan dan gizi internasional	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan tentang SDGs 2. Mahasiswa mampu	1. SDGs 2. SUN Movements	TM Pemaparan tentang kebijakan pangan dan gizi internasional	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia	4,6,7	2x60 menit	ASK (project base team) Membuat uraian tentang kebijakan pangan dan gizi internasional	5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		menjelaskan kebijakan tentang SUN Movements			pada LMS				
10	Kebijakan pangan dan gizi di Indonesia	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan strategis di bidang pangan dan gizi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan rencana aksi pangan dan gizi	1. Kebijakan strategis 2. Rencana Aksi Pangan dan Gizi	TM Pemaparan tentang kebijakan pangan dan gizi di Indonesia	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia pada LMS	1,5,7	2x60 menit	ASK Membuat uraian tentang kebijakan pangan dan gizi di Indonesia	5%
11	Kebijakan pertanian dan gizi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek	1. Ketersediaan pangan 2. Keterjangkauan pangan	TM Pemaparan tentang alternatif kebijakan	ASM Mempelajari bahan kuliah yang	3,6,7	2x60 menit	ASK Membuat uraian tentang kebijakan pertanian dan gizi	

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		ketersediaan pangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keterjangkaun pangan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek pemanfaatan pangan	3. Pemanfaatan pangan	pertanian dan gizi	tersedia pada LMS				
12	Kebijakan zat gizi mikro untuk malgizi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan fortifikasi pangan 2. Mahasiswa mampu	1. Fortifikasi 2. Suplementasi	TM Pemaparan tentang kebijakan zat gizi mikro untuk malgizi	ASM Mempela jari bahan kuliah yang tersedia pada LMS	4,5,7	2x60 menit	ASK (project base team) Membuat uraian tentang kebijakan zat gizi mikro untuk malgizi	10%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		menjelaskan kebijakan suplementasi							
13	Kebijakan gizi ibu dan anak	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan tentang stunting 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan penanggulangan stunting di Kota Palu dan Kab. Sigi (hasil studi terkini) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan tentang anemia	1. Stunting 2. Kebijakan penanggulangan stunting di Kota Palu dan Kab. Sigi (hasil studi terkini) 3. Anemia 4. Berat Badan Lahir Rendah 5. Childhood Overweight 6. Breastfeeding 7. Wasting Integrasi hasil penelitian:	TM Pemaparan tentang kebijakan gizi ibu dan anak	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia pada LMS	1,2,3,7	2x60 menit	ASK (project base team) Membuat uraian tentang kebijakan gizi ibu dan anak	5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		4. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan tentang berat badan lahir rendah 5. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan tentang childhood overweight 6. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan tentang breastfeeding 7. Mahasiswa mampu menjelaskan	Materi: 1. https://drive.google.com/file/d/10sMVzwDLDDQbs4WXlqcKt8btUais7eXG9/view?usp=sharing 2. https://drive.google.com/file/d/1vxZrRCi0gVfwkYQo-1kz_t2dQ-KLI4kJ/view?usp=sharing Materi: https://docs.google.com/presentation/d/1DdkL9NMYbch4LjN8K						

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		kebijakan tentang wasting	adFnHuFCvTbr42_/edit?usp=sharing&ouid=117329149947552519363&rtpof=true&sd=true						
14	Penyakit degeneratif (NCD): trend dan kebijakan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan kebijakan penyakit degeneratif di dunia dan Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tren dan kebijakan diet management	1. Trend penyakit degeneratif di dunia dan Indonesia 2. Diet manajemen 3. Lifestyle management	TM Pemaparan tentang tren dan kebijakan NCD	ASM Mempelajari bahan kuliah yang tersedia pada LMS	5,6,7	2x60 menit	ASK Membuat uraian tentang tren dan kebijakan NCD	5%

Daftar Referensi:

1. Abidin, SZ (2004). Kebijakan Publik. Jakarta: Yayasan Pancur Siwah
2. Dunn, W.N. (2000). Pengantar Analisis Kebijakan Publik (Samodra Wibawa dkk, Penerjemah). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
3. Suhardjo, 2008. Perencanaan Pangan dan Gizi. PT. Bumi Aksara, Jakarta
4. Bappenas, 2010. Rencana Aksi Nasional Pangan dan Gizi 2011-2015. Jakarta.
5. Dewan Ketahanan Pangan, 2010. Kebijakan Umum Ketahanan Pangan Indonesia 2011-2015. Jakarta
6. World Bank, 2010. The Log Frame Handbook: A Logical Framework Approach to Project Cycle Management. Washington DC
7. Laporan penelitian: Aksi Penanganan Balita Stunting Melalui Pencegahan Faktor Resiko Di Kabupaten Sigi. Kerjasama FKM Untad dan BKKBN Perwakilan Prov. Sulteng
8. Laporan penelitian: Aksi Penanganan Balita Stunting Melalui Pencegahan Faktor Resiko Di Kota Palu. Kerjasama FKM Untad dan BKKBN Perwakilan Prov. Sulteng
9. Artikel ilmiah terkait

Singkatan

TM : Tatap muka di kelas
ASM : Asinkron mandiri
ASK : Asinkron kolaboratif

Pada hari ini Rabu tanggal 28 bulan Agustus tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Ilmu Bahan Pangan Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi



Dr. Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.
NIP: 198411162015042001

Palu, 28 Agustus 2024
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK



Nurulfuadi, S.KM., M.Si.
NIP: 198811242019032013